

STUDIEORDNING
for
Professionsbachelor i it-arkitektur

National del

Gældende fra 01.08.2026

Indhold

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte.....	3
2. Uddannelsen indeholder 18 nationale fagelementer	3
2.1. Dataforståelse.....	3
2.2. Webteknologi.....	4
2.3. Digital kultur.....	5
2.4. Projektstyring.....	6
2.5. Visualisering og æstetik.....	7
2.6. Databasesdesign.....	8
2.7. Applikationsudvikling.....	8
2.8. Systemdesign	9
2.9. Projektledelse.....	10
2.10. Cloud Computing.....	11
2.11. Softwarearkitektur.....	12
2.12. Systemudvikling.....	13
2.13. Brugerinddragelse og design.....	13
2.14. IT-infrastruktur.....	14
2.15. IT-arkitektur	15
2.16. Agil udvikling	16
2.17. Forretningsdesign og analytics.....	17
2.18. Entreprise arkitektur.....	18
3. Praktik	19
4. Krav til den professionsfaglige bacheloreksamen	20
5. Regler om merit	20
6. Ikrafttrædelse	21
6.1. Overgangsordning.....	21

Denne nationale del af studieordningen for Professionsbachelor i it-arkitektur er udstedt i henhold til § 23, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Denne studieordning suppleres af institutionsdelen af studieordningen, som er fastsat af den enkelte institution, der udbyder uddannelsen.

Den nationale del er udarbejdet af uddannelsesnetværket for professionsbachelor i it-arkitektur og godkendt af alle de udbydende institutioner.

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden

Den uddannede har:

- udviklingsbaseret viden om praksis og anvendt teori og metoder i virksomheder og organisationers arbejde med it-arkitektur
- udviklingsbaseret viden om praksis og anvendt teori og metoder inden for forretnings-, informations- og teknologisk arkitektur
- udviklingsbaseret viden om praksis og anvendt teori og metoder om brugercentreret udvikling med fokus på brugeroplevelse
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionen for it-arkitekters praksis, anvendt teori og metode inden for forretningsarkitektur, informationssystemarkitektur samt teknologisk arkitektur.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- anvende metoder og redskaber inden for forretningsarkitektur, informationssystemarkitektur og teknologisk arkitektur samt mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen for it-arkitekter, herunder modellere forskellige dele af it-arkitekturer
- anvende tidssvarende programmeringssprog til udvikling af software ved brug af algoritmer, mønstre og abstraktioner til at designe og programmere systemintegration i distribuerede miljøer
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for forretnings- og it-arkitekturer samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for forretnings- og it-arkitekturer til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den uddannede kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejdssammenhænge inden for forretnings- og it-arkitekturer
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for forretnings-, informationssystem- og teknologisk arkitektur samt påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for it-arkitektur
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen for it-arkitektur

2. Uddannelsen indeholder 18 nationale fagelementer

2.1. Dataforståelse

Indhold

Dataforståelse indeholder analyse af data og databasemodellering. Der er fokus på valg af data og udtræk af data, og hvordan data bedst struktureres ved hjælp af datamodeller. Der bliver arbejdet

med relationelle databaser og data i forskellige dataformater. Endelig er der fokus på implementering af en relationel database baseret på en datamodel.

Læringsmål for Dataforståelse

Viden

Den studerende har:

- viden om hvordan forskellige dataformater bruges, og deres styrker og svagheder
- viden om teori og metoder inden for dataforståelse, metadata, dataanalyse og datakvalitet
- viden om teori og metoder inden for datamodellering og -typer
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over data, datakvalitet og databasemodellering.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber inden for datamodellering og dataanalyse
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for data og dataanalyse, herunder hvilke dataudtræk der giver mening for applikationen, samt kan programmere disse dataudtræk
- analysere og vurdere databehov i forhold til den applikation, der skal udvikles.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udarbejdelse af en datamodel baseret på de behov og krav den givne opgave kræver samt implementere en database baseret på en datamodel
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til fagområdet dataforståelse.

ECTS-omfang

Fagelementet Dataforståelse har et omfang på 10 ECTS-point.

2.2. Webteknologi

Indhold

Fagelementet indeholder webteknologi og webarkitektur samt koncepter og værktøjer til konstruktion af simple webapplikationer. Der er fokus på grundlæggende webteknologier såsom HTML og CSS, herunder at anvende teknologierne til visuel formidling af data. Fagelementet arbejder derudover med teori og praksis i grundlæggende programmering med JavaScript til anvendelse i konstruktionen af webapplikationer.

Læringsmål for Webteknologi

Viden

Den studerende har:

- viden om centrale web-teknologier og relationerne imellem dem
- webarkitektur og hvordan webteknologier anvendes i praksis.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende værktøjer til konstruktion af webapplikationer og fejlsøgning i disse samt anvende teknologier til visualisering af data i en webapplikation og til at konstruere simple webapplikationer og websider der kører i en moderne webbrowser.

Kompetencer

Den studerende kan:

- varetage komplekse og udviklingsorienterede situationer hvor der anvendes og sammensættes forskellige webteknologier til at løse konkrete webrelaterede problemstillinger.

ECTS-omfang

Webteknologi har et omfang på 7,5 ECTS-point.

2.3. Digital kultur

Indhold

Fagelementet indeholder emner der skal understøtte den studerendes digital dannelse og viden om arbejder med moderne informationsteknologiers virke og indflydelse på kultur, samfund og mennesker. Der er fokus på de forandringer som informationsteknologi medfører i forskellige kontekster, f.eks. i forretningskoncepter, computerspil, sociale medier etc.

I fagelementet lægges der vægt på, hvordan disse fænomener vedligeholdes teknologisk og økonomisk, hvilken data de genererer, samt hvordan de vedrører samfund såvel som private borgere.

Læringsmål for Digital kultur

Viden

Den studerende har:

- viden om hvordan forskellige informationsteknologier påvirker samfund og kultur, såvel som eget liv
- viden om anvendt teori og metode omkring informationsteknologiens indflydelse på kultur og borger
- viden om hvordan værdi flyttes og skabes i relationen mellem borger og privat virksomhed i en digital kultur.
- viden om og forståelse for teoretiske digitaliseringsmodeller samt kan reflektere over hvordan de fungerer i praksis.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber inden for digital kultur og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- afgrænse og indsamle viden om et emne indenfor rammen af digital kultur
- vurdere og analysere praksisnære og teoretiske problemstillinger omkring digital kultur samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for digital kultur til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til digital kultur
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for digital kultur og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik.

ECTS-omfang

Fagelementet Digital kultur har et omfang på 5 ECTS-point.

2.4. Projektstyring

Indhold

Fagelementet indeholder projektstyringsmetoder, værktøjer og modeller, der kan bruges i individuelle og teambaserede projekter. Igennem fagelementet arbejdes der med team-organisering, herunder også virtuelle teams, planlægningsmetoder, evalueringpunkter og formidling af projektstatus og resultater.

Der arbejdes både teoretisk og praktisk med indholdet i fundamentet til styring af mindre it-projekter, på både individ- og teamniveau.

Læringsmål for Projektstyring

Viden

Den studerende har:

- viden om teorier for definitionen af ”projekt”, dets egenskaber, mål og succeskriterier
- viden om teorier for planlægningsmetoder og -værktøjer
- viden om teorier for teamdannelser og dynamik.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber til at udarbejde og vedligeholde planer for et projekt
- udarbejde mål og succeskriterier for et projekt
- udarbejde status for et projekt
- formidle et projekts problem, mål, succeskriterier og status til relevante interessenter, såvel skriftligt som mundtligt.

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og deltage struktureret og målorienteret i et projektteam, herunder også et virtuelt team
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til projektstyring herunder projektteamets arbejde, -sammensætning og egen rolle i teamet.

ECTS-omfang

Fagelementet Projektstyring har et omfang på 5 ECTS-point.

2.5. Visualisering og æstetik

Indhold

Fagelementet indeholder teknikker og principper inden for datavisualisering og kommunikation af datasæt. Der arbejdes med datajournalistik med fokus på at formulere koncepter og spørgsmål, og hvordan disse kan undersøges med de tilgængelige data. Endelig er der fokus på anvendelse af datasæt til en række forskellige formål samt kritisk fejlfinding i datavisualiseringer.

Fagelementet arbejder med grafiske grundprincipper og visuel æstetik relevant for datavisualisering, herunder interaktive elementer.

Læringsmål for Visualisering og æstetik

Viden

Den studerende har:

- viden om datajournalistik og datadrevet storytelling med fokus på hvordan visualiseringer af data kan anvendes som en kommunikationsform
- viden om aktuelle teknikker og metoder til udvikling og formgivning af datavisualiseringer
- viden om grafiske grundprincipper og visuel æstetik.

Færdigheder

Den studerende kan:

- på et oplyst grundlag, analysere og formulere relevante koncepter eller spørgsmål der gør brug af datavisualisering
- anvende grafiske grundprincipper og visuel æstetik til at designe interaktive og tidssvarende datavisualiseringer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere formidling og diskutere aktuelle problemstillinger vedrørende datavisualisering selvstændigt identificere, udvælge og sammensætte relevante effekter der understøtter visualiseringen og kommunikationen af data.

ECTS-omfang

Fagelementet Visualisering og æstetik har et omfang på 5 ECTS-point.

2.6. Databasedesign

Indhold

Fagelementet databasedesign arbejder med implementering og vedligeholdelse af en relationel database på baggrund af en datamodel, og hvordan data indsættes på en sikker måde. Derudover arbejder fagelementet med alternativer til relationelle databaser samt analyserer af, hvilken databaseteknologi der passer bedst til en given opgave.

Læringsmål for Databasedesign

Viden

Den studerende har:

- viden om forskellige datatyper og deres styrker og svagheder
- viden om alternativer til relationelle databaser.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende teori og metoder til at implementere og vedligeholde en relationel database baseret på en datamodel herunder lave udtræk og arbejde med åbne data eller data fra andre kilder end en relationel database
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for it-arkitektur samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller herunder analysere og vælge databaseteknologi(er), der formålstjenstlig løser en given udviklingsopgave
- formidle databasedesign til andre interessenter i virksomheden på en forståelig måde – med udgangspunkt i datamodellen.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer indenfor databasedesign
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde i relation til databasedesign
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til fagområdet databasedesign.

ECTS-omfang

Fagelementet databasedesign har et omfang på 5 ECTS-point.

2.7. Applikationsudvikling

Indhold

Fagelementet applikationsudvikling indeholder programdesign og programmering af større applikationer. Der er fokus på udvikling af applikationer med brugergrænseflader, der løser praktiske problemstillinger. Fagelementet indeholder derudover teori om algoritmer, programarkitektur og håndtering af data i en større applikation.

Læringsmål for Applikationsudvikling

Viden

Den studerende har:

- viden om anvendt teori, praksis og metoder inden for programarkitektur, herunder teknikker og metoder inden for programmering af applikationer
- viden om algoritmer, datastrukturer og gængse programmeringsparadigmer.

Færdigheder:

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber til udvikling og kvalitetssikring af software
- anvende relevante programmeringssprog til udvikling af software ved anvendelse af algoritmer, abstraktioner og mønstre
- anvende værktøjer til modellering og dokumentation af domænespecifikt programkode- og data
- anvende værktøjer til deling, versionsstyring og samarbejde omkring udvikling af programkode
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for algoritmer, datastrukturer og gængse programmeringsparadigmer samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller.

Kompetencer:

Den studerende kan:

- selvstændigt indgå i et tværfagligt udviklingssamarbejde inden for design og konstruktion af større softwareløsninger
- håndtere design og konstruktion af software
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til design og konstruktion af software.

ECTS-omfang

Applikationsudvikling har et omfang på 12,5 ECTS-point.

2.8. Systemdesign

Indhold

Fagelementet arbejder med forskellige systemudviklingsmetoder fra det sekventielle til det agile. Der er fokus på systemudviklingsmetoder i et praksisnært projekt. Desuden arbejder fagelementet med udarbejdelse af en systemvision og indsamling og formulering af krav, samt hvordan dette omsættes til en abstrakt systemmodel under hensyntagen til systemudviklingsmetoden.

Læringsmål for Systemdesign

Viden

Den studerende har:

- viden om kravindsamling og kravbeskrivelse.
- viden om modeller til omformning af krav til løsningsarkitektur.
- viden om modelbaseret softwaredesign.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og modeller til udarbejdelse af en løsningsarkitektur
- anvende standarder som en integreret del af en løsningsarkitektur
- anvende arkitektur patterns som grundlag for en løsningsarkitektur
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for modelbaseret softwaredesign samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle en løsningsarkitektur til relevante interessenter.

Kompetencer:

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsituationer med at analysere krav og metodisk og struktureret udarbejde en løsningsarkitektur baseret på standarder og arkitektur patterns
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til udarbejdelse af løsningsarkitekturer.

ECTS-omfang

Systemdesign har et omfang på 5 ECTS-point.

2.9. Projektledelse

Indhold

Fagelementet arbejder med en udvidet portefølje af projektstyrings og -ledelsesmodeller samt værktøjer, herunder projektfase, -type og -organiseringsmodeller. Endvidere er der fokus på analytiske værktøjer, som gør det muligt at forstå projekter og projektledelse samt at håndtere de mange praktiske hensyn og udfordringer, som kan opstå undervejs i et komplekst projekt.

Læringsmål for Projektledelse

Viden

Den studerende har:

- viden om teorier og case-baserede eksempler for risiko- og interessentmodeller
- viden om teorier om projektets generiske faser, modeller og dynamik
- viden om teorier og praktiske eksempler for forskellige projekttyper
- forståelse for teorier omkring projektlederrollen, projektroller og projektorganisering og kan reflektere over det i forhold til projektledelse i praksis

- viden om teorier om projektevalueringstyper og statusrapportering
- viden om systemudviklingsprojektmetoder fra sekventiel til iterativ og inkrementel.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende værktøjer til at udarbejde risikovurderinger og interessentanalyser ved hjælp af relevante modeller, udarbejde en projektorganisering med projektroller samt udarbejde projektplaner
- formidle et projektgrundlag og efterfølgende evalueringer og status.

Kompetencer:

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer i projektlederrollen og reflektere over samspil mellem risici, planer, kvalitet, omfang, ressourcer og tid
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til projektarbejde, -sammensætning og egen rolle i teamet.

ECTS-omfang

Fagelementet projektledelse har et omfang på 5 ECTS-point.

2.10. Cloud Computing

Indhold

Cloud Computing arbejder med udvikling af distribuerede systemer baseret på cloud-teknologi. Der vil være fokus på fordele og ulemper ved cloud-teknologi, og hvilke kriterier der kan lægges til grund for valg af en hensigtsmæssig cloud-arkitektur for løsning af en given problemstilling.

Læringsmål for Cloud Computing

Viden

Den studerende har:

- viden om cloud computing-teknologier og hvordan det anvendes i praksis
- viden om og forståelse for mulige arkitekturer bygget op omkring en cloud-plattform.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende og udnytte cloud computing services i implementering af et moderne distribueret system
- anvende relevante værktøjer til at bygge og idriftsætte systemer baseret på cloud-teknologi
- lave prisberegninger for anvendelse af cloud-teknologi til idriftsættelse af en konkret applikation og formidle prisberegninger til interessenter
- vurdere og argumentere for anvendelse af specifikke cloud-services til at løse konkrete problemstillinger.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer, hvor der skal designes systemarkitekturer baseret på cloud-platforme
- indgå i et samarbejde omkring design, udvikling, konstruktion og idriftsættelse af cloud-baserede it-systemer

ECTS-omfang

Fagelementet Cloud Computing har et omfang på 5 ECTS-point.

2.11. Softwarearkitektur

Indhold

Softwarearkitektur indeholder programmering af services og systemer, med fokus på standardiserede protokoller, client-/server-arkitektur, distribuerede softwaresystemer og backend-programmering. Der er fokus på softwareudvikling i et moderne udviklingsmiljø.

Læringsmål for Softwarearkitektur

Viden

Den studerende har:

- viden om anvendt teori, praksis og metoder inden for softwarearkitektur, herunder principper, teknikker og metoder inden for programmering af softwaresystemer med en distribueret arkitektur
- forståelse for og kan reflektere over mønstre i softwarearkitektur, herunder mønstre i distribuerede systemer og i webbaserede applikationer.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber til udvikling og kvalitetssikring af softwaresystemer, herunder services der anvendes af andre systemer og applikationer
- anvende relevante programmeringssprog til udvikling af softwaresystemer ved anvendelse af algoritmer, abstraktioner og mønstre
- anvende værktøjer og teknologi til udvikling af distribuerede- og web-baserede applikationer og systemer
- anvende værktøjer til modellering og dokumentation af en softwarearkitektur.

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt indgå i et fagligt og tværfagligt udviklingssamarbejde inden for design og konstruktion af informationssystemarkitektur, herunder udvikling af større softwareløsninger
- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer indenfor design og konstruktion af software

- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til design og konstruktion af softwaresystemer.

ECTS-omfang

Fagelementet Softwarearkitektur har et omfang på 10 ECTS-point.

2.12. Systemudvikling

Indhold

Fagelementet indeholder design af brugerrejsen, der sammen med forretningsprocesser skal omsættes til it-krav og use-cases, således at behov og processer understøttes optimalt med it. Endvidere indeholder fagelementet kvalitetssikring af it-artefakter og overgangen fra udvikling til drift af it-komponenter.

Læringsmål for Systemudvikling

Viden

Den studerende har:

- viden om standarder og deres betydning for arkitekturarbejde
- viden om væsentlige review- og teststrategier og -modeller samt deres rolle i systemudviklingen
- viden om produktmodning og implementering af et system ind i en drifts-arkitektur

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og værktøjer til at designe og modellere en brugerrejse
- planlægge og gennemføre kvalitetssikring af it-artefakter dvs. validering og verificering gennem tests og reviews
- sikre compliance af software og systemer i forhold til interne regler/principper og eksterne regler/love

Kompetencer:

Den studerende kan:

- håndtere komplekse udviklingsorienterede situationer inden for systemudvikling og omsætte brugerrejsen og forretningsproces behov til krav til it-services
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til krav specificering og kvalitetssikring af it-artefakter.

ECTS-omfang

Fagelementet Systemudvikling har et omfang på 5 ECTS-point.

2.13. Brugerinddragelse og design

Indhold

Fagelementet indeholder facilitering af iterative designprocesser med brugerinddragelse. Fagelementet har fokus på konkrete metoder, der skaber grundlaget for samarbejde mellem bruger og designer i udviklingen af it-arkitektur.

Herudover arbejdes der med grundlæggende designprincipper om brugervenlighed og brugeroplevelse, og med udgangspunkt i brugerinddragelse som metode vil der være fokus på arbejdet med at formgive grænseflader med relevante interaktioner og design.

Læringsmål for Brugerinddragelse og design

Viden

Den studerende har:

- viden om teori, teknikker og metode til brugerinddragelse og design
- viden om samarbejdet mellem bruger og designer i designprocesser baseret på brugerinddragelse
- viden om facilitering af iterative processer med brugerinddragelse
- viden om grundlæggende designprincipper om brugervenlighed og brugeroplevelse
- forståelse for og kan reflektere over relevansen af konkrete metoder i en given designsituation.

Færdigheder

Den studerende kan:

- udvælge, tilrettelægge og facilitere iterative designprocesser med brugerinddragelse
- vurdere en designsituation og udvælge passende metoder og teknikker til brugerinddragelse
- anvende brugerinddragelse som udgangspunkt til formgivningen af grænseflader og mestre de færdigheder i relation til brugerinddragelse og design, som knytter sig til beskæftigelse inden for it-arkitektur.

Kompetencer

Den studerende kan:

- varetage planlægningen af en designproces der indbefatter brugerinddragelse, og selvstændigt facilitere brugerinddragelse ved brug af fagelementets teknikker og metoder.

ECTS-omfang

Fagelementet Brugerinddragelse og design har et omfang på 10 ECTS-point.

2.14. IT-infrastruktur

Indhold

Fagelementet indeholder emner omkring driftsarkitekturer og de kapabiliteter og egenskaber, der kan forventes at være til stede i forbindelse med driften af en implementeret it-arkitektur. Endvidere arbejdes der med moderne platforme til afvikling af centrale og distribuerede it-arkitektur-

paradigmer. Endelig er der fokus på sikkerhedsmæssige emner forbundet med it-infrastruktur og specielt sikkerhed i interoperabilitetsløsninger.

Læringsmål for IT-infrastruktur

Viden

Den studerende har:

- viden om applikationslevetid relateret til idriftsættelse og vedligeholdelse
- viden om moderne relevante platforme til støtte for centrale og distribuerede arkitekturer
- viden om sikkerhedsmæssige krav og løsninger ved udveksling af information i maskine til maskine kommunikation
- forståelse for og kan reflektere over fordele og ulemper ved cloud computing i forhold til andre paradigmer og forretningsmodeller

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende driftsplatforme til afvikling af udviklede it-komponenter og mestre de færdigheder i relation til it-infrastruktur som knytter sig til beskæftigelse indenfor it-arkitektur
- opsætte krav og planlægge sikkerhed, idriftsættelse og vedligeholdelse som en del af applikations-udviklingen.

Kompetencer

Den studerende kan:

- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer omkring it-infrastruktur og drift i relation til udvikling af it-arkitekturer.

ECTS-omfang

Fagelementet It-infrastruktur har et omfang på 5 ECTS-point.

2.15. IT-arkitektur

Indhold

Fagelementet indeholder emner der konsoliderer tidligere fags indhold ind i it-arkitektur-paradigmer, der er baseret på løst koblede komponenter. Endvidere vil fagelementet indeholde emner relateret til design og realisering af både intern og ekstern interoperabilitet.

Læringsmål for IT-arkitektur

Viden

Den studerende har:

- viden om og forståelse for it-principper i relation til arbejdet med it-arkitektur samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for it-arkitektur.
- viden om standarder og standardiseringsorganisationer.

- viden om interoperabilitetsrammeværk og -patterns.
- viden om servicekontrakter.

Færdigheder

Den studerende kan:

- opsætte og anvende principper for arbejdet med it-arkitektur og mestre de færdigheder inden it-arkitektur der knytter sig til beskæftigelsen inden for professionen
- designe og realisere it-services til understøttelse af forretningsprocesaktiviteter, baseret på it-principper med løst koblede komponentarkitekturer
- formidle it-arkitekturarbejde til it-arkitekter.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer med at designe og realisere interoperabilitetsarkitekturer
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til it-principper, standarder og interoperabilitet.

ECTS-omfang

Fagelementet It-arkitektur har et omfang på 5 ECTS-point.

2.16. Agil udvikling

Indhold

Fagelementet indeholder en dybere indsigt og anvendelse af en relevant, moderne og anvendt agil systemudviklingsmetode udvidet med en agil og løbende kvalitetssikring, integration og levering ind i en drift og produktion.

Læringsmål for Agil udvikling

Viden

Den studerende har:

- forståelse for en moderne og relevant agil systemudviklingsmetode og kan reflektere over agile systemudviklingsmetoder.
- viden om løbende kvalitetssikring og levering (continuous integration and delivery) af it-systemer
- viden om virtuelle teams udvikling og løbende kvalitetssikring og levering af it-systemer (byggeklodser/building blocks)

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende modeller og værktøjer, der er tilknyttet den agile metode og mestre dem i forhold til it-arkitektur professionen
- anvende teknikker og værktøjer til automatisering af test

- anvende et system til løbende kvalitetssikring og levering (continuous integration and delivery)
- formidle status på agile systemudviklingsprojekter.

Kompetencer

Den studerende kan:

- deltage i en agil distribueret systemudviklingsproces
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation deltagelse i agil systemudvikling og løbende kvalitetssikring, integration og levering

ECTS-omfang

Fagelementet Agil udvikling har et omfang på 5 ECTS-point.

2.17. Forretningsdesign og analytics

Indhold

Fagelementet indeholder teorier og modeller, sat i relation til praksisnære cases, til forståelse og arbejde med nedbrydning af virksomhedsstrategier og kapabiliteter til forretningsprocesser og dermed til behov for it-understøttelse. Dette udført under hensyntagen til it-arkitekturens muligheder og begrænsninger.

Det bliver specielt lagt vægt på modellering af forretningskapabiliteter, forretningsprocesser, it og information, som værktøj til at sikre overblik og sikre at helheden i virksomhedens arkitekturer er konsistente og hænger sammen.

Endvidere indeholder fagelementet en introduktion til den datadrevne virksomhed og en anvendelsesorienteret tilgang til etablering og udførelse af simple dataanalyser.

Læringsmål for Forretningsdesign og analytics

Viden:

Den studerende har:

- forståelse for betydningen af strategier governance samt kan reflektere over anvendelse heraf i praksis.
- viden om management af forretningsprocesser, it og data.
- viden om ”den datadrevne virksomhed”.
- viden om analysers betydning for virksomhedsbeslutninger.

Færdigheder:

Den studerende kan:

- abstrakt modellere forretningsmodeller og forretningskapabilitet samt mestre de færdigheder som knytter sig til beskæftigelse inden for it-arkitektur
- modellere og beskrive forretningsprocesser
- modellere forretningsbegreber og deres sammenhænge

- anvende dataanalyseværktøjer til generering af beslutningsrelevante analyser
- formidle gældende tilstand og fremtidige målbillede for forretningsdesign og -analytics for virksomheden.

Kompetencer:

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer, hvor virksomhedsmodeller skal sættes sammen til en konsistent helhed, der giver et samlet overblik over organisationens it-understøttelse til procesaktiviteter og beslutningskrav
- arbejde selvstændigt og indgå i fagligt samarbejdende grupper med forretningsarkitektur og analytics.
- deltage proaktivt i digitaliseringsprojekter, identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til virksomhedsdesign.

ECTS-omfang

Forretningsdesign og analytics har et omfang på 10 ECTS-point.

2.18. Entreprise arkitektur

Indhold

Fagelementet indeholder en gennemgang af Enterprise Architecture processen, med de enkelte arkitektur-, change management- og governance aktiviteter, samt resultat artefakter og strukturerings modeller. Endvidere vil fagelementet samle trådene fra alle fagelementer på 1 – 4 semester til et samlet hele, der fra et virksomhedsperspektiv skaber en holistisk syn på virksomheden i relation til IT og dermed øger virksomhedens evne til at operere effektivt og i overensstemmelse med sin strategi.

Fagelementet vil også give en indgang til modenheds modeller og på hvad og hvordan disse kan bruges til at nå fra en as-is til en to-be (målbillede) situation, samt hvad der kræves for at forandre virksomheden i en ønsket retning.

Endvidere indeholder fagelementet en introduktion til hvordan change management sikrer implementeringen af en ny arkitektur, samt hvordan governance sikrer bæredygtigheden af det implementerede.

Fagelementet indeholder også hvordan teknologi og specielt ny teknologi har indflydelse på forretnings kapaciteter og dermed skabelsen af digitalisering.

Læringsmål for Enterprise arkitektur

Viden

Den studerende har:

- viden om relevant Enterprise Architecture rammeværk
- viden om Enterprise Architecture og dets elementer.
- viden om og kan forstå begreberne digitalisering og digitaliserings platform, samt kan reflektere over deres indflydelse på forretnings kapaciteter

- forståelse for og kan reflektere over uddannelsens øvrige discipliner, emner, metoder, modeller og værktøjers indplacering i en Enterprise Architecture kontekst

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og modeller fra uddannelsen til at beskrive en konsistent og helhedsorienteret as-is og to-be (målbillede) arkitektur
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for Enterprise Architecture samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller, herunder planlægge en transition fra as-is arkitektur til to-be arkitektur ved hjælp af modenhedsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger indenfor arkitektur tiltag der på et kort og langsigtet perspektiv forandrer virksomhedens evne til operationelt at nå sin strategi.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til Enterprise Architecture
 - selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for Enterprise Architecture og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til Enterprise Architecture

ECTS-omfang

Fagelementet Enterprise arkitektur har et omfang på 5 ECTS-point.

3. Praktik

Læringsmål for praktikken på uddannelsen

Viden

Den studerende har:

- viden om og forståelse for den daglige drift i praktikvirksomheden samt i den pågældende opgavefunktion inden for it-arkitektur og kan reflektere over praktikvirksomhedens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber og mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for it-arkitektur professionen i relation til praktikopholdet
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller relevante interessenter i relation til praktikopholdet
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og begrundede løsningsforslag i relation til praktikopholdet.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i praktikopholdets sammenhæng
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til it-arkitektur professionen under praktikopholdet
- selvstændigt og professionelt anvende viden, færdigheder og kompetencer opnået i løbet af uddannelsen til at indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde samt påtage sig ansvar for relevante arbejdsopgavers udførelse.

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 30 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med en prøve.

4. Krav til den professionsfaglige bacheloreksamen

Den professionsfaglige bacheloreksamen dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbyttet er opnået.

I den professionsfaglige bacheloreksamen skal den studerende dokumentere evnen til på et analytisk og metodisk grundlag at kunne bearbejde en kompleks og praksisnær problemstilling i relation til en konkret opgave inden for professionens praksis.

Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og professionen, formuleres af den studerende, normalt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

Prøven i den professionsfaglige bacheloreksamen

Den professionsfaglige bacheloreksamen afslutter uddannelsen, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang

Den professionsfaglige bacheloreksamen har et omfang på 10 ECTS-point.

Prøveform

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Prøven er med ekstern censur, og der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for projektet og den mundtlige del.

5. Regler om merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fagelement, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

6. Ikrafttrædelse

Denne nationale del af studieordningen træder i kraft den 1. august 2026.

Studieordningen gælder for alle studerende, der påbegynder uddannelsen efter ikrafttrædelsesdatoen.

6.1. Overgangsordning

For allerede indskrevne studerende gælder følgende overgangsordning:

Studerende, som er påbegyndt uddannelsen før ikrafttrædelsesdatoen, følger den nationale del af studieordningen af 1. august 2025 indtil 31. maj 2030, hvorefter de overgår til nærværende studieordning.