

STUDIEORDNING

for

Professionsbacheloruddannelsen i jordbrug

Del I: National del

Ikrafttrædelse 15.08.2018

Revideret 12. juli 2018

Indhold

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte	3
1.1 De enkelte studieretningers mål for læringsudbytte.....	3
2. Uddannelsens 4 nationale fagelementer	6
2.1 Videnskabsteori og metode	6
2.2 Virksomhedsudvikling	7
2.3 Markedskommunikation.....	8
2.4 Økologi og biologiske ressourcer (studieretningen Natur og miljø).....	9
2.5 Entreprisestyring (studieretningen Landskab og anlæg).....	10
2.6 Biologiske processer i planter og jord (studieretningen Planteproduktion).....	11
2.7 Fysiologi, biokemi og optimering (studieretningen Husdyrproduktion)	12
2.8 Finansiell markedsanalyse og -strategi (studieretningen Jordbrugsøkonomi og ledelse)	13
2.9 Antallet af prøver i de nationale fagelementer	14
3. Praktik.....	14
4. Krav til bachelorprojektet.....	15
5. Regler om merit	16
6. Ikrafttrædelse og overgangsordning	16

Denne nationale del af studieordningen for Uddannelsen til Professionsbachelor i Jordbrug er udstedt i henhold til § 18, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Denne studieordning suppleres af institutionsdelen af studieordningen, som er fastsat af den enkelte institution, der udbyder uddannelsen.

Den er udarbejdet af uddannelsesnetværket for Uddannelsen til Professionsbachelor i Jordbrug og godkendt af alle udbydernes bestyrelse - eller rektor efter bemyndigelse - og efter høring af institutionernes uddannelsesudvalg og censorformandskabet for uddannelsen.

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden

Den uddannede har

- udviklingsbaseret viden om praksis og anvendt teori og metode relateret til jordbrugets interesser og virksomheder,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for jordbrug samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for jordbrug.

Færdigheder

Den uddannede kan

- anvende metoder og redskaber i relation til værdiskabelse inden for jordbrug, herunder argumentere evidensbaseret og mestre de færdigheder der knytter sig til beskæftigelse inden for jordbrug,
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for jordbrug,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere inden for jordbrug.

Kompetencer

Den uddannede kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede opgaver og situationer inden for jordbrug, herunder indgå i ledelses- og udviklingsmæssige funktioner,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for jordbrug og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til jordbrug professionen.

1.1 De enkelte studieretningers mål for læringsudbytte

Uddannelsen består af fem studieretninger.

1. Studieretningen Natur og miljø har tillige disse læringsmål:

Viden

Den uddannede har

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdet natur og miljøes praksis og anvendte teorier og metoder, herunder kemiske og biologiske processer i relation til natur- og miljøområdet,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for natur- og miljøområdet.

Færdigheder

Den uddannede kan

- anvende fagområdets metoder og redskaber og mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for natur- og miljøområdet,

- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for privat og offentlig natur- og miljøforvaltning,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere, interessenter og brugere inden for natur- og miljøområdet.

Kompetencer

Den uddannede kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer relateret til beskæftigelse inden for natur- og miljøområdet,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til natur og miljøområdet.

2. Studieretningen Husdyrproduktion har tillige disse læringsmål:

Viden

Den uddannede har

- udviklingsbaseret viden om praksis og anvendt teori og metode inden for husdyrbrugsområdet, herunder biologiske processer, optimering og produktionsøkonomi,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over husdyrproduktionens praksis og anvendelse af teori og metode.

Færdigheder

Den uddannede kan

- anvende husdyrproduktions metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelsen inden for husdyrproduktion,
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til opgaver inden for husdyrproduktion,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for husdyrproduktion til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den uddannede kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for husdyrproduktion,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for husdyrproduktion og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til husdyrproduktion.

3. Studieretningen Planteproduktion har tillige disse læringsmål:

Viden

Den uddannede har

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for planteproduktion, herunder kemiske og biologiske processer i jord og planter,

- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for planteproduktion.

Færdigheder

Den uddannede kan

- anvende fagområdets metoder og redskaber inden for planteproduktion og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for planteproduktion, herunder styringsværktøjer, teknologi og bæredygtighed ved planlægning og gennemførelse af planteproduktion,
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller, herunder konsekvenser af jordbrugets påvirkning af natur og miljø,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for planteproduktion, herunder biologiske processer og driftsøkonomi, til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den uddannede kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for planteproduktion,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for planteproduktion og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til planteproduktion.

4. Studieretningen Landskab og anlæg har tillige disse læringsmål:

Viden

Den uddannede har

- udviklingsbaseret viden om teori og metode relateret til drift af anlægsgartnervirksomheder og deres praksis, herunder forståelse for det tekniske, juridiske og biologiske grundlag for forvaltning af grønne områder,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over anlægsgartnervirksomheders praksis og anvendelse af teori og metode.

Færdigheder

Den uddannede kan

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for anlægsgartnervirksomhed,
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for landskab og anlæg samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for forvaltning af grønne områder,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere inden for anlægsgartnervirksomhed.

Kompetencer

Den uddannede kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for landskab og anlæg, herunder drift og udvikling af anlægsgartnervirksomheder samt planlægning, projektering og forvaltning af grønne områder,

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for landskab og anlæg og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til landskab og anlæg.

5. Studieretningen Jordbrugsøkonomi og ledelse har tillige disse læringsmål:

Viden

Den uddannede har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for jordbrugsøkonomi, personale- og virksomhedsledelse i relation til jordbrug,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over jordbrugets praksis og anvendelse af teori og metode inden for jordbrugsøkonomi og ledelse.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- anvende metoder og redskaber og mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for jordbrugsøkonomi og ledelse i relation til jordbrug,
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for jordbrugsøkonomi og ledelse,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for jordbrugsøkonomi og ledelse til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den uddannede kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for ledelse og økonomistyring af en jordbrugsvirksomhed,
- selvstændigt indgå i et fagligt og tværfagligt samarbejde inden for jordbrugsøkonomi og ledelse og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer inden for jordbrugsøkonomi og ledelse i relation til jordbrug.

2. Uddannelsens 4 nationale fagelementer

Uddannelsen indeholder 4 nationale fagelementer, hvoraf ét fagelement er fra den valgte studieretning.

2.1 Videnskabsteori og metode

Indhold

Fagelementet omhandler det videnskabsteoretiske og metodiske grundlag for indsamling og anvendelse af viden. Der arbejdes med, hvilken betydning en undersøgelses formål har for et forsøgs eller en undersøgelses udformning samt med kritisk vurdering og tolkning af resultater. Der er fokus på forskellige kvalitative/kvantitative metoder samt proces, formalia og etik vedr. udarbejdelse af større opgaver.

Læringsmål for Videnskabsteori og metode

Viden

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om relevante videnskabsteoretiske grundantagelser i forhold til natur-, human- og samfundsvidenskaberne,
- udviklingsbaseret viden om grundantagelsernes udmøntning i relevante videnskabelige metoder til at skabe og anvende viden inden for jordbrug,
- udviklingsbaseret viden om udarbejdelse af skriftlige rapporter målrettet relevante interesser,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode.

Færdigheder

Den studerende kan

- anvende og formidle relevante videnskabsteoretiske og metodemæssige teorier i rapportskrivning og i relation til praksisnære problemstillinger,
- vurdere og udarbejde problemanalyse, problemafgrænsning og problemformulering. Desuden foretage metodemæssige vurderinger samt reflektere og begrunde valg af undersøgelsesmetoder,
- formidle undersøgelsesresultater og løsningsforslag relateret til jordbrug.

Kompetencer

Den studerende kan

- håndtere udarbejdelsen af større skriftlige rapporter,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde vedrørende metode og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til videnskabsteori,
- håndtere udviklingsorienterede og komplekse situationer hvor de skal træffe et metodevalg relateret til jordbrug.

ECTS-omfang

Fagelementet Videnskabsteori og metode har et omfang på 5 ECTS-point.

2.2 Virksomhedsudvikling

Indhold

Fagelementet omhandler virksomheders organisation og rammevilkår, nationalt og internationalt. Desuden omhandler fagområdet strategi- og virksomhedsudvikling, strategiske ledelsesteorier, projektledelse samt virksomheds- og forretningsudvikling inden for jordbrug. Der er fokus på interesser som grundlag for projekter og virksomhedsudvikling.

Læringsmål for Virksomhedsudvikling

Viden

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om organisation, strategi, ledelse og interesser. Dette på både nationalt og internationalt niveau,
- forståelse for teoretiske modeller vedrørende forretningsudvikling,
- udviklingsbaseret viden om projektledelse.

Færdigheder

Den studerende kan

- vurdere og reflektere over forretningsmuligheder på det nationale og internationale marked,
- formidle praksisnære løsninger vedrørende strategisk forretningsudvikling til relevante interesser,
- anvende begrundede forslag til fremtidig virksomhedsstrategi og -udvikling,
- formidle anvendt og relevant projektledelsesteori i forbindelse med organisations- og forretningsudvikling.

Kompetencer

Den studerende kan

- håndtere komplekse og praktiske forretnings- og virksomhedsudviklingsopgaver inden for jordbruget,
- håndtere og fremsætte begrundede forslag til fremtidig virksomhedsstrategi inden for rammerne af en professionel etik,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde vedrørende virksomhedsudvikling og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til organisations- og virksomhedsudvikling inden for jordbrug.

ECTS-omfang

Fagelementet Virksomhedsudvikling har et omfang på 15 ECTS-point.

2.3 Markedskommunikation

Indhold

Fagelementet omhandler strategisk virksomhedskommunikation, markedsforståelse og -analyse. Omhandler desuden personligt salg og salgopsykologi, rådgivning og forhandlingsteknik.

Læringsmål for Markedskommunikation

Viden

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om markedskommunikation og branding,
- udviklingsbaseret viden om markedsanalyse,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode relateret til markedskommunikation samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode,
- udviklingsbaseret viden om salg og salgopsykologi.

Færdigheder

Den studerende kan

- anvende og reflektere over relevante teorier, metoder og redskaber inden for markedskommunikation, personligt salg og salgspysykologi,
- anvende og reflektere over relevante teorier, metoder og redskaber inden for markedsanalyse,
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan

- håndtere praktiske og komplekse markedskommunikationsopgaver,
- håndtere praktiske og komplekse salgs- og rådgivningsopgaver,
- håndtere praktiske og relevante markedsanalyseopgaver,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til markedskommunikation,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde vedrørende markedskommunikation og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik.

ECTS-omfang

Fagelementet Markedskommunikation har et omfang på 10 ECTS-point.

2.4 Økologi og biologiske ressourcer (studieretningen Natur og miljø)

Indhold

Fagelementet omhandler det teoretiske grundlag for forståelsen af økosystemer og populationsdynamik, herunder hvordan menneskeskabte og naturlige ændringer af fysiske, kemiske og biologiske processer påvirker forskellige økosystemer. Omhandler desuden anvendelse af grundlæggende biologisk teori kombineret med relevante metoder til at løse praksisnære problemstillinger inden for naturforvaltning og biologisk ressourceudnyttelse.

Læringsmål for Økologi og biologiske ressourcer

Viden

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om økosystemer og forståelse for økosystemers dynamik,
- forståelse for relevante fysiske, kemiske og biologiske processer samt energistrømme og stofkredsløb,
- udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om grundlæggende biologiske ressourcer i relation til natur og miljøforvaltning, herunder offentlige og private virksomheder.

Færdigheder

Den studerende kan

- vurdere og analysere økologiske problemstillinger samt anvende relevante redskaber til at løse opgaver inden for natur og miljøforvaltning samt biologisk ressourceudnyttelse,

- vurdere og analysere miljømæssige konsekvenser samt fremsætte teoretisk velbegrundede løsningsmodeller for anvendelse af biologiske ressourcer,
- anvende analyser af fysiske, kemiske og biologiske problemstillinger i relation til biologisk ressourceudnyttelse, miljø- eller naturforvaltning,
- vurdere og analysere konsekvenser ved ændring af fysiske, kemiske og biologiske processer på individ-, samfunds- og økosystemniveau, herunder indsamle empiri og gennemføre analyser af biologiske problemstillinger.

Kompetencer

Den studerende kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer relateret til analyse af miljømæssige konsekvenser samt fremsætte teoretisk velbegrundede løsningsmodeller for anvendelse af biologiske ressourcer,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til økologi og biologiske processer,
- håndtere empirisk funderede analyser af biologiske problemstillinger,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med relation til opgaver inden for natur og miljøområdet og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik.

ECTS-omfang

Fagelementet Økologi og biologiske ressourcer har et omfang på 10 ECTS-point.

2.5 Entreprisestyring (studieretningen Landskab og anlæg)

Indhold

Fagelementet omhandler planlægning, styring og udvikling af drifts- og anlægsentrepriser.

Læringsmål for Entreprisestyring

Viden

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om planlægningsværktøjer til beskrivelse og styring af driftsentrepriser,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt reflektere over entreprisstyringspraksis,
- udviklingsbaseret viden om planlægningsværktøjer til beskrivelse og styring af anlægsentrepriser,
- udviklingsbaseret viden om det juridiske grundlag for aftaler om drifts- og anlægsentrepriser.

Færdigheder

Den studerende kan

- anvende, udarbejde og kvalitetssikre udbudsmateriale for drifts- og anlægsentrepriser, herunder planlægge, koordinere og styre gennemførelsen af drifts- og anlægsentrepriser,
- anvende, udarbejde, kvalitetssikre og formidle tilbud på drifts- og anlægsentrepriser,
- anvende og udarbejde aftalegrundlag for drifts- og anlægsentrepriser.

Kompetencer

Den studerende kan

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde relateret til planlægning og koordinering af drifts- og anlægsentrepriser og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til entreprisstyring,
- håndtere komplekse og udviklingsorienterede drifts- og anlægsentrepriser herunder løse opgaver og problemer i forbindelse med gennemførelsen af drifts- og anlægsentrepriser.

ECTS-omfang

Fagelementet Entreprisestyring har et omfang på 10 ECTS-point.

2.6 Biologiske processer i planter og jord (studieretningen Planteproduktion)

Indhold

Fagelementet omhandler det teoretiske grundlag for forståelsen af planteproduktionens biologiske processer. Omhandler desuden anvendelse af viden om biologiske processer i forbindelse med løsning af praksisnære problemstillinger inden for planteproduktion.

Læringsmål for Biologiske processer i planter og jord

Viden

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om kemiske og biologiske processer i jord og planter i relation til produktion,
- forståelse for praksis og anvendt teori og metode samt kan reflektere over biologiske processer i planter og jords praksis,
- udviklingsbaseret viden om ressourceforbrug og optimering i relation til planteproduktion,
- udviklingsbaseret viden om håndtering af restprodukter i relation til planteproduktion.

Færdigheder

Den studerende kan

- vurdere og analysere grundlæggende kemiske og biologiske problemstillinger ved planlægning og gennemførelse af planteproduktion, herunder begrunde og fremsætte teoretisk velbegrundede løsningsmodeller inden for planteproduktion,
- anvende fagområdets metoder og redskaber og mestre de færdigheder som knytter sig til beskæftigelse inden for biologiske processer i planter og jord,
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere,
- vurdere og analysere konsekvenser af planteproduktion og reflektere over påvirkning af natur og miljø.

Kompetencer

Den studerende kan

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde vedrørende teoretisk velbegrundede løsninger inden for planteproduktion og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til biologiske processer i planter og jord,
- håndtere komplekse og udviklingsorienterede tværfaglige samarbejder relateret til planteproduktion.

ECTS-omfang

Fagelementet Biologiske processer i planter og jord har et omfang på 10 ECTS-point.

2.7 Fysiologi, biokemi og optimering (studieretningen Husdyrproduktion)

Indhold

Fagelementet omhandler fysiologi, biokemi og optimering som grundlag for drift og udvikling af husdyrproduktionen.

Læringsmål for Fysiologi, biokemi og optimering

Viden

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om de fysiologiske processer, der ligger til grund for vækst, reproduktion og laktation og den regulering, der ligger til grund for livsytringernes størrelse,
- udviklingsbaseret viden om og forståelse for anvendelsen af fysiologiske måleparametre, herunder en dybere viden om biokemi og væsentlige fysiologiske træk hos husdyr/produktionsdyr,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis,
- udviklingsbaseret viden om management- og styringsredskaber som basis for en optimeret husdyrproduktion.

Færdigheder

Den studerende kan

- anvende viden om de fysiologiske processer, der udgør dyrets respons i forskellige produktionsmiljøer,
- vurdere, analysere og formidle praksisnære problemstillinger og de dertilhørende fagligt velbegrundede løsninger,
- formidle, udvælge og beregne konsekvenserne af konkrete tiltag ved optimering af husdyrproduktionssystemer bredt, samt formidle dette til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan

- håndtere biologisk komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger,

- selvstændigt indgå i tværfaglige samarbejder ved løsningen af praksisnære problemstillinger herunder optimering af produktionssystemer i forhold til etiske og miljømæssige hensyn,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til fysiologi, biokemi og optimering,
- håndtere og implementere praktiske, styringsmæssige og strategiske løsninger inden for en given husdyrproduktion.

ECTS-omfang

Fagelementet Fysiologi, biokemi og optimering har et omfang på 10 ECTS-point.

2.8 Finansiell markedsanalyse og -strategi (studieretningen Jordbrugsøkonomi og ledelse)

Indhold

Fagelementet omhandler tekniske og fundamentale analyser anvendt på jordbrugsrelaterede råvaremarkeder samt på rente- og valutamarkedet. Omhandler desuden risikoanalyse som fundamentet for en markedsstrategi for jordbrugsvirksomheder, suppleret med brug af finansielle instrumenter.

Læringsmål for Finansiell markedsanalyse og -strategi

Viden

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om centrale teorier og metoder inden for tekniske analyser og fundamentalanalyser af råvare-, rente- og valutamarkedet,
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis
- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis vedr. udarbejdelse af råvare-, rente- og valutastrategier.

Færdigheder

Den studerende kan

- anvende tekniske analyser og fundamentalanalyser i forbindelse med handel med råvarer og gældspleje i en jordbrugsvirksomhed,
- formidle og udarbejde en risikoanalyse som grundlag for en markedsstrategi for en jordbrugsvirksomhed,
- vurdere hvilke finansielle instrumenter der kan anvendes i forbindelse med udvikling af virksomhedens markedsstrategi.

Kompetencer

Den studerende kan

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om analyse af råvare-, valuta- og rentemarkedet med henblik på udarbejdelsen af en finansiell markedsstrategi for en jordbrugsvirksomhed samt påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til finansiell markedsanalyse og -strategi.

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 10 ECTS-point.

2.9 Antallet af prøver i de nationale fagelementer

Der afholdes to prøver i de nationale fagelementer, inklusiv fagelementerne fra studieretningerne, samt yderligere én prøve i bachelorprojektet. For antallet af prøver i praktikken henvises til afsnit 3.

For et samlet overblik over alle uddannelsens prøver henvises til institutionsdelen af studieordningen, idet de nationale fagelementer beskrevet i denne studieordning kan prøves sammen med fagelementer fastsat i institutionsdelen af studieordningen.

3. Praktik

Læringsmål for praktikken på uddannelsen

Viden

Den uddannede har

- udviklingsbaseret viden om jordbrugets praksis,
- forståelse for jordbrugets praksis med udgangspunkt i relevant teori og metode.

Færdigheder

Den uddannede kan

- anvende og mestre jordbrugets metoder og redskaber i forhold til relevant beskæftigelse,
- vurdere teoretiske og praksisnære problemstillinger i praktikken samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller,
- formidle faglige problemstillinger og løsninger i forhold til praktiksted og interesser.

Kompetencer

Den uddannede kan

- håndtere og omsætte komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger i studiesammenhænge til praksisnære løsninger på praktikstedet,
- håndtere relevante teorier til løsning af opgaver på praktiksted og relateret jordbrugserhverv,
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik,
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til jordbrug.

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 15 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med én prøve.

4. Krav til bachelorprojektet.

Læringsmålene for bachelorprojektet er identisk med uddannelsens læringsmål, der fremgår ovenfor under pkt. 1.

Faglige krav

Bachelorprojektet skal dokumentere den studerendes forståelse af og evne til at reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og professionen, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

Formkrav

Projektet, som udgør den skriftlige del af prøven, skal minimum indeholde:

- Forside med titel
- Resumé på dansk og engelsk
- Forord
- Indholdsfortegnelse
- Indledning
- Paradigme og metodologi
- Faglig gennemgang/analyse
- Diskussion og refleksion
- Konklusion
- Skriftlig og mundtlig kildeliste
- Bilag

Det individuelle bachelorprojekt skal som minimum fylde 35 normalsider og maksimum 45 normalsider.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

Supplerende krav til formalia og indhold findes i institutionsdelen af studieordningen.

Prøven i bachelorprojektet

Bachelorprojektet afslutter uddannelsen på sidste semester, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang

Bachelorprojektet har et omfang på 15 ECTS-point.

Prøveform

Prøven er en mundtlig og skriftlig prøve med ekstern censur, hvor der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for det skriftlige projekt og den mundtlige præstation.

5. Regler om merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

6. Ikrafttrædelse og overgangsordning

Ikrafttrædelse

Denne nationale del af studieordningen træder i kraft den 01.08. 2018 og har virkning for alle studerende. Samtidig ophæves den fælles del af studieordningen af 01.08.2017.

Overgangsordning

Studerende som er optaget indtil 01.08.2018 overgår også til nærværende studieordning. Dog skal prøver, der er påbegyndt før d. 01.08.2018 afsluttes efter den studieordning, de er påbegyndt på, senest d. 31. januar 2019.