

STUDIEORDNING

for

Professionsbacheloruddannelsen i webudvikling

Del II: Institutionsdel

Ikrafttrædelse: 01.08.2025



Indhold

1. Oversigt over uddannelsens fagelementer fordelt på semestre	4
2. Uddannelsens lokale fagelementer.....	4
2.1. Web App - 5 ECTS	5
2.2. Web App 2 - 5 ECTS	5
2.3. Cross platform App Technologies - 5 ECTS	6
2.4. Valgfag.....	7
Brugercentreret applikationsudvikling - 5 ECTS.....	7
Interactive Design and Development - 5 ECTS.....	8
Summer School.....	9
3. Uddannelsens prøver.....	9
3.1. Tabeloversigt over uddannelsens prøver.....	9
3.2. Client-server, 1. semester - 5 ECTS.....	10
Læringsmål for prøven.....	10
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	11
Forudsætninger for at gå til eksamen	11
Bedømmelseskriterier og censurtype	11
Fuldførelse af prøven	11
3.3. Webudvikling, 1. semester – 25 ECTS	12
Læringsmål for prøven.....	12
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	14
Forudsætninger for at gå til eksamen	14
Bedømmelseskriterier og censurtype	15
3.4. Avanceret Webudvikling, 2. semester – 15 ECTS.....	15
Læringsmål for prøven.....	15
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	16
Forudsætninger for at gå til eksamen	16
Bedømmelseskriterier og censurtype	17
Fuldførelse af prøven	17
3.5. Cross platform App technologies, 2. semester - 5 ECTS.....	17
Læringsmål for prøven.....	17

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	17
Forudsætninger for at gå til eksamen	17
Bedømmelseskriterier og censurtype	18
Fuldførelse af prøven	18
3.6. Valgfag: Brugercentreret Applikationsudvikling, 2. semester – 10 ECTS	18
Læringsmål for prøven	19
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	19
Forudsætninger for at gå til eksamen	20
Bedømmelseskriterier og censurtype	21
Fuldførelse af prøven	21
3.7. Valgfag: Interactive Design and Development, 2. semester - 10 ECTS	21
Læringsmål for prøven	21
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	22
Forudsætninger for at gå til eksamen	22
Bedømmelseskriterier og censurtype	23
Fuldførelse af prøven	23
3.8. Praktikprøve, 3. semester - 15 ECTS	23
Forudsætninger for at gå til eksamen	24
Bedømmelseskriterier og censurtype	24
Fuldførelse af prøven	24
3.9. Bachelorprojekt, 3. semester – 15 ECTS	24
Læringsmål for prøven	24
Prøveform og tilrettelæggelse	24
Forudsætninger for at gå til eksamen	25
Bedømmelseskriterier og censurtype	26
Fuldførelse af prøven	26
4. Generel information om uddannelsens prøver	26
4.1. Antal prøveforsøg	26
4.2. Krav til skriftlige opgaver og projekter	27
4.3. Særlige prøvevilkår	27
4.4. Anvendelse af hjælpemidler	27

4.5.	Den studerendes pligter forud for og under eksamen	27
4.6.	Prøvens sprog	28
4.7.	Syge- og omprøver	28
5.	Regler om den studerendes pligt til at deltage i uddannelsesforløbet	29
6.	Kriterier for vurdering af studieaktivitet	29
6.1.	Udskrivning ved manglende studieaktivitet	30
7.	Regler for praktikkens gennemførelse	31
8.	Uddannelsesdele som kan gennemføres i udlandet	31
8.1.	Uddannelsesdele og regler om forhåndsmerit	31
8.2.	Eksamination ved udlandsophold	32
	Regler for afholdelse af eksamen i udlandet	32
9.	Eksamenssnyd, herunder brug af egne og andres arbejder (plagiat)	32
9.1.	Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen	32
9.2.	Processen ved afklaring af eksamenssnyd, herunder plagiering	33
10.	Undervisnings- og arbejdsformer	34
10.1.	Praksisorienteret læring	35
10.2.	Faglig progression	35
10.3.	Motivation	35
10.4.	Læsning af tekster på fremmedsprog	35
11.	Merit	35
11.1.	Meritaftaler for fagelementer	36
12.	Dispensationsregler	36
13.	Klager over prøver	36
14.	Ikrafttrædelse	37
15.	Juridisk grundlag	37

Denne studieordning skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen. Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere, mens denne del af studieordningen (institutionsdelen) er fastlagt af Erhvervsakademi Aarhus.

1. Oversigt over uddannelsens fagelementer fordelt på semestre

Tabellen nedenfor viser en oversigt over uddannelsens nationale og lokale fagelementer, inkl. praktik og bachelorprojekt fordelt på uddannelsens semestre.

Semester	Fagelementer	ECTS
1. semester	Nationalt fagelement: Webprogrammering, del 1	13
1. semester	Nationalt fagelement: Udviklingsmiljøer, del 1	7
1. semester	Nationalt fagelement: Brugeroplevelser, del 1	5
1. semester	Lokalt fagelement: Web App	5
2. semester	Nationalt fagelement: Webprogrammering, del 2	7
2. semester	Nationalt fagelement: Udviklingsmiljøer, del 2	3
2. semester	Lokalt fagelement: Web App 2	5
2. semester	Lokalt fagelement: Cross platform App Technologies	5
2. semester	Nationalt fagelement Brugeroplevelser, del 2	5
2. semester	Den studerende vælger ét af følgende to valgfag: 1. Brugercentreret applikations udvikling (5 ECTS)	5
	<i>eller</i> 2. Interactive Design and Development (5 ECTS)	5
3. semester	Praktik	15
3. semester	Bachelorprojekt	15

2. Uddannelsens lokale fagelementer

På uddannelsen er der 20 ECTS lokale fagelementer, heraf 5 ECTS valgfag. Den studerende kan desuden vælge at erstatte det obligatoriske lokale fagelement *Cross platform App teknologier* (5 ECTS) med *Summer School IT i Toronto* (5 ECTS). Kontakt Internationalt kontor for mere information.

2.1. Web App - 5 ECTS

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med grundlæggende webapplikationsudvikling, herunder forskellige former for design og programmering. Der er endvidere fokus på sammenhængen mellem krav fra forretning og drift over til applikation og programmering, samt hvordan modellering af krav, design og arbejde med det objektorienterede paradigme kan indgå i både udvikling og implementering.

Læringsmål for Web App

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om og forståelse for sammenhængen mellem forretning, udvikling og drift af web apps
- Forståelse for og kan reflektere over de forskellige design og implementeringer af webapplikationsudvikling.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende det objektorienterede paradigme i såvel håndtering af krav, applikationsdesign og implementering
- Vurdere og vælge det mest optimale webapplikationsdesign
- Mestre løbende test af såvel design som implementering.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer med objektorienteret udvikling af web apps
- Selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde med udvikling af web apps
- Identificere egne læringsbehov og fortsatte udvikling af viden, færdigheder og kompetencer i relation til udvikling af web apps.

ECTS-omfang

Fagelementet Web app har et omfang på 5 ECTS-point.

2.2. Web App 2 - 5 ECTS

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med avanceret webapplikationsudvikling med særlig fokus på it-sikkerhed, tilgængelighed og optimering af performance. Der arbejdes med metoder og teknologier, der kan øge sikkerhed, performance og tilgængelighed i løsningerne.

Læringsmål for Web App 2

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om it-sikkerhed mekanismer i webapplikationer
- Forståelse for og kan reflektere over, hvilke it-sikkerhedsmæssige tiltag der skal implementeres i en webapplikation

Færdigheder

Den studerende kan:

- Analysere og vælge metoder til optimering af performance i webapplikationer
- Udvælge og implementere løsninger der øger it-sikkerheden i webapplikationer
- Kan gennemføre test af tilgængelighed og sikre implementering af tiltag der øger tilgængeligheden.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for avanceret webudvikling og kan bidrage til udvikle af effektive løsninger
- Identificere egne læringsbehov og tilegne sig ny viden og færdigheder inden for sikre, tilgængelige og optimerede webapplikationer.

ECTS-omfang

Fagelementet Web App 2 har et omfang på 5 ECTS-point.

2.3. Cross platform App Technologies - 5 ECTS

Indhold

Fagelementet indeholder analyse, design og implementering af mobile applikationer, der fungerer på tværs af platforme. Herudover arbejdes der med udforskning af teknologier og frameworks til implementering af disse app.

Læringsmål for Cross platform App Technologies

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om cross platforme teknologier
- Forståelse for og kan reflektere over arkitektur for applikationer, der kan implementeres på tværs af platforme.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Udvikle og implementere brugergrænseflade-komponenter til interaktion med en applikation, der kan afvikles på forskellige platforme
- Anvende native device hardware funktionaliteter ved hjælp af cross platform bibliotek
- Udvikle en brugergrænseflade i React Native der gør brug af media, gestus og notifikationer i applikationer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for web-baserede applikationer og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og tilegne sig ny viden og færdigheder inden for udvikling og drift af webapplikationer der udvikles til cross-platforme

ECTS-omfang

Fagelementet Cross platform App Technologies har et omfang på 5 ECTS-point.

2.4. Valgfag

Brugercentreret applikationsudvikling - 5 ECTS

Indhold

Valgfaget har fokus på applikationsudvikling i forskellige kontekster og udformninger. Der arbejdes med mobile applikationer, progressive applikationer samt brug af forskellige teknologier, der kan integreres i løsningerne som f.eks. XR, AI osv. Fagelementet tager udgangspunkt i en forståelse af brugerens behov og skaber med anvendelse af relevante frameworks og teknologier en optimeret og testet løsning.

Læringsmål for Brugercentreret applikationsudvikling

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om principper for udvikling af forskellige former for applikationer, herunder progressive og mobile
- Forståelse for og kan reflektere over forskellige programmeringsmæssige teknikker, deres særkende, inkl. sikkerhed, performance og bæredygtighed.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende teori og metoder til udvikling af applikationer, både til web og mobil, der sikrer høj performance, responsivt optimalt design, sikker dataanvendelse og høj brugerrelevans

- Mestre udviklingen af applikationer ved brug af relevante frameworks og understøttende software biblioteker
- Begrunde og vælge relevante løsningsmodeller indenfor avancerede applikationer, inkl. PWA og mobile apps, herunder analysere brugbarheden af løsningen samt forskellige måder at udvikle funktionalitet og idriftsættelse

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer med udvikling af applikationer ud fra en brugercentreret tilgang og med anvendelse af relevante frameworks og teknikker

ECTS-omfang

Fagelementet Brugercentreret applikationsudvikling har et omfang på 5 ECTS-point.

Interactive Design and Development - 5 ECTS

Indhold

Valgfaget Interactive Design and Development arbejder med en bred vifte af teknologier med fokus på samspillet mellem design og programmering samt alternative brugergrænseflader. Der er fokus på nye teknologier i udvikling af koncepter og prototyper samt hvordan teknologierne kan anvendes til at skabe interaktive oplevelser, hvor teknologi og design smelter sammen.

Fagelementet fokuserer på specifikke teknologier samt forretningsforståelse og udvikling af eksisterende virksomheder.

Læringsmål for Interactive Design and Development

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om nye teknologier og kan reflektere over, hvordan de kan anvendes i design og programmering af interaktive løsninger
- Forståelse for, hvordan teknologi kan tilføje et digitalt lag til fysiske koncepter og skabe nye interaktive oplevelser

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende aktuelle og relevante teknologier til udvikling af digitale og interaktive løsninger
- Mestre overgangen fra design til programmering i forhold til sammenhængende UX

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer med valg af teknologi med afsæt i kunne anvende dem til at skabe interaktive oplevelser, hvor teknologi og design smelter sammen.

ECTS-omfang

Interactive Design and Development har et omfang på 5 ECTS-point.

Summer School

Du kan læse mere om Summer School på studerende.eaaa.dk under 'Rejs ud'.

3. Uddannelsens prøver

3.1. Tabeloversigt over uddannelsens prøver

Tabellen nedenfor viser en oversigt over alle uddannelsens prøver fordelt på semestre, herefter følger beskrivelser af alle uddannelsens prøver.

Tidspunkt	Prøver	ECTS	Censur (intern eller ekstern)
1. semester	Client-server - Webprogrammering (3 ECTS) - Udviklingsmiljøer (1 ECTS) - Web App (1 ECTS)	5	Intern
1. semester	Webudvikling - Webprogrammering (10 ECTS) - Udviklingsmiljøer (6 ECTS) - Brugeroplevelser 1 (5 ECTS) - Web App (4 ECTS)	25	Ekstern
2. semester	Avanceret Webudvikling: - Webprogrammering (7 ECTS) - Udviklingsmiljøer (3 ECTS) - Web App 2 (5 ECTS)	15	Intern
2. semester	Cross platform App Technologies (eller Summer School IT i Toronto)	5	Intern
2. semester	Valgfag	10	Intern

	- Brugeroplevelser 2 (5 ECTS) - Valgfag (5 ECTS)		
3. semester	Praktik	15	Intern
3. semester	Bachelorprojekt	15	Ekstern

Informationer om dato, tid og sted for prøverne findes på Canvas

3.2. Client-server, 1. semester - 5 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er identisk med nedenstående læringsmål fra det nationale fagelement Webprogrammering (3 ECTS) samt det lokale fagelement Web App (2 ECTS):

Læringsmål webprogrammering (svarende til 3 ECTS):

Viden

Den studerende har udviklingsbaseret viden om praksis, anvendt teori og metoder indenfor:

- relevante internet- og webprotokoller
- datalagring, -modellering, -udveksling og -sikkerhed

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende datakilder

Læringsmål for Web App (svarende til 2 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for og kan reflektere over de forskellige design og implementeringer af webapplikationsudvikling.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende det objektorienterede paradigme i håndtering af applikationsdesign.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Eksamen er en individuel 24 timers prøve. De studerende skal aflevere en video, der præsenterer deres løsning og overvejelser på en stillet opgave. Videoen må have en varighed af max 5 min., og afleveres som link i WISEflow.

Forudsætninger for at gå til eksamen

For at gå til prøven skal den studerende have min. 80% fremmøde i det tværfaglige fag Client Server. Den studerende kan følge sin fremmødeprocent i Attender.

Den studerende kan kun gå til prøven, hvis forudsætningen er opfyldt. Skyldes den manglende forudsætning manglende fremmøde, jf. forudsætning 1, se nedenfor.

Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde:

Tidspunkt for opgørelse af fremmøde findes som bilag til aktivitetsplanen (se Canvas). Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde i det tværfaglige fag; Client Server (gennemførelse og fremmøde kan følges i Attender), medfører det indstilling til afhjælpningsforsøg inden ordinær eksamen. Gennemføres afhjælpningsforsøget ikke, ligestilles det med udeblivelse til eksamen, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Der iværksættes et nyt afhjælpningsforsøg inden 1. omprøve. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, ligestilles det med udeblivelse fra 2. omprøve.

Der iværksættes et tredje og sidste afhjælpningsforsøg. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, har den studerende brugt sit tredje og sidste eksamensforsøg.

Afhjælpningsmulighederne er følgende:

Manglende fremmøde i det tværfaglige fag Client Server.

Den studerende skal deltage i en multiple choice-test det tværfaglige fag Client Server, hvor den studerende skal demonstrere kendskab til fagelementets indhold. Den studerende vil blive vurderet på at have gjort et reelt og redeligt forsøg på at besvare multiple choice-testen. Besvarelsen vurderes som opfyldt/ikke-opfyldt. Hvis besvarelsen vurderes som værende ikke-redelig, kan besvarelsen afvises.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den studerendes valgte løsning. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, skal den studerende til omprøve med udgangspunkt i ny opgave.

3.3. Webudvikling, 1. semester – 25 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er identisk med nedenstående læringsmål for det lokale fagelement Web App (3 ECTS), samt for de tre nationale fagelementer Webprogrammering (10 ECTS), Udviklingsmiljø (7 ECTS) og Brugeroplevelser (5 ECTS):

Læringsmål for Web App (svarende til 3 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om og forståelse for sammenhængen mellem forretning, udvikling og drift af web apps

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende det objektorienterede paradigme i såvel håndtering af krav og implementering
- Vurdere og vælge det mest optimale webapplikationsdesign
- Mestre løbende test af såvel design som implementering.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer med objektorienteret udvikling af web apps
- Selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde med udvikling af web apps
- Identificere egne læringsbehov og fortsatte udvikling af viden, færdigheder og kompetencer i relation til udvikling af web apps.

Læringsmål webprogrammering (svarende til 10 ECTS):

Viden

Den studerende har udviklingsbaseret viden om praksis, anvendt teori og metoder indenfor:

- kvalitetssikring.

Færdigheder

Den studerende kan:

- mestre alle udviklingens faser herunder planlægge, udvikle og idriftsætte webapplikationer baseret på konkrete udviklingsønsker, samt vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger og vælge og begrunde relevante løsningsmodeller i relation til udviklingen af webapplikationer
- mestre et egnet programmeringssprog til udvikling af webapplikationer

- anvende og modellere datakilder samt begrunde og formidle løsningsforslag
- implementere og vurdere webbrugergrænseflader samt begrunde og formidle løsningsforslag til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang og påtage sig ansvar indenfor rammerne af en professionel etik i relation til webprogrammering.

Læringsmål Udviklingsmiljøer (svarende til 7 ECTS)

Viden

Den studerende har udviklingsbaseret viden om anvendt teori og metode:

- indenfor udviklingsmiljøer
- om praksis, metoder og systemet til versionsstyring.

Færdigheder

Den studerende kan:

- mestre versionsstyring i en udviklingskontekst
- anvende metoder og værktøjer til kvalitetssikring i udviklingsprocessen, samt vurdere og begrunde valget af værktøjer
- formidle valg af metode og værktøjer til anvendelse i udviklingsprocessen.

Kompetencer

Den studerende kan:

- metodisk håndtere udviklingsplatforme- og miljøer til en given opgave i komplekse udviklingsorienterede situationer
- identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til udviklingsmiljøer.

Læringsmål Brugeroplevelser (svarende til 5 ECTS)

Viden

Den studerende har udviklingsbaseret viden om anvendt teori og metoder:

- informationsarkitektur
- æstetik og tendenser indenfor interaktionsdesign.

Den studerende kan forstå og reflektere over:

- anvendelsen af brugerundersøgelsesmetoder.

Færdigheder

Den studerende kan:

- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger ved design af brugergrænseflader og vælge og begrunde relevante løsningsmodeller.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse brugeroplevelses - designprocesser på baggrund af analyse og planlægning.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Eksamen er en individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i de programmeringsopgaver og projekter, der har været i semestret.

Til den mundtlige prøve skal den studerende gennemgå en kode, de selv udvælger, f.eks. fra deres GitHub. I præsentationen skal den studerende gennemgå, hvordan de kommer fra krav til drift af den udvalgte kode-del.

Prøven har et omfang af 45 minutter, som er fordelt, som følger:

- Ca. 15 min.: Den studerendes præsentation og gennemgang fra krav til drift af deres udvalgte kode-del
- Ca. 20 min.: Eksamination
- 10 min.: Votering og feedback

Forudsætninger for at gå til eksamen

Forudsætning 1: For at gå til prøven skal den studerende have min. 80% fremmøde i det tværfaglige fag Webudvikling. Den studerende kan følge sin fremmødeprocent i Attender.

Den studerende kan kun gå til prøven, hvis forudsætningerne er opfyldt. Skyldes den manglende forudsætning manglende fremmøde, jf. forudsætning 1, se nedenfor.

Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde:

Tidspunkt for opgørelse af fremmøde findes som bilag til aktivitetsplanen (se Canvas). Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde i det tværfaglige fag Webudvikling (gennemførelse og fremmøde kan følges i Attender), medfører det indstilling til afhjælpningsforsøg inden ordinær eksamen. Gennemføres afhjælpningsforsøget ikke, ligestilles det med udeblivelse til eksamen, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Der iværksættes et nyt afhjælpningsforsøg inden 1. omprøve. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, ligestilles det med udeblivelse fra 2. omprøve.

Der iværksættes et tredje og sidste afhjælpningsforsøg. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, har den studerende brugt sit tredje og sidste eksamensforsøg.

Afhjælpningsmulighederne er følgende:

Manglende fremmøde i det tværfaglige fag Webudvikling

Den studerende skal deltage i en multiple choice-test det tværfaglige fag Webudvikling, hvor den studerende skal demonstrere kendskab til fagelementets indhold. Den studerende vil blive vurderet på at have gjort et reelt og redeligt forsøg på at besvare multiple choice-testen. Besvarelsen vurderes som opfyldt/ikke-opfyldt. Hvis besvarelsen vurderes som værende ikke-redelig, kan besvarelsen afvises.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den individuelle, mundtlige præstation ved eksamen. Prøven bedømmes ud fra 7-trinsskalaen, og der er ekstern censur.

3.4. Avanceret Webudvikling, 2. semester – 15 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er identisk med nedenstående læringsmål fra de to nationale fagelementer Webprogrammering (7 ECTS) og Udviklingsmiljø (3 ECTS) samt læringsmålene fra Web App 2 (5 ECTS).

Læringsmål Webprogrammering (svarende til 7 ECTS):

Viden

Den studerende kan forstå og reflektere over:

- udviklingsmetoder inden for webudvikling
- webarkitektur og designmønstre.

Færdigheder

Den studerende kan:

- vurdere og begrunde valget af et egnet programmeringssprog og relevante metoder til implementering af webapplikationer
- anvende relevante teorier og metoder til kvalitetssikring af alle udviklingens faser.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere kompleks webudvikling og skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i webudvikling

- identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til webprogrammering.

Læringsmål Udviklingsmiljø (svarende til 3 ECTS):

Viden

Den studerende kan forstå og reflektere over:

- typer af - og udvælgelseskriterier for udviklingsplatforme.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor udviklingsmiljøer til udgivelse af webapplikationer

Kompetencer

Den studerende kan:

- administrere udviklingsplatforme og -miljøer i udviklingsprocessen af avancerede webapplikationer
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang og påtage sig ansvar indenfor rammerne af en professionel etik i relation til udviklingsmiljøer.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel, skriftlig prøve. Der udleveres en programmeringsopgave, som de studerende har 7 hverdage til at løse. Besvarelsen afleveres i WISEflow som pdf eller link til Github.

Forudsætninger for at gå til eksamen

Forudsætning 1: For at gå til prøven skal den studerende have min. 80% fremmøde i det tværfaglige fag Avanceret Webudvikling. Den studerende kan følge sin fremmødeprocent i Attender.

Forudsætning 2: Det er en forudsætning for deltagelse i prøven, at besvarelsen er redelig og afleveret rettidigt (se Canvas).

Den studerende kan kun gå til prøven, hvis forudsætningerne er opfyldt. Skyldes den manglende forudsætning manglende fremmøde, jf. forudsætning 1, se nedenfor.

Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde:

Tidspunkt for opgørelse af fremmøde findes som bilag til aktivitetsplanen (se Canvas). Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde i det tværfaglige fag; Avanceret Webudvikling

(gennemførelse og fremmøde kan følges i Attender), medfører det indstilling til afhjælpningsforsøg inden ordinær eksamen. Gennemføres afhjælpningsforsøget ikke, ligestilles det med udeblivelse til eksamen, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Der iværksættes et nyt afhjælpningsforsøg inden 1. omprøve. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, ligestilles det med udeblivelse fra 2. omprøve.

Der iværksættes et tredje og sidste afhjælpningsforsøg. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, har den studerende brugt sit tredje og sidste eksamensforsøg.

Afhjælpningsmulighederne er følgende:

Manglende fremmøde i det tværfaglige fag Avanceret Webudvikling

Den studerende skal deltage i en multiple choice-test det tværfaglige fag Avanceret Webudvikling, hvor den studerende skal demonstrere kendskab til fagelementets indhold. Den studerende vil blive vurderet på at have gjort et reelt og redeligt forsøg på at besvare multiple choice-testen. Besvarelsen vurderes som opfyldt/ikke-opfyldt. Hvis besvarelsen vurderes som værende ikke-redelig, kan besvarelsen afvises.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, skal den studerende til omprøve med udgangspunkt i ny opgave.

3.5. Cross platform App technologies, 2. semester - 5 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er identisk med læringsmål fra det lokale fagelement Cross platform App technologies.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Eksamen er en individuel 24 timers prøve. De studerende skal aflevere en video, der præsenterer deres løsning og overvejelser på en stillet opgave. Videoen må have en varighed af max 5 min., og afleveres som link i WISEflow.

Forudsætninger for at gå til eksamen

Forudsætning 1: For at gå til prøven skal den studerende have min. 80% fremmøde i faget Cross platform App Technologies. Den studerende kan følge sin fremmødeprocent i Attender.

Forudsætning 2: Det er en forudsætning for deltagelse i prøven, at besvarelsen er redelig og afleveret rettidigt (se Canvas).

Den studerende kan kun gå til prøven, hvis forudsætningerne er opfyldt. Skyldes den manglende forudsætning manglende fremmøde, jf. forudsætning 1, se nedenfor.

Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde:

Tidspunkt for opgørelse af fremmøde findes som bilag til aktivitetsplanen (se Canvas). Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde i faget; Cross platform App Technologies. (gennemførelse og fremmøde kan følges i Attender), medfører det indstilling til afhjælpningsforsøg inden ordinær eksamen. Gennemføres afhjælpningsforsøget ikke, ligestilles det med udeblivelse til eksamen, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Der iværksættes et nyt afhjælpningsforsøg inden 1. omprøve. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, ligestilles det med udeblivelse fra 2. omprøve.

Der iværksættes et tredje og sidste afhjælpningsforsøg. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, har den studerende brugt sit tredje og sidste eksamensforsøg.

Afhjælpningsmulighederne er følgende:

Manglende fremmøde i faget Cross platform App technologies.

Den studerende skal deltage i en multiple choice-test faget Cross platform App Technologies, hvor den studerende skal demonstrere kendskab til fagelementets indhold. Den studerende vil blive vurderet på at have gjort et reelt og redeligt forsøg på at besvare multiple choice-testen. Besvarelsen vurderes som opfyldt/ikke-opfyldt. Hvis besvarelsen vurderes som værende ikke-redelig, kan besvarelsen afvises

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den valgte løsning og video. Prøven bedømmes ud fra 7-trinsskalaen, og der er intern censur

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, skal den studerende til omprøve med udgangspunkt i ny opgave.

3.6. Valgfag: Brugercentreret Applikationsudvikling, 2. semester – 10 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er identisk med læringsmålene for valgfaget Brugercentreret Applikationsudvikling (5 ECTS), jf. afsnit 2, samt nedenstående læringsmål for det nationale fagelement Brugeroplevelser, del 2 (5 ECTS).

Læringsmål Brugeroplevelser (svarende til 5 ECTS)

Viden

Den studerende har udviklingsbaseret viden om anvendt teori og metoder:

- Praksis, anvendt teori og metode til design af brugeroplevelser, samt kan reflektere over webudviklerens praksis til design af brugeroplevelser.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende metoder og redskaber til at designe brugeroplevelser overfor relevante målgrupper med inddragelse af brugere
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger om design af brugeroplevelser og formidle centrale problemstillinger til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt og i grupper forestå formgivning og tilrettelæggelse af brugergrænseflader og brugeroplevelser til komplekse systemer
- Identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til design af brugeroplevelser.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel, mundtlig prøve på baggrund af et gruppeprojekt, som består af en applikation og en skriftlig rapport. Den mundtlige prøve består af en gruppepræsentation af projektet og en individuel mundtlig eksamination med udgangspunkt gruppeprojektet.

Den skriftlige del af prøven

Den skriftlige projektrapport skal begrunde, hvordan brugerne er involveret i design samt sammenhængen mellem behov og løsning.

Rapport og applikation skal afleveres digitalt i administrationssystemet WISEflow efter retningslinjer, der vil være tilgængelige på Canvas.

Der tilføjes et link (URL) på rapportens forside til en fungerende prototype på internettet.

Rapporten må maksimalt have et omfang på 10 normalsider + 4 sider pr. gruppemedlem (dvs. en gruppe på 3 studerende afleverer maksimalt 22 sider). En normalside er 2.400 enheder.

Illustrationer, figurer mv. og bilag tæller ikke med i denne opgørelse.

Rapportens afsnit deles ligeligt mellem gruppens medlemmer. Den kollektive del omfatter indledning, problemformulering, konklusion og perspektivering. Den enkeltes bidrag skal tydeligt fremgå.

Den mundtlige del af prøven

1. Gruppepræsentation af projektet: Ca. 5 minutter per gruppemedlem
 - a. Det vil sige, at en 3-mands gruppe har i alt ca. 15 minutter til præsentationen, en 4-mands gruppe ca. 20 minutter.

Herefter forlader gruppen lokalet, og der er:

2. Individuel eksamination: Ca. 15 minutter
 - a. Den studerendes eksamineres med udgangspunkt i projektet og læringsmål for prøven.
3. Votering og meddelelse af karakterer: 5 minutter.
- 4.

Forudsætninger for at gå til eksamen

Forudsætning 1: For at gå til prøven skal den studerende have min. 80% fremmøde i det tværfaglige fag Brugercentret applikationsudvikling. Den studerende kan følge sin fremmødeprocent i Attender.

Forudsætning 2: For at gå til den mundtlige del af prøven skal projektrapporten være redelig, overholde formkrav, jf. ovenfor samt være korrekt og rettidigt afleveret (se Canvas).

Den studerende kan kun gå til prøven, hvis forudsætningerne er opfyldt. Skyldes den manglende forudsætningen manglende fremmøde, jf. forudsætning 1, se nedenfor.

Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde:

Tidspunkt for opgørelse af fremmøde findes som bilag til aktivitetsplanen (se Canvas). Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde i det tværfaglige fag Brugercentret applikationsudvikling (gennemførelse og fremmøde kan følges i Attender), medfører det indstilling til afhjælpningsforsøg inden ordinær eksamen. Gennemføres afhjælpningsforsøget ikke, ligestilles det med udeblivelse til eksamen, og den studerende har brugt et eksamensforsøg. Der iværksættes et nyt afhjælpningsforsøg inden 1. omprøve. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, ligestilles det med udeblivelse fra 2. omprøve.

Der iværksættes et tredje og sidste afhjælpningsforsøg. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, har den studerende brugt sit tredje og sidste eksamensforsøg.

Afhjælpningsmulighederne er følgende:

Manglende fremmøde i det tværfaglige fag Brugercentret applikationsudvikling

Den studerende skal aflevere en opgave i det tværfaglige fag; Brugercentret applikationsudvikling. Afleveringen vil blive vurderet på baggrund af afleveringens form og struktur, samt at indholdet er redeligt. Den studerende vil blive vurderet på at have gjort et reelt og redeligt forsøg på at løse opgavens faglige problemstilling. Opgaven vurderes som opfyldt/ikke-opfyldt. Hvis opgaven vurderes som værende ikke-redelig, kan besvarelsen afvises.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af projektet (dvs. applikationen og rapporten) samt den individuelle mundtlige præstation. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, skal den studerende til omprøve med udgangspunkt i samme projekt.

3.7. Valgfag: Interactive Design and Development, 2. semester - 10 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmålene for prøven er identiske med læringsmål for valgfaget: Interactive Design and Development (10 ECTS), som beskrevet i afsnit 2 samt nedenstående læringsmål for det nationale fagelement Brugeroplevelser, del 2 (5 ECTS).

Læringsmål Brugeroplevelser (svarende til 5 ECTS)

Viden

Den studerende har udviklingsbaseret viden om anvendt teori og metoder:

- Praksis, anvendt teori og metode til design af brugeroplevelser, samt kan reflektere over webudviklerens praksis til design af brugeroplevelser.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende metoder og redskaber til at designe brugeroplevelser overfor relevante målgrupper med inddragelse af brugere
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger om design af brugeroplevelser og formidle centrale problemstillinger til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt og i grupper forestå formgivning og tilrettelæggelse af brugergrænseflader og brugeroplevelser til komplekse systemer
- Identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til design af brugeroplevelser.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel, mundtlig prøve på baggrund af et gruppeprojekt.

Den skriftlige del af prøven

Projektet består af en prototype, en tilhørende dokumentation, samt en video der viser intentionen med prototypen. Projektet udarbejdes i grupper med 3–4 studerende.

Dokumentation, link til prototype og video afleveres digitalt i administrationssystemet WISEflow efter retningslinjer, der vil være tilgængelige på Canvas.

Dokumentationen må maksimalt have et omfang på 10 normalsider. En normalside er 2.400 enheder. Illustrationer, figurer mv. og bilag tæller ikke med i denne opgørelse.

Alle gruppemedlemmer er ansvarlige for og eksamineres i det samlede projekt.

Den mundtlige del af prøven

Den mundtlige prøve består af en gruppepræsentation af projektet og en individuel mundtlig eksamination.

Den mundtlige eksamen har et omfang af 60 min. for en gruppe på 3 studerende og 80 min. for en gruppe på 4 studerende, som fordeles således:

1. Gruppepræsentation af projektet: Ca. 5 minutter per gruppemedlem
 - a. Det vil sige, at en 3-mands gruppe har i alt ca. 15 minutter til præsentationen, en 4-mands gruppe ca. 20 minutter.

Herefter forlader gruppen lokalet.

2. Den studerendes eksamineres individuelt med udgangspunkt i projektet og det afleverede materiale samt læringsmål for prøven: Ca. 10 minutter
3. Votering og individuel meddelelse af karakterer: 5 minutter.

Forudsætninger for at gå til eksamen

Forudsætning 1: For at gå til prøven skal den studerende have min. 80% fremmøde i det tværfaglige fag Interactive Design and Development. Den studerende kan følge sin fremmødeprocent i Attender.

Forudsætning 2: For at få til den mundtlige del af prøven skal projektrapporten være redelig, overholde formkrav, jf. ovenfor, samt være korrekt og afleveret rettidigt (se Canvas).

Den studerende kan kun gå til prøven, hvis forudsætningerne er opfyldt. Skyldes den manglende forudsætning manglende fremmøde, jf. forudsætning 1, se nedenfor.

Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde:

Tidspunkt for opgørelse af fremmøde findes som bilag til aktivitetsplanen (se Canvas). Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde i det tværfaglige fag; Interactive Design and Development (gennemførelse og fremmøde kan følges i Attender), medfører det indstilling til afhjælpningsforsøg inden ordinær eksamen. Gennemføres afhjælpningsforsøget ikke, ligestilles det med udeblivelse til eksamen, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Der iværksættes et nyt afhjælpningsforsøg inden 1. omprøve. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, ligestilles det med udeblivelse fra 2. omprøve.

Der iværksættes et tredje og sidste afhjælpningsforsøg. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, har den studerende brugt sit tredje og sidste eksamensforsøg.

Afhjælpningsmulighederne er følgende:***Manglende fremmøde i det tværfaglige fag Interactive Design and Development***

Den studerende skal aflevere en opgave i det tværfaglige fag Interactive Design and Development. Afleveringen vil blive vurderet på baggrund af afleveringens form og struktur, samt at indholdet er redeligt. Den studerende vil blive vurderet på at have gjort et reelt og redeligt forsøg på at løse opgavens faglige problemstilling. Opgaven vurderes som opfyldt/ikke-opfyldt. Hvis opgaven vurderes som værende ikke-redelig, kan besvarelsen afvises.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur. Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af projekt, dokumentation, koncept, video og den individuelle, mundtlige præstation.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, skal den studerende til omprøve med udgangspunkt i samme projekt.

3.8. Praktikprøve, 3. semester - 15 ECTS**Læringsmål for prøven**

Læringsmålene for praktikprøven er identiske med de læringsmål, der fremgår af studieordningens nationale del under praktik, med udgangspunkt i de individuelle læringsmål.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel, skriftlig prøve.

Formkrav til den skriftlige praktikrapport

Praktikrapporten skal minimum indeholde:

- Forside med navn, praktikvirksomhed, uddannelse, praktikperiode
- Beskrivelse af virksomheden (Hvad beskæftiger virksomheden sig med, hvor mange ansatte, hvad er deres profession osv.)
- Refleksioner over opnåelse af konkrete læringsmål

Beskrivelse af konkrete arbejdsopgaver

- Evt. litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i rapporten)
- Evt. yderligere bilag (inkluderer kun bilag, som er centrale for rapporten)

Praktikrapporten må max have et omfang af 10 normalsider. Forside, indholdsfortegnelse, bilag og litteraturliste tæller ikke med ikke i sidetal.

Forudsætninger for at gå til eksamen

Følgende forudsætninger gælder for at gå til den mundtlige del af prøven:

- Indholdet af den skriftlige opgave skal være redeligt. Opgaven skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret (se Canvas).

Hvis den studerende ikke opfylder ovenstående forudsætninger, har den studerende brugt et prøveforsøg

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den skriftlige rapport. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis en studerende ikke har opnået karakteren 02 eller derover, er prøven ikke bestået, og der er brugt et prøveforsøg. Den studerende skal arbejde videre på den oprindelige praktikrapport og aflevere en ny udgave af praktikrapporten for igen at indstille sig til eksamen.

3.9. Bachelorprojekt, 3. semester – 15 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven fremgår af studieordningens nationaldel.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i et digitalt projekt udarbejdet individuelt eller i en gruppe af op til tre studerende.

Den skriftlige del af prøven

Bachelorprojektet skal bestå af et digitalt koncept, en konceptuel prototype eller et digitalt produkt og en rapport.

Formkrav til det skriftlige produkt

- Et digitalt koncept, en konceptuel prototype eller et digitalt produkt, der ligger inden for rammerne af uddannelsens overordnede læringsmål
- Rapport på max 30 normalsider plus max 10 normalsider pr. ekstra gruppemedlem (dvs. en gruppe på 3 afleverer maksimalt 50 sider). Forside, indholdsfortegnelse, bilag og litteraturliste tæller ikke med i sideantallet.
- Bilag er uden for bedømmelse

Den mundtlige del af prøven

Prøven er en individuel, mundtlig eksamination med udgangspunkt i det afleverede bachelorprojekt og læringsmål for prøven. Den mundtlige prøve skal inkludere et oplæg og har et omfang af:

Ved 1 studerende:

- Oplæg fra den studerende: 10 min.
- Eksamensdialog: 20 min.
- Votering og afgivelse af karakter: 10 min.

Ved 2 studerende:

- Fælles oplæg fra de studerende: Ca. 10 min.

Herefter forlader den ene studerende lokalet, og der er:

- Individuelt eksamensoplæg: Ca. 5 min.
- Individuel eksamensdialog: Ca. 20 min.
- Votering og afgivelse af karakter: 10 min.

Ved 3 studerende:

- Fælles oplæg fra de studerende: Ca. 15 min.

Herefter forlader gruppen lokalet, og der er:

- Individuelt eksamensoplæg: Ca. 5 min.
- Individuel eksamensdialog: Ca. 20 min.
- Votering og afgivelse af karakter: 10 min

Forudsætninger for at gå til eksamen

Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminationsgrundlag, skal:

- opfylde formkravene til bachelorprojekt
- være afleveret rettidigt, jf. eksamensplanen, som findes på Canvas.

Ikke korrekt aflevering af det skriftlige projekt, som udgør den skriftlige del af prøven, betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

Den mundtlige eksamen kan desuden først finde sted efter, at afsluttende eksamen i praktikken og uddannelsens øvrige eksamener er bestået.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Der gives en individuel karakter ud fra en helhedsvurdering af det afleverede projekt, og den studerendes individuelle præsentation og eksamination. Der gives karakter efter 7-trinsskalaen, og der er ekstern censur.

Ved bedømmelsen af bachelorprojektet skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen.

Fuldførelse af prøven

Såfremt den studerende ikke har opnået karakteren 02 eller derover, er eksamenen ikke bestået, og der er brugt et prøveforsøg. Ved en omprøve kan bachelorprojektet enten tage udgangspunkt i samme problemstilling som det projektarbejde, der var grundlag for i den ordinære prøve, eller en ny problemstilling.

4. Generel information om uddannelsens prøver

Studerende der er påbegyndt et semester, kan ikke framelde sig semestrets prøver.

Alle fagelementer afsluttes med en prøve, der bedømmes efter 7-trinsskalaen. Alle uddannelsens prøver skal bestås med minimum karakteren 2.

4.1. Antal prøveforsøg

Den studerende har tre forsøg til at bestå en prøve, undtaget studiestartsprøven hvor den studerende har to forsøg til at bestå prøven. Når en prøve er bestået, kan den ikke tages om.

Erhvervsakademi Aarhus kan efter ansøgning fra en studerende give dispensation til ekstra eksamensforsøg, hvis der foreligger usædvanlige forhold, som kan dokumenteres.

4.2. Krav til skriftlige opgaver og projekter

I alle prøver mv. defineres en normalside som 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse medmindre andet angives under den enkelte eksamensbeskrivelse.

Krav i forhold til omfang af skriftlige prøver og sammenhæng mellem antal deltagere i en gruppe og projektomfang fremgår under beskrivelsen af de enkelte prøver.

Aflevering af skriftlige opgaver og projekter som en del af en eksamen foregår i WISEflow, medmindre andet fremgår af den enkelte prøves beskrivelse.

4.3. Særlige prøvevilkår

Erhvervsakademi Aarhus kan i henhold til Eksamensbekendtgørelsen dispensere fra egne fastsatte eksamens- eller prøvevilkår, herunder tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, eller til studerende med andet modersmål end dansk, når institutionen vurderer, at det er nødvendigt for at ligestille disse studerende med øvrige studerende. Det er en forudsætning, at der med tilbuddet ikke sker en ændring af det faglige niveau.

Ansøgning om dispensation om særlige prøvevilkår skal indgives skriftligt via akademiets blanketsystem på de studerendes intranet. Ansøgningen skal indsendes senest fire uger før prøven afvikles. Der kan dispenseres fra ansøgningsfristen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

Ansøgningen skal indeholde dokumentation for helbredsmæssige forhold eller relevant specifik funktionsnedsættelse. Har du en varig funktionsnedsættelse eller et andet modersmål end dansk, skal du blot ansøge om særlige prøvevilkår én gang for at blive tildelt særlige prøvevilkår til alle uddannelsens prøver.

Læs mere om ansøgning om særlige prøvevilkår og krav til dokumentation på de studerendes intranet under 'Eksamensregler'.

4.4. Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler er som udgangspunkt tilladt, medmindre andet fremgår i beskrivelsen af den enkelte prøve. Vær opmærksom på, at det ikke er tilladt at kommunikere med andre eksaminander under eksamen. Læs mere på www.eaaa.dk under 'Eksamensregler', herunder hvad der betragtes som eksamenssnyd, og hvordan eksamenssnyd sanktioneres, hvor du også kan finde den opdaterede vejledning vedr. brug af generativ AI.

4.5. Den studerendes pligter forud for og under eksamen

Det er altid den studerendes ansvar at sikre sig internetadgang i eksamenssituationen, og at den studerendes pc er funktionsdygtig. Det er også den studerendes ansvar at have downloadet materiale fra Canvas, som de ønsker at bruge i forbindelse med eksamen.

I forbindelse med aflevering af projekter er den studerende selv ansvarlig for at have adgang til WISEflow.

4.6. Prøvens sprog

Jf. eksamensbekendtgørelsen § 23, aflægges eksamen eller prøven i fagelementets undervisningssprog, medmindre formålet helt eller delvist angår sproglige færdigheder i et bestemt sprog. Eksamen eller prøven kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre sprogfærdigheder er en del af de faglige læringsmål.

4.7. Syge- og omprøver

Datoer for omprøver fremgår af Canvas.

Det fremgår af den enkelte eksamen, om du skal udarbejde en ny skriftlig opgave til din omprøve, eller du kan gå til omprøven på baggrund af den opgave eller det projekt, du allerede har afleveret.

Syge- og omprøven kan have en anden eksamensform end den ordinære eksamen. Information om eksamensform til sygeprøven vil ske umiddelbart efter, meddelelse om hvornår sygeprøven afholdes.

Sygeprøve

Sygdom skal dokumenteres ved lægeerklæring. Institutionen skal senest have modtaget lægeerklæring seks hverdage efter prøvens afholdelse. Studerende, der bliver akut syge under en prøves afvikling, skal dokumentere at vedkommende har været syg på den pågældende dag. Dokumenteres sygdom ikke jf. ovenstående, har den studerende brugt et prøveforsøg.

Den studerende skal selv betale udgifter til en lægeerklæring. Krav til udformning af lægeerklæring findes på hjemmesiden under 'Værd at vide om eksamen'.

Omprøve

Ved en ikke-bestået prøve eller hvis en studerende er udeblevet fra en prøve, er den studerende automatisk tilmeldt omprøve, så længe der refterer prøveforsøg. Den studerende er tilmeldt den førstkommende afholdelse af prøven.

Uddannelsen kan dispensere fra den fortsatte tilmelding til en eksamen, når det er begrundet i usædvanlige forhold, herunder dokumenteret handicap.



5. Regler om den studerendes pligt til at deltage i uddannelsesforløbet

For at uddannelsens læringsmål og -udbytte kan opnås og undervisningsformerne kan fungere, er der nedenfor præciseret hvilke studieelementer, hvor der er deltagelsespligt for de studerende.

Deltagelsespligten kan omfatte:

- Afleveringer af opgaver og projekter
- Mundtlige fremlæggelser
- Mødepligt i form af fysisk tilstedeværelse.

DELTAGELSESPLIGTEN OMFATTER:	
Mødepligt ved eksterne foredrag samt virksomhedsbesøg. Såfremt den studerende er forhindret i at møde op f. eks. pga. sygdom, skal den studerende meddele dette til studieadministrationen.	
1. SEMESTER	• Fremmøde på min 80 % i Client server faget • Fremmøde på min 80 % i Webudvikling faget
2. SEMESTER	• Fremmøde på min 80 % i Avanceret webudvikling • Fremmøde på min 80 % i det valgte valgfag (Brugercentreret applikationsudvikling eller Interactive design and Development)

Deltagelsespligt og eventuel mødepligt, der er forudsætningskrav for at deltage i prøver, fremgår under beskrivelsen af den enkelte prøve under afsnittet ”forudsætninger for at gå til eksamen”.

Uddannelsen griber ind med hjælp og vejledning så tidligt som muligt, hvis en studerende ikke overholder sin deltagelsespligt.

6. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på mindst et år.

Studieaktivitet er defineret således, at den studerende *inden for de sidste 12 kalendermåneder*:

- Har deltaget i uddannelsens prøver
- Har opfyldt sin pligt til at deltage i enhver form for aktivitet, som indgår som en del af uddannelsen, herunder i gruppearbejder, fællesprojekter, fjernundervisning, mv. som det fremgår af denne studieordning

- Har afleveret, som det fremgår af denne studieordning, de opgaver, rapporter, (lærings)portfolier mv., som er forudsætningskrav for deltagelse i prøverne, og at disse har et redeligt indhold
- Er mødt til aktiviteter med mødepligt, som det fremgår af denne studieordning.

Manglende opfyldelse af ét eller flere kriterier i definitionen af studieaktivitet medfører, at den studerende udskrives af studiet.

Perioder, hvor den studerende ikke har været studieaktiv på grund af orlov, barsel, adoption, dokumenteret sygdom eller værnepligt, medtælles ikke. Den studerende skal på forlangende fremskaffe dokumentation for disse forhold. Den studerende skal selv afholde eventuelle udgifter for fremskaffelse af eventuel dokumentation.

Uddannelsen kan dispensere fra kriterierne for studieaktivitet, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Den studerende skal i så fald søge om dispensation fra kravet om studieaktivitet. Dispensationsansøgningen sendes via klageformular, som findes på www.eaaa.dk, og det er kvalitet og studieliv, der behandler ansøgningen om dispensation.

Studieaktivitet og SU

Hvis den studerende er begyndt på en ny videregående uddannelse den 1. juli 2016 eller senere og får SU, må den studerende højst være 6 måneder forsinket i uddannelsen (svarende til 30 ECTS) i forhold til det antal SU-klip, den studerende har fået til uddannelsen. Bliver den studerende forsinket mere end 6 måneder, vil SU'en blive stoppet.

Som uddannelsesinstitution kontrollerer vi løbende de studerendes studieaktivitet. Læs mere om SU-reglerne på su.dk.

6.1. Udskrivning ved manglende studieaktivitet

Den studerende har pligt til at deltage i uddannelsesforløbet, således som det er tilrettelagt af Erhvervsakademiet Aarhus.

Underviserne foretager en løbende kontrol af de studerendes studieaktivitet. Hvis underviserne vurderer, at den studerende ikke har deltaget i undervisningsaktiviteter i en periode af minimum 2 uger, eller hvis underviserne har en begrundet formodning om, at en studerende ikke længere er studieaktiv, sender uddannelsens administrative koordinator en forespørgsel til den pågældende studerende om, hvorvidt vedkommende fortsat er aktiv på studiet eller ej. Hvis den studerende ikke inden for en tidsfrist på en uge bekræfter, at vedkommende fortsat er studieaktiv, sender den administrative koordinator endnu en forespørgsel til den studerende med endnu en uges svarfrist. Hvis den studerende fortsat ikke bekræfter, at vedkommende er studieaktiv, udmeldes den studerende fra sin uddannelse, idet det antages, at den studerendes vedvarende passivitet skyldes manglende studieaktivitet.

Studerende, der har fået bevilliget orlov eller på anden måde er fraværende med gyldig grund, er ikke omfattet af ovenstående.

7. Regler for praktikkens gennemførelse

I virksomhedspraktikken har den studerende en praktikvejleder fra uddannelsen og en kontaktperson i virksomheden. Virksomheden og den studerende fastlægger i fællesskab mål for den studerendes læringsudbytte af praktikperioden med udgangspunkt i læringsmålene for praktikken i henhold til den nationale del af studieordningen. Læringsmålene er retningsgivende for virksomhedens tilrettelæggelse af den studerendes arbejde. Læringsmålene for den enkelte studerende skal godkendes af Erhvervsakademi Aarhus.

Praktikperioden er 10 uger. Virksomhedspraktikken er som udgangspunkt at sidestille med et almindeligt fuldtidsjob (37 timer/ugentligt) med de krav til indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede må forventes at møde i sit første job.

8. Uddannelsesdele som kan gennemføres i udlandet

8.1. Uddannelsesdele og regler om forhåndsmérit

Erhvervsakademi Aarhus støtter den studerende i at finde uddannelsesstilbud hos udenlandske udbydere der ækvivalerer uddannelsens læringsmål.

Uddannelse i udlandet

Erhvervsakademi Aarhus kan godkende, at beståede fagelementer eller dele heraf efter denne studieordning bestået ved en anden institution, ækvivalerer tilsvarende fagelementer eller dele heraf i denne studieordning.

Erhvervsakademi Aarhus kan godkende, at beståede fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse træder i stedet for fagelementer, der er omfattet af denne studieordning. Ved godkendelse heraf anses fagelementer for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse. Bedømmelsen overføres som "bestået".

Aftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner om parallellforløb

Efter at have bestået 1. semester prøven kan de studerende vælge helt eller delvist at gennemføre deres studier i udlandet. På Erhvervsakademi Aarhus er der mulighed for internationale studieophold i løbet af studietiden, herunder ifm. praktikopholdet på 3. semester. Oplysninger om partnerinstitutioner og procedurer offentliggøres løbende af Erhvervsakademi Aarhus.

Erhvervsakademiet har et netværk af samarbejdspartnere i udlandet, og erhvervsakademiets internationale kontor kan være behjælpelig med, at den studerende tager en del af sin uddannelse i udlandet. Internationalt kontor kan kontaktes for yderligere information. Der gøres opmærksom på,

at det kræver et større arbejde af den enkelte studerende, hvis man ønsker udlandsophold, og at et ophold skal godkendes af uddannelsens internationale koordinator. Det er den enkelte studerende, der undersøger, hvilke fagelementer der kan studeres i udlandet m.v. på det ønskede universitet. Internationalt kontor er behjælpelig med gode råd mv., men går ikke ind i detailplanlægningen - det skal den studerende selv stå for.

8.2. Eksamination ved udlandsophold

Fagelementer

Studerende skal tage deres eksaminer på partnerinstitutionen i udlandet.

Afsluttende eksamensprojekt/Bachelorprojekt

Som udgangspunkt udpeges en vejleder på erhvervsakademiet – og rapporten afleveres og eksamineres, som beskrevet i den nationale del af studieordningen i afsnittet 'Krav til det afsluttende eksamensprojekt/Bachelorprojekt'.

[Regler for afholdelse af eksamen i udlandet](#)

Beskrivelse af regler for afholdelse af eksamen i udlandet henvises til 'værd at vide om eksamen'-afsnittet på hjemmesiden. Her beskrives også omkostningsdelen af afholdelse af eksamen i udlandet.

9. Eksamenssnyd, herunder brug af egne og andres arbejder (plagiat)

Projekter og øvrigt materiale i forbindelse med prøver skal udarbejdes af den studerende selv.

Ved aflevering af skriftlige besvarelser, såvel fysiske som elektroniske afleveringer, bekræfter eksaminanden, at opgaven eller besvarelsen er udfærdiget uden uretmæssig hjælp. Du kan finde den opdaterede vejledning vedr. brug af generativ AI på de studerendes intranet.

9.1. Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Snyd til prøver og eksamen behandles efter reglerne i bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Hvis en studerende snyder til en prøve, bliver den studerende bortvist fra prøven.

Hvis der snydes under skærpende omstændigheder, kan den studerende bortvises fra uddannelsen i en kortere eller længere periode. Med bortvisningen for snyd under skærpende omstændigheder følger en skriftlig advarsel om, at gentagelse kan medføre varig bortvisning fra uddannelsen.

Eksamenssnyd foreligger bl.a., når den studerende:

- 1) plagierer, herunder genbruger egen tekst (selvplagiering) uden kildehenvisning og citationstegn,

- 2) forfalsker,
- 3) fortier eller vildleder om egen indsats eller resultater,
- 4) indgår i ikke-tilladt samarbejde,
- 5) modtager eller forsøger at modtage hjælp under eksamen eller prøve, eller hjælper andre når der ikke er tale om en gruppeprøve,
- 6) benytter ikke-tilladte hjælpemidler,
- 7) uretmæssigt har opnået forudgående kendskab til eksamensopgaven,
- 8) afgiver urigtige fremmødeoplysninger, eller
- 9) forsøger at omgå, de-aktivere eller på anden måde hindre hensigten med uddannelsesinstitutionens anvendelse af elektroniske overvågningsprogrammer.

Bortvisning fra en prøve pga. snyd betyder, at karakteren bortfalder, samt at den studerende har brugt et prøvoforsøg.

Hvis en studerende udviser **forstyrrende adfærd** under en prøve, kan institutionen bortvise den studerende fra prøven - bortvisning kan også ske efter, at prøven er afholdt. I mindre alvorlige tilfælde giver institutionen først en advarsel.

Formodning om eksamenssnyd, herunder plagiering under og efter prøven

Erhvervsakademi Aarhus gennemfører systematisk digital plagiatkontrol. Hvis der under eller efter en prøve opstår formodning om, at en eksaminand har udøvet eksamenssnyd, indberettes det til uddannelsesledelsen, som gennemfører den videre proces for afklaring om eksamenssnyd.

9.2. Processen ved afklaring af eksamenssnyd, herunder plagiering

Udsættelse af prøven

Vedrører indberetningen om eksamenssnyd plagiering eller lignende i en skriftlig opgave, som udgør eksaminations- og/eller bedømmelsesgrundlaget ved en mundtlig prøve, udsætter lederen af uddannelsen prøven, hvis det ikke er muligt at afklare forholdet inden den fastsatte prøvedato.

Indberetningens form og indhold

Indberetningen skal ske uden unødigt forsinkelse, efter mistanke om eksamenssnyd er opstået. Med indberetningen skal følge en skriftlig fremstilling af sagen, der omfatter oplysninger, der kan identificere de indberettede personer, samt en kort redegørelse og den foreliggende dokumentation for forholdet. Er der tale om gentagelsestilfælde for én eller flere af de indberettede personer, skal dette oplyses. Ved indberetning af plagiering skal de plagierede dele markeres med tydelig henvisning til de kilder, der er plagieret fra. Den plagierede tekst skal ligeledes markeres i kildeteksten.

Inddragelse af eksaminanden - partshøring

Lederen af uddannelsen afgør, om høringen af den studerende skal ske mundtligt, skriftligt eller som en kombination heraf. Ved den mundtlige partshøring indkaldes eksaminanden til en samtale til nærmere belysning af sagsforholdet. Her er formålet at præsentere den studerende for dokumentationen for formodningen om eksamenssnyd og at høre eksaminandens opfattelse. Eksaminanden har ret til at møde med en bisidder til dette møde. Ved den skriftlige partshøring fremsendes dokumentationen for formodningen om eksamenssnyd med henblik på at anmode den studerende om en skriftlig redegørelse.

Sanktioner overfor eksamenssnyd og forstyrrende adfærd under prøven

Hvis lederen af uddannelsen efter belysning af sagsforholdet får bekræftet formodningen om eksamenssnyd, og handlingen har fået eller ville kunne få betydning for bedømmelsen, bortviser lederen af uddannelsen eksaminanden fra prøven. I mindre alvorlige tilfælde gives først en advarsel.

Lederen af uddannelsen kan, hvor der er tale om skærpende omstændigheder, beslutte, at eksaminanden skal bortvises fra institutionen i en kortere eller længere periode. I sådanne tilfælde gives en skriftlig advarsel om, at gentagelser kan medføre varig bortvisning.

En bortvisning medfører, at en eventuel karakter for den pågældende prøve bortfalder, og at eksaminanden har brugt et prøveforsøg. I bortvisningsperioden kan den studerende ikke deltage i en syge-/omprøve, men kan først deltage i prøven ved uddannelsens næstkommende ordinære udbud af prøven. Den studerende kan heller ikke deltage i undervisning eller prøver i perioden, hvor bortvisningen gælder.

Klage over afgørelsen om bortvisning pga. eksamenssnyd

Afgørelse om bortvisning på grund af eksamenssnyd og at have brugt et eksamensforsøg er endelig og kan ikke indbringes for en højere administrativ myndighed.

Klage over retlige spørgsmål (f.eks. inhabilitet, høring, klagevejledning, om eksamensbekendtgørelsen er fortolket korrekt mv.) kan indbringes for Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Klagen skal dog sendes til Erhvervsakademi Aarhus og stiles til lederen af uddannelsen, der afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere inden for en frist på normalt en uge. Erhvervsakademi Aarhus sender herefter klagen, udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer til Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Klagefristen til institutionen er, jf. eksamensbekendtgørelsen, to uger fra den dag, afgørelsen er meddelt den studerende.

10. Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen på Erhvervsakademi Aarhus sker med udgangspunkt i vores pædagogiske platform. Undervisningen gennemføres som en kombination af holdundervisning, forelæsninger, workshops, studiekredse, øvelser, større projektarbejder og ikke mindst vejledning. Tilrettelæggelsen af undervisningen tager udgangspunkt i relevant erhvervspraksis og anvendt teori.

Der vil i uddannelsen indgå undervisningsformer, der kan udvikle den studerendes selvstændighed, samarbejdsevne og evne til at skabe fornyelse.

I uddannelsen indgår, i det omfang det er relevant, undervisning i iværksætterkultur, bæredygtighed og i samspillet mellem forskellige kulturformer.

10.1. Praksisorienteret læring

Undervisningen er tværfaglig og praksisorienteret. Den foregår primært i et åbent læringsmiljø, som erstatter den traditionelle klasserumsundervisning. Læringsmiljøet er designet til at være fleksibelt, så undervisere og studerende kan mødes formelt og uformelt i forbindelse med tværfaglig problemløsning i projekter og opgaver for offentlige og private organisationer og virksomheder.

10.2. Faglig progression

Uddannelsen er opbygget omkring fagområder, som yderligere opdelt i en række delemner med hver deres læringsmål. Herudover medvirker praktikopholdet til, at de studerende opnår viden om professionen i praksis og lærer, hvordan man løser praktiske problemstillinger. Det afsluttende projekt / bachelorprojekt perspektiverer specialisering og praktik ved, at den studerende behandler et praktisk problem ved anvendelse af akademisk teori og metode.

10.3. Motivation

En vigtig forudsætning for gennemførelsen af studiet er den enkelte studerendes aktive deltagelse i undervisning, projektarbejde og vejledningssamtaler. Det forventes, at den studerende tager medansvar for eget læringsforløb, hvilket kræver motivation og engagement, selvstændighed, initiativrigdom samt kritisk stillingtagen.

10.4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale er på engelsk og enkelte dele af undervisningen kan foregå på engelsk, eksempelvis gæsteforelæsninger og lign.

Der kræves ikke yderlige kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

11. Merit

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse. Uddannelsesinstitutionen vurderer i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der

står mål med uddannelseselementer og/eller praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering

11.1. Meritaftaler for fagelementer

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte fagelementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses fagelementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne på den pågældende institution.

12. Dispensationsregler

Uddannelsesinstitutionen kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i denne studieordning, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

13. Klager over prøver

Klager over prøver bliver behandlet i henhold til eksamensbekendtgørelsen (BEK nr. 863 af 14/06/2022). Klagefristen er 2 uger efter, at bedømmelsen er blevet meddelt eller offentliggjort.

Du kan klage over bedømmelsen/karakteren eller prøveforløbet, og klager sendes via klageformular, som findes på www.eaaa.dk, hvor du også kan finde vejledning til at indsende en klage. Det er kvalitet og studieliv, der behandler eksamensklagerne.

En karakter kan ikke blive ændret rent administrativt på baggrund af en klage, men en afgørelse på en eksamensklage kan derimod gå ud på:

1. Tilbud om en ny bedømmelse af en skriftlig opgave (ombedømmelse)
2. Tilbud om en ny eksamen (omprøve)
3. At den studerende ikke får ikke medhold i klagen, eller
4. En kombination af 1-3, hvis eksamen omfatter en skriftlig opgavebesvarelse med mundtligt forsvar.

Et tilbud om en ombedømmelse eller omprøve kan resultere i en lavere karakter. Den studerende skal - indenfor en frist af to uger efter at afgørelsen er afgivet - acceptere eller afvise tilbuddet. Der er ikke mulighed for at fortryde sin accept. Hvis den studerende ikke accepterer inden for fristen gennemføres ombedømmelse eller omprøve ikke.

14. Ikrafttrædelse

Denne institutionsdel af studieordningen træder i kraft den 01.08.2025 og har virkning for studerende med studiestart efter 01.08.2025.

15. Juridisk grundlag

For uddannelsen gælder seneste version af følgende love og bekendtgørelser:

- LBK nr. 786 af 08/08/2019: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser
- LBK nr. 396 af 12/04/2024: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr. 495 af 22/05/2024: Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr. 624 af 02/06/2025: Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser
- BEK nr. 46 af 21/01/2025: Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr. 1125 af 04/07/2022: Bekendtgørelse om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område

Gældende love og bekendtgørelser offentliggøres på www.retsinfo.dk.