

STUDIEORDNING
for
professionsbachelor i natur og jordbrugsproduktion

Del I: National del

Gældende fra 15.08.2024

Indhold

1.	Uddannelsens mål for læringsudbytte.....	4
1.1.	De enkelte studieretningers mål for læringsudbytte	4
1.1.1.	Studieretningen Husdyrproduktion har tillige disse læringsmål.....	4
1.1.2.	Studieretningen Planteproduktion har tillige disse læringsmål.....	5
2.	Uddannelsen indeholder 21 nationale fagelementer	5
2.1.	Biologiske kredsløb	5
2.2.	Personlig ledelse	6
2.3.	Projektskrivning og studieteknik	7
2.4.	Mikrobiologi.....	8
2.5.	Branchekendskab	9
2.6.	Fysiologi	10
2.7.	Ledelse og kommunikation.....	10
2.8.	Statistik og forsøgsplanlægning.....	11
2.9.	Videnskabsteori og metode.....	12
2.10.	Regnskabsanalyse	13
2.11.	Produktionsanalyse og -planlægning.....	14
2.12.	Faglig kommunikation.....	15
2.13.	Naturforståelse og naturpleje	15
2.14.	Fremtidens produktion.....	16
2.15.	Produktionsøkonomi og -optimering.....	17
2.16.	Innovation og entrepreneurskab	18
2.17.	Forretningsudvikling.....	19
2.18.	Klimatilpasning og miljøregnskab.....	20
2.19.	Produktionssystemer og -koncepter.....	20
2.20.	Markedsføring.....	21
2.21.	Projektledelse.....	22
3.	Praktik	23
4.	Krav til bachelorprojektet.	24
5.	Regler om merit	24
6.	Ikrafttrædelse	25

Denne nationale del af studieordningen for professionsbachelor i natur og jordbrugsproduktion er udstedt i henhold til § 22, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Denne studieordning suppleres af lokaldelen af studieordningen, som er fastsat af den enkelte institution, der udbyder uddannelsen.

Den nationale del er udarbejdet af uddannelsesnetværket for professionsbachelor i natur og jordbrugsproduktion og godkendt af alle de udbydende institutioner.

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden

Den uddannede har:

- udviklingsbaseret viden om praksis og anvendt teori og metode relateret til jordbrugets interesser og virksomheder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for natur og jordbrugsproduktion samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for natur og jordbrugsproduktion.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- anvende metoder og redskaber i relation til værdiskabelse inden for jordbrug, herunder argumentere evidensbaseret og mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for natur og jordbrugsproduktion
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for natur og jordbrugsproduktion
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere inden for natur og jordbrugsproduktion.

Kompetencer

Den uddannede kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede opgaver og situationer inden for natur og jordbrugsproduktion, herunder indgå i ledelses- og udviklingsmæssige funktioner
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for natur og jordbrugsproduktion og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til natur og jordbrugsproduktion.

1.1. De enkelte studieretningers mål for læringsudbytte

Uddannelsen består af to studieretninger.

1.1.1. Studieretningen Husdyrproduktion har tillige disse læringsmål

Viden

Den uddannede har:

- udviklingsbaseret viden om praksis og anvendt teori og metode inden for husdyrbrugsområdet, herunder biologiske processer, optimering og produktionsøkonomi
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over husdyrproduktionens praksis og anvendelse af teori og metode.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- anvende husdyrproduktions metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelsen inden for husdyrproduktion
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til opgaver inden for husdyrproduktion

- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for husdyrproduktion til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den uddannede kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for husdyrproduktion
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for husdyrproduktion og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til husdyrproduktion.

1.1.2. Studieretningen Planteproduktion har tillige disse læringsmål

Viden

Den uddannede har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for planteproduktion, herunder kemiske og biologiske processer i jord og planter
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for planteproduktion.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber inden for planteproduktion og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for planteproduktion, herunder styringsværktøjer, teknologi og bæredygtighed ved planlægning og gennemførelse af planteproduktion
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller, herunder konsekvenser af jordbrugets påvirkning af natur og miljø
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for planteproduktion, herunder biologiske processer og driftsøkonomi, til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for planteproduktion
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for planteproduktion og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til planteproduktion.

2. Uddannelsen indeholder 21 nationale fagelementer

Uddannelsen indeholder 21 nationale fagelementer.

2.1. Biologiske kredsløb

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med biologisk og økologisk forståelse af biologiske kredsløb og kemiske processer i relation til husdyr- og planteproduktion.

Læringsmål for Biologiske kredsløb

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til biologiske kredsløb
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til biologiske kredsløb.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets grundlæggende metoder og redskaber i relation til biologiske kredsløb og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen for en bachelor i natur og jordbrugsproduktion
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i relation til grundlæggende biologiske kredsløb samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller indenfor professionen for en bachelor i natur og jordbrugsproduktion
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til biologiske kredsløb til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til biologiske kredsløb
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Biologiske kredsløb har et omfang på 5 ECTS-point.

2.2. Personlig ledelse

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med personlig ledelse. Fagelementet har fokus på personlige kompetencer og karakteregenskabers betydning for kommunikation og samarbejde samt faglige udfordringer.

Læringsmål for Personlig ledelse

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til personlig ledelse
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til personlig ledelse.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber i relation til personlig ledelse, og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til personlig ledelse
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til personlig ledelse
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Personlig ledelse har et omfang på 5 ECTS-point.

2.3. Projektskrivning og studieteknik

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med at kvalificere udarbejdelse af skriftlige produkter samt væsentlige dele af metode og teori til at forbedre studievaner, der er desuden fokus på hvordan læring foregår.

Læringsmål for Projektskrivning og studieteknik

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til projektskrivning og studieteknik
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til projektskrivning og studieteknik.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber i relation til projektskrivning og studieteknik, og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til projektskrivning og studieteknik
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til projektskrivning og studieteknik
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Projektskrivning og studieteknik har et omfang på 5 ECTS-point.

2.4. Mikrobiologi

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med mikrobiologiske processer relateret til husdyr- og planteproduktion i praksis.

Læringsmål for Mikrobiologi

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode relateret til mikrobiologiske processer
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber i mikrobiologien og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger relateret til mikrobiologi samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige mikrobiologiske problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer relateret til mikrobiologiske problemstillinger
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Mikrobiologi har et omfang på 5 ECTS-point.

2.5. Branchekendskab

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med at identificere de muligheder, der er for produktion indenfor landbruget, med speciel fokus på den produktion der foregår, og på at indsamle relevant information i forhold til produktionen i praksis.

Læringsmål for Branchekendskab

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til branchekendskab
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til branchelandskab.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til branchens produktionsmuligheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til branchens produktionsmuligheder
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til branchens produktionsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til branchens produktionsmuligheder
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik

- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Branchens produktionsmuligheder har et omfang på 5 ECTS-point.

2.6. Fysiologi

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med organismens fysiologi og opbygning, samt de processer der fordrer organismens forskellige livsytringer.

Læringsmål for Fysiologi

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode relateret til fysiologi
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber i fysiologien og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger relateret til fysiologi samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige fysiologiske problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer relateret til fysiologiske problemstillinger
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Fysiologi har et omfang på 5 ECTS-point.

2.7. Ledelse og kommunikation

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med ledelsesmæssige teorier, organisationsteori specielt vinklet på danske virksomheder og praksis, samt hvordan kommunikation kan bruges som redskab i erhvervslivet.

Læringsmål for Ledelse og kommunikation

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til ledelse, organisation og kommunikation
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til ledelse, organisation og kommunikation.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til ledelse, organisation og kommunikation, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i relation til ledelse, organisation og kommunikation, samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til ledelse, organisation og kommunikation til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til ledelse, organisation og kommunikation
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Ledelse og kommunikation har et omfang på 5 ECTS-point.

2.8. Statistik og forsøgsplanlægning

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med at beregne statistik på forskellige typer data og at analysere data på baggrund af det statistiske arbejde.

Læringsmål for Statistik og forsøgsplanlægning

Viden

Den uddannede har

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til statistik og dataanalyse
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til statistik og dataanalyse

Færdigheder

Den uddannede kan

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til statistik og dataanalyse, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i relation til statistik og dataanalyse samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til statistik og dataanalyse til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den uddannede kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til statistik og dataanalyse
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Statistik og forsøgsplanlægning har et omfang på 5 ECTS-point.

2.9. Videnskabsteori og metode

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med videnskabsteori, og de metoder der ligger bag tilblivelsen af data, og hvordan data kan analyseres og formidles som viden.

Læringsmål for Videnskabsteori og metode

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til videnskabsteori og metode
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til videnskabsteori og metode.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til videnskabsteori og metode, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til videnskabsteori og metode
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til videnskabsteori og metode til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til videnskabsteori og metode
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Videnskabsteori og metode har et omfang på 5 ECTS-point.

2.10. Regnskabsanalyse

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med regnskabsforståelse, beregning, analyse, vurdering og formidling af årsrapportens nøgletal for at kunne finde frem til virksomhedens stærke og svage sider og identificere mulige indsatsområder for virksomheden.

Læringsmål for Regnskabsanalyse

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode relateret til regnskabsanalyse
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til regnskabsanalyse.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen i relation til regnskabsanalyse
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til regnskabsanalyse
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger relateret til regnskabsanalyse til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til regnskabsanalyse
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Regnskabsanalyse har et omfang på 5 ECTS-point.

2.11. Produktionsanalyse og -planlægning

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med at udpege og analysere forbedringsområder indenfor jordbrugsproduktion og skabe overblik over de planlægningsmuligheder, som er til rådighed for jordbrugsvirksomheden.

Læringsmål for Produktionsanalyse og -planlægning

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til produktionsanalyse, og -planlægning
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til produktionsanalyse, og -planlægning.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til produktionsanalyse, og -planlægning, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til produktionsanalyse, og -planlægning
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til produktionsanalyse, og -planlægning til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til produktionsanalyse, og -planlægning
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Produktionsanalyse og -planlægning har et omfang på 5 ECTS-point.

2.12. Faglig kommunikation**Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med, hvordan man professionelt og fagligt kommunikerer med bl.a. samarbejdspartnere, kunder og kolleger samt teorierne bag kommunikationen.

Læringsmål for Faglig kommunikation**Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til faglig kommunikation
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til faglig kommunikation.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til faglig kommunikation, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til faglig kommunikation
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til faglig kommunikation til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til faglig kommunikation
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Faglig kommunikation har et omfang på 5 ECTS-point.

2.13. Naturforståelse og naturpleje**Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med direktiver, love og bekendtgørelser, og hvordan landbrugsproduktion kan vurderes i forhold til gældende regler og forvaltning af natur. Herunder

baggrunden for sagsbehandling inden for de landbrugsfaglige områder med særlig fokus på stald og mark i forhold til natur.

Læringsmål for Naturforståelse og naturpleje

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til naturforståelse og naturpleje
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til naturforståelse og naturpleje.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til naturforståelse og naturpleje, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til naturforståelse og naturpleje
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til naturforståelse og naturpleje til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til naturforståelse og naturpleje
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Naturforståelse og naturpleje har et omfang på 5 ECTS-point.

2.14. Fremtidens produktion

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med den udvikling, som er i gang i de danske og udenlandske produktioner, samt beskæftiger sig med den forventede kommende udvikling og hvilket grundlag denne forventning baseres på.

Læringsmål for Fremtidens produktion

Viden

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til fremtidens produktion
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til fremtidens produktion

Færdigheder

Den studerende kan

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til fremtidens produktion, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til fremtidens produktion
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til fremtidens produktion til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til fremtidens produktion
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fremtidens Produktion har et omfang på 5 ECTS-point.

2.15. Produktionsøkonomi og -optimering

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med at beregne de produktionsmæssige og økonomiske konsekvenser af både en produktionsændring og en produktionsudvikling på baggrund af omfattende produktionsanalyse, fsamt hvordan der udarbejdes velbegrundede handlingsplaner for en jordbrugsvirksomhed eller jordbrugsproduktions optimering.

Læringsmål for Produktionsøkonomi og -optimering

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til produktionsøkonomi, -optimering og markedsføring
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til produktionsøkonomi, -optimering og markedsføring.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til produktionsøkonomi, -optimering og markedsføring, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller og strategier i relation til produktionsøkonomi, -optimering og markedsføring
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger, løsninger og strategier i relation til produktionsøkonomi, -optimering og markedsføring til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til produktionsøkonomi, -optimering og markedsføring
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Produktionsøkonomi og -optimering har et omfang på 5 ECTS-point.

2.16. Innovation og entrepreneurskab

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med grundlæggende teorier og praksis indenfor Innovation og entrepreneurskab.

Læringsmål for Innovation og entrepreneurskab

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til innovation og entrepreneurskab på et grundlæggende niveau
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til innovation og entrepreneurskab

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til innovation og entrepreneurskab, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen på et grundlæggende niveau
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til innovation og entrepreneurskab

- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til innovation og entrepreneurskab til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til, innovation og entrepreneurskab
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Innovation og entrepreneurskab har et omfang på 5 ECTS-point.

2.17. Forretningsudvikling

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med forretningsudvikling fra et praksisnært og operativt perspektiv med fokus på en bæredygtig tilgang.

Læringsmål for Forretningsudvikling

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til forretningsudvikling
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til forretningsudvikling.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til forretningsudvikling, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til forretningsudvikling
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til forretningsudvikling til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til forretningsudvikling
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik

- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Forretningsudvikling har et omfang på 5 ECTS-point.

2.18. Klimatilpasning og miljøregnskab

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med at behandle og udarbejde miljøgodkendelser samt anvendelse af digitale værktøjer til begrænsning af udledning af drivhusgasser.

Læringsmål for Klimatilpasning og miljøregnskab

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til klimatilpasning og miljøregnskab
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til klimatilpasning og miljøregnskab.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til klimatilpasning og miljøregnskab, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til klimatilpasning og miljøregnskab
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til klimatilpasning og miljøregnskab til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til klimatilpasning og miljøregnskab
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Klimatilpasning og miljøregnskab har et omfang på 5 ECTS-point.

2.19. Produktionssystemer og -koncepter

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med de rammer, som der kan produceres indenfor i Danmark, både på baggrund af lovgivningen på området og på baggrund af den nuværende teknologiske udvikling, her med fokus på hvordan moderne teori kan omsættes til et velfungerende produktionssystem.

Læringsmål for Produktionssystemer og -koncepter

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til produktionssystemer og -koncepter
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til produktionssystemer og -koncepter.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til produktionssystemer og -koncepter, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til produktionssystemer og -koncepter
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til produktionssystemer og -koncepter til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til produktionssystemer og -koncepter
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Fagelementet Produktionssystemer og -koncepter har et omfang på 5 ECTS-point.

2.20. Markedsføring

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med centrale begreber, modeller og metoder inden for markedsføring. Der arbejdes med forståelse af forbrugernes behov, segmentering, positionering og udvikling af værdiskabende markedsføringsstrategier. Der er fokus på analyse af markedsmuligheder, tilrettelæggelse af markedsføringsindsatser og vurdering af effekter i forhold til interessentens overordnede mål.

Læringsmål for Markedsføring

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til markedsføring
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til markedsføring.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til markedsføring, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til markedsføring
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til markedsføring til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til markedsføring
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Markedsføring har et omfang på 5 ECTS-point.

2.21. Projektledelse

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med projektledelse som metode til at planlægge, styre og gennemføre opgaver i både private og offentlige organisationer. Der arbejdes med centrale emner som projektets faser, målformulering, interessenthåndtering, tidsstyring, risikovurdering og teamledelse. Desuden er der fokus på anerkendte værktøjer og metoder til projektstyring. Undervisningen kobler teori med praksisnære øvelser og cases for at understøtte anvendelsen af projektledelse i virkelighedsnære kontekster.

Læringsmål for Projektledelse

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til projektledelse

- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til projektledelse.
- viden om metoder til projektledelse og forståelse for praksis omkring projektledelse.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til projektledelse, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til projektledelse
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til projektledelse til samarbejdspartnere og brugere.
- opstille strategi og handleplan for projektledelse, samt kommunikere disse til interessenter.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til projektledelse
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

ECTS-omfang

Projektledelse har et omfang på 5 ECTS-point.

3. Praktik

Læringsmål for praktikken på uddannelsen

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om jordbrugets praksis
- forståelse for jordbrugets praksis med udgangspunkt i relevant teori og metode.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende og mestre jordbrugets metoder og redskaber i forhold til relevant beskæftigelse
- vurdere teoretiske og praksisnære problemstillinger i praktikken samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle faglige problemstillinger og løsninger i forhold til praktiksted og interessenter

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere og omsætte komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger i studiesammenhænge til praksisnære løsninger på praktikstedet
- håndtere relevante teorier til løsning af opgaver på praktiksted og relateret jordbrugserhverv
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til jordbrug

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 30 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med 2 prøver.

4. Krav til bachelorprojektet.

Bachelorprojektet dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

Bachelorprojektet skal endvidere dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen skal tage udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen skal godkende problemstillingen.

For specifikke formkrav henvises til studieordningens lokaldel.

Prøven i bachelorprojektet

Bachelorprojektet afslutter uddannelsen, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang

Bachelorprojektet har et omfang på 20 ECTS-point.

Prøveform

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Prøven er med ekstern censur, og der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for projektet og den mundtlige prøve.

5. Regler om merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

6. Ikrafttrædelse

Denne nationale del af studieordningen træder i kraft den 15.08.2024. Studieordningen gælder for alle studerende på uddannelsen fra ikrafttrædelsesdatoen. Samtidigt ophæves den nationale del af studieordningen af 15.08.2023.