

STUDIEORDNING

for

professionsbacheloruddannelsen i cybersikkerhed

Del III: Valgfagskatalog
Ikrafttrædelse: 01.08.2026



Indhold

Indhold	1
1. Valgfagskatalog	2
2. Prøver i valgfag	2
3. Valgfag på uddannelsens 3. semester	2
3.1. Next Gen Robotics – 5 ECTS	2
Indhold	2
Læringsmål.....	3
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	3
Forudsætninger for at gå til eksamen	3
Bedømmelseskriterier og censurtype	4
Fuldførelse af prøven	4
3.2. Målrettet awareness-træning i praksis – 5 ECTS.....	5
Indhold	5
Læringsmål.....	5
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	5
Forudsætninger.....	6
Bedømmelseskriterier og censurtype	6
Fuldførelse af prøven	6
4. Anvendelse af hjælpemidler.....	7
5. Ikrafttrædelse	7

Denne studieordning skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen og den lokale del af studieordningen (institutionsdelen). Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere, mens institutionsdelen samt valgfagskataloget er fastlagt af Erhvervsakademiet Aarhus.

1. Valgfagskatalog

På uddannelsen er der 40 ECTS lokale fagelementer, som er valgfag. Læringsmål, prøveform og bedømmelseskriterier for de udbudte fag på 3. semester er beskrevet i dette valgfagskatalog.

Følgende valgfag udbydes:

- NextGen Robotics
- Målrettet awareness-træning i praksis

Sommerskole / Summer Academy

Det er også muligt at vælge sommerskole (også kaldet Summer Academy) som valgfag. Den valgte sommerskole skal godkendes af uddannelsesledelsen på uddannelsen inden afrejse, hvorved forhåndsmerit kan opnås. Ved godkendelse af forhåndsmerit anses fagelementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen. Internationalt kontor kan kontaktes for yderligere information.

2. Prøver i valgfag

Studerende, der er påbegyndt et semester, kan ikke framelde sig semestrets prøver.

Alle fagelementer afsluttes med en prøve, der bedømmes efter 7-trinsskalaen. Alle uddannelsens prøver skal bestås med minimum karakteren 2.

For generel information om uddannelsens prøver i øvrigt henvises til institutionsdelen.

3. Valgfag på uddannelsens 3. semester

3.1. Next Gen Robotics – 5 ECTS

Indhold

Fagelementet arbejder med begreber, teknikker og teknologier indenfor robotteknologi, herunder problemstillinger vedr. teknisk sammenhæng mellem hardwarens fysiske formåen (sensorer, motorer og bevægelse) og den bagvedliggende styringsintelligens.

Der arbejdes med programmering af mindre robotenheder og konkret implementering af software, der muliggør responsiv og hensigtsmæssig adfærd. Der er fokus på arkitektoniske overvejelser indenfor robotteknologi samt balancen mellem autonomi, sikkerhed og etik.

Der arbejdes endvidere med teknologi, trends og implementerede løsninger indenfor robotteknologi til ”ikke-teknisk-uddannede” personers brug, på arbejdspladsen og i samfundet i øvrigt. Der er fokus på sikkerhed i både udviklingen og bruges af løsningerne.

Introduktion til Aarhus kommunes initiativer vedr. anvendelse af robotteknologier er i valgfaget et udgangspunkt for eget casestudie vedr. værdiskabende robotteknologi.

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for indsatsområder for industrirobotter, kollaborative robotter, mobile robotter og droner samt kan reflektere over interaktionen mellem robot og menneske.
- Forståelse for integration af forskellige software løsninger i en samlet robot løsning.
- Udviklingsbaseret viden om trends og nyeste udvikling indenfor robotteknologier.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende de valgte programmeringssprog til realisering af algoritmer og opgaver til styring af de i kurset introducerede fysiske robotter.
- analysere robotløsningers bagvedliggende teknologi, samt vurdere og sammenligne robotløsningers anvendelighed i forhold til nytteværdi, ressourceforbrug, sikkerhed og etik.
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger om design af brugeroplevelser, herunder formidling af centrale problemstillinger til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan

- i samarbejde med andre udvikle og videreudvikle større robotløsninger.
- selvstændigt undersøge nye trends og robotløsninger.
- identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til design af brugeroplevelser i forbindelse med introduktion af nye robotsystemer.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel skriftlig eksamen på baggrund af et praktisk produkt. Der afleveres et skriftligt materiale på max 4 normalsider samt en video (max 10 minutter). Nærmere krav til indhold og formater præciseres i Canvas.

Forudsætninger for at gå til eksamen

Forudsætning 1: For at gå til prøven skal den studerende have min. 80% fremmøde i valgfaget. Den studerende kan følge sin fremmødeprocent i Attender.

Forudsætning 2: Det er desuden en forudsætning for deltagelse i prøven, at det skriftlige materiale og video opfylder formkrav, jf. ovenfor, samt er korrekt og rettidigt afleveret (se Canvas). Desuden skal indholdet være redeligt.

Den studerende kan kun gå til eksamen, hvis forudsætning 1 om fremmøde er opfyldt. Hvis forudsætningen om fremmøde ikke er opfyldt, se nedenfor.

Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde i valgfaget

Tidspunkt for opgørelse af fremmøde sker, når sidste undervisningslektion på semestret er gennemført (se skema). Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde i valgfaget, medfører det indstilling til afhjælpningsforsøg inden ordinær eksamen. Gennemføres afhjælpningsforsøget ikke, ligestilles det med udeblivelse til eksamen, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Der iværksættes et nyt afhjælpningsforsøg inden 1. omprøve. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, ligestilles det med udeblivelse fra 1. omprøve.

Der iværksættes et tredje og sidste afhjælpningsforsøg. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, har den studerende brugt sit tredje og sidste eksamensforsøg.

Afhjælpningsmulighederne er følgende:

Manglende fremmøde i valgfaget NextGen Robotics

Den studerende skal deltage i en multiple choice-test i valgfaget NextGen Robotics, hvor den studerende skal demonstrere kendskab til fagelementets indhold. Den studerende vil blive vurderet på at have gjort et reelt og redeligt forsøg på at besvare multiple choice-testen. Besvarelsen vurderes som opfyldt/ikke-opfyldt

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelsen er en helhedsvurdering af det skriftlige materiale og videoen. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, skal den studerende til en omprøve med aflevering af et nyt skriftligt materiale og en ny video og evt. et forbedret praktisk produkt.

3.2. Målrettet awareness-træning i praksis – 5 ECTS

Indhold

Fagelementet arbejder med at møde en anderledes målgruppe, analysere deres forståelse og tilgang til it-sikkerhed. Der arbejdes med relevant awareness-træningsmateriale, som forretningen kan bruge til oplysning, kurser mv til deres ”kunder”.

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om metoder til brugerinddragelse i planlægning af awareness træning
- Forståelse for betydningen af målrettet tilrettelagt awareness forløb baseret på stort kendskab til brugere og brugssituationer.
- Udviklingsbaseret viden om trends og nyeste udvikling indenfor trusselsbilledet for en almen borger.

Færdigheder

Den studerende kan

- Anvende udvalgte metoder til at analysere brugeres behov og forståelse for cybersikkerhed
- Analysere teknologien til en legende formidling af komplekse problemstillinger
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger om design af awareness træningen, herunder formidling af centrale problemstillinger til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- I samarbejde med andre analysere, udvikle og implementere awareness træning.
- Selvstændigt undersøge aktuelt trusselsbillede for målgruppen.
- Identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til målrettet awareness træning.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Eksamen er en mundtlig gruppeeksamen baseret på et gruppeprojekt, hvori der skal udarbejdes et koncept for awareness træning. Gruppen består af 2-4 deltagere, og projektet skal ikke afleveres.

Den mundtlige eksamen har et omfang af 50 minutter (uanset antal deltagere i gruppen), og eksamen forløber således:

- Ca. 15 min.: Gruppepræsentation af konceptet

- Ca. 30 min.: eksamination af gruppen i gruppeprojektet og læringsmål for prøven
- Ca. 5 min: Votering

Forudsætninger

For at gå til prøven skal den studerende have min. 80% fremmøde i valgfaget Målrettet awareness træning i praksis. Den studerende kan følge sin fremmødeprocent i Attender.

Den studerende kan kun gå til eksamen, hvis forudsætningen om fremmøde er opfyldt. Hvis forudsætningen om fremmøde ikke er opfyldt, se nedenfor.

Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde i valgfaget Målrettet awareness træning i praksis

Tidspunkt for opgørelse af fremmøde sker, når sidste undervisningslektion på semestret er gennemført (se skema). Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde i valgfaget, medfører det indstilling til afhjælpningsforsøg inden ordinær eksamen. Gennemføres afhjælpningsforsøget ikke, ligestilles det med udeblivelse til eksamen, og den studerende har brugt et eksamensforsøg.

Der iværksættes et nyt afhjælpningsforsøg inden 1. omprøve. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, ligestilles det med udeblivelse fra 1. omprøve.

Der iværksættes et tredje og sidste afhjælpningsforsøg. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, har den studerende brugt sit tredje og sidste eksamensforsøg.

Afhjælpningsmulighederne er følgende:

Manglende fremmøde i valgfaget Målrettet awareness træning i praksis

Den studerende skal deltage i en multiple choice-test i valgfaget Målrettet awareness træning i praksis, hvor den studerende skal demonstrere kendskab til fagelementets indhold. Den studerende vil blive vurderet på at have gjort et reelt og redeligt forsøg på at besvare multiple choice-testen. Besvarelsen vurderes som opfyldt/ikke-opfyldt

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelsen er en helhedsvurdering af både det valgte koncept og den mundtlige præstation. Der er intern censur. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, skal den studerende til en omprøve i samme koncept, og den individuelle mundtlige eksamen vil alene bestå af en eksamination uden præsentation. Den individuelle eksamination vil her have en varighed af 20 min.

4. Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler er som udgangspunkt tilladt, medmindre andet fremgår i beskrivelsen af den enkelte prøve. Vær opmærksom på, at det ikke er tilladt at kommunikere med andre eksaminander under eksamen. Læs mere på www.studerende.eaaa.dk under 'Eksamen', herunder hvad der betragtes som eksamenssnyd, og hvordan eksamenssnyd sanktioneres, samt den opdaterede vejledning vedr. brug af generativ AI.

5. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget træder i kraft den 01.08.2026 og har virkning for de studerende, som skal vælge valgfag efter den 01.06.2026 på uddannelsens 3. semester.