

STUDIEORDNING

for

Jordbrugsteknolog

Del III: Prøver på uddannelsen
Planteproduktion

Ikrafttrædelse: 15.08.2025



Indhold

1.	Prøver på studieretningen Planteproduktion	4
1.1	Tabeloversigt over uddannelsens prøver.....	4
1.2	EP1, 1. semesterprøve – 30 ECTS	4
	Læringsmål for prøven.....	4
	Prøveform og tilrettelæggelse, herunder evt. formkrav	8
	Forudsætninger for at gå til prøven.....	8
	Bedømmelseskriterier	8
	Fuldførelse af prøven	9
1.3	Valgfagsprøve 1 – 5 ECTS	9
	Læringsmål og prøveform.....	9
1.4	EP2, 2. semesterprøve – 25 ECTS	9
	Læringsmål for prøven.....	9
	Prøveform og tilrettelæggelse	14
	Forudsætninger for at gå til prøven.....	14
	Bedømmelseskriterier	14
	Fuldførelse af prøven	14
1.5	EP3, 3. semesterprøve – 30 ECTS	15
	Læringsmål for prøven.....	15
	Prøveform og tilrettelæggelse	19
	Forudsætninger for at gå til prøven.....	20
	Bedømmelseskriterier	20
	Fuldførelse af prøven	20
1.6	Praktik, 4. semester – 15 ECTS	20
	Læringsmål for prøven.....	20
	Prøveform og tilrettelæggelse	20
	Forudsætninger for at gå til prøven.....	21
	Bedømmelseskriterier	21
	Fuldførelse af prøven	21
1.7	Afsluttende eksamensprojekt, 4. semester – 15 ECTS	21
	Læringsmål for prøven.....	21

Prøveform og tilrettelæggelse	21
Forudsætninger for at gå til prøven.....	22
Bedømmelse.....	22
Fuldførelse af prøven	22
2. Ikrafttrædelse	23

Denne del af studieordningens institutionsdel (del III-c) skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen (del I) samt institutionsdelens del II. Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere, mens de to institutionsdele (del II og III) er fastlagt af Erhvervsakademi Aarhus.

1. Prøver på studieretningen Planteproduktion

Denne del III af institutionsdelen af studieordningen beskriver jordbrugsteknologuddannelsens prøver for studieretningen Planteproduktion. Denne del af studieordningen skal læses sammen med institutionsdelens del II, som beskriver generel information om uddannelsens prøver samt øvrige vigtige regler vedr. uddannelsen.

1.1 Tabeloversigt over uddannelsens prøver

Tabellen nedenfor viser en oversigt over alle uddannelsens prøver fordelt på semestre, herefter følger beskrivelser af alle uddannelsens prøver.

Tidspunkt	Prøver	ECTS	Censur (intern eller ekstern)
1. semester	1. semesterprøve Grundlæggende agrobiologi	30	Intern
2. semester	Valgfagsprøve	5	Ekstern
2. semester	2. semesterprøve Planteernæring, plantesundhed og ledelse	25	Intern
3. semester	3. semesterprøve Planteproduktion	30	Intern
4. semester	Praktikprøve	15	Intern
4. semester	Afsluttende eksamensprojekt	15	Ekstern

Oplysning om dato, tid og sted for prøverne findes på Canvas

1.2 EPI, 1. semesterprøve – 30 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er identisk med nedenstående læringsmål for de tre nationale fagelementer Planteproduktion (6 ECTS), Planter og jord (8 ECTS) og Metode, kommunikation og læring (9 ECTS), samt for de tre lokale fagelementer Plantevækst (3 ECTS), Dyrkningsplanlægning (2 ECTS) og Vidensteknologi i planteproduktionen (2 ECTS):

Læringsmål for Planteproduktion (svarende til 6 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- forståelse for praksis, central anvendt teori og metode inden for plantedyrkning samt kan forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for planteproduktion

Færdigheder

Den studerende kan:

- vurdere praksisnære problemstillinger inden for forebyggelses- og bekæmpelsesbehov, produktions kalkuler, -planer og gødnings- og dyrkningsplaner samt opstille og vælge løsningsmodeller

Kompetencer

Den studerende kan:

- i en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til planteproduktion.

Læringsmål for Planter og jord (svarende til 8 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om erhvervets samt praksis og central anvendt teori og metode inden for plantebiologi og jordbundslære
- forståelse for praksis, central anvendt teori og metode samt kan forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for næringsstofomsætning i forhold til planter, vækst og miljø

Færdigheder

Den studerende kan:

anvende centrale metoder og redskaber inden for plantebiologi og jordbundslære samt kan anvende de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelsen inden for plantebiologi og jordbundslære

Kompetencer

- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til plantebiologi og jordbundslære

Læringsmål for Metode, kommunikation og læring (svarende til 9 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om jordbrugets og beslægtede erhvervs praksis og central anvendt teori og metode inden for kommunikation og metodisk problemløsning
- kan forstå praksis og erhvervs anvendelse af teori og metode inden for det husdyrbiologiske område

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale metoder og redskaber inden for metodisk problemløsning samt kan anvende de færdigheder, der knytter sig til en jordbrugsteknologs beskæftigelse
- vurdere praksisnære metodiske problemstillinger samt opstille og vælge løsningsmuligheder
- formidle praksisnære metodiske problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og kunder

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer i henhold til centrale metodeprincipper
- deltage i fagligt og tværfagligt analysesamarbejde med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for metode

Læringsmål for Plantevækst (svarende til 3 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for grundlæggende plantevækst og –biologi, herunder fysiologi, jordbundslære og næringsstofomsætning

Færdigheder

Den studerende kan:

- formidle praksisnære plantebiologiske problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- i en struktureret sammenhæng tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer inden for plantebiologi

Læringsmål for Dyrkningsplanlægning (svarende til 2 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for praksis og erhvervets anvendelse af teori og metoder inden for gødningslære og planteværn.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for ernæring, kulturforhold og teknik i forhold til planteproduktion samt opstille og vælge løsningsmodeller med særligt fokus på dyrkningsplaner.

Kompetencer

Den studerende kan:

- I en struktureret sammenhæng tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer inden for gødningslære og planteværn.

Læringsmål for Vidensteknologi i planteproduktionen (svarende til 2 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for teknologi i planteproduktion med fokus på værdiskabelsen i fagområdet

Færdigheder

Den studerende kan:

- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for vidensteknologi i planteproduktion til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- I en struktureret sammenhæng tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til teknologi og planteproduktion samt perspektivere nye teknologiers anvendelse

Prøveform og tilrettelæggelse, herunder evt. formkrav

Prøven består af en individuel mundtlig eksamen med afsæt i en 'genaflevering' af et gruppeprojekt, projekt 1B, efter feedback. Projektet skal tage udgangspunkt i et projektoplæg med tilhørende opgavebeskrivelse, som vil være tilgængelig på Canvas. Der ydes vejledning i projektperioden.

Det skriftlige projekt

Gruppeprojektet skal udarbejdes i grupper af 3 studerende. Projekt 1B skal have et omfang mellem 5.000 til 15.000 anslag for den første studerende i gruppen plus 5.000 anslag for hver af de følgende studerende. Antal anslag tælles fra og med indledning til og med konklusion. Gruppens genaflevering af projekt 1B efter feedback vil være omdrejningspunkt for eksamen.

Projektet skal følge retningslinjerne i Skriv Med Omtanke (som implicit viser krav til disponering og layout), medmindre andet fremgår af den udleverede projektbeskrivelse.

Den mundtlige prøve

Prøven er en individuel mundtlig prøve af et omfang på 35 minutter, som fordeles som følger:

- Ca. 10 min.: Den studerendes præsentation af projektet, herunder den studerendes individuelle læring
- Ca. 20 min.: Eksamination
- Ca. 5 min: Votering

Den studerende skal i sin præsentation have fokus på:

1. Hvad gruppen har tilrettet eller ændret på baggrund af feedbacken fra projektets afslutning
2. Refleksion over egen læring gennem projektforsøget, samt eksempler på rettelser lavet til projekterne, og argumentation for hvorfor rettelserne forbedrer projektet.

Forudsætninger for at gå til prøven

Det er en forudsætning for deltagelse i den mundtlige del af prøven, at projekt 1B er genafleveret efter feedback. Derudover skal projekt 1A og 1B være afleveret rettidigt med redeligt indhold i henhold til formalia (se Canvas), herunder at den studerende har deltaget i feedback på projekterne.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere af kravene betyder, at den studerende ikke kan deltage i den mundtlige del af prøven, og der er brugt et prøvforsøg.

Bedømmelseskriterier

Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, skal den studerende til omprøve med udgangspunkt i det afleverede projekt.

1.3 Valgfagsprøve 1 – 5 ECTS

Læringsmål og prøveform

Læringsmål og prøveform er beskrevet i uddannelsens valgfagskatalog.

1.4 EP2, 2. semesterprøve – 25 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er identisk med nedenstående læringsmål for de fem nationale fagelementer Planteproduktion (4 ECTS), Planter og jord (3 ECTS), Ledelse (5 ECTS), Forretningsforståelse (3 ECTS) og Metode, kommunikation og læring (6 ECTS), samt for de tre lokale fagelementer Plantevækst (1 ECTS), Dyrkningsplanlægning (2 ECTS) og Vidensteknologi i planteproduktionen (1 ECTS):

Læringsmål for Planteproduktion (svarende til 4 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- forståelse for praksis, central anvendt teori og metode inden for plantedyrkning samt kan forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for planteproduktion

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale metoder og redskaber inden for planteproduktion herunder produktionsøkonomi og –planer samt kan anvende de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for planteproduktion herunder udarbejde produktionsplaner og –økonomiske kalkuler
- vurdere praksisnære problemstillinger inden for forebyggelses- og bekæmpelsesbehov, produktions kalkuler, -planer og gødnings- og dyrkningsplaner samt opstille og vælge løsningsmodeller

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer inden for plantedyrkning

- i en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til planteproduktion

Læringsmål for Planter og jord (svarende til 3 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om erhvervets samt praksis og central anvendt teori og metode inden for plantebiologi og jordbundslære
- forståelse for praksis, central anvendt teori og metode samt kan forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for næringsstofomsætning i forhold til planter, vækst og miljø

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale metoder og redskaber inden for plantebiologi og jordbundslære samt kan anvende de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelsen inden for plantebiologi og jordbundslære
- vurdere praksisnære problemstillinger samt opstille og vælge løsningsmodeller inden for plantebiologi og jordbundslære

Kompetencer

Den studerende kan:

- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til plantebiologi og jordbundslære

Læringsmål for Ledelse (5 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- har udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for ledelse og samarbejde i jordbrugsteknologens erhverv
- kan forstå praksis og central anvendt teori og metode samt kan forstå jordbrugerhvervets anvendelse af teori og metode inden for ledelse og samarbejde.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale metoder og redskaber inden for ledelse og samarbejde samt kan anvende de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse for en jordbrugsteknolog inden for ledelse og samarbejde
- vurdere praksisnære ledelsesmæssige problemstillinger samt opstille og vælge løsningsmuligheder
- formidle praksisnære ledelsesmæssige problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsrelaterede ledelsesmæssige problemstillinger
- deltage i et fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til ledelse og samarbejde.

Læringsmål for Forretningsforståelse (3 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- kan forstå praksis og central anvendt teori og metode samt kan forstå jordbrugserhvervets anvendelse af teori og metode inden for forretningsforståelse.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber samt kan anvende de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for forretningsforståelse i jordbrugserhvervet

Kompetencer

Den studerende kan:

- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til forretningsforståelse.

Læringsmål for Metode, kommunikation og læring (svarende til 6 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for jordbrugets og beslægtede erhvervs anvendelse af teori, analysemetoder og dataindsamling.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale metoder og redskaber inden for metodisk problemløsning samt kan anvende de færdigheder, der knytter sig til en jordbrugsteknologs beskæftigelse
- vurdere praksisnære metodiske problemstillinger samt opstille og vælge løsningsmuligheder
- formidle praksisnære metodiske problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og kunder

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer i henhold til centrale metodeprincipper
- deltage i fagligt og tværfagligt analysesamarbejde med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for metode

Læringsmål for Plantevækst (svarende til 1 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for grundlæggende plantevækst og –biologi, herunder fysiologi, jordbundslære og næringsstofomsætning
- Forståelse for praksis og relevant teori og metode, herunder lovgivning som knytter sig til plantevækst og miljø.

Færdigheder

Den studerende kan:

- formidle praksisnære plantebiologiske problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- i en struktureret sammenhæng tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer inden for plantebiologi

Læringsmål for Dyrkningsplanlægning (svarende til 2 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for gødningslære og planteværn

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber samt de færdigheder, der knytter sig til den beskæftigelse, hvor gødningslære og planteværn er en væsentlig forudsætning for forretningsområdet

Kompetencer

Den studerende kan:

- I en struktureret sammenhæng tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer inden for gødningslære og planteværn.

Læringsmål for Vidensteknologi i planteproduktionen (svarende til 1 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for teknologi i planteproduktion
- forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for teknologi i planteproduktion med fokus på værdiskabelsen i fagområdet

Færdigheder

Den studerende kan:

- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for vidensteknologi i planteproduktion til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- I en struktureret sammenhæng tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til teknologi og planteproduktion samt perspektivere nye teknologiers anvendelse

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven består af en individuel mundtlig prøve med afsæt i et individuelt skriftligt projekt, baseret på en udleveret praksisnær case, samt på baggrund af trækspørgsmål ved eksamen.

Det skriftlige projekt

Casen udleveres 10 dage inden afleveringsdatoen. Casen kan - når underviseren vurderer det relevant - blive udleveret på en lokation i praktiske rammer, så arbejdet med casen kan tage direkte afsæt i praktiske problemstillinger fra lokationen. Problemstillingerne vil fremgå i nærmere detaljer af caseoplægget, så de studerende ved, hvad de skal være opmærksomme på. Tilstedeværelse ved udleveringen af casen samt det eventuelle efterfølgende arbejde på lokationen vil i så fald være en forudsætning for at kunne gå til eksamen.

Projektet skal have et omfang på min. 15 normalsider og max 20 normalsider (36.000 – 48.000 anslag). Antal anslag tælles fra og med indledning til og med konklusion.

Projektet skal følge retningslinjerne i Skriv Med Omtanke (som implicit viser krav til disponering og layout). Projektet skal uploades som tekst i én samlet pdf-fil i WISEflow.

Den mundtlige prøve

Den mundtlige eksamination har en varighed på 30 min, som fordeles som følger:

- Ca. 25 min.: Eksamination pba. projektet samt pba. trækspørgsmål ved eksamen.
- Ca. 5 min.: Votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

For at gå til den mundtlige del af prøven skal indholdet af den skriftlige opgave være redeligt. Opgaven skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidigt afleveret (se Canvas).

Bedømmelseskriterier

Der gives én individuel samlet karakter efter 7-trinsskalaen ud fra en helhedsvurdering af projektet og den mundtlige eksamination. Der er ekstern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, laves der en faglig vurdering af, hvorvidt den studerende skal til omprøve med udgangspunkt i det afleverede projekt eller om den studerende helt eller delvist skal lave et nyt projekt.

1.5 EP3, 3. semesterprøve – 30 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er identisk med nedenstående læringsmål for de tre nationale fagelementer Planteproduktion (5 ECTS), Planter og jord (4 ECTS) og Forretningsforståelse (7 ECTS), samt for de fire lokale fagelementer Plantevækst (6 ECTS), Dyrkningsplanlægning (6 ECTS) og Vidensteknologi i planteproduktionen (2 ECTS):

Læringsmål for Planteproduktion (svarende til 5 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for planteproduktion samt produktionsøkonomi og forhold der påvirker produktionsøkonomien
- forståelse for praksis, central anvendt teori og metode inden for plantedyrkning samt kan forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for planteproduktion

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale metoder og redskaber inden for planteproduktion herunder produktionsøkonomi og –planer samt kan anvende de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for planteproduktion herunder udarbejde produktionsplaner og –økonomiske kalkuler
- vurdere praksisnære problemstillinger inden for forebyggelses- og bekæmpelsesbehov, produktions kalkuler, -planer og gødnings- og dyrkningsplaner samt opstille og vælge løsningsmodeller
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder i relation til planteproduktion til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede situationer inden for plantedyrkning
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde i relation til planteproduktion og plantedyrkning med en professionel tilgang samt med henblik på at vejlede praktikere
- i en struktureret sammenhæng kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til planteproduktion

Læringsmål for Planter og jord (svarende til 4 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om erhvervets samt praksis og central anvendt teori og metode inden for plantebiologi og jordbundslære
- forståelse for praksis, central anvendt teori og metode samt kan forstå erhvervets anvendelse af teori og metode inden for næringsstofomsætning i forhold til planter, vækst og miljø.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende centrale metoder og redskaber inden for plantebiologi og jordbundslære samt kan anvende de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelsen inden for plantebiologi og jordbundslære
- vurdere praksisnære problemstillinger samt opstille og vælge løsningsmodeller inden for plantebiologi og jordbundslære
- formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for plantebiologi og jordbundslære til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- varetage/håndtere udviklingsorienterede situationer inden for plantebiologi og jordbundslære
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for plantebiologi og jordbundslære med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til plantebiologi og jordbundslære.

Læringsmål for Forretningsforståelse (7 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- har udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for forretningsforståelse samt økonomiske nøgletal inden for jordbrugserhvervet
- kan forstå praksis og central anvendt teori og metode samt kan forstå jordbrugserhvervets anvendelse af teori og metode inden for forretningsforståelse.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets centrale metoder og redskaber samt kan anvende de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for forretningsforståelse i jordbrugserhvervet

- vurdere praksisnære økonomiske og forretningsorienterede problemstillinger samt opstille og vælge løsningsmuligheder
- formidle praksisnære økonomiske og forretningsorienterede problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere udviklingsorienterede praksisnære økonomiske og forretningsorienterede situationer
- deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for forretningsforståelse med en professionel tilgang
- i en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til forretningsforståelse.

Læringsmål for Plantevækst (svarende til 6 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for grundlæggende plantevækst og –biologi, herunder fysiologi, jordbundslære og næringsstofomsætning
- Forståelse for praksis og anvendelse af central anvendt teori og metode i forhold til plantevækst og miljø.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber samt de færdigheder, der knytter sig til den beskæftigelse, hvor plantevækst er en væsentlig forudsætning for forretningsområdet.
- Vurdere praksisnære plantebiologiske problemstillinger samt opstille og vælge løsningsmodeller.
- formidle praksisnære plantebiologiske problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praksisnære problemstillinger i relation til plantebiologiske og jordbundsmæssige problemstillinger.

- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og rådgivning i relation til plantebiologiske og jordbundsmæssige problemstillinger.
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer inden for plantebiologi.

Læringsmål for Dyrkningsplanlægning (svarende til 6 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for planters næringsstofforsyning og skadevoldere i planteproduktion.
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for gødningslære og planteværn.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber samt de færdigheder, der knytter sig til den beskæftigelse, hvor gødningslære og planteværn er en væsentlig forudsætning for forretningsområdet.
- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for ernæring, kulturforhold og teknik i forhold til planteproduktion samt opstille og vælge løsningsmodeller med særligt fokus på dyrkningsplaner.
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for gødningslære og planteværn til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede og praksisnære problemstillinger i relation til gødningslære og planteværn.
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og rådgivning i relation til problemstillinger inden for planteværn, gødningsplanlægning samt udarbejdelse af dyrkningsplaner.
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer inden for gødningslære og planteværn.

Læringsmål for Vidensteknologi i planteproduktionen (svarende til 2 ECTS)

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for teknologi i planteproduktion.
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for teknologi i planteproduktion med fokus på værdiskabelsen i fagområdet.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber samt de færdigheder, der knytter sig til den beskæftigelse, hvor teknologi i planteproduktion er en væsentlig forudsætning for forretningsområdet, herunder forsøg og afprøvningsopgaver.
- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for vidensteknologi i planteproduktion samt opstille og vælge løsningsmodeller.
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for vidensteknologi i planteproduktion til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praksisnære problemstillinger i relation til vidensteknologi i planteproduktion.
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og rådgivning i relation til problemstillinger inden for nye teknologier, forsøg og afprøvningsopgaver i planteproduktion.
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til teknologi og planteproduktion samt perspektivere nye teknologiers anvendelse.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven består af en individuel mundtlig prøve med afsæt i et individuelt skriftligt projekt.

Den skriftlige del af prøven

Tidspunktet for udlevering af projektet vil fremgå af skema, og afleveringstidspunkt vil fremgå af WISEflow.

Projektet skal have et omfang på maksimalt 30.000 anslag. Antal anslag tælles fra og med indledning til og med konklusion. Projektet skal følge Harvardstandardens retningslinjerne for referencer. Projektet skal uploades som tekst i én samlet pdf-fil i WISEflow.

Den mundtlige del af prøven

Den mundtlige eksamination har en varighed på 30 min.

1. Ca. 25 min.: Eksamination.
2. Ca. 5 min.: Votering.

Eksamenstidspunkt og sted oplyses i Canvas. Besvarelsen afleveres i WISEflow.

Forudsætninger for at gå til prøven

Det er en forudsætning for at gå til prøven, at den studerende har afleveret en portfolio, bestående af Projekt 3a og Projekt 3b, rettidigt og med redeligt indhold. Portfolioen skal have et omfang og følge en standard, der vil fremgå af projektoplæggene for henholdsvis Projekt 3a og Projekt 3b.

For at gå til den mundtlige del af prøven skal indholdet af det skriftlige projekt være redeligt. Projektet skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidigt afleveret (se Canvas).

Opfyldes en eller flere af ovenstående forudsætninger ikke, kan den studerende ikke gå til prøven, og der er brugt et eksamensforsøg.

Bedømmelseskriterier

Der gives én individuel samlet karakter efter 7-trinsskalaen ud fra en helhedsvurdering af projektet og den mundtlige eksamination. Der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, laves der en faglig vurdering af, hvorvidt den studerende skal til omprøve med udgangspunkt i det afleverede projekt eller om den studerende helt eller delvist skal lave et nyt projekt.

1.6 Praktik, 4. semester – 15 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmålene for praktikken fremgår af den nationale del af studieordningen med udgangspunkt i de individuelle læringsmål.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel skriftlig prøve. Den studerende skal udarbejde en praktikrapport, som indeholder en beskrivelse og begrundet vurdering af:

- Udvalgte arbejdsopgaver i forhold til optimering af arbejdsgange, kombination af teori og praksis samt formidling til kundegruppen
- Virksomhedens organisering samt rammer og kvalitetsmål
- Eget udbytte i forhold til læring, krav og kompetencer.

Den skriftlige rapport skal have et omfang på maksimalt 30.000 anslag. Antal anslag er tegn inkl. mellemrum. Antal tegn tælles fra og med indledning til og med konklusion.

Rapportens forside skal indeholde:

- Titel og evt. uddybende undertitel
- Den studerendes fulde navn
- Uddannelse og holdbetegnelse
- Semester og opgavetype
- Navn på virksomhed, såfremt projektet er udarbejdet i samarbejde med virksomhed
- Antal anslag fra og med indledning til og med konklusion

Forudsætninger for at gå til prøven

Gennemført og godkendt 10 ugers praktik, afrapportering af den korte praktik samt mundtlig praktikfremlæggelse efter den lange praktik (se mere information på Canvas). For at gå til prøven skal opgaven opfylde formkrav, være korrekt og rettidigt afleveret (se Canvas) samt have et redeligt indhold.

Bedømmelseskriterier

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, laves der en faglig vurdering af, hvorvidt den studerende skal til omprøve med udgangspunkt i den afleverede rapport eller om den studerende helt eller delvist skal lave en ny rapport.

1.7 Afsluttende eksamensprojekt, 4. semester – 15 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven fremgår af studieordningens nationaldel.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i et individuelt skriftligt projekt.

Prøven i det afsluttende eksamensprojekt skal dokumentere og fremvise den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

Der gives vejledning i projektperioden af en fagvejleder.

Det skriftlige projekt

Den skriftlige rapport skal have en dokumentationsdel. Denne skal indeholde minimum 50.000 og maksimum 80.000 anslag (ca. 35 normalsider) inkl. mellemrum, billeder, figurer og tabeller, men ekskl. forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilagsliste og bilag.

Projektet skal indeholde:

- Forside
- Indholdsfortegnelse
- Problemformulering
- Metode
- Resumé
- diskussion og
- konklusion.

Den mundtlige del af prøven

Den individuelle mundtlige eksamination har et omfang på 45 minutter, heraf:

- Ca. 15 min. til den studerendes fremlæggelse
- Ca. 20 min til eksamination og diskussion,
- Ca. 10 min. votering og karaktergivning.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til den mundtlige del af prøven:

- Indholdet af den skriftlige opgave skal være redeligt. Opgaven skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidigt afleveret (se Canvas).

Den mundtlige eksamen kan desuden først finde sted efter, at afsluttende eksamen i praktikken og uddannelsens øvrige eksamener er bestået.

Bedømmelse

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er ekstern censur. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den skriftlige og mundtlige præstation.

Ved bedømmelsen af det afsluttende eksamensprojekt skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, laves der en faglig vurdering af, hvorvidt den studerende skal til omprøve med udgangspunkt i det afleverede projekt eller om den studerende helt eller delvist skal lave et nyt projekt.

2. Ikrafttrædelse

Alle indskrevne studerende på studieretningen planteproduktion overgår den 01.08.2025 til denne studieordning.

Samtidig ophæves institutionsdelen del III-c af studieordningen af 01.08.2023. Dog kan prøver påbegyndt før den 01.08.2025 afsluttes efter den studieordning, de er påbegyndt på.