

STUDIEORDNING

for

PBA i Finans

Del III: Valgfagskatalog
Ikrafttrædelse: 01.01.2025



Indhold

Indhold	1
1. Valgfagskatalog	4
2. Vejledende oversigt over valgfagernes placering	6
3. Prøver i valgfag	7
3.1. Fuldførelse af prøver	7
Ikke-bestået eksamen	7
Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse	7
Ikke deltaget i eksamen/eksamination	8
Syge- og omprøver	8
4. Valgfag på uddannelsen	9
4.1. Anvendt kunstig intelligens	9
Indhold	9
Læringsmål for Anvendt kunstig intelligens	9
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	10
4.2. Bæredygtig økonomi	11
Indhold	11
Læringsmål for Bæredygtig økonomi	11
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	12
4.3. Finansielle investeringsstrategier	13
Indhold	13
Læringsmål for Finansielle investeringsstrategier	13
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	14
Brug af hjælpemidler	14
4.4. Human Resource Management	15
Indhold	15
Læringsmål for Human Resource Management	15
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	16
4.5. Private Banking	17
Indhold	17
Læringsmål for Private Banking	17

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	18
4.6. Advanced Excel	19
Indhold	19
Læringsmål for Advanced Excel.....	19
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	20
4.7. Compliance	21
Indhold	21
Læringsmål for Compliance.....	21
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	21
4.8. Ejendomsfinansiering.....	23
Indhold	23
Læringsmål for ejendomsfinansiering	23
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	24
4.9. Indsamling, analyse og præsentation af information	25
Indhold	25
Læringsmål for indsamling, analyse og præsentation af information.....	25
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	26
4.10. Kvantitativ metode	27
Indhold	27
Læringsmål for kvantitativ metode	27
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	28
4.11. Ledelse	29
Indhold	29
Læringsmål for ledelse.....	29
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	30
4.12. Operations Management - Supply Chain	31
Indhold	31
Læringsmål for Operations Management – Supply Chain.....	31
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	32
4.13. Videregående statistik	33
Indhold	33



Læringsmål for Videregående statistik	33
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	34
5. Anvendelse af hjælpemidler.....	35
6. Ikrafttrædelse	35

Denne studieordning skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen (kaldet fællesdelen) og den lokale del af studieordningen (kaldet institutionsdelen). Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere, mens den lokale del af studieordningen (institutionsdelen) samt valgfagskataloget er fastlagt af Erhvervsakademi Aarhus.

1. Valgfagskatalog

På uddannelsen er der 15 ECTS valgfag. Valgfag, læringsmål og bedømmelseskriterier for de udbudte fag er beskrevet i dette valgfagskatalog.

På uddannelsens 6. og 7. semester er der tre valgfrie uddannelseselementer, som hver udgør 5 ECTS. Valgfagene er obligatoriske for at fuldføre uddannelsen.

Der er mulighed for få merit for fag taget andre steder på akademiet fx sommerskoleophold.

Krav for at få merit til cand.merc. på Aarhus Universitet:

Der er udviklet tre særlige valgfag, bestående af Kvantitativ metode, Finansielle investeringsstrategier og Operations Management – Supply Chain med et samlet omfang på 20 ECTS, til de studerende, som har et ønske om at læse videre på en af cand.merc.-linjerne (dog ikke cand.merc.jur) på Aarhus Universitet.

Det er ligeledes en forudsætning for at kunne blive optaget på cand.merc på Aarhus Universitet, at den studerende også har Studieretning A og B i Finansielle forretninger eller Økonomistyring.

Hvornår og hvordan vælges valgfaget?

I uge 41 udsendes et link til et spørgeskema til alle studerende, hvori valgfagene vælges. Spørgeskemaet sendes til den studerendes studiemail, og linket er personligt, og det er derfor meget vigtigt, at den studerende kun benytter sit eget link. Hvis ikke du har modtaget et link, så kig i din spammail.

Spørgeskemaet skal være besvaret **senest d. 23. oktober 2024**. Har den studerende ikke givet tilbagemelding på sine ønsker inden for tidsfristen, vil denne blive placeret på valgfag, hvor der er ledige pladser.

Tilmeldingen til Operations Management – Supply Chain bliver dog først udsendt **primo juni 2025** til de studerende, som har valgt fagene Kvantitativ metode og Finansielle investeringsstrategier.

På de følgende sider præsenteres de enkelte valgfag.

Uddybende spørgsmål kan stilles til uddannelseschef Maria Aggerholm Mols (mamo@eaaa.dk).

Forudsætning for at et valgfag oprettes:

For at et valgfag oprettes, skal der være minimum **15 tilmeldte**.

Dette gælder dog ikke for Kvantitativ metode, Finansielle investeringsstrategier og Operations Management – Supply Chain, som vil blive oprettet uanset antal tilmeldte.

Formalia vedr. eksamen

Fagene afsluttes med en intern prøve, hvor der gives karakter efter 7-trinskalaen.

Alle skriftlige hjælpemidler er tilladte (herunder brug af internet). Dog er det ikke tilladt at benytte chatbotter som fx ChatGPT, medmindre andet står nævnt i fagbeskrivelsen.

Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven.

Prøvens sprog er dansk.

2. Vejledende oversigt over valgfagenes placering

Valgfag	ECTS	Forår	Efterår
Anvendt kunstig intelligens	5	X	
Bæredygtig økonomi	5	X	
Finansielle investeringsstrategier Valgfaget er en forudsætning, hvis man ønsker at læse videre på cand.merc. på Aarhus Universitet.	5	X	
Human Resource Management	5	X	
Private Banking	5	X	
Advanced Excel	5		X
Compliance	5		X
Ejendomsfinansiering	5		X
Indsamling, analyse og præsentation af information	5		X
Kvantitativ metode Valgfaget er en forudsætning, hvis man ønsker at læse videre på cand.merc. på Aarhus Universitet.	10		X
Ledelse	5		X
Operations Management – Supply Chain Valgfaget er en forudsætning, hvis man ønsker at læse videre på cand.merc. på Aarhus Universitet.	5	X	X
Videregående statistik Faget afvikles sammen med Finansøkonom- og Financial Controller uddannelserne.	5		X

BEMÆRK! Vi forbeholder os retten til at ændre på valgfagenes placering på baggrund af efterspørgsel.

De studerende kan følge valgfag på andre institutioner mod selv at afholde udgifter til transport, overnatning mv.

Sommerskole og vinterskole

Det er også muligt at vælge sommerskole eller vinterskole som valgfag. Den valgte sommer- eller vinterskole skal godkendes af uddannelsesledelsen på uddannelsen inden afrejse, hvorved

forhåndsmerit kan opnås. Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

Internationalt kontor kan kontaktes for yderligere information.

3. Prøver i valgfag

Ved begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er det samtidig automatisk tilmelding til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges en prøvegang. Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at deltage i prøven på grund af dokumenteret sygdom og barsel.

Det er altid den studerendes ansvar at sikre sig internetadgang i eksamenssituationen, og at den studerendes pc er funktionsdygtig.

Prøverne er altid på dansk, medmindre det er en del af den enkelte prøves formål at dokumentere færdigheder i fremmedsprog. Prøverne kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk.

3.1. Fuldførelse af prøver

Generelt for prøverne på uddannelsen gælder nedenstående i forhold til, hvornår en eksamen er fuldført, eller der er brugt et eksamensforsøg. Hvis der er afvigelser for en bestemt prøve, vil det fremgå af den enkelte beskrivelse af prøven nedenfor.

Ikke-bestået eksamen

Hvis en studerende ikke har opnået karakteren 02 eller derover til en mundtlig eller skriftlig prøve eller en kombination heraf, er prøven ikke bestået, og der er brugt et prøveforsøg.

Hvis eksamensprojektet er udarbejdet af en enkelt studerende og ikke består, kan den studerende vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Er der tale om en studerende, der har deltaget i et gruppeprojekt, og som ikke opnår karakteren 02 eller derover, kan den studerende skrive de afsnit om, som den studerende har udarbejdet af det fælles projekt, hvis det er individualiseret. Den studerende kan også vælge at skrive et nyt projekt alene, hvor reglerne for omfang, krav og retningslinjer for individuelt udarbejdede projekter gælder.

Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse

Hvis den studerende ikke har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, er der brugt et prøveforsøg.

Den studerende kan vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Hvis den studerende har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, men ikke har deltaget i den mundtlige eksamination, er der brugt et prøveforsøg.

Der vil hurtigst muligt blive planlagt en ny mundtlig eksamination for den studerende, hvor den studerende vil blive eksamineret i det allerede afleverede projekt.

Syge- og omprøver

De konkrete frister fremgår under den enkelte prøvebeskrivelse.

Orientering om tid og sted for syge- og omprøver findes på Studieupdate. Tidspunktet kan være identisk med næste ordinære prøve. Den studerende skal selv orientere sig om, hvornår syge- og omprøve afholdes.

Sygeprøve

En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund, får mulighed for at aflægge (syge)prøven snarest muligt. Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, får den studerende mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

Sygdom skal dokumenteres ved lægeerklæring. Institutionen skal senest have modtaget lægeerklæring tre hverdage efter prøvens afholdelse. Studerende, der bliver akut syge under en prøves afvikling, skal dokumentere at vedkommende har været syg på den pågældende dag.

Dokumenteres sygdom ikke efter ovenstående regler, har den studerende brugt et prøveforsøg. Den studerende skal selv betale udgifter til en lægeerklæring. Krav til udformning af lægeerklæring findes på hjemmesiden under 'Værd at vide om eksamen'.

Omprøve

Ved en ikke-bestået prøve eller et manglende fremmøde ved en prøve, er den studerende automatisk tilmeldt omprøve, så længe der refterer prøveforsøg. Den studerende er tilmeldt den førstkommende afholdelse af prøven. Omprøven kan være identisk med næste ordinære prøve.

Uddannelsen kan dispensere fra den fortsatte tilmelding til en eksamen, når det er begrundet i usædvanlige forhold, herunder dokumenteret handicap.

4. Valgfag på uddannelsen

4.1. Anvendt kunstig intelligens

Indhold

Fagelementet Anvendt kunstig intelligens arbejder med konkret anvendelse af kunstig intelligens i virksomheder, såvel i den finansielle sektor som udenfor sektoren. Der er fokus på kritisk anvendelse af værktøjer inden for kunstig intelligens samt hvordan potentialet for anvendelsen af kunstig intelligens i virksomheders praksis kan vurderes med udgangspunkt i en virksomheds behov.

Læringsmål for Anvendt kunstig intelligens

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om relevante værktøjer indenfor kunstig intelligens
- viden om hvordan professionen arbejder med og kan arbejde med kunstig intelligens
- viden om hvordan kunstig intelligens kan anvendes til dataanalyse
- viden om forskellige prompt engineering-strategier
- viden om automatisering af arbejdsgange og tilpasning af kunstig intelligens

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende prompt engineering-strategier
- kritisk vurdere potentialet for anvendelsen af kunstig intelligens i professionen
- forholde sig reflekterende til ansvarlig brug af kunstig intelligens
- give begrundede forslag til konkret anvendelse af kunstig intelligens i professionen
- formidle praksisnære og teoretiske problemstillinger indenfor kunstig intelligens i professionen

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik, herunder de særlige etiske udfordringer i forbindelse med kunstig intelligens
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen
- kan deltage fagligt og tværfagligt i processer omkring initiativer med henblik på at forbedre virksomheders arbejde med kunstig intelligens

ECTS-omfang

Fagelementet Anvendt kunstig intelligens har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en mundtlig gruppeeksamen med udgangspunkt i et gruppeprojekt.

Den skriftlige del af prøven

Gruppeprojektet udarbejdes i samarbejde med en virksomhed. Grupperne består af 3-4 studerende. Gruppeprojektet har et maksimalt omfang på 12 normalsider.

Den mundtlige del af prøven

Den mundtlige prøve er en gruppeprøve af 45 minutters varighed, inkl. votering, heraf:

- 15-20 minutters præsentation
- 20-25 minutter eksamination
- Ca. 5 minutter votering

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Det er en forudsætning for at gå til den mundtlige del af prøven, at gruppeprojektet opfylder formkrav, jf. ovenfor, samt er redeligt og afleveret rettidigt (se Canvas).

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af det skriftlige projekt og den individuelle mundtlige præstation ved eksamen, dvs. både præsentation og eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven*Ikke bestået eksamen*

Hvis den studerende ikke har opnået karakteren 02 eller derover til prøven, er den ikke bestået, og der er brugt et prøveforsøg. Der skal ikke udarbejdes et nyt projekt for at kunne blive indstillet til eksamen.

Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse

Såfremt den studerende ikke har afleveret et projekt, er der brugt et prøveforsøg, og der skal udarbejdes et nyt projekt for at kunne blive indstillet til reeksamen. Den studerende vil få oplyst et nyt afleveringstidspunkt. Såfremt den studerende ikke har afleveret et projekt redeligt og rettidigt, vil den studerende få oplyst et nyt afleveringstidspunkt, og der er brugt et prøveforsøg. Når projektet er afleveret redeligt og rettidigt vil der blive oplyst et nyt eksamenstidspunkt.

Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Såfremt den studerende ikke har deltaget i eksamen, er der brugt et prøveforsøg. Hvis den studerende har afleveret et projekt redeligt og rettidigt, vil den studerende blive indstillet til reeksamen.

4.2. Bæredygtig økonomi

Indhold

Formålet med faget Bæredygtig økonomi er at give den studerende indsigt i, hvordan virksomheder arbejder med FN's 17 verdensmål og ESG-nøgletal i regnskaber. Fagelementet har fokus på de praksisnære problemstillinger indenfor bæredygtig økonomi i den finansielle sektor, og hvordan den finansielle sektor kan forbedre arbejdet med ESG i forsyningskæderne.

Læringsmål for Bæredygtig økonomi

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om FN's 17 verdensmål inden for professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder
- viden om hvordan professionen arbejder med ESG i en samfundsøkonomisk kontekst
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for professionen interne og eksterne forhold i et risikomæssigt perspektiv samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber i bæredygtig økonomi og mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for professionens arbejde med ESG
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik

- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen
- kan deltage fagligt og tværfagligt i processer omkring initiativer med henblik på at forbedre virksomheders arbejde med ESG'er i forsyningskæderne

ECTS-omfang

Fagelementet Bæredygtig økonomi har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Valgfagsdelen afsluttes med en 20 minutters individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i en case, som udleveres 48 timer før den mundtlige eksamen.

Eksaminationstiden er 20 minutter, heraf 5 min. til votering og tilbagemelding.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.3. Finansielle investeringsstrategier

Indhold

Undervisningen omfatter kendskab til finansielle investeringsstrategier. Undervisningen giver en grundlæggende viden om både moderne porteføljeteorier og rente- og obligationsteori samt en indføring i afledte produkter herunder specielt optionsprisfastsættelse og optionsstrategier.

Læringsmål for Finansielle investeringsstrategier

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og valgfaget praksis og anvendt teori og metoder
- viden om anvendte porteføljestrategier
- viden om rente- og obligationsteorier
- viden om grundprincipperne inden for optionsteori, herunder prisfastsættelse og optionsstrategier

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende og formidle moderne porteføljeteorier
- anvende rente- og obligationsteorier til udarbejdelse af strategier for rente- og obligationsinvesteringer
- anvende teori og prisfastsættelse til udarbejdelse af optionsstrategier
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere
-

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå i et tværfagligt samarbejde omkring finansielle investeringsstrategier
- selvstændigt rådgive om finansielle investeringsstrategier og konsekvenser ved ændrede markedsforhold
- kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i forhold til udviklingen inden for finansielle investeringer
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Finansielle investeringsstrategier har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel 3-timers skriftlig prøve. Prøven tilrettelægges som en skriftlig stedprøve med digital opgaveaflevering i WISEflow.

Det er påkrævet at du medbringer din egen PC til eksamen, og opgaven besvares i FLOWlock, som er en lukket browser. Det er dit eget ansvar, at Lockdown-browseren er installeret inden prøven – se mere information herom på Canvas.

Brug af hjælpemidler

Det er ikke tilladt at gøre brug af hjælpemidler og internettet, og FLOWlock browseren forhindrer, at du kan få adgang til internettet. Du må gerne gøre brug af dine egne private noter, som skal ligge på dit drev på PC'en. Noterne skal være gemt som pdf.

Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.4. Human Resource Management

Indhold

Målet er, at den studerende får teoretisk og praktisk viden om den strategiske rolle, som de menneskelige ressourcer spiller i de finansielle virksomheder, herunder hvordan medarbejdere, ledere, job og sociale fællesskaber fungerer i en organisatorisk kontekst.

Læringsmål for Human Resource Management

Viden

Den studerende har:

- viden om rekruttering og udvikling af medarbejdere
- viden om fastholdelse og afvikling af medarbejdere
- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- vurdere professionens processor inden for human resources
- vurdere professionens behov for kvalifikationer og kompetencer
- udarbejde og formidle personalepolitikker og handlingsplaner
- udarbejde og formidle HR-strategi
- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere en rekrutteringsopgave for professionen
- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Human Resource Management har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Der udleveres en case 24 timer før den skriftlige prøve, som forberedelse til en 2 timers individuel skriftlig eksamen i læringsmålene for det valgfrie uddannelseselement.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.5. Private Banking

Indhold

Valgfaget bidrager til, at den studerende opnår generel viden om teoretiske og praktiske aspekter i forhold til at arbejde med Private Banking kunder, herunder family offices, samt kendskab til teorier om rådgivning og salg til denne specielle kundegruppe.

Der vil blandt andet blive lagt vægt på, hvorledes meget formuende kunder etablerer family offices, og hvilke overvejelser de skal gøre sig i den forbindelse. Faget baserer sig i nogen udstrækning på cases målrettet kunder i det øverste højindkomstsegment, men også på den mere almindelige Private Banking kunde.

Undervejs i valgfagsforløbet suppleres undervisningen med eksterne oplægsholdere, der aktuelt beskæftiger sig med Private Banking. Private Banking er traditionelt forbundet med diskretion over for kunden, ligesom der fra kundernes side er stor fokus på, samt høje forventninger til, rådgivers faglighed.

Læringsmål for Private Banking

Viden

Den studerende har:

- viden om praksis og anvendt teori inden for Privat Banking i brancherne
- viden om praksis, anvendt teori og metode inden for Private Banking, samt kan reflektere over aktørernes krav og branchernes anvendelse af teori og metode
- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber inden for regelsættet for Privat Banking kunder
- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for Privat Banking
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for Private Banking i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde omkring Privat Banking kunder og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Private Banking har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Valgfaget afsluttes med en 2 timers individuel skriftlig eksamen i læringsmålene for det valgfrie uddannelseselement.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.6. Advanced Excel

Indhold

Valgfaget giver den studerende indsigt i Microsoft Excel funktioner og formler, der arbejder sammen om at automatisere mange af de processer, der er involveret i ledelsesrapportering og finansiell forretningsanalyse. Programmet dækker Microsoft Excel-forståelse, hvilket gør det muligt at anvende mere avancerede emner til virkelige forretningssituationer.

Læringsmål for Advanced Excel

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og valgfaget praksis og anvendt teori og metoder
- forståelse for avancerede sammenhænge mellem funktioner og formler i Microsoft Excel
- kendskab til de forskellige formål i Microsoft Excel og hvordan de anvendes i praksis
- kendskab til VPA-programmering

Færdigheder

Den studerende kan:

- kombinere og anvende avancerede funktioner og formler i Microsoft Excel
- anvende grafer og formatere
- programmere VPA kommandoer i relation til at automatisere processeerne i Microsoft Excel
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere datapræsentationsteknikker i forhold til en virksomheds ledelsesinformationssystem.
- identificere og evaluere bedste praksis inden for rapportopbygning i Microsoft Excel
- identificere og anvend avancerede Microsoft Excel-funktioner, formler og VBA-programmering for at automatisere ledelsesrapportering og finansiell
- identificere fejlfindingsteknikker i forhold til fejlbehæftede Management Reports i Microsoft Excel
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Advanced Excel har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Valgfagsdelen afsluttes med en 2 timers individuel skriftlig eksamen i læringsmålene for det valgfrie uddannelseselement.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til den skriftlige prøve.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.7. Compliance

Indhold

Målet er, at den studerende får en dybere indsigt i regelsættet for compliance og opnår færdigheder inden for compliancefunktionen og forankringen i organisationen, herunder at kunne deltage i planlægning, udførelse samt afrapportering.

Læringsmål for Compliance

Viden

Den studerende har:

- viden om praksis og anvendt teori inden for compliance i brancherne
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for compliance, samt kan reflektere over aktørernes krav og branchernes anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber inden for regelsættet for compliance og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelsen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for compliance

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse- og udviklingsorienterede situationer inden for compliance i arbejds- og studiesammenhænge
- selvstændigt indgå fagligt og tværfagligt samarbejde omkring compliance med en professionel tilgang
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i forhold til compliance

ECTS-omfang

Fagelementet Compliance har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Valgfaget afsluttes med en 2 timers individuel skriftlig eksamen i læringsmålene for det valgfrie uddannelseselement.

Forudsætninger for at gå til prøven

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.8. Ejendomsfinansiering

Indhold

Målet med valgfaget er, at den studerende får teoretisk og praktisk viden om boligfinansiering og finansiering af mindre erhvervsejendomme. Den studerende skal kunne forstå principper for værdiansættelse og låneudmåling for ejerboliger og erhvervsejendomme.

Den studerende skal kunne anvende de regler i den finansielle rådgivning, som regulerer penge- og realkreditinstitutters udlånsvirksomhed på ejerboligområdet.

Den studerende skal selvstændigt og professionelt kunne tage ansvar for hele den finansielle proces i alle eksisterende typer af ejendomsfinansiering.

Læringsmål for ejendomsfinansiering

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis inden for ejendomsfinansiering og anvendt teori og metoder
- viden om forskellige lånetyper og lånprodukter
- viden om det danske realkreditsystem
- viden om finansiering af boligejendomme
- viden om teori og praksis ved værdiansættelse og låneudmåling
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen ejendomsfinansiering
- identificere relevante, finansielle problemstillinger knyttet til rådgivning om ejendomsfinansiering
- vurdere de forskellige former for risici herunder markedsrisici og specifikke risici ved værdiansættelse af erhvervsejendomme
- lave værdiansættelse af erhvervsejendomme med både den afkastbaserede model og DCF-modellen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere inden for ejendomsfinansiering

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- håndtere en finansiering af en ejendomshandel
- rådgive forskellige typer af kunder og optimere tilbud om finansiering
- håndtere finansieringsmuligheder på baggrund af forskellige ejendomstyper, værdiansættelser og markedsforhold
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen ejendomsfinansiering

ECTS-omfang

Fagelementet ejendomsfinansiering har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Valgfaget afsluttes med en 2 timers individuel skriftlig eksamen i læringsmålene for det valgfrie uddannelseselement.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.9. Indsamling, analyse og præsentation af information

Indhold

Faget Indsamling, analyse og præsentation af information skal give den studerende forståelse af de finansielle virksomheders behov for informationer i forbindelse med virksomhedernes beslutningstagning. Den studerende skal kunne fastlægge informationsbehov, udarbejde en plan for informationsindsamling, analysere informationerne og præsentere resultaterne heraf.

Læringsmål for indsamling, analyse og præsentation af information

Viden

Den studerende har:

- viden om professionens informationsbehov i forbindelse med beslutningsprocessen
- viden om analysedesign i professionen
- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for kvalitativ og kvantitativ dataindsamling
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- vurdere professionens informationsbehov med udgangspunkt i en konkret problemstilling
- udarbejde spørgeskema og plan for analysedesign
- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt planlægge og gennemføre kvantitativ og kvalitativ analyse, samt analysere og fortolke indsamlede informationer
- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Indsamling, analyse og præsentation af information har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Valgfaget afsluttes med en 30 minutters individuel mundtlig eksamen i læringsmålene for faget på baggrund af et gruppeprojekt, som udarbejdes af 3-4 studerende. Projektet skal indeholde såvel en kvantitativ som en kvalitativ analyse. Projektet skal maks. udgøre 31.500 anslag.

De studerende eksamineres individuelt mundtligt med udgangspunkt i projektet.

Eksaminationstiden er 30 minutter, heraf 5 min. til votering og tilbagemelding.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Det er en forudsætning for at gå til eksamen, at den studerende tager del i og afleverer gruppeprojektet redeligt og rettidigt.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.10. Kvantitativ metode

Indhold

Valgfaget giver kendskab til kvantitative metoder, herunder variansanalyse og chi i anden tests samt i regressionsanalyse herunder logistisk regression og tidsserieregressionsanalyser samt i tidsserieanalyser herunder glidende gennemsnit, sæsonkorrektion og autokorrelation.

Undervisningen indledes med et tredages brush-up kursus op til start af faget. Bemærk dette kursus bliver afviklet i uge 32 i 2023.

Læringsmål for kvantitativ metode

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om multiple regressionsanalyse, herunder logistisk regression og tidsserieregression
- udviklingsbaseret viden om tidsserieanalyser herunder glidende gennemsnit, sæsonkorrektion og autokorrelation
- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- anvende og formidle kvantitative metoder inden for variansanalyse og chi i anden test
- anvende og formidle regressionsanalyser herunder logistisk regression og tidsserieregressionsanalyser
- anvende og formidle tidsserieanalyser herunder glidende gennemsnit, sæsonkorrektion og autokorrelation
- vurdere kvantitative metoder inden for variansanalyse og chi i anden test
- vurdere regressionsanalyser herunder logistisk regression og tidsserieregressionsanalyser
- vurdere tidsserieanalyser herunder glidende gennemsnit, sæsonkorrektion og autokorrelation
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge omkring kvantitative metoder
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- rådgive professionen om kvantitativ metode
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet kvantitativ metode har et omfang på 10 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Valgfaget afsluttes med en 4 timers individuel skriftlig eksamen i læringsmålene for det valgfrieuddannelseselement.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Der er i valgfaget en obligatorisk afleveringsopgave, som skal afleveres redeligt og rettidigt. Afleveringsfristen fremgår i Canvas.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.11. Ledelse

Indhold

Valgfaget bidrager til at opnå kompetencer til at kunne lede medarbejdere i mindre grupper eller teams. Valgfaget har samtidig fokus på at give dig kompetencer, så du får styrket egen evne til at etablere, udvikle og lede relationer, der understøtter samarbejde i teams og grupper.

Læringsmål for ledelse

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om lederperspektiver og -karakteristika i professionen
- udviklingsbaseret viden om ledelsesværktøjer
- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode omkring ledelse

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- opstille og definere udviklingsområder og opstille handlingsplaner i professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge omkring ledelsesopgaven
- håndtere ledelsesmæssige konfliktsituationer
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen inden for ledelsesområdet på det operationelle og taktiske ledelsesniveau

ECTS-omfang

Fagelementet ledelse har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Valgfagsdelen afsluttes med en 20 minutters individuel mundtlig eksamen med udgangspunkt i en case, som udleveres 48 timer før den mundtlige eksamen.

Eksaminationstiden er 20 minutter, heraf 5 min. til votering og tilbagemelding.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.12. Operations Management - Supply Chain

Indhold

Valgfaget har til formål at give de studerende viden om de grundlæggende begreber i operations management og de involverede strategier. Den studerende skal kunne diskutere de værdier, der skabes gennem drift og supply chain management, og hvordan planlægnings- og kontrolstrukturerne for disse kan opsættes. Styring og optimering af kvalitet, - kapacitet, - sourcing, - produktion og - varebeholdninger er nøgleelementer i programmet.

Læringsmål for Operations Management – Supply Chain

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for supply chain
- udviklingsbaseret viden om forecast modeller og operationel optimerings værktøjer, herunder JIT og LEAN principper
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen inden for supply chain
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for supply chain til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Operations Management – Supply Chain har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Valgfaget afsluttes med en 2 timers individuel skriftlig eksamen i læringsmålene for det valgfrie uddannelseselement.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.13. Videregående statistik

Indhold

Målet er, at den studerende får en dybere viden om sandsynlighedsregning og sandsynlighedsfordelinger, der tidligere er anvendt i forbindelse med hypoteseafprøvning. Den studerende skal endvidere ud fra statistisk teori, kunne foretage videregående analyse og vurdering af en given markedsføringsopgave, en erhvervsøkonomisk eller samfundsøkonomisk problemstilling.

Læringsmål for Videregående statistik

Viden

Den studerende har:

- viden om beskrivende statistik og sandsynlighedsregning, skalering og stikprøvetori
- viden om variansanalyse og antalstabeller
- udviklingsbaseret viden inden for professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for professionen interne og eksterne forhold i et risikomæssigt perspektiv samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- beregne og fortolke forskellige mål for central tendens og variation
- foretage sandsynlighedsberegninger for stokastiske variable/sandsynlighedsfordelinger og anvende forskellige dataindsamlingsmetoder
- opstille punkt- og konfidensintervaller samt fortolke disse
- undersøge for ens middelværdier ud fra hypotesetest og konfidensinterval i form af ensidig variansanalyse
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller identificere forhold ved revision til rapportering til virksomhedens ledelse
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt med afsæt i sandsynlighedsteorien at vurdere konkrete opgaver i den finansielle sektor
- analysere beskrivende statistik over markedsmæssige problemstillinger
- håndtere anvendte dataindsamlingsmetoder
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

ECTS-omfang

Fagelementet Videregående statistik har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Valgfaget afsluttes med en 2 timers individuel skriftlig eksamen i læringsmålene for det valgfrie uddannelseselement.

Forudsætninger for at gå til eksamen– deltagelsespligt og aflevering

Der er ingen forudsætninger for at gå til prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

5. Anvendelse af hjælpemidler

Under prøverne er anvendelse af hjælpemidler, herunder elektroniske hjælpemidler, tilladt, medmindre der i bekendtgørelsen eller studieordningen for den enkelte uddannelse er fastsat begrænsninger i anvendelsen.

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve.

6. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget træder i kraft den 1. januar 2025 og har virkning for de studerende, som skal vælge valgfag efter den 1. januar 2025. Samtidigt ophæves valgfagskataloget fra 1. august 2023.