

STUDIEORDNING  
for  
professionsbachelor i natur og jordbrugsproduktion

Del I: National del  
Gældende fra 15.08.2026

## Indhold

|        |                                                                    |    |
|--------|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1.     | Uddannelsens mål for læringsudbytte.....                           | 4  |
| 1.1.   | De enkelte studieretningers mål for læringsudbytte .....           | 4  |
| 1.1.1. | Studieretningen Husdyrproduktion har tillige disse læringsmål..... | 4  |
| 1.1.2. | Studieretningen Planteproduktion har tillige disse læringsmål..... | 5  |
| 1.1.3. | Studieretningen Natur og Miljø har tillige disse læringsmål .....  | 6  |
| 2.     | Uddannelsen indeholder 19 nationale fagelementer .....             | 6  |
| 2.1.   | Biologiske kredsløb .....                                          | 6  |
| 2.2.   | Personlig ledelse .....                                            | 7  |
| 2.3.   | Projektskrivning og studieteknik .....                             | 8  |
| 2.4.   | Mikrobiologi.....                                                  | 9  |
| 2.5.   | Branchekendskab .....                                              | 10 |
| 2.6.   | Biologiske processer .....                                         | 10 |
| 2.7.   | Ledelse og kommunikation.....                                      | 11 |
| 2.8.   | Statistik og forsøgsplanlægning.....                               | 12 |
| 2.9.   | Videnskabsteori og metode.....                                     | 13 |
| 2.10.  | Økonomiske analyser.....                                           | 14 |
| 2.11.  | Værdiskabelsesanalyse og -planlægning .....                        | 15 |
| 2.12.  | Faglig kommunikation.....                                          | 15 |
| 2.13.  | Naturforståelse og naturpleje i jordbruget .....                   | 16 |
| 2.14.  | Fremtidens arealanvendelse og jordbrugsproduktion .....            | 17 |
| 2.15.  | Innovation og entrepreneurskab .....                               | 18 |
| 2.16.  | Forretningsudvikling.....                                          | 19 |
| 2.17.  | Klimatilpasning og miljøregnskab i jordbruget.....                 | 20 |
| 2.18.  | Projektledelse.....                                                | 20 |
| 2.19.  | Handel og markedsvilkår .....                                      | 21 |
| 3.     | Praktik .....                                                      | 22 |
| 4.     | Krav til den professionsfaglige bacheloreksamen .....              | 23 |
| 5.     | Regler om merit .....                                              | 23 |
| 6.     | Ikrafttrædelse og overgangsordning.....                            | 24 |
| 6.1.   | Ikrafttrædelse .....                                               | 24 |
| 6.2.   | Overgangsordning.....                                              | 24 |

Denne nationale del af studieordningen for professionsbachelor i natur og jordbrugsproduktion er udstedt i henhold til § 23, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Denne studieordning suppleres af lokaldelen af studieordningen, som er fastsat af den enkelte institution, der udbyder uddannelsen.

Den nationale del er udarbejdet af uddannelsesnetværket for professionsbachelor i natur og jordbrugsproduktion og godkendt af alle de udbydende institutioner.

# 1. Uddannelsens mål for læringsudbytte

## Viden

Den uddannede har:

- udviklingsbaseret viden om praksis og anvendt teori og metode relateret til interesser og virksomheder inden for natur og jordbrugsproduktion
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for natur og jordbrugsproduktion samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for natur og jordbrugsproduktion.

## Færdigheder

Den uddannede kan:

- anvende metoder og redskaber i relation til værdiskabelse inden for natur og jordbrugsproduktion, herunder argumentere evidensbaseret og mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for natur og jordbrugsproduktion
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for natur og jordbrugsproduktion
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere inden for natur og jordbrugsproduktion.

## Kompetencer

Den uddannede kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede opgaver og situationer inden for natur og jordbrugsproduktion, herunder indgå i ledelses- og udviklingsmæssige funktioner
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for natur og jordbrugsproduktion og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til natur og jordbrugsproduktion.

### 1.1. De enkelte studieretningers mål for læringsudbytte

Uddannelsen består af tre studieretninger.

#### 1.1.1. Studieretningen Husdyrproduktion har tillige disse læringsmål

## Viden

Den uddannede har:

- udviklingsbaseret viden om praksis og anvendt teori og metode inden for husdyrbrugsområdet, herunder biologiske processer, optimering og produktionsøkonomi
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over husdyrproduktionens praksis og anvendelse af teori og metode.

## Færdigheder

Den uddannede kan:

- anvende husdyrproduktions metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelsen inden for husdyrproduktion
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til opgaver inden for husdyrproduktion
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for husdyrproduktion til samarbejdspartnere og brugere.

## **Kompetencer**

Den uddannede kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for husdyrproduktion
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for husdyrproduktion og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til husdyrproduktion.

### *1.1.2. Studieretningen Planteproduktion har tillige disse læringsmål*

## **Viden**

Den uddannede har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for planteproduktion, herunder kemiske og biologiske processer i jord og planter
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for planteproduktion.

## **Færdigheder**

Den uddannede kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber inden for planteproduktion og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for planteproduktion, herunder styringsværktøjer, teknologi og bæredygtighed ved planlægning og gennemførelse af planteproduktion
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller, herunder konsekvenser af jordbrugets påvirkning af natur og miljø
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for planteproduktion, herunder biologiske processer og driftsøkonomi, til samarbejdspartnere og brugere.

## **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for planteproduktion
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for planteproduktion og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til planteproduktion.

### *1.1.3. Studieretningen Natur og Miljø har tillige disse læringsmål*

#### **Viden**

Den uddannede har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for natur og miljø, herunder kemiske og biologiske processer relateret til jord og vand
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode inden for natur og miljø.

#### **Færdigheder**

Den uddannede kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber inden for natur og miljø og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for natur og miljøområdet
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller, herunder konsekvenser af menneskets påvirkning af natur og miljø
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for natur og miljø.

#### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer inden for natur og miljø
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for natur og miljø og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til natur og miljø.

## **2. Uddannelsen indeholder 19 nationale fagelementer**

### **2.1. Biologiske kredsløb**

#### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med biologisk og økologisk forståelse af biologiske kredsløb og kemiske processer i relation til natur og jordbrugsproduktion.

#### **Læringsmål for Biologiske kredsløb**

##### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til biologiske kredsløb
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til biologiske kredsløb.

##### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets grundlæggende metoder og redskaber i relation til biologiske kredsløb og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i relation til grundlæggende biologiske kredsløb samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller indenfor professionen
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til biologiske kredsløb til samarbejdspartnere og brugere.

## **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til biologiske kredsløb
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

## **ECTS-omfang**

Biologiske kredsløb har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.2. Personlig ledelse**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med personlig ledelse, bl.a. med inspiration fra teorierne beskrevet i forbindelse med 21st century skills. Fagelementet har fokus på de personlige kompetencers betydning for kommunikation og samarbejde.

### **Læringsmål for Personlig ledelse**

#### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til personlig ledelse
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til personlig ledelse.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber i relation til personlig ledelse, og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til personlig ledelse
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere.

## **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i relation til personlig ledelse
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

## **ECTS-omfang**

Personlig ledelse har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.3. Projektskrivning og studieteknik**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med udarbejdelse af skriftlige produkter samt væsentlige dele af metode og teori til at forbedre studievaner, samt hvordan læring foregår.

### **Læringsmål for Projektskrivning og studieteknik**

#### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til projektskrivning og studieteknik
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til projektskrivning og studieteknik.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber i relation til projektskrivning og studieteknik, og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til projektskrivning og studieteknik
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere.

## **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til projektskrivning og studieteknik
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.



**ECTS-omfang**

Projektskrivning og studieteknik har et omfang på 5 ECTS-point.

**2.4. Mikrobiologi****Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med mikrobiologiske processer relateret til natur og jordbrugsproduktion.

**Læringsmål for Mikrobiologi****Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode relateret til mikrobiologiske processer
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode.

**Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber i mikrobiologien og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger relateret til mikrobiologi samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige mikrobiologiske problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere.

**Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer relateret til mikrobiologiske problemstillinger
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

**ECTS-omfang**

Mikrobiologi har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.5. Branchekendskab**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med muligheder, der er for beskæftigelse indenfor natur og jordbrugsproduktion, med speciel fokus på praksis, regler og normer, og på at indsamle relevant information i forhold til praksis.

### **Læringsmål for Branchekendskab**

#### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til branchekendskab
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til branchekendskab.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre relevante færdigheder i relation til beskæftigelse i branchen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til praksis i branchen
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere.

#### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til branchen
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

#### **ECTS-omfang**

Branchekendskab har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.6. Biologiske processer**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med organismens opbygning, samt de processer der fordrer organismens forskellige livsytringer.

### **Læringsmål for Biologiske processer**

#### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode relateret til biologiske processer
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber indenfor biologiske processer og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger relateret til biologiske processer samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger vedrørende biologiske processer og løsninger til samarbejdspartnere og brugere.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer relateret til problemstillinger vedrørende biologiske processer
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

### **ECTS-omfang**

Biologiske processer har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.7. Ledelse og kommunikation**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med ledelses- og kommunikationsmæssige teorier, samt organisationers og virksomheders praksis relateret til kommunikation og ledelse.

### **Læringsmål for Ledelse og kommunikation**

#### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til ledelse, organisation og kommunikation
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til ledelse, organisation og kommunikation.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til ledelse, organisation og kommunikation, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i relation til ledelse, organisation og kommunikation, samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til ledelse, organisation og kommunikation til samarbejdspartnere og brugere.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til ledelse, organisation og kommunikation
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

### **ECTS-omfang**

Ledelse og kommunikation har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.8. Statistik og forsøgsplanlægning**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med statistikberegninger på forskellige typer data og at analysere data på baggrund af det statistiske arbejde.

### **Læringsmål for Statistik og forsøgsplanlægning**

#### **Viden**

Den uddannede har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til statistik og dataanalyse
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til statistik og dataanalyse.

#### **Færdigheder**

Den uddannede kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til statistik og dataanalyse, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i relation til statistik og dataanalyse samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til statistik og dataanalyse til samarbejdspartnere og brugere.

## Kompetencer

Den uddannede kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til statistik og dataanalyse
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

## ECTS-omfang

Statistik og forsøgsplanlægning har et omfang på 5 ECTS-point.

## 2.9. Videnskabsteori og metode

### Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med introduktion til videnskabsteori og de metoder, der ligger bag anvendelse af troværdig viden i forhold til argumentation og vidensskabelse. Der er fokus på forskellige kvalitative og kvantitative metoder samt proces, formalia og etik, samt hvordan data analyseres og formidles som viden.

### Læringsmål for Videnskabsteori og metode

#### Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til videnskabsteori og metode
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til videnskabsteori og metode.

#### Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til videnskabsteori og metode, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til videnskabsteori og metode
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til videnskabsteori og metode til samarbejdspartnere og brugere.

## Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til videnskabsteori og metode
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik

- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

### **ECTS-omfang**

Videnskabsteori og metode har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.10. Økonomiske analyser**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med økonomisk forståelse, beregning, analyse, vurdering og formidling af økonomiske nøgletal for at kunne finde frem til praksisnære løsninger på økonomiske problemstillinger.

### **Læringsmål for økonomiske analyser**

#### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode relateret til økonomiske analyser
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til økonomiske analyser.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen i relation til økonomiske analyser
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til økonomiske analyser
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger relateret til økonomiske analyser til samarbejdspartnere og brugere.

#### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til økonomiske analyser
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

### **ECTS-omfang**

Økonomiske analyser har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.11. Værdiskabelsesanalyse og -planlægning**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med forbedringspotentialer indenfor natur og jordbrugsproduktion, samt skabe overblik over de analyse- og planlægningsmuligheder, som er til rådighed for erhvervet.

### **Læringsmål for Værdiskabelsesanalyse og -planlægning**

#### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til værdiskabelsesanalyse, og -planlægning
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til værdiskabelsesanalyse, og -planlægning.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til værdiskabelsesanalyse og -planlægning, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til værdiskabelsesanalyse, og -planlægning
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til værdiskabelsesanalyse og -planlægning til samarbejdspartnere og brugere.

#### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til værdiskabelsesanalyse og -planlægning
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

#### **ECTS-omfang**

Værdiskabelsesanalyse og -planlægning har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.12. Faglig kommunikation**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med professionel og faglig kommunikation i forhold til kommunikation med bl.a. samarbejdspartnere, kunder og kolleger samt teorierne bag kommunikationen.

### **Læringsmål for Faglig kommunikation**

## **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til faglig kommunikation
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til faglig kommunikation.

## **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til faglig kommunikation, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til faglig kommunikation
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til faglig kommunikation til samarbejdspartnere og brugere.

## **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til faglig kommunikation
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

## **ECTS-omfang**

Faglig kommunikation har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.13. Naturforståelse og naturpleje i jordbruget**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med direktiver, love og bekendtgørelser og vurdering af jordbrugsproduktion i forhold til gældende regler og forvaltning af natur. Herunder baggrunden for sagsbehandling inden for de jordbrugsfaglige områder med særlig fokus på dyrehold og markdrift i forhold til natur.

### **Læringsmål for Naturforståelse og naturpleje i jordbruget**

#### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til naturforståelse og naturpleje i jordbruget
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til naturforståelse og naturpleje i jordbruget.



## **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til naturforståelse og naturpleje i jordbruget, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til naturforståelse og naturpleje i jordbruget
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til naturforståelse og naturpleje i jordbruget til samarbejdspartnere og brugere.

## **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til naturforståelse og naturpleje i jordbruget
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

## **ECTS-omfang**

Naturforståelse og naturpleje i jordbruget har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.14. Fremtidens arealanvendelse og jordbrugsproduktion**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med udviklingerne, indenfor dansk og udenlandsk arealanvendelse og jordbrugsproduktion. Der er fokus på forventede udviklinger relateret til den nære fremtid.

### **Læringsmål for Fremtidens arealanvendelse og jordbrugsproduktion**

#### **Viden**

Den studerende har

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til fremtidens arealanvendelse og jordbrugsproduktion
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til fremtidens arealanvendelse og jordbrugsproduktion.

## **Færdigheder**

Den studerende kan

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til fremtidens arealanvendelse og jordbrugsproduktion, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen

- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til fremtidens arealanvendelse og jordbrugsproduktion
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til fremtidens arealanvendelse og jordbrugsproduktion til samarbejdspartnere og brugere.

### **Kompetencer**

Den studerende kan

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til fremtidens arealanvendelse og jordbrugsproduktion
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

### **ECTS-omfang**

Fremtidens arealanvendelse og jordbrugsproduktion har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.15. Innovation og entrepreneurskab**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med grundlæggende teorier og praksis indenfor innovation og entrepreneurskab.

### **Læringsmål for Innovation og entrepreneurskab**

#### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til innovation og entrepreneurskab på et grundlæggende niveau
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til innovation og entrepreneurskab.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til innovation og entrepreneurskab, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen på et grundlæggende niveau
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til innovation og entrepreneurskab
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til innovation og entrepreneurskab til samarbejdspartnere og brugere.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til innovation og entrepreneurskab
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

### **ECTS-omfang**

Innovation og entrepreneurskab har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.16. Forretningsudvikling**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med forretningsudvikling fra et praksisnært og operativt perspektiv med fokus på en bæredygtig tilgang.

### **Læringsmål for Forretningsudvikling**

#### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til forretningsudvikling
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til forretningsudvikling.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til forretningsudvikling, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til forretningsudvikling
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til forretningsudvikling til samarbejdspartnere og brugere.

#### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til forretningsudvikling
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

### **ECTS-omfang**

Forretningsudvikling har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.17. Klimatilpasning og miljøregnskab i jordbruget**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med at behandle og udarbejde miljøgodkendelser samt anvendelse af digitale værktøjer til begrænsning af udledning af drivhusgasser.

### **Læringsmål for Klimatilpasning og miljøregnskab i jordbruget**

#### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til klimatilpasning og miljøregnskab i jordbruget
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til klimatilpasning og miljøregnskab i jordbruget.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til klimatilpasning og miljøregnskab i jordbruget, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til klimatilpasning og miljøregnskab i jordbruget
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til klimatilpasning og miljøregnskab i jordbruget til samarbejdspartnere og brugere.

#### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til klimatilpasning og miljøregnskab i jordbruget
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

#### **ECTS-omfang**

Klimatilpasning og miljøregnskab i jordbruget har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.18. Projektledelse**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med en grundlæggende forståelse for projektledelse som metode til at planlægge, styre og gennemføre opgaver i både private og offentlige organisationer. Der arbejdes med centrale emner som projektets faser, målformulering, interessenthåndtering, tidsstyring, risikovurdering og teamledelse.

## **Læringsmål for Projektledelse**

### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til projektledelse
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til projektledelse
- viden om metoder til projektledelse og forståelse for praksis omkring projektledelse.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til projektledelse, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til projektledelse
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til projektledelse til samarbejdspartnere og brugere.
- opstille strategi og handleplan for projektledelse, samt kommunikere disse ud til interessenter.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til projektledelse
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

### **ECTS-omfang**

Projektledelse har et omfang på 5 ECTS-point.

## **2.19. Handel og markedsvilkår**

### **Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med handel, marked og de generelle markedsvilkår, der gælder indenfor natur og jordbrugsproduktion. Der arbejdes med teorier og metoder til at skabe værdi og udarbejde konkrete løsningsforslag relateret til praksisnære problemstillinger indenfor private og offentlige organisationer.

## **Læringsmål for Handel og markedsvilkår**

### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode i relation til handel og markedsvilkår
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode og kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til handel og markedsvilkår.

### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende fagområdets metoder og redskaber og kan mestre de færdigheder i relation til handel og markedsvilkår, der knytter sig til beskæftigelse inden for professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til handel og markedsvilkår
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i relation til handel og markedsvilkår til samarbejdspartnere og brugere.

### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge i relation til handel og markedsvilkår
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

### **ECTS-omfang**

Handel og markedsvilkår har et omfang på 5 ECTS-point.

## **3. Praktik**

### **Læringsmål for praktikken på uddannelsen**

#### **Viden**

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis indenfor natur og jordbrugsproduktion
- forståelse for praksis, relevant teori og metode inden for natur og jordbrugsproduktion.

#### **Færdigheder**

Den studerende kan:

- anvende og mestre metoder og redskaber i forhold til relevant beskæftigelse indenfor natur og jordbrugsproduktion
- vurdere teoretiske og praksisnære problemstillinger i praktikken samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- formidle faglige problemstillinger og løsninger i forhold til praktiksted og interesser.

#### **Kompetencer**

Den studerende kan:

- håndtere og omsætte komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger i studiesammenhænge til praksisnære løsninger på praktikstedet
- håndtere relevante teorier til løsning af opgaver på praktiksted, relateret til natur og jordbrugsproduktion
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til natur og jordbrugsproduktion

### **ECTS-omfang**

Praktikken har et omfang på 30 ECTS-point.

### **Antal prøver**

Praktikken afsluttes med 2 prøver.

## **4. Krav til den professionsfaglige bacheloreksamen**

Den professionsfaglige bacheloreksamen dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået.

I den professionsfaglige bacheloreksamen skal den studerende dokumentere forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen skal tage udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed/organisation. Institutionen skal godkende problemstillingen.

For specifikke formkrav henvises til studieordningens lokaldel.

### **Prøven i bachelorprojektet**

Den professionsfaglige bacheloreksamen afslutter uddannelsen, når alle forudgående prøver er bestået.

### **ECTS-omfang**

Den professionsfaglige bacheloreksamen har et omfang på 10 ECTS-point.

### **Prøveform**

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Prøven er med ekstern censur, og der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for projektet og den mundtlige prøve.

## **5. Regler om merit**

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

## **6. Ikrafttrædelse og overgangsordning**

### **6.1. Ikrafttrædelse**

Denne nationale del af studieordningen træder i kraft den 15.08.2026. Studieordningen gælder for de studerende, der påbegynder uddannelsen efter ikrafttrædelsesdatoen.

### **6.2. Overgangsordning**

Studerende som er optaget før den 15.08.2026 fortsætter på deres gældende studieordning. Såfremt studerende ikke har færdiggjort deres uddannelse senest 31. maj 2030, overgår de til nærværende studieordning.