

STUDIEORDNING

for

professionsbacheloruddannelsen i it-arkitektur

Del III: Valgfagskatalog

Ikrafttrædelse: 01.01.2025



Indhold

1. Valgfagskatalog	3
2. Prøver i valgfag	3
2.1. Fuldførelse af prøver	3
Ikke-bestået eksamen	3
Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse	4
Ikke deltaget i eksamen/eksamination	4
Syge- og omprøver	4
3. Valgfag på uddannelsen	5
3.1. Machine Learning – 10 ECTS	5
Indhold	5
Læringsmål for Machine Learning	5
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	6
Bedømmelseskriterier og censurtype	7
3.2. Arkitekturprincipper i praksis – 10 ECTS	7
Indhold	7
Læringsmål for Arkitekturprincipper i praksis	7
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	7
Bedømmelseskriterier og censurtype	8
3.3. Business Analytics – 5 ECTS	8
Indhold	8
Læringsmål for Business Analytics	8
Prøveform og tilrettelæggelse	9
Bedømmelseskriterier og censurtype	9
3.4. Innovation – fra tanke til handling (5 ETCS)	9
Indhold	9
Læringsmål	9
Prøveform og tilrettelæggelse	10
Forudsætninger for at gå til den mundtlige del af prøven	11
Bedømmelseskriterier og censurtype	11
3.5. Cybersikkerhed (5 ETCS)	11



Indhold	11
Læringsmål.....	11
Prøveform og tilrettelæggelse	12
Bedømmelseskriterier og censurtype	12
3.6. Python-programmering (5 ETCS).....	12
Indhold	12
Læringsmål.....	12
Prøveform og tilrettelæggelse	14
Forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve.....	14
Bedømmelseskriterier og censurtype	14
Fuldførelse af prøven	14
4. Anvendelse af hjælpemidler.....	14
5. Ikrafttrædelse	15

Denne studieordning skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen og den lokale del af studieordningen (institutionsdelen). Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere, mens institutionsdelen samt valgfagskataloget er fastlagt af Erhvervsakademiet Aarhus.

1. Valgfagskatalog

På uddannelsen er der 30 ECTS valgfag. Valgfag, læringsmål og bedømmelseskriterier for de udbudte fag er beskrevet i dette valgfagskatalog.

Følgende valgfag udbydes:

- Machine Learning (10 ECTS)
- Arkitekturprincipper i praksis (10 ECTS)
- Business Analytics (5 ECTS)
- Innovation – fra tanke til handling (5 ECTS)
- Cybersikkerhed (5 ECTS)
- Python-programmering (5 ECTS)

Sommerskole og vinterskole

Det er også muligt at vælge sommerskole eller vinterskole som valgfag. Den valgte sommer- eller vinterskole skal godkendes af uddannelsesledelsen på uddannelsen inden afrejse, hvorved forhåndsmerit kan opnås. Ved godkendelse af forhåndsmerit anses fagelementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen. Internationalt kontor kan kontaktes for yderligere information.

2. Prøver i valgfag

Ved begyndelse på et fagelement, semester mv. er det samtidig automatisk tilmelding til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges en prøvegang. Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at deltage i prøven på grund af dokumenteret sygdom og barsel.

Det er altid den studerendes ansvar at sikre sig internetadgang i eksamenssituationen, og at den studerendes pc er funktionsdygtig.

Prøverne er altid på dansk, medmindre det er en del af den enkelte prøves formål at dokumentere færdigheder i fremmedsprog. Prøverne kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk.

2.1. Fuldførelse af prøver

Generelt for prøverne på uddannelsen gælder nedenstående i forhold til, hvornår en eksamen er fuldført, eller der er brugt et eksamensforsøg. Hvis der er afvigelser for en bestemt prøve, vil det fremgå af den enkelte beskrivelse af prøven nedenfor.

Ikke-bestået eksamen

Hvis en studerende ikke har opnået karakteren 02 eller derover til en mundtlig eller skriftlig prøve eller en kombination heraf, er prøven ikke bestået, og der er brugt et prøveforsøg.

Hvis eksamensprojektet er udarbejdet af en enkelt studerende og ikke består, kan den studerende vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Er der tale om en studerende, der har deltaget i et gruppeprojekt, og som ikke opnår karakteren 02 eller derover, kan den studerende skrive de afsnit om, som den studerende har udarbejdet af det fælles projekt, hvis det er individualiseret. Den studerende kan også vælge at skrive et nyt projekt alene, hvor reglerne for omfang, krav og retningslinjer for individuelt udarbejdede projekter gælder.

Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse

Hvis den studerende ikke har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, er der brugt et prøveforsøg. Den studerende kan vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Hvis den studerende har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, men ikke har deltaget i den mundtlige eksamination, er der brugt et prøveforsøg.

Der vil hurtigst muligt blive planlagt en ny mundtlig eksamination for den studerende, hvor den studerende vil blive eksamineret i det allerede afleverede projekt.

Syge- og omprøver

Orientering om tid og sted for syge- og omprøver fremsendes pr. mail. Tidspunktet kan være identisk med næste ordinære prøve. Den studerende skal selv orientere sig om, hvornår syge- og omprøve afholdes.

Sygeprøve

En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund, får mulighed for at aflægge (syge)prøven snarest muligt. Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, får den studerende mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf. Sygeprøven kan have en anden eksamensform end den ordinære eksamen. Information om eksamensform til sygeprøven vil ske umiddelbart efter meddelelse om, hvornår sygeprøven afholdes.

Sygdom skal dokumenteres ved lægeerklæring. Institutionen skal senest have modtaget lægeerklæring tre hverdage efter prøvens afholdelse. Studerende, der bliver akut syge under en prøves afvikling, skal dokumentere at vedkommende har været syg på den pågældende dag.

Dokumenteres sygdom ikke efter ovenstående regler, har den studerende brugt et prøveforsøg. Den studerende skal selv betale udgifter til en lægeerklæring. Krav til udformning af lægeerklæring findes på hjemmesiden under 'Værd at vide om eksamen'.

Omrøve

Ved en ikke-bestået prøve eller et manglende fremmøde ved en prøve, er den studerende automatisk tilmeldt omrøve, så længe der refterer prøveforsøg. Den studerende er tilmeldt den førstkomende afholdelse af prøven. Omrøven kan være identisk med næste ordinære prøve. Omrøven kan have en anden eksamensform end den ordinære eksamen. Information om eksamensform til omrøven vil ske umiddelbart efter den automatiske tilmelding til omrøven.

Uddannelsen kan dispensere fra den fortsatte tilmelding til en eksamen, når det er begrundet i usædvanlige forhold, herunder dokumenteret handicap.

3. Valgfag på uddannelsen

3.1. Machine Learning – 10 ECTS

Indhold

Fagelementet arbejder med begreber, teknikker og teknologier indenfor machine learning, deriblandt centrale machine learning algoritmer indenfor emneområderne supervised-, unsupervised- og reinforcement learning. Der er fokus på at optimere brugen af algoritmerne på udvalgte problemstillinger vha. præprocessering af data og tuning af hyper parametre for algoritmerne. Der arbejdes med konstruktion af avancerede programmer, der gør brug af machine learning, ved hjælp af Python og moderne machine learning biblioteker.

Læringsmål for Machine Learning

Viden

Den studerende har viden om og forståelse for:

- udvalgte lineære og ikke-lineære klassificeringsmetoder.
- udvalgte algoritmer til brug for supervised og unsupervised learning.
- beskrivelse af den diagnostiske evne for et binært klassificeringssystem vha. ROC kurver.
- udvalgte machine learning programbiblioteker i Python, samt forstå generelt brug af programbiblioteker i Python.
- data cleaning i forbindelse med arbejde med machine learning algoritmer på udvalgte problemstillinger.
- neurale net, deres overordnede virkemåde, samt træning af neurale net indenfor supervised learning.
- generering af nye data indenfor udvalgte områder vha. generative adversarial networks
- brug af reinforcement learning algoritmer på udvalgte problemstillinger.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende de i kurset introducerede supervised og unsupervised machine learning algoritmer til udvalgte klassificeringsopgaver.
- i konkrete problemstillinger at behandle relevant data til brug for machine learning algoritmer.
- anvende et konkret machine learning framework på praktiske problemstillinger.
- evaluere og sammenligne resultater fra machine learning algoritmer.
- anvende udvalgte biblioteker i Python til at løse avancerede programmeringsopgaver.
- generere nye dataelementer indenfor udvalgte områder vha. generative adversarial networks.
- anvende reinforcement learning algoritmer indenfor udvalgte områder.

Kompetencer

Den studerende kan:

- udvælge passende machine learning algoritmer til løsninger af udvalgte, konkrete problemer.
- håndtere, og forstå virkemåde af, neurale net til klassificerings opgaver (Samt i forhold til generering af nye data vha. generative adversarial networks) indenfor udvalgte områder.
- teste og lavede inkrementelle forbedringer til udvalgte machine learning løsninger med tilhørende trænings- og test data.
- håndtere udvalgte machine learning Python programmerings biblioteker og frameworks.
- understøtte løsning af programmeringsopgaver i Python vha. brug af programmeringsbiblioteker.
- analysere udvalgte problemstillinger og lave en passende machine learning løsning, samt implementere og teste denne i programmeringssproget Python og/eller ved anvendelse af Jupyter notebooks.
- Identificere egne læringsbehov og derudfra kunne udbygge egen viden, færdigheder og kompetencer indenfor machine learning feltet.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig eksamination bestående af et oplæg og efterfølgende eksamination. Oplægget tager udgangspunkt i en obligatorisk opgave som udarbejdes i løbet af semestret.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 25 minutter, heraf:

- 10 minutters mundtligt oplæg med udgangspunkt i det trukne spørgsmål
- 10 minutters mundtlig eksamination
- 5 minutter votering og meddelelse af karakter

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Machine Learning. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af det mundtlige oplæg samt den efterfølgende eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.2. Arkitekturprincipper i praksis – 10 ECTS

Indhold

Fagelementet Arkitekturprincipper i praksis omhandler de forretningsmæssige, designmæssige og praktiske aspekter af arkitekturprincipper for software-baserede systemer.

Læringsmål for Arkitekturprincipper i praksis

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for begrebet arkitekturprincip.
- Forståelse for de mest almindelige arkitekturprincipper, som knytter sig til kompleks software.
- Forståelse for både de forretningsmæssige og de praktiske aspekter for de mest almindelige arkitekturprincipper

Færdigheder

Den studerende kan:

- Vurdere arkitekturprincippers potentielle forretningsmæssig gevinst og omkostninger i en given kontekst.
- Anvende arkitekturprincipper i konstruktionen af et software-baseret system.
- Definere og implementere arkitekturprincipper til håndtering af særlige krav og rammer for et software-baseret system.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer med afsæt i arkitekturprincipper
- Selvstændigt indgå i praktisk arbejde med arkitektur med en professionel tilgang.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Eksamen i fagelementet Arkitekturprincipper i praksis er en individuel mundtlig eksamination bestående af et oplæg og efterfølgende eksamination. I oplægget præsenterer den studerende et antal arkitekturprincipper og viser i et fungerende system, hvordan principperne er implementeret.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 30 minutter, heraf:

- 5-10 minutters mundtligt oplæg
- 15-20 minutters mundtlig eksamination
- 5 minutter votering og meddelelse af karakter

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Arkitektur-principper i praksis. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af det mundtlige oplæg samt den efterfølgende eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.3. Business Analytics – 5 ECTS

Indhold

Fagelementet Business Analytics omhandler datadrevne beslutningsprocesser og visualisering af data i virksomheden, herunder at kunne udvælge, analysere, monitorere og vurdere de nøgletal, der er kritiske for virksomhedens målopnåelse. Der fokuseres på anvendelse og hands-on med et udvalgt værktøj.

Læringsmål for Business Analytics

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om dataindsamling, datavask, datamodellering og datatransformation i forbindelse med Business Analytics.
- Udviklingsbaseret viden om dataanalyse, rapportering og dataunderstøttede beslutningsprocesser.
- Udviklingsbaseret viden om PowerBI, Excel Pivot, databaser og modelsprog, der anvendes til dataanalyse.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende PowerBI, Excel Pivot, databaser og modelsprog, der anvendes af erhvervslivet til løsning af BI-opgaver.
- Udvælge, indsamle og visualisere relevante data til understøttelse virksomhedens beslutningsprocesser.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende analyse, vurdering og formidling af betydningen af teorier, begreber og metoder, der knytter sig til Business Analytics, og datadrevne beslutningsprocesser.
- Indsamle og visualisere data til forskellige afdelinger / roller i virksomheder.
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til Business Analytics.

Prøveform og tilrettelæggelse

Eksamen i fagelementet Business Analytics er en individuel mundtlig eksamination med udgangspunkt i et trækspørgsmål.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 20 minutter, heraf:

- 5-7 minutter mundtligt oplæg med udgangspunkt i det trukne spørgsmål
- 8-10 minutter mundtlig eksamination
- 5 minutter votering og meddelelse af karakter

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Business Analytics. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.4. Innovation – fra tanke til handling (5 ETCS)

Indhold

Fagelementet omhandler praktiske redskaber til idegenerering, problemløsning og kritisk tænkning. Der er fokus på analyse af komplekse udfordringer og innovative løsninger gennem innovationsprocesser som eksempelvis Design Thinking. Herudover arbejdes i fagelementet med personlige kompetencer som nysgerrighed, mod og resiliens, ligesom der er fokus på kommunikations- og teamsamarbejdsevner klar og overbevisende kommunikation.

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om personlige kompetencer og styrker, teamsamarbejde, kommunikation og teamværktøjer
- Viden om og kendskab til anvendelsen af idégenereringsteknikker og innovationsprocesser
- Viden om muligheder og udfordringer i samarbejde og innovationsprocesser

Færdigheder

Den studerende kan:

- Formidle og anvende faglighed og personlige kompetencer som kritisk sans, kreativitet og kommunikation i samarbejds- og innovations sammenhænge
- Observere og reflektere over teamets arbejdsproces, eget og teammedlemmernes bidrag samt bidrage til teamets fremdrift og løsning af uoverensstemmelser og konflikter gennem anvendelse af forskellige teamværktøjer
- Udvikle, gennemarbejde og formidle innovative løsninger baseret på idégenereringsteknikker og innovationsprocesser
- Ud fra egen faglighed, personlige kompetencer og netværk identificere muligheder for innovation og udvikling i virksomheder, organisationer og projekter

Kompetencer

Den studerende kan:

- Samarbejde og kommunikere med andre omkring forskellige faglige problemstillinger og derigennem udvikle og udvise kompetencer som mod, resiliens og nysgerrighed
- Tilrettelægge og facilitere innovationsprocesser og kunne anvende f.eks. Design Thinking processen ift. udvikling, vækst og innovation
- Tilegne sig ny viden og færdigheder i forhold til samarbejde, udvikling, vækst og innovationsprocesser, herunder personlige kompetencer, og kan handle på baggrund af den nye viden og færdigheder.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig eksamen baseret på et individuelt 2 siders skriftligt oplæg. Procesbeskrivelsen, som tager udgangspunkt i erfaringerne fra valgfaget og den proces, den studerende har været igennem, danner grundlaget for en individuel mundtlig eksamen

Den skriftlige del af prøven

Procesbeskrivelsen skal indeholde:

- De væsentligste problemstillinger og modeller og teorier, den studerende har arbejdet med i løbet af valgfaget
- De væsentligste refleksioner fra valgfaget i form af den læring, den studerende mener at have opnået i form af viden (f.eks. relevante teorier og modeller), faglige og personlige færdigheder og kompetencer.
- En kort skriftlig beskrivelse af ovennævnte på max 2 normalsider a 2.400 anslag inkl. mellemrum (forside, evt. indholdsfortegnelse og bilag tæller ikke med) og/eller evt. en kort video (max 5 min.).

Den mundtlige del af prøven

Prøven tager udgangspunkt i erfaringerne fra forløbet, og har et omfang af 20 minutter, heraf:

- max 5 minutters oplæg
- ca. 10 minutters eksamination og
- 5 minutters votering.

Forudsætninger for at gå til den mundtlige del af prøven

Den skriftlige del af prøven skal afleveres redeligt og rettidigt og overholde formkrav, jf. ovenfor. Afleveringsfristen vil fremgå i Canvas.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for valgfaget. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den skriftlige del, det mundtlige oplæg samt den efterfølgende eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.5. Cybersikkerhed (5 ETCS)

Indhold

Fagelementet omhandler, hvordan cybersikkerhedsarbejdet tilrettelægges i en organisation med udgangspunkt i det risikobillede, organisationen står i. Fagelementet arbejder med de vigtigste elementer i sikkerhedsarbejdet, og hvordan lovgivning påvirker dette arbejde.

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om og forståelse for sikkerhedspolitikker og -standarder
- Viden om og forståelse for risikoanalyse, trusler og governance
- Viden om og forståelse for relevant lovgivning indenfor cybersikkerhed
- Viden om og forståelse for grundlæggende teknisk sikkerhed
- Viden om og forståelse for implementering af sikkerhedskrav.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets metoder og teori om cybersikkerhed i forhold til problemstillinger fra praksis
- Udarbejde risikoanalyser og afdække behov og opstille krav til en organisations sikkerhed samt bidrage til udviklingen af en organisations sikkerhedsgovernance
- Indhente oplysninger og navigere i relevant lovgivning og standarder og anvende disse i udarbejdelse af sikkerhedspolitikker.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Analysere, vurdere og formidle betydningen af teorier, begreber og metoder, der knytter sig til cybersikkerhed
- Deltage i en organisations generelle sikkerhedsarbejde, herunder udarbejdelse af risikoanalyser, sikkerhedspolitikker og standarder
- Bidrage med en pragmatisk tilgang til cybersikkerhed i en organisation og stille krav til sikkerhedsansvarlige og organisationens projekter
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til cybersikkerhed.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig eksamen bestående af en mundtlig præsentation og efterfølgende eksamination.

Med udgangspunkt i den modelvirksomhed, som har været gennemgående i faget, skal de studerende individuelt fremlægge en 2-3 års plan for sikkerhedsarbejdet i modelvirksomheden. Der bliver i undervisningen opstillet minimumskriterier for, hvad planen skal indeholde.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 25 minutter, heraf:

- Ca. 10 minutters mundtlig præsentation af planen
- Ca. 10 minutters mundtlig eksamination med udgangspunkt i præsentationen og læringsmålene for fagelementet
- 5 minutter votering og meddelelse af karakter.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Cybersikkerhed. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den mundtlige præsentation samt den efterfølgende eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.6. Python-programmering (5 ETCS)

Indhold

Fagelementet indeholder praktisk programmering og brug af Python-programmeringssproget i ETL-sammenhænge, hvor forretningsdata ekstraheres og transformeres til videre brug i fx dataanalyse, rapportering og visualisering.

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om specifikation, udarbejdelse, tilpasning og kvalitetssikring af Python-programmer til brug i praktiske ETL-sammenhænge
- udviklingsbaseret viden om elementer af Python-programmeringssproget og tilhørende software-biblioteker med relevans for ETL-sammenhænge, samt disse elementers syntaks og semantik
- udviklingsbaseret viden om metoder til at udvælgelse og kombination af elementer til hele Python-programmer, samt metoder til sikring af programmernes kvalitet i forhold til forud specificerede krav
- forståelse for udvikling af programmer som syntaktiske og semantiske kombinationer af simple elementer og af den rolle, feedback-løkker spiller i kvalitetssikring af kombinationerne
- evnen til at reflektere over programmerings-praksis og anvendelsen af teori og metode i relation hermed

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor Python-programmering og mestre specifikation, udarbejdelse, tilpasning og kvalitetssikring af mindre Python-programmer til brug i ETL-sammenhænge
- vurdere nytte, potentiale og kvalitet af egenudviklede Python-programmer i ETL-sammenhænge, samt begrunde og vælge relevante program-elementer og deres kombination til en acceptabel løsning inklusive metoder til løsningens kvalitetssikring
- formidle potentiel og realiseret funktionalitet af Python-programmer til samarbejdspartnere og brugere i ETL-sammenhænge

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i praktiske ETL-sammenhænge med afsæt i et potentielt behov for egenudviklede Python-programmer
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar for udvikling og kvalitetssikring af mindre Python-programmer, for dermed professionelt og systematisk at sikre pålidelig ekstraktion, transformation og videresendelse af forretningsdata
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til Python-programmering i ETL-sammenhænge.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven består af en individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i et skriftligt oplæg, udarbejdet af den studerende alene eller i grupper.

Det skriftlige oplæg

Det skriftlige oplæg, som kan udarbejdes individuelt eller i grupper af op til 5 studerende, skal bestå af konkrete eksempler på Python-programmer med tilhørende tests og kommentarer, og skal have et omfang af op til 500 linjer, dog maksimalt 10.000 tegn i alt, inklusive mellemrum og linjeskift.

Oplægget skal afleveres senest en uge inden den mundtlige eksamen afholdes. Der er mulighed for vejledning og feedback på oplægget i forbindelse med undervisningen forud for aflevering.

Den individuelle mundtlige prøve

Den individuelle mundtlige prøve har et omfang af 20 minutter, som fordeles som følger:

- Ca. 15 minutter eksamination med udgangspunkt i læringsmålene og det skriftlige oplæg
- Ca. 5 minutter votering

Forudsætning for deltagelse i den mundtlige prøve

Det er en forudsætning for deltagelse i den individuelle mundtlige prøve, at den studerende har afleveret det skriftlige oplæg, som skal opfylde formkrav, jf. ovenfor, samt at oplægget er afleveret rettidigt, jf. eksamensplanen, som findes på Studieupdate.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet. Bedømmelsen baseres på den studerendes individuelle mundtlige præstation ved prøven, mens det skriftlige oplæg alene er eksaminationsgrundlag. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke opnår minimum karakteren 02, skal den studerende til omprøve. Den studerende kan gå til omprøve i det eksisterende oplæg eller udarbejde et nyt oplæg. Det er underviseren, der foretager en faglig vurdering af, om den studerende skal udarbejde et nyt oplæg.

4. Anvendelse af hjælpemidler

Under prøverne er anvendelse af hjælpemidler, herunder elektroniske hjælpemidler, tilladt, medmindre der i bekendtgørelsen eller studieordningen for den enkelte uddannelse er fastsat begrænsninger i anvendelsen.

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve.

5. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget træder i kraft den 1. januar 2025 og har virkning for de studerende, som skal vælge valgfag efter den 1. januar 2025.

Samtidig ophæves valgfagskataloget af 1. januar 2024. Dog kan prøver påbegyndt før den 1. januar 2025, afsluttes efter den studieordning, de er påbegyndt på senest den 1. januar 2026.