

# BOOST

## POTENTIALIALET

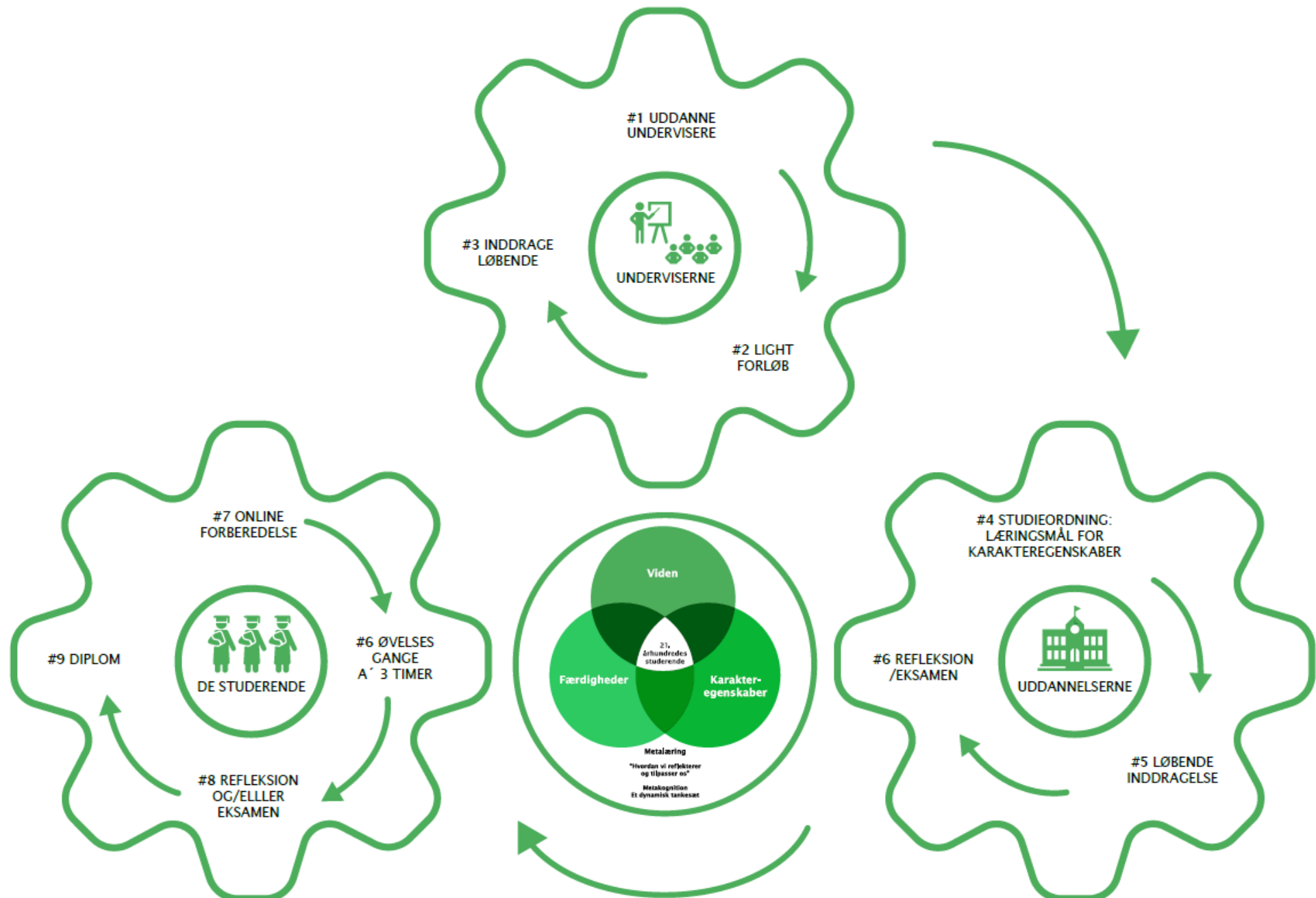
Kompetente  
studerende til  
fremtidens  
arbejdsmarked

Anbefalinger og  
blended learning forløb



# ANBEFALINGER & IMPLEMENTERING





# BLENDDED LEARNING FORLØB

- Blended learning forløb på Canvas – anvendes i faget personlige kompetencer og karakteregenskaber på professionsbachelor i innovation og entrepreneurship - E19
- Udbydes som valgfag (blended learning forløb) på professionsbachelor i international handel og markedsføring - F20
- 6 moduler
- De studerende forbereder hvert modul online efterfulgt af et fysisk møde, hvor de studerende

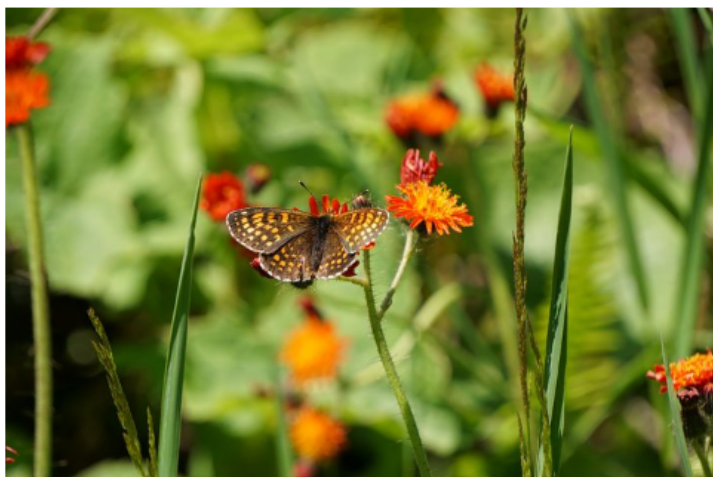


# BLENDED LEARNING FORLØB

## BOOST dit potentiale - online forløb

Rediger

Velkommen til BOOST dit potentiale - en introduktion til dit arbejde med personlig udvikling og dannelse.



### Formål

Fremtiden er uforudsigelig, og derfor er der i erhvervslivet fokus på dine personlige kompetencer som et redskab til at kunne navigere på et dynamisk og foranderligt arbejdsmarked. Faglig viden er vigtig, men forældes hurtigt. Du må derfor kunne omstille dig og forholde dig kritisk og nuanceret til dine arbejdsopgaver, dig selv og din omverden.

Dette forløb klæder dig på til at arbejde med udvikling af dine personlige kompetencer og karakteregenskaber som et vigtigt supplement til den faglige viden, du også får på uddannelsen.

Når du har gennemført forløbet har du:

- Viden om seks vigtige karakteregenskaber på fremtidens arbejdsmarked
- Hvad det vil sige at være et dannet menneske
- Reflekteret over, hvem du er som menneske, og hvad der er vigtigt for dig - personligt og professionelt
- Værktøjer til at kunne forsætte din personlige dannelsesrejse

I forløbet får du en grundlæggende viden om seks karakteregenskaber der, ifølge omfattende forskning, er vigtige for at lykkes på det 21. århundredes arbejdsmarked.

### Bedømmelse

Du opnår point i forhold til, hvor godt du arbejder med at gennemføre aktiviteterne i de enkelte moduler i forløbet. Der er fokus på dine evner til at reflektere. Dit samlede pointtal vil fremgå af et diplom, som du vil blive tildelt efter forløbet. Det maksimalt mulige pointtal er 75, og der kræves min. 55 for at opnå diplom.

Forudsætninger: Modul 4 - Modstandskraft (resiliens) **Fuldfør alle elementer** ✓ + ⋮

✓ ⋮

✓ ⋮

Forudsætninger: Modul 1 - DANNELSE OG ETIK **Fuldfør alle elementer** ✓ + ⋮

Forudsætninger: Modul 2 - MOD **Fuldfør alle elementer** ✓ + ⋮

Forudsætninger: Modul 3 - NYSGERRIGHED **Fuldfør alle elementer** ✓ + ⋮

Forudsætninger: Modul 4 - Modstandskraft (resiliens) **Fuldfør alle elementer** ✓ + ⋮

Forudsætninger: Modul 5 - NÆRVER (MINDFULNESS) **Fuldfør alle elementer** ✓ + ⋮

✓ ⋮

✓ ⋮

✓ ⋮

✓ ⋮



# EKSEMPEL PÅ INDHOLD AF MODUL

## Modul: Etik

### Valg af ord – refleksionsopgave 1.3

Gå på [ww.menti.com](https://www.menti.com), kode 887925 og indtast de 5 ord, du har valgt?

Velvilje, menneskelighed, integritet, respekt, retfærdighed, rimelighed, fairness, medfølelse, venlighed, altruisme, tolerance, inklusion, accept, loyalitet, ærlighed, sandfærdighed, autensitet, ægthed, pålidelighed, anstændighed, hensynsfuldhed, tilgivende, dyd, kærlighed, omsorg, hjælpsomhed, generøsitet, klarhed, hengivenhed, tilhør.

### The reader – diskuter i grupper

- Hvilke etiske retninger ser du i filmen?
- Identificer episoder, der kan defineres som etiske dilemmaer eller uetisk adfærd i henhold til en eller flere etiske retninger?
- Hvem er den mest uetiske person (mest onde)? Karakteriser dem med 1-2-3. Fortælleren (Michael), Hanna eller Hannas tidligere lejrkolleger? Forklar, hvilke etiske og moralske regler de overtræder?

## Etik i din profession

- Tal om de etiske positioner/retninger, I er blevet præsenteret for! Hvad kan du/I bruge dem til? Hvordan er de relevante i en arbejdsmæssig kontekst, f.eks. dit studie som dit arbejde, dit studie/fritidsjob eller som kommende entre- eller intrapreneur?
- Inddrag gerne artiklerne m.m. i værktøjskassen: "Læger udleverer...." & "Er ordentlighed virksomhedernes ....."
- Diskuter i bordgrupperne – 20 minutter



# EKSEMPEL PÅ INDHOLD AF MODUL

## Modul 5: Nærvær

### Modul 5: Nærvær

#### Agenda 11.11.19

- Morgenbadning
  - Tjek ind
  - Valg af ord - nærvær
  - Kræver det modstandskraft og mod at være tilstede/100 % nærværende?
  - Øvelser
- 
- Afrunding og næste gang (Personligt lederskab)



## Øvelse: Observere uden at dømme

### Nærvær - øjenkontakt

- Du skal træne dig i at være fuldt og helt nærværende der, hvor du er, som om det var første gang, du så dig selv eller den person, du indgår i relation med.
- Hvis du betragter mennesker, du er sammen med på denne måde, har du ikke forventninger eller indgroede forestillinger eller krav til dem, men du oplever situationen, som den lige nu udfolder sig for dig. Det betyder, at du ikke forfalder til at bedømme personer eller situationen ud fra de fordomme, du måtte have.
- **Find en klassekammerat, du ikke har talt så meget med.** Sæt dig over for vedkommende. **I skal nu holde øjenkontakt i 2 minutter.** Bare hold kontakten, iagttag, ikke dømme eller bedømme - bare observer/hold kontakten.
- Hvor let eller svært var det at holde øjenkontakten? At være observerende uden at bedømme? Hvad gjorde øvelsen ved dig? Fortæl det til din klassekammerat - I gengiver, hvad den anden fik ud af øvelsen



# VIL DU VIDE MERE

Susanne Østergaard Olsen  
7228 6231  
suol@eaaa.dk



Mette Risgaard Olsen  
7228 6233  
mrol@eaaa.dk



Kontakt os, hvis  
du er interesseret  
i at høre mere  
eller drøfte  
adgang til online  
modulerne.



# 4-DIMENSIONAL UDDANNELSE

