

STUDIEORDNING
for
Professionsbacheloruddannelsen
i fødevareteknologi og applikation

Lokal del

Gældende fra 25. januar 2024



Indhold

1.	Oversigt over elementer på uddannelsen.....	4
2.	Lokale fagelementer	6
2.1.	Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 3.....	6
2.2.	Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 4.....	7
2.3.	Innovation.....	8
2.4.	Studieretningen fødevareproduktion	8
2.4.1	Hygiejnisk design.....	8
2.4.2	Fermentering	9
2.4.3	Global råvareforsyning og bæredygtighed.....	10
2.4.4	Emballering og kontaktmaterialer.....	11
2.5.	Studieretningen fødevarekemi og bioteknologi	12
2.5.1	Fødevarekemi og biokemi.....	12
2.5.2	Analytisk kemi	13
2.5.3	Molekylærbiologi.....	14
2.5.4.	Molekylærbiologi og fødevarer	15
2.6.	Valgfag	15
2.3.1	Produktudvikling.....	15
2.3.2	Procesudvikling og kvalitet.....	16
	Læringsmål for procesudvikling og kvalitet	16
3.	Prøver på uddannelsen.....	17
3.1.	Oversigt over prøverne og den tidsmæssige placering.....	17
3.2.	Fuldførelse af prøver	20
3.3.	Fysisk kemi og anvendt matematik, 2. semester – 10 ECTS	21
3.4.	Statistik og forsøgsplanlægning, 2. semester – 5 ECTS.....	22
3.5.	1. årsprøve, 2. semester – 45 ECTS	22
3.6.	Bioteknologi, 3.semester – 5 ECTS	23
3.7.	Fødevaresikkerhed og lovgivning, 3.semester – 5 ECTS	23
3.8.	Produktions- og kvalitetsstyring, 4. semester – 5 ECTS.....	24
3.9.	Statistisk forsøgsplanlægning og multivariat dataanalyse, 4.semester – 5 ECTS.....	24

3.10. Studieretning Fødevareproduktion: Hygiejnisk design, 4. semester – 5 ECTS	25
3.11. Studieretning Fødevarekemi og bioteknologi: Fødevarekemi og biokemi, 4. semester - 5 ECTS.....	26
3.12. 2. årsprøve, 4. semester – 35 ECTS	26
3.13. Praktik, 5. semester – 30 ECTS.....	27
3.14. Organisationsteori og økonomi, 6. semester – 5 ECTS	28
3.15. Videnskabsteori og etik, 6. semester – 5 ECTS	28
3.16. Innovation samt valgfag, 6. semester – 10 ECTS	29
3.17. Studieretning Fødevareproduktion: Global råvareforsyning og bæredygtighed, 6. semester – 10 ECTS	30
3.18. Studieretning Fødevarekemi og bioteknologi: Molekylærbiologi, 6. semester - 10 ECTS	30
3.19. Studieretning Fødevareproduktion: Fermentering, 7. semester – 5 ECTS.....	31
3.20. Studieretning Fødevarekemi og bioteknologi: Analytisk kemi, 7. semester - 5 ECTS.....	31
3.21. Studieretning Fødevareproduktion: Emballering og kontaktmaterialer, 7. semester – 5 ECTS..	32
3.19. Studieretning Fødevarekemi og bioteknologi: Molekylærbiologi og fødevarer, 7. semester – 5 ECTS	32
3.20. Bachelorprojekt, 7. semester – 20 ECTS	33
4. Regler for praktikkens gennemførelse.....	35
5. Uddannelsesdele som kan gennemføres i udlandet	35
5.1. Uddannelsesdele og regler om forhåndsmerit	35
5.2. Eksamination ved udlandsophold.....	36
6. Krav til skriftlige opgaver og projekter	36
7. Anvendelse af hjælpemidler	36
8. Særlige prøvevilkår	36
9. Eksamenssnyd, herunder brug af egne og andres arbejder (plagiat)	37
9.1. Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen.....	37
9.2. Processen ved afklaring af eksamenssnyd, herunder plagiering	38
10. Klager over prøver og anke af afgørelser	39
10.1. Klager over prøver.....	39
10.2. Klage over eksaminationsgrundlaget mv., prøveforløbet og bedømmelsen	40
10.3. Anke og retlige forhold	41



10.4. Klage over retlige forhold	42
11. Angivelse af anvendte undervisnings- og arbejdsformer	42
12. Regler om merit for fagelementer	43
12.1. Merit for fag omfattet af studieordningens institutionsdel	43
12.2. Forhåndsmerit.....	43
13. Regler om den studerendes pligt til at deltage i uddannelsesforløbet	43
14. Kriterier for vurdering af studieaktivitet	44
15. Krav om læsning af tekster på fremmedsprog og krav til kendskab til fremmedsprog.....	45
16. Dispensationsregler	46
17. Ikrafttrædelse og overgangsordning	46
17.1. Ikrafttrædelse.....	46
17.2. Overgangsordning	46
18. Juridisk grundlag	46

Denne studieordning skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen. Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere, mens denne del af studieordningen er fastlagt af Erhvervsakademiet Aarhus.

1. Oversigt over elementer på uddannelsen

Nedenstående tabel viser en oversigt over professionsbacheloruddannelsen i fødevareteknologi og applikations nationale og lokale fagelementer og deres tidsmæssige placering.

Semester	Fagelementer	ECTS
1. semester – begge studieretninger	<i>Nationale fagelementer:</i> Fødevarekemi Fødevaremikrobiologi Fødevareteknologi 1 - Fødevarekemi, mikrobiologi og statistik Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 1	10 5 10 5
2. semester – begge studieretninger	<i>Nationale fagelementer:</i> Fysisk kemi Anvendt matematik Statistik og forsøgsplanlægning Fødevareteknologi 2 – Enhedsoperationer Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 2	5 5 5 10 5
3. semester – begge studieretninger	<i>Nationale fagelementer:</i> Funktionelle ingredienser Bioteknologi Fødevareteknologi 3 – Fødevareproduktion Fødevaresikkerhed og lovgivning <i>Lokalt fagelement:</i> Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 3	5 5 10 5 5
4. semester – studieretning Fødevareproduktion	<i>Nationale fagelementer:</i> Produktions- og kvalitetsstyring Statistisk forsøgsplanlægning og multivariat dataanalyse Fødevareteknologi 4 – Produktionsprocesser <i>Lokale fagelementer:</i> Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 4 Hygiejnisk design	5 5 10 5 5

4. semester – studieretning Fødevarrekemi og bioteknologi	<i>Nationale fagelementer:</i>	
	Produktions- og kvalitetsstyring	5
	Statistisk forsøgsplanlægning og multivariat dataanalyse	5
	Fødevareteknologi 4 – Produktionsprocesser	10
	<i>Lokale fagelementer:</i>	
	Tværfagligt fagelement - Fødevarerprojekt 4	5
	Fødevarrekemi og biokemi	5
5. semester – begge studieretninger	Praktik	30
6. semester - studieretning Fødevarerproduktion	<i>Nationale fagelementer:</i>	
	Organisationsteori og økonomi	5
	Videnskabsteori og etisk analyse	5
	<i>Lokale fagelementer:</i>	
	Valgfag	5
	Innovation	5
	Global råvarerforsyning og bæredygtighed (studieretningsfag)	10
6. semester - studieretning Fødevarrekemi og bioteknologi	<i>Nationale fagelementer:</i>	
	Organisationsteori og økonomi	5
	Videnskabsteori og etisk analyse	5
	<i>Lokale fagelementer:</i>	
	Tværfagligt fagelement - Fødevarerprojekt 5 (valgfag)	5
	Innovation	5
	Molekylærbiologi (studieretningsfag)	10
7. semester - studieretning Fødevarerproduktion	<i>Lokale fagelementer (studieretningsfag):</i>	
	Emballering og kontaktmaterialer	5
	Fermentering	5
	Bachelorprojekt	20
7. semester – studieretning Fødevarrekemi og bioteknologi	<i>Lokale fagelementer (studieretningsfag):</i>	
	Analytisk kemi	5
	Molekylærbiologi og fødevarer	5
	Bachelorprojekt	20



2. Lokale fagelementer

På uddannelsen er der 45 ECTS lokale fagelementer, heraf 5 ECTS valgfag.

2.1. Tværfagligt fagelement - Fødevarerprojekt 3

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med løsning af en konkret fødevarerproblemstilling. Der indgår funktionelle ingredienser og bioteknologi i løsning af problemstillingen. Endvidere indgår projektplanlægning, procesevaluering og koordinering af ressourceforbrug.

Læringsmål for Tværfagligt fagelement - Fødevarerprojekt 3

Viden

Den studerende har:

- viden om emnet i projektet
- forståelse for og kan reflektere over sammenhængen mellem fødevarerprojektets problemformulering og de valgte metoder
- viden om og kan reflektere over egnetheden af de tværfaglige metoder, der er valgt til løsning af problemstillingen.

Færdigheder

Den studerende kan:

- selvstændigt udarbejde en problemformulering ud fra en fødevarerproblemstilling samt begrunde valgte metoder til bearbejdning
- udarbejde en projektplan og koordinere med andre studerende om optimal udnyttelse af faciliteter
- gennemføre et projekt med inddragelse af relevant tværfaglig teori
- dokumentere, bearbejde og vurdere resultater af projektarbejdet, herunder komme med resultatorienterede tværfaglige løsninger til problemstillingen, også, hvor det er relevant, i forhold til lovgivning.

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt indgå i tværfagligt fagligt samarbejde med andre studerende om at anvende viden og færdigheder til løsning af en fødevarerproblemstilling
- tilegne sig ny viden i relation til projektet.

ECTS-omfang

Tværfagligt fagelement - Fødevarerprojekt 3 har et omfang på 5 ECTS-point.

2.2. Tværfagligt fagelement - Fødevarerprojekt 4

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med løsning af en konkret fødevarerproblemstilling. Produktions- og kvalitetsstyring, forsøgsplanlægning og multivariat dataanalyse indgår i løsning af problemstillingen. Endvidere indgår projektstyring, og der er fokus på optimal udnyttelse af faciliteter.

Læringsmål for Tværfagligt fagelement - Fødevarerprojekt 4

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om emnet i projektet
- viden om og kan reflektere over de metoder, der er valgt til løsning af problemstillingen
- forståelse for sammenhængen mellem fødevarerprojektets problemformulering og de valgte tværfaglige metoder.

Færdigheder

Den studerende kan:

- udarbejde en problemformulering ud fra en fødevarerproblemstilling samt begrunde valgte metoder til bearbejdning
- udarbejde en projektplan og koordinere med andre studerende om optimal udnyttelse af tid og faciliteter
- gennemføre et projekt med inddragelse af relevant tværfaglig teori
- bearbejde, vurdere, dokumentere og formidle resultater af projektarbejdet skriftligt og mundtligt.

Kompetencer

Den studerende kan:

- selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde med andre studerende om at anvende viden og færdigheder til løsning af en fødevarerproblemstilling
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden og færdigheder i relation til projektet.

ECTS-omfang

Tværfagligt fagelement - Fødevarerprojekt 4 har et omfang på 5 ECTS-point.

2.3. Innovation

Indhold

Fagelementet arbejder med innovation som begreb samt med et produkts livscyklus, lovgivning og mærkning i relation til ny produktion og nye produkter, projektstyring og projektledelse af innovative processer, økonomi samt metoder til identifikation af trends i fremtidens fødevarer. Desuden indgår om kalkulation og prissætning af nye produkter og processer samt lovgivning vedrørende anprisninger og mærkning

Læringsmål for Innovation

Viden

Den studerende har:

- forståelse for og kan reflektere over forskellige idégenereringsmodeller
- viden om produktudvikling med hensyntagen til produktets livscyklus
- forståelse for og kan reflektere over resultater af markedsanalyser angående fødevarer.

Færdigheder

Den studerende kan:

- mestre mærkning af nye produkter i henhold til gældende lovgivning
- vurdere, begrunde og vælge innovative løsninger i fødevareproduktion
- formidle idéen bag et innovativt produkt/produktion.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere idéskabelse, idéudvikling, konceptudvikling og produktudvikling i forbindelse med fødevareproduktion
- selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde om innovative projekter.

ECTS-omfang

Fagelementet Innovation har et omfang på 5 ECTS-point.

2.4 Studieretningen fødevareproduktion

2.4.1 Hygiejnisk design

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig teoretisk og praktisk med helhedsforståelsen for valg af konstruktionsmaterialer og hygiejnisk indretning af udstyr og procesanlæg til industriel produktion,

herunder løsningen af hygiejniske problemstillinger i forbindelse med produktion og rengøring samt indkøb af udstyr og procesanlæg. Endvidere giver faget indføring i sammenhængen mellem udstyrsdesign og dets indflydelse på korrosion og risiko for mikrobiologiske problemer.

Læringsmål for Hygiejnisk design

Viden

Den studerende har:

- viden om hygiejnisk design af fabrik og produktionsudstyr
- viden om rengøring af procesudstyr, CIP og overfladerengøring
- viden om hygiejnisk prøveudtagning.

Færdigheder

Den studerende kan:

- opstille kravsspecifikationer om hygiejnisk design til leverandører og reparatører
- kommunikere om materialer og design til hygiejne, rengøring og vedligehold af eksisterende udstyr og anlæg.

Kompetencer

Den studerende kan:

- tilegne sig ny viden om hygiejnisk design af proces- og produktionsudstyr.

ECTS-omfang

Fagelementet Hygiejnisk design har et omfang på 5 ECTS-point.

2.4.2 Fermentering

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med fermenteringsprocesser, herunder forsøgsdesign samt isolering, opbevaring og forbedring af produktionsorganismer. Desuden indgår massebalance, opskalering, upstream- og downstreamprocesser samt fermenteringens effekt på hæmning af fordærvelses- og patogene mikroorganismer. Tillige indgår forskelle på fermentering i pilotskala og industriel storskala

Læringsmål for Fermentering

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om fermenteringsmetoder, produktionsorganismer, massebalance samt opskalering
- forståelse for og kan reflektere over up- og downstreamprocesser ved fermenteringsprocesser

Færdigheder

Den studerende kan:

- begrunde og vælge upstream processer i forbindelse med fermentering herunder produktionsorganismer og medier
- anvende metoder og mestre færdigheder i relation til design af fermenteringsforsøg
- vurdere praksisnære og faglige problemstillinger samt begrunde relevante løsningsmodeller i relation til fermentering

Kompetencer

Den studerende kan:

- kan håndtere udviklingsorienterede situationer indenfor fermentering
- selvstændigt indgå i et fagligt og tværfagligt samarbejde om løsning af problemstillinger inden for fermentering

ECTS-omfang

Fagelementet Fermentering har et omfang på 5 ECTS-point.

2.4.3 Global råvareforsyning og bæredygtighed

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig teoretisk og praktisk med den globale produktion af råvarer og disses egenskaber. Generel viden om primære produktionsforhold og arealudnyttelse relateres til indflydelse på næringsværdi og bæredygtighed samt holdbarhed. Der inkorporeres udvalgte megatrends i værdikæden, hvor faktorer som spild, fødevareproduktion og økosystem management inddrages. Endvidere fokuseres der på teknologiudviklingen i relation til bæredygtig råvareproduktion

Læringsmål for Global råvareforsyning og bæredygtighed

Viden

Den studerende har:

- viden om de væsentligste råvarer til fødevareproduktion og dyrkning/opdræt af disse
- viden om de generelle forhold, herunder produktionsbetingelser, næringsværdi, arealudnyttelse, konverteringseffektivitet, bæredygtighed og råvareholdbarhed
- viden om specielle råvarer i relation til fødevareproduktion

- viden om de større kategorier af fødevareproduktioner og værdikæder
- forståelse for og kan reflektere over bæredygtigheden af råvarer til fødevareproduktion.

Færdigheder

Den studerende kan:

- arbejde teoretisk med udfordringer ved sikring af råvarer til fødevareproduktion, herunder analyse af værdikæden
- udarbejde teoretiske vurderinger af bæredygtighed relateret til råvarer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere og diskutere problemstillinger omkring råvarer til fødevareproduktion samt bæredygtighed af disse
- selvstændigt eller i samarbejde med andre analyserer af råvarers egnethed og bæredygtighed relateret til fødevareindustrien.

ECTS-omfang

Fagelementet Global råvareforsyning og bæredygtighed har et omfang på 10 ECTS-point.

2.4.4 Emballering og kontaktmaterialer

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig teoretisk og praktisk med betydningen af valg af emballager og kontaktmaterialer i forbindelse med produktion og emballering af fødevarer. Emballeringens beskyttende egenskaber samt risici for uønskede fysiske og kemiske effekter herfra inddrages. Endvidere beskæftiger fagelementet sig med de mange kontaktmaterialer, fødevarer tilsigtet som utilsigtet kommer i direkte og indirekte kontakt med under produktionen.

Læringsmål for Emballering og kontaktmaterialer:

Viden

Den studerende har:

- viden om emballerings fødevarebeskyttende egenskaber
- forståelse for vigtigheden af at vælge emballager og kontaktmaterialer, der er velegnet til kontakt med de fødevarer, som de er tiltænkt kontakt med
- viden om risikoen for migration fra emballager og kontaktmaterialer til fødevarer og potentielle negative sundhedseffekter.

Færdigheder

Den studerende kan:

- i samarbejde med andre udvælge velegnet emballager til fødevarer
- i samarbejde med andre vurdere, om valgte kontaktmaterialer udgør en sundhedsrisiko for de fødevarer, der kommer i kontakt med dem.

Kompetencer

Den studerende kan:

- med en professionel tilgang deltage både i interne og eksterne faglige og tværfaglige teams, der arbejder med valg af emballage og kontaktmaterialer.

ECTS-omfang

Fagelementet Emballering og kontaktmaterialer har et omfang på 5 ECTS-point.

2.5 Studieretningen fødevarekemi og bioteknologi

2.5.1 Fødevarekemi og biokemi

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med almen kemi, herunder støkiometri, ligevægte og reaktionskinetik i relation til fødevarer. Desuden indgår organisk kemi med funktionelle grupper og reaktionstyper og biokemi med egenskaberne af proteiner, kulhydrater og lipider set i forhold til det grundlæggende energistofskiftes reaktionsveje og regulering.

Læringsmål for Fødevarekemi og biokemi:

Viden

Den studerende har:

- viden om de fundamentale organiske reaktionstyper
- forståelse for og kan reflektere over funktionelle grupper i organiske forbindelser i fødevarer.

Færdigheder

Den studerende kan:

- beskrive den kemiske opbygning, forekomst og funktion af næringsstoffer
- beregne på støkiometri, udbytte og ligevægte for kemiske reaktioner
- vurdere betydningen af enzyms virkemåde og hæmningsmekanismer i relation til fødevarer

- diskutere biologiske membrans organisation, funktioner og egenskaber med medstuderende
- formidle viden om metabolisme af næringsstoffer til medstuderende
- diskutere og formidle viden om energiomsætningen i celler, herunder ATP's rolle.

Kompetencer

Den studerende kan:

- tilegne sig ny viden om fødevarekemi og biokemi.

ECTS-omfang

Fagelementet Fødevarekemi og biokemi har et omfang på 5 ECTS-point.

2.5.2 Analytisk kemi

Fagelementet beskæftiger sig med et bredt udsnit af kemiske analytiske metoder – såvel kvalitative som kvantitative. Endvidere indgår prøveforberedelse, ekstraktion, kalibreringsmetoder og analysemetoders egnethed. Analytisk kemi i en faglig kontekst (fødevare, kemi og bioteknologi) understøttes ved gennemgang af videnskabelig litteratur

Læringsmål for Analytisk kemi

Viden

Den studerende har:

- viden om principper inden for kemiske og biokemiske analytiske metoder
- forståelse for og kan reflektere over anvendelsesområder ved udvalgte kemiske analytiske metoder
- viden om metodeudvikling og optimering.

Færdigheder

Den studerende kan:

- analysere, vurdere og formidle resultater af udvalgte kvalitative og kvantitative analyser
- vurdere og begrunde valg af analysemetoder
- kan begrunde pålideligheden af data

Kompetencer

Den studerende kan:

- i samarbejde med andre indgå i tolkning af eksperimentelle analytiske data og drage relevante konklusioner

**ECTS-omfang**

Fagelementet Analytisk kemi har et omfang på 5 ECTS-point.

2.5.3 Molekylærbiologi**Indhold**

Fagelementet beskæftiger sig med det centrale dogme i molekylærbiologien (replikation, transkription og translation) samt centrale eksperimentelle metoder, der anvendes til at belyse og analysere molekylærbiologiske problemstillinger. Desuden fokuseres på koblingen mellem molekylærbiologi og fødevarer ved gennemgang af videnskabelig litteratur

Læringsmål for Molekylærbiologi:**Viden**

Den studerende har:

- viden om opbygning og funktion af DNA og RNA
- viden om DNA-skader samt påvisning og reparation af disse
- viden om posttranslationelle modifikationer
- forstå og redegøre for proteinsyntese
- forståelse for og kan reflektere over kobling mellem molekylærbiologi og fødevarer.

Færdigheder

Den studerende kan:

- formidle og diskutere faglige problemstillinger om replikation og transkription i pro- og eukaryote celler
- formidle principper for og anvendelse af udvalgte molekylærbiologiske teknikker til medstuderende
- analysere og vurdere data fra molekylærbiologiske forsøg og drage relevante konklusioner.

Kompetencer

Den studerende kan:

- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden og færdigheder om kobling mellem molekylærbiologi og fødevarer.

ECTS-omfang

Fagelementet Molekylærbiologi har et omfang på 10 ECTS-point.



2.5.4. Molekylærbiologi og fødevarer

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med molekylær ernæring, herunder kostens betydning for den humane sundhedstilstand på molekylært niveau. Mave-tarmkanalens bakteriefloras betydning for human ernæring og sundhed indgår tillige. Desuden indgår påvirkning af den molekylære struktur ved forarbejdning af fødevarer.

Læringsmål for Molekylærbiologi og fødevarer:

Viden

Den studerende har:

- viden om molekylære strukturers indflydelse på tekstur og sensorik
- viden om fordøjelsessystemets opbygning og naturlige bakterieflora
- forståelse for og kan reflektere over kostens betydning for sundhed på molekylært niveau.

Færdigheder

Den studerende kan:

- vurdere og diskutere udvalgte procesparametres påvirkning af de molekylære strukturer i fødevarer
- formidle viden til medstuderende om mave-tarmkanalens bakterieflora og dens betydningen for human ernæring.

Kompetencer

Den studerende kan:

- deltage i udviklingsprojekter om fødevareproduktion med inddragelse af molekylærbiologi.

ECTS-omfang

Fagelementet Molekylærbiologi og fødevarer har et omfang på 5 ECTS-point.

2.6 Valgfag

2.3.1 Produktudvikling

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med innovation og produktudvikling. Endvidere indgår projektstyring og koordinering af ressourceforbrug.

Læringsmål for produktudvikling

Viden

Den studerende har:

- forståelse for og kan reflektere over sammenhængen mellem fødevareprojektets problemstilling og de valgte tværfaglige metoder
- forståelse for og kan reflektere over problemstillinger i relation til innovation og produktudvikling.

Færdigheder

Den studerende kan:

- begrunde og vælge relevant projektplan samt koordinere med andre studerende om optimal udnyttelse af tid og faciliteter
- mestre analyse og formidling af projektets resultater med inddragelse af innovations- og produktudviklingsværktøjer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå i tværfagligt samarbejde med andre (studerende og erhverv) om regulatoriske udfordringer i ved projektet. Herunder mærkning, anprisning, novel food og lignende.
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden og færdigheder i relation til projektet.

ECTS-omfang

Valgfaget produktudvikling har et omfang på 5 ECTS-point

2.3.2 Procesudvikling og kvalitet

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med udvikling og proces- og kvalitetsoptimering. Endvidere indgår projektstyring og koordinering af ressourceforbrug.

Læringsmål for procesudvikling og kvalitet

Viden

Den studerende har:

- forståelse for og kan reflektere over sammenhængen mellem fødevareprojektets problemstilling og de valgte tværfaglige metoder
- forståelse for og kan reflektere over problemstillinger i relation til innovation og procesudvikling.

Færdigheder

Den studerende kan:

- begrunde og vælge relevant projektplan samt koordinere med andre studerende om optimal udnyttelse af tid og faciliteter
- mestre analyse og formidling af projektets resultater med inddragelse af innovations- og procesudviklingsmetodikker.

Kompetencer

Den studerende kan:

- indgå i tværfagligt samarbejde med andre (studerende og erhverv) om regulatoriske udfordringer i ved projektet. Herunder mærkning, anprisning, novel food og lignende.
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden og færdigheder i relation til projektet.

ECTS-omfang

Valgfag – Procesudvikling og kvalitet har et omfang på 5 ECTS-point.

3. Prøver på uddannelsen

Ved begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er det samtidig automatisk tilmelding til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges en prøvegang. Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at deltage i prøven på grund af dokumenteret sygdom eller barsel.

Det er altid den studerendes ansvar at sikre sig internetadgang i eksamenssituationen, og at den studerendes pc er funktionsdygtig.

Der er tre eksamensforsøg til at bestå en prøve, og en bestået prøve kan ikke tages om.

Det er altid den studerendes ansvar at sikre sig internetadgang i eksamenssituationen, og at den studerendes pc er funktionsdygtig. I forbindelse med aflevering af projekter er den studerende selv ansvarlig for at have adgang til WISEflow. Det er derfor vigtigt at sikre sig, at man har et brugbart password.

3.1. Oversigt over prøverne og den tidsmæssige placering

Nedenfor findes en oversigt over uddannelsens prøver:

Tidspunkt	Fag/prøve	ECTS	Intern/ekstern bedømmelse	Bedømmelse
2. semester	Fysisk kemi Anvendt matematik	10	Intern	7-trinsskala
2. semester	Statistik og forsøgsplanlægning	5	Intern	7-trinsskala
2. semester	1.årsprøve Fødevarekemi Fødevaremikrobiologi Fødevareteknologi 1 - fødevarekemi, mikrobiologi, statistik Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 1 Fødevareteknologi 2 - enheds-operationer Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 2	45	Ekstern	7-trinsskala
3. semester	Bioteknologi	5	Intern	7-trinsskala
	Fødevaresikkerhed og lovgivning	5	Intern	7-trinsskala
4. semester	Produktions- og kvalitetsstyring	5	Intern	7-trinsskala
4. semester	Statistisk forsøgsplanlægning og multivariat dataanalyse	5	Intern	7-trinsskala
4. semester	<i>Studieretning</i> Fødevareproduktion: Hygiejnisk design <i>eller</i> <i>Studieretning</i> Fødevarekemi og bioteknologi: Fødevarekemi og biokemi	5	Intern	7-trinsskala
4. semester	2. årsprøve Funktionelle ingredienser	35	Ekstern	7-trinsskala

	Fødevareteknologi 3 - fødevareproduktion Fødevareteknologi 4 - produktionsprocesser Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 3 Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 4			
5. semester	Praktikprøve	30	Intern	7-trinsskala
6. semester	Organisationsteori og økonomi	5	Intern	7-trinsskala
6. semester	Videnskabsteori og etik	5	Intern	7-trinsskala
6. semester	Innovation og fødevareprojekt: Innovation (5 ECTS) Valgfag (5 ECTS)	10	Intern	7-trinsskala
6. semester	<i>Lokalt fagelement studieretning:</i> Fødevareproduktion: Global råvareforsyning <i>eller</i> Fødevarekemi og bioteknologi: Molekylærbiologi	10	Intern	7-trinsskala
7. semester	<i>Lokalt fagelement studieretning:</i> Fødevareproduktion: Fermentering Emballering og kontaktmaterialer <i>eller</i> Fødevarekemi og bioteknologi: Analytisk kemi Molekylærbiologi og fødevarer	5 5 5 5	Intern	7-trinsskala
7. semester	Bachelorprojekt	20	Ekstern	7-trinsskala

Oplysning om dato, tid og sted for prøverne findes på Studieupdate

Prøverne er altid på dansk, medmindre det er en del af den enkelte prøves formål at dokumentere færdigheder i fremmedsprog. Prøverne kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk.

3.2. Fuldførelse af prøver

Generelt for prøverne på uddannelsen gælder nedenstående i forhold til, hvornår en eksamen er fuldført, eller der er brugt et eksamensforsøg. Hvis der er afvigelser for en bestemt prøve, vil det fremgå af den enkelte beskrivelse af prøven nedenfor.

Ikke-bestået eksamen

Hvis en studerende ikke har opnået karakteren 02 eller derover til en mundtlig eller skriftlig prøve eller en kombination heraf, er prøven ikke bestået, og der er brugt et prøvforsøg.

Hvis eksamensrapporten er udarbejdet af en enkelt studerende og ikke består, kan den studerende vælge at arbejde videre på den eksisterende rapport eller udarbejde en ny rapport.

Er der tale om en studerende, der har deltaget i et gruppeprojekt, og som ikke opnår karakteren 02 eller derover, kan den studerende skrive de afsnit om, som den studerende har udarbejdet af den fælles rapport, hvis det er individualiseret. Den studerende kan også vælge at skrive en ny rapport alene, hvor reglerne for omfang, krav og retningslinjer for individuelt udarbejdede rapporter gælder.

Ikke afleveret rapport/skriftlig besvarelse

Hvis den studerende ikke har afleveret sin eksamensrapport eller skriftlige besvarelse, er der brugt et prøvforsøg.

Den studerende kan vælge at arbejde videre på den eksisterende rapport/skriftlig besvarelse skriftlige besvarelse eller udarbejde en ny rapport/skriftlig besvarelse.

Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Hvis den studerende har afleveret sin eksamensrapport eller skriftlige besvarelse, men ikke har deltaget i den mundtlige eksamination, er der brugt et prøvforsøg.

Der vil hurtigst muligt blive planlagt en ny mundtlig eksamination for den studerende, hvor den studerende vil blive eksamineret i den allerede afleverede rapport/skriftlige besvarelse.

Syge- og omprøver

De konkrete frister og datoer meddeles de studerende via Studieupdate samtidigt med frister og datoer for den ordinære eksamen.

Orientering om tid og sted for syge- og omprøver findes på Studieupdate. Tidspunktet kan være identisk med næste ordinære prøve. Den studerende skal selv orientere sig om, hvornår syge- og omprøve afholdes. Den studerende er automatisk tilmeldt først kommende syge/omprøve. Hvis den tilbudte syge/omprøve ikke benyttes, er der brugt et forsøg.

Syge- og omprøven kan have en anden eksamensform end den ordinære eksamen. Information om eksamensform til sygeprøven vil ske umiddelbart efter meddelelse om hvornår sygeprøven afholdes.

Sygeprøve

En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund, får mulighed for at aflægge (syge)prøven snarest muligt. Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, får den studerende mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

Sygdom skal dokumenteres ved lægeerklæring. Institutionen skal senest have modtaget lægeerklæring tre hverdage efter prøvens afholdelse. Studerende, der bliver akut syge under en prøves afvikling, skal dokumentere at vedkommende har været syg på den pågældende dag.

Dokumenteres sygdom ikke efter ovenstående regler, har den studerende brugt et prøveforsøg. Den studerende skal selv betale udgifter til en lægeerklæring. Krav til udformning af lægeerklæring findes på institutionens hjemmeside under 'Værd at vide om eksamen'.

Omprøve

Ved en ikke-bestået prøve eller et manglende fremmøde ved en prøve, er den studerende automatisk tilmeldt omprøve, så længe der resterer prøveforsøg. Den studerende er tilmeldt den førstkomende afholdelse af prøven. Omprøven kan være identisk med næste ordinære prøve.

Uddannelsen kan dispensere fra den fortsatte tilmelding til en eksamen, når det er begrundet i usædvanlige forhold, herunder dokumenteret handicap.

3.3. Fysisk kemi og anvendt matematik, 2. semester – 10 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for de to fagelementer Fysisk kemi (5 ECTS) og Anvendt matematik (5 ECTS). Læringsmålene fremgår af studieordningens national del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel, skriftlig prøve af 2 x 2 timers varighed. 2 timer til fysisk kemi og derefter 2 timer til anvendt matematik.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøven svarer til opfyldelse af deltagelsespligt afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.4. Statistik og forsøgsplanlægning, 2. semester – 5 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet statistik og forsøgsplanlægning. Læringsmålene fremgår af studieordningens national del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøveform er en individuel skriftlig prøve. Varighed 4 timer.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøven er opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.5. 1. årsprøve, 2. semester – 45 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for de seks nationale fagelementer: fødevaremikrobiologi (5 ECTS), fødevarekemi (10 ECTS), fødevareteknologi 1 - fødevarekemi, mikrobiologi og statistik (10 ECTS) og tværfagligt fagelement - fødevareprojekt 1 (5 ECTS), fødevareteknologi 2 – enhedsoperationer (10 ECTS) og tværfagligt fagelement - fødevareprojekt 2 (5 ECTS). Læringsmålene fremgår af studieordningens national del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i en skriftlig grupperapport (skrevet efter IMRaD med max 5 deltagere pr. gruppe) fra fagelementerne fødevareteknologi og tværfagligt fagelement Fødevareprojekt, i alt 6 rapporter – samt spørgsmål indenfor alle prøvens fagelementer. Rapport og spørgsmål tildeles ved lodtrækning, og der er 24 timers forberedelsestid forud for prøven.

Den mundtlige del af prøven

Den individuelle, mundtlige prøve har en varighed på 30 min. fordelt på:

- 10-15 min. Præsentation
- 10-15 min. eksamination samt
- 5 min. Votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøven er aflevering af rapporter – jf. ovenstående samt opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Grupperapporten er eksaminationsgrundlag. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige præsentation og eksamination. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er ekstern censur.

3.6. Bioteknologi, 3.semester – 5 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet Bioteknologi. Læringsmålene fremgår af studieordningens national del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en tildelt opgave med forberedelse. Opgaven tildeles ved lodtrækning. Der er 30 min. forberedelsestid til løsning af opgaven inden den mundtlige eksamen.

Den mundtlige prøve har en varighed på 55 min., fordelt 30 minutters forberedelse af den tildelte opgave, og herefter:

- 8-12 min præsentation
- 8-12 min. eksamination samt
- 5 min. votering.

Forudsætninger for at gå til eksamen

Forudsætning for at gå til eksamen er opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsesgrundlag er præsentation og eksamination. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.7. Fødevarerikkerhed og lovgivning, 3.semester – 5 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementerne Fødevarerikkerhed og lovgivning. Læringsmålene fremgår af studieordningens national del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en mundtlig gruppeprøve med afsæt i en skriftlig grupperapport over en fødevarecase.

Den skriftlige del af prøven

Rapporten må max have et omfang af 5 sider pr. studerende i gruppe, og der må max være 4 studerende i en gruppe.

Den mundtlige del af prøven

Den mundtlig gruppeprøve har et omfang af 25 min. pr. studerende fordelt på:

- 8-12 min. præsentation pr. studerende
- 8-12 min. eksamination pr studerende samt
- votering 5 min.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøvens mundtlige del er rettidig aflevering af grupperapporten, som skal opfylde formkrav, jf. ovenfor, samt opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsesgrundlaget er den skriftlige grupperapport samt den individuelle mundtlige præsentation og eksamination med udgangspunkt i rapporten. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.8. Produktions- og kvalitetsstyring, 4. semester – 5 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet produktions- og kvalitetsstyring. Læringsmålene fremgår af studieordningens national del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en skriftlig prøve. Varighed 3 timer

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøven opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.9. Statistisk forsøgsplanlægning og multivariat dataanalyse, 4.semester – 5 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet Forsøgsplanlægning og multivariat dataanalyse. Læringsmålene fremgår af studieordningens national del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig gruppeopgave (max 4 studerende). Den skriftlige opgave samt gruppesammensætning tildeles ved lodtrækning. Forberedelsestid 24 timer.

Den skriftlige del af prøven

Den skriftlige del af prøven er løsning af en opgave tildelt ved lodtrækning. Afleveringsfrist findes på WISEflow.

Den individuelle mundtlige prøve

Varighed af den individuelle mundtlige prøve er 25 min. fordelt på:

- 8-12 min. præsentation
- 8-12 min. eksamination samt
- 5 min. votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøvens mundtlige del er korrekt og rettidig aflevering af den skriftlige gruppebesvarelse samt opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsesgrundlaget er den skriftlige gruppebesvarelse og den individuelle mundtlige præsentation samt eksamination med udgangspunkt i gruppebesvarelsen. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den mundtlige og den skriftlige præstation. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.10. Studieretning Fødevareproduktion: Hygiejnisk design, 4. semester – 5 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet Hygiejnisk design. Læringsmålene fremgår af studieordningens lokal del

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel skriftlig prøve. Varighed 3 timer.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøven er opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.



3.11. Studieretning Fødevarekemi og bioteknologi: Fødevarekemi og biokemi, 4. semester - 5 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet Fødevarekemi og bioteknologi. Læringsmålene fremgår af studieordningens lokal del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en tildelt opgave med forberedelse. Opgaven tildeles ved lodtrækning. Der er 24 timers forberedelse til opgaven.

Den mundtlige del af prøven

Varighed af den mundtlige prøve er 25 min. fordelt på:

- 8-12 min. præsentation
- 8-12 min. eksamination samt
- 5 min. votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøven er opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsesgrundlag er præsentation og eksamination med udgangspunkt i løsning af den trukne opgave. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.12. 2. årsprøve, 4. semester – 35 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for de fem fagelementer: funktionelle ingredienser (5 ECTS), fødevareteknologi 3 – fødevareproduktion (10 ECTS), Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 3 (5 ECTS), fødevareteknologi 4 – produktionsprocesser (10 ECTS) og Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 4 (5 ECTS). Læringsmålene fremgår af studieordningens national- og lokaldel.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i en skriftlig gruppe rapport (skrevet efter IMRaD med max 5 deltagere pr. gruppe) fra fagelementerne fødevareteknologi og Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 3 eller 4 på 3. og 4. semester, samt udvalgte opgaver inden for alle prøvens fagelementer. Rapport og opgaver tildeles ved lodtrækning, og der er 24 timers forberedelsestid forud for prøven.

Den individuelle, mundtlige prøve

Den individuelle, mundtlige prøve har en varighed på 30 min. fordelt på:

- 10-15 min præsentation
- 10-15 min. eksamination samt
- votering 5 min.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøven er opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsesgrundlag er grupperapporten samt den individuelle mundtlige præsentation og eksamination med udgangspunkt i dels den trukne rapport, dels de udvalgte opgaver. Prøven bedømmes ved helhedsvurdering af den skriftlige og mundtlige præstation, og bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er ekstern censur.

3.13. Praktik, 5. semester – 30 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for praktikken, som fremgår af studieordningens nationaldel.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve med afsæt i en skriftlig praktikrapport.

Den skriftlige del af prøven

Praktikrapporten er en individuel skriftlig rapport, der beskriver praktikvirksomhedens hovedopgaver, samt den studerendes læring og refleksion herover. Desuden skal rapporten omfatte en konkret opgave (introduktion, empiri, databehandling, diskussion og konklusion) – udført af den studerede ifm. praktikopholdet. Opgaven kan have karakter af udvikling, kvalitetssikring, kunderelateret opgave eller lignende. Rapporten skal have et omfang af max 25 normalsider.

Den mundtlige del af prøven

Den mundtlige eksamen har et omfang af 25 min., heraf:

- 8-12 min. til præsentation
- 8-12 min. til eksamination samt
- 5 min. til votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå prøvens mundtlige del er korrekt og rettidig aflevering af praktikrapport, som skal opfylde formkrav, jf. ovenfor, samt opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier



Bedømmelsesgrundlaget er praktikrapporten samt præsentation og eksamination med udgangspunkt i læringsmålene. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den skriftlige og mundtlige præstation. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.14. Organisationsteori og økonomi, 6. semester – 5 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet Organisationsteori og økonomi Innovation. Læringsmålene fremgår af studieordningens national del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig rapport udarbejdet i grupper.

Den skriftlige del af prøven

Den skriftlige case-rapport skal have et omfang af 10-15 sider, og skal udarbejdes i grupper af max 4 studerende. De studerende udarbejder selv opgaveformuleringen. Opgaveformuleringen skal være godkendt inden fristen angivet i fagets formaliaark (Canvas).

Den mundtlige del af prøven

Varighed af den individuelle mundtlige prøve er 30 min. fordelt på:

- 10-15 min. præsentation
- 10-15 min. eksamination samt
- 5 min. votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøvens mundtlige del er aflevering af case-rapporten samt opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Rapporten er eksaminationsgrundlag. Bedømmelsesgrundlaget er præsentation og eksamination med udgangspunkt i case-rapporten. Prøven bedømmes ved helhedsvurdering efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.15. Videnskabsteori og etik, 6. semester – 5 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet Videnskabsteori og etisk analyse. Læringsmålene fremgår af studieordningens national del.

Prøveform og tilrettelæggelse



Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en tildelt opgave med forberedelse. Opgaven tildeles ved lodtrækning, og der er 24 timers forberedelse.

Den mundtlige del af prøven

Varighed af den individuelle mundtlige prøve er 25 min. fordelt på:

- 8-12 min. præsentation
- 8-12 min. eksamination samt
- 5 min. votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøven er opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsesgrundlag er præsentation og eksamination med udgangspunkt i den trukne opgave. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.16. Innovation samt valgfag, 6. semester – 10 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet Innovation (5 ECTS) og for det valgte valgfag (5 ECTS). Læringsmålene fremgår af studieordningens lokal del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en skriftlig gruppe rapport.

Den skriftlige del af prøven

Rapporten skal have et omfang af max 25 sider, og der må max være 5 studerende i en gruppe. Rapporten skal beskrive udviklings- og innovationsprocessen i tilknytning til udviklingsprojektet.

Den mundtlige del af prøven

Varighed af den individuelle mundtlige prøve er 30 min. fordelt på:

- 10-15 min. præsentation
- 10-15 min. eksamination samt
- 5 min. votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøvens mundtlige del er aflevering af gruppe rapport samt opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier



Bedømmelsesgrundlaget er den skriftlige gruppe rapport samt den individuelle mundtlige præsentation og eksamination med udgangspunkt i gruppe rapporten. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.17. Studieretning Fødevareproduktion: Global råvareforsyning og bæredygtighed, 6. semester – 10 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet Global råvareforsyning og bæredygtighed. Læringsmålene fremgår af studieordningens lokal del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en tildelt opgave med forberedelse. Opgaven tildeles ved lodtrækning. Der er 30 min. forberedelse til opgaven.

Varighed af den individuelle mundtlige prøve er 25 min. fordelt på:

- 8-12 min. præsentation
- 8-12 min. eksamination samt
- 5 min. votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøven er opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsesgrundlag er præsentation og eksamination med udgangspunkt i den trukne opgave. De to elementer vægtes ens. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.18. Studieretning Fødevarekemi og bioteknologi: Molekylærbiologi, 6. semester - 10 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet Molekylærbiologi. Læringsmålene fremgår af studieordningens lokal del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en tildelt opgave med forberedelse. Opgaven tildeles ved lodtrækning. Der er 24 timers forberedelse til opgaven.

Varighed af den mundtlige prøve er 25 min. fordelt på:

- 8-12 min. præsentation
- 8-12 min. eksamination samt
- 5 min. votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøven er opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsesgrundlag er præsentation og eksamination med udgangspunkt i den trukne opgave. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.19. Studieretning Fødevarerproduktion: Fermentering, 7. semester – 5 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet Fermentering. Læringsmålene fremgår af studieordningens lokal del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en gruppe rapport over et casearbejde

Den skriftlige del af prøven

Rapporten skal have et omfang af max 20 sider, og der må max være 5 studerende i en gruppe.

Den mundtlige del af prøven

Varighed af den individuelle mundtlige prøve er 25 min. fordelt på:

- 8-12 min. præsentation
- 8-12 min. eksamination samt
- 5 min. votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøvens mundtlige del er aflevering af gruppe rapport samt opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsesgrundlag er gruppe rapport over case-arbejde samt individuel præsentation og eksamination. Prøven bedømmes ved helhedsvurdering efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.20. Studieretning Fødevarekemi og bioteknologi: Analytisk kemi, 7. semester - 5 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet Analytisk kemi. Læringsmålene fremgår af studieordningens lokal del

Prøveform og tilrettelæggelse



Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en tildelt opgave med forberedelse. Opgaven tildeles ved lodtrækning. Der er 24 timers forberedelse til opgaven.

Varighed af den mundtlige prøve er 25 min. fordelt på:

- 8-12 min. præsentation
- 8-12 min. eksamination samt
- 5 min. votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøven er opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsesgrundlag er præsentation og eksamination med udgangspunkt i den trukne opgave. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.21. Studieretning Fødevarerproduktion: Emballering og kontaktmaterialer, 7. semester – 5 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet Emballering og kontaktmaterialer. Læringsmålene fremgår af studieordningens lokal del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel skriftlig prøve. Varighed 2 timer

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøven er opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.19. Studieretning Fødevarer kemi og bioteknologi: Molekylærbiologi og fødevarer, 7. semester – 5 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for fagelementet Molekylærbiologi og fødevarer. Læringsmålene fremgår af studieordningens lokal del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve på baggrund af en tildelt opgave med forberedelse. Opgaven tildeles ved lodtrækning. Der er 24 timers forberedelse til opgaven.

Varighed af den mundtlige prøve er 25 min. fordelt på:

- 8-12 min. præsentation
- 8-12 min. eksamination samt
- 5 min. votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Forudsætning for at gå til prøven er opfyldelse af deltagelsespligt beskrevet i afsnit 13.

Bedømmelseskriterier

Bedømmelsesgrundlag er præsentation og eksamination med udgangspunkt i den trukne opgave. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.20. Bachelorprojekt, 7. semester – 20 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er lig med læringsmålene for Bachelorprojektet. Læringsmålene fremgår af studieordningens national del.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven er en individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i et individuelt skriftligt bachelorprojekt.

Den skriftlige del af prøven

Bachelorprojektet skal dokumentere den studerendes forståelse af og evne til at reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og professionen, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

Formkrav:

Projektet beskrives efter IMRAD-strukturen;

- Introduktion; motivation for emnet/problemet der arbejdes med. En kort introduktion til emnet, for læsere der ikke er fagligt fortrolige med emnet.
Problemformulering/forskningsspørgsmål.
 - Metode; Præsentation og diskussion af den anvendte problemløsningsmetode.
 - Resultater; overskuelig og oplysende præsentation af undersøgelsens resultater
 - Diskussion; hvad viser undersøgelsens resultater? Hvordan forholder resultaterne sig til teori og litteratur? Er resultaterne valide?
- Rapport: maks. 25 normalsider. 1 normalside svarer til 2.400 anslag inkl. mellemrum. Forside, indholdsfortegnelse og litteraturliste tæller ikke med heri.

- Bilag: maks. 30 sider - der skal være en bilagsfortegnelse, hvis denne ikke fremgår af indholdsfortegnelsen. Bilag skal nummereres og have fortløbende sidenummerering. Kun bilag, der refereres til i teksten, skal medtages.
- Kildehenvisning - manglende kildeangivelse anses for plagiering

Rapportens forside skal omfatte følgende:

- Eksamensbetegnelse
- Holdbetegnelse
- Projektets titel
- Navn på uddannelse og uddannelsesinstitution
- Navn på studerende
- Navn på vejleder
- Navn på virksomhed
- Antal anslag i henholdsvis rapport og bilag
- Dato for aflevering

Hvis projektet er fortroligt, skal dette tydeligt fremgå af forsiden.

Den mundtlige del af prøven

Varighed af den individuelle mundtlige prøve er 30 min. fordelt på:

- 10-15 min. præsentation
- 10-15 min. eksamination samt
- 5 min. votering

Forudsætninger for at gå til prøven

Det er en forudsætning for at gå til den mundtlige del af prøven, at bachelorprojektet er med redeligt indhold. Opgaven skal opfylde formkrav, samt være korrekt og rettidigt afleveret (se Studieupdate).

Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen af bachelorprojekt skal der ud over det faglige indhold også lægges vægt på den studerendes formulerings- og staveevne (vægter 10 pct.). Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelse af bachelorprojektet. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelsen senest fire uger før prøvens afvikling.

Bedømmelsesgrundlaget den skriftlige rapport samt den mundtlige præsentation og eksamination med udgangspunkt i rapporten. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering efter 7-trinsskalaen, og der er ekstern censur.

4. Regler for praktikkens gennemførelse

I virksomhedspraktikken har den studerende en praktikvejleder fra uddannelsen og en kontaktperson i virksomheden. Virksomheden og den studerende fastlægger i fællesskab mål for den studerendes læringsudbytte af praktikperioden med udgangspunkt i læringsmålene i afsnit 3 i den nationale del af studieordningen, som efterfølgende er retningsgivende for virksomhedens tilrettelæggelse af den studerendes arbejde. Læringsmålene for den enkelte skal godkendes af Erhvervsakademiet.

Praktikperioden udgør 20 uger og afsluttes med en eksamen ud fra en skriftlig rapport. Se også afsnit 3 om beskrivelse af uddannelsens eksamener.

Virksomhedspraktikken er som udgangspunkt at sidestille med et almindeligt fuldtidsjob (37 timer/uge) med de krav til indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede må forventes at møde i sit første job.

5. Uddannelsesdele som kan gennemføres i udlandet

5.1. Uddannelsesdele og regler om forhåndsmerit

Uddannelsen er fagopbygget, hvilket betyder, at det er muligt for en studerende at læse 5. semester i udlandet, ligesom det er muligt for udenlandske studerende at læse et semester på uddannelsen. Ligeledes vil praktikopholdet kunne foregå i udlandet.

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre hvert enkelt uddannelseselement i udlandet.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Erhvervsakademiet har et bredt netværk af samarbejdspartnere i udlandet, og erhvervsakademiets internationale kontor kan være behjælpelig med, at den studerende tager en del af sin uddannelse i udlandet. Internationalt kontor kan kontaktes for yderligere information, og information om konkrete muligheder. Der skal dog gøres opmærksom på, at det kræver et større arbejde af den enkelte studerende, såfremt udlandsophold ønskes. Det er den enkelte studerende, der undersøger, hvilke fag der kan studeres i udlandet mv. på det ønskede universitet. Internationalt kontor er behjælpelig med gode råd mv, men går ikke ind i detailplanlægningen. Det skal den studerende selv sørge for.

5.2. Eksamination ved udlandsophold

Fagene

Den studerende skal tage sine eksamener på partnerinstitutionen i udlandet.

Bachelorprojekt

Som udgangspunkt udpeges en vejleder på Erhvervsakademiet – og rapporten afleveres og eksamineres, som beskrevet i den nationale del af studieordningen i afsnittet 'Krav til bachelorprojektet.

Regler for afholdelse af eksamen i udlandet

Beskrivelse af regler for afholdelse af eksamen i udlandet henvises til 'værd at vide om eksamen' - afsnittet på hjemmesiden. Her beskrives også omkostningsdelen af afholdelse af eksamen i udlandet.

6. Krav til skriftlige opgaver og projekter

I alle prøver, afleveringsopgaver mv. defineres en normalside som 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri.

Krav i forhold til omfang af skriftlige prøver og sammenhæng mellem antal deltagere i en gruppe og rapportomfang fremgår under beskrivelsen af de enkelte prøver.

Aflevering af skriftlige opgaver og rapporter som en del af en eksamen foregår i WISEFLOW, medmindre andet fremgår.

7. Anvendelse af hjælpemidler

Under prøverne er anvendelse af hjælpemidler, herunder elektroniske hjælpemidler, tilladt, medmindre der i bekendtgørelsen eller studieordningen for den enkelte uddannelse er fastsat begrænsninger i anvendelsen.

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve.

8. Særlige prøvevilkår

Uddannelsesinstitutionen tilbyder særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, til studerende med tilsvarende vanskeligheder samt til studerende med et andet modersmål end dansk, når de studerende ansøger om det, og institutionen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i prøvesituationen.

Studerende kan derfor, hvor det er begrundet i fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, søge om særlige prøvevilkår. Ansøgningen skal indgives til uddannelsen senest fire uger før prøven afvikles. Der kan dispenseres fra ansøgningsfristen ved pludseligt opståede helbredsmæssige problemer. Ansøgningen skal ledsages af en lægeattest, udtalelse fra f.eks. tale-, høre-, ordblinde eller blindeinstitut eller anden dokumentation for helbredsmæssige forhold eller relevant specifik funktionsnedsættelse.

Studerende med et andet modersmål end dansk kan søge om at medbringe ordbøger til prøver, hvor ingen hjælpemidler er tilladt.

Ansøgning om tilladelse til at medbringe andre hjælpemidler skal indgives til uddannelsen senest fire uger før prøvens afvikling.

9. Eksamenssnyd, herunder brug af egne og andres arbejder (plagiat)

Rapporter og øvrigt materiale i forbindelse med prøver skal udarbejdes af den studerende selv.

Ved aflevering af skriftlige besvarelser, såvel fysiske som elektroniske afleveringer, bekræfter eksaminanden, at opgaven/besvarelsen er udfærdiget uden uretmæssig hjælp.

9.1. Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Snyd til prøver og eksamen behandles efter reglerne i bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Hvis en studerende snyder til en prøve, bliver den studerende bortvist fra prøven.

Hvis der snydes under skærpende omstændigheder, kan den studerende bortvises fra uddannelsen i en kortere eller længere periode. Med bortvisningen for snyd under skærpende omstændigheder følger en skriftlig advarsel om, at gentagelse kan medføre varig bortvisning fra uddannelsen.

Snyd er eksempelvis:

- Uretmæssigt at modtage hjælp under prøven
- Uretmæssigt at give hjælp til andre under prøven
- At udgive andres arbejde for sit eget (plagiat – se www.stopplagiat.nu)
- At anvende eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning
- At anvende hjælpemidler, som ikke er tilladte til den pågældende prøve

Bortvisning fra en prøve pga. snyd betyder, at karakteren bortfalder, samt at den studerende har brugt et prøveforsøg.

Hvis en studerende udviser **forstyrrende adfærd** under en prøve, kan institutionen bortvise den studerende fra prøven. I mindre alvorlige tilfælde giver institutionen først en advarsel.

Bortvisning kan også ske efter, at prøven er afholdt.

Formodning om eksamenssnyd, herunder plagiering under og efter prøven

Hvis der under eller efter en prøve opstår formodning om, at en eksaminand:

- Uretmæssigt har skaffet sig eller ydet hjælp
- udgivet en andens arbejde for sit eget (plagiat)
- anvendt eget tidligere bedømt arbejde eller dele heraf uden henvisning (plagiat)

indberettes det til uddannelsesledelsen.

Erhvervsakademi Aarhus gennemfører systematisk digital plagiatkontrol.

9.2. Processen ved afklaring af eksamenssnyd, herunder plagiering

Udsættelse af prøven

Vedrører indberetningen om eksamenssnyd plagiering eller lignende i en skriftlig opgave, som udgør bedømmelsesgrundlaget ved en senere mundtlig prøve, udsætter lederen af uddannelsen prøven, hvis det ikke er muligt at afklare forholdet inden den fastsatte prøvedato.

Indberetningens form og indhold

Indberetningen skal ske uden unødigt forsinkelse, efter mistanke om eksamenssnyd er opstået. Med indberetningen skal følge en skriftlig fremstilling af sagen, der omfatter oplysninger, der kan identificere de indberettede personer, samt en kort redegørelse og den foreliggende dokumentation for forholdet. Er der tale om gentagelsestilfælde for én eller flere af de indberettede personer, skal dette oplyses.

Ved indberetning af plagiering skal de plagierede dele markeres med tydelig henvisning til de kilder, der er plagieret fra. Den plagierede tekst skal ligeledes markeres i kildeteksten.

Inddragelse af eksaminanden - partshøring

Lederen af uddannelsen afgør, om høringen af den studerende skal ske mundtligt, skriftligt eller som en kombination heraf.

Ved den mundtlige partshøring indkaldes eksaminanden til en samtale til nærmere belysning af sagsforholdet. Her er formålet at præsentere den studerende for dokumentationen for formodningen om eksamenssnyd og at høre eksaminandens opfattelse. Eksaminanden har ret til at møde med en bisidder til dette møde.

Ved den skriftlige partshøring fremsendes dokumentationen for formodningen om eksamenssnyd med henblik på at anmode den studerende om en skriftlig redegørelse.

Sanktioner over for eksamenssnyd og forstyrrende adfærd under prøven

Hvis lederen af uddannelsen efter belysning af sagsforholdet får bekræftet formodningen om eksamenssnyd, og handlingen har fået eller ville kunne få betydning for bedømmelsen, bortviser lederen af uddannelsen eksaminanden fra prøven.

I mindre alvorlige tilfælde gives først en advarsel.

Lederen af uddannelsen kan, hvor der er tale om skærpende omstændigheder, beslutte, at eksaminanden skal bortvises fra institutionen i en kortere eller længere periode. I sådanne tilfælde gives en skriftlig advarsel om, at gentagelser kan medføre varig bortvisning.

En bortvisning medfører, at en eventuel karakter for den pågældende prøve bortfalder, og at eksaminanden har brugt et prøvoforsøg.

Den studerende kan ikke deltage i syge-/omprøve, men kan først deltage i prøven ved uddannelsens næstkommende ordinære udbud af prøven.

Den studerende kan ikke deltage i undervisning eller prøver i perioden, hvor bortvisningen gælder.

Klage

Afgørelse om at have brugt et eksamensforsøg og bortvisning på grund af eksamenssnyd er endelig og kan ikke indbringes for en højere administrativ myndighed.

Klage over retlige spørgsmål (f.eks. inhabilitet, høring, klagevejledning, om eksamensbekendtgørelsen er fortolket korrekt mv.) kan indbringes for Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte. Klagen skal dog sendes til Erhvervsakademi Aarhus og stiles til lederen af uddannelsen, der afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere inden for en frist på normalt en uge. Erhvervsakademi Aarhus sender herefter klagen, udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer til Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte. Klagefristen til institutionen er to uger fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren, jf. eksamensbekendtgørelsen.

10. Klager over prøver og anke af afgørelser

10.1. Klager over prøver

Det anbefales, at eksaminanden søger vejledning hos studievejleder i forbindelse med klageprocedure og udarbejdelse af klage.

Reglerne om klager over eksamen fremgår af eksamensbekendtgørelsen.

I eksamensbekendtgørelsen skelnes mellem klager over:

- Eksaminationsgrundlaget mv., prøvforløbet og/eller bedømmelsen samt

- Klager over retlige forhold.

De to former for klager behandles forskelligt.

10.2. Klage over eksaminationsgrundlaget mv., prøveforløbet og bedømmelsen

En eksaminand kan indsende en skriftlig og begrundet klage inden for en frist af to uger efter, at bedømmelsen af prøven er bekendtgjort på sædvanlig måde. Klager kan vedrøre:

- Eksaminationsgrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende, samt dets forhold til uddannelsens mål og krav
- Prøveforløbet
- Bedømmelsen.

En studerende kan klage over alle prøver, herunder skriftlige, mundtlige samt kombinationer heraf samt praktiske eller kliniske prøver.

Klagen sendes via klageformular på www.eaaa.dk til kvalitetsafdelingen.

Processen efter modtagelse af en klage er, at klagen straks forelægges de oprindelige bedømmere, dvs. eksaminator og censor ved den pågældende prøve. Udtalelserne fra bedømmerne skal kunne danne grundlag for institutionens afgørelse vedrørende faglige spørgsmål. Institutionen fastsætter normalt en frist på to uger for afgivelse af udtalelserne.

Umiddelbart efter at bedømmernes udtalelser foreligger, får klageren lejlighed til at kommentere udtalelserne inden for en frist af normalt en uge.

Afgørelsen træffes af institutionen på grundlag af klagen, bedømmernes faglige udtalelser og klagerens eventuelle kommentarer til udtalelserne.

Institutionens afgørelse skal være skriftlig og begrundet, og kan gå ud på:

- Tilbud om en ny bedømmelse (ombedømmelse) – dog kun ved skriftlige prøver
- Tilbud om en ny prøve (omprøve)
- At den studerende ikke får ikke medhold i klagen.

Besluttet det, at der skal gives tilbud om en ombedømmelse eller omprøve, udpeger lederen af uddannelsen nye bedømmere. Ombedømmelse kan kun tilbydes i skriftlige prøver, hvor der foreligger materiale til bedømmelse, da nye bedømmere ikke kan (om)bedømme en allerede afholdt mundtlig prøve, og da de oprindelige bedømmers notater er personlige og ikke udleveres.

Går afgørelsen ud på et tilbud om ombedømmelse eller omprøve, skal klageren informeres om, at ombedømmelse eller omprøve kan resultere i en lavere karakter. Den studerende skal, inden for en frist af to uger efter at afgørelsen er afgivet, enten acceptere eller afvise tilbuddet. Der er ikke

mulighed for at fortryde sin accept, og hvis den studerende ikke accepterer inden for fristen gennemføres ombedømmelse eller omprøve ikke.

Ombedømmelse eller omprøve skal finde sted snarest muligt. Ved ombedømmelse skal bedømmerne have forelagt sagens akter, dvs.: Opgaven, besvarelsen, klagen, de oprindelige bedømmeres udtalelser med klagers bemærkninger hertil samt institutionens afgørelse.

Bedømmerne meddeler institutionen resultatet af ombedømmelsen vedlagt en skriftlig begrundelse for bedømmelsen.

Mangel ved prøve

Hvis det besluttet at foretage en ny bedømmelse eller give tilbud om omprøve, gælder beslutningen alle de eksaminander, hvis prøve har samme mangel, som den, der klages over.

Klagen skal sendes via klageformular på www.eaaa.dk senest to uger (14 kalenderdage) efter, bedømmelsen ved den pågældende prøve er meddelt. Hvis udløbet af fristen falder på en helligdag, er det den første hverdag derefter, som er fristudløbsdagen.

Der kan dispenseres fra fristen, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

10.3. Anke og retlige forhold

Klageren kan indbringe institutionens afgørelse vedrørende faglige spørgsmål for et ankenævn. Ankenævnets virksomhed er omfattet af forvaltningsloven, herunder om inhabilitet og tavshedspligt.

Anken sendes til klager@eaaa.dk.

Fristen for at anke er to uger efter eksaminanden er gjort bekendt med afgørelsen. De samme krav som ovenfor nævnt under klage (skriftlighed, begrundelse osv.) gælder også ved anke.

Ankenævnet består af to beskikkede censorer, der udpeges af censorformanden, en eksamensberettiget underviser og en studerende inden for fagområdet (uddannelsen), som begge udpeges af studielederen for uddannelsen.

Ankenævnet træffer afgørelse på grundlag af det materiale, som lå til grund for institutionens afgørelse og eksaminandens begrundede anke.

Ankenævnet behandler anken, og afgørelsen kan gå ud på:

- Tilbud om ny bedømmelse ved nye bedømmere, dog kun ved skriftlige prøver
- Tilbud om ny prøve (omprøve) ved nye bedømmere
- At den studerende ikke får medhold i anken.

Går afgørelsen ud på tilbud om ombedømmelse eller omprøve, skal klageren informeres om, at ombedømmelse eller omprøve kan resultere i lavere karakter. Den studerende skal, indenfor en frist



af to uger efter at afgørelsen er afgivet, acceptere eller afvise tilbuddet. Der er ikke mulighed for at fortryde sin accept.

Hvis den studerende ikke accepterer inden for fristen gennemføres ombedømmelse eller omprøve ikke.

Ombedømmelse eller omprøve skal finde sted snarest muligt.

Ved ombedømmelse skal bedømmerne have forelagt sagens akter, dvs.: Opgaven, besvarelsen, klagen, de oprindelige bedømmeres udtalelser med klagers bemærkninger hertil samt institutionens afgørelse.

Ankenævnet skal have truffet afgørelse senest to måneder – ved sommereksamen tre måneder – efter at anken er indgivet.

Ankenævnets afgørelse er endelig, hvilket betyder, at sagen ikke kan indbringes for højere administrativ myndighed for så vidt angår den faglige del af klagen.

10.4. Klage over retlige forhold

Klage over retlige spørgsmål i afgørelser, der er truffet af bedømmerne i forbindelse med ombedømmelse eller omprøve eller ankenævnets afgørelse, kan indbringes for Erhvervsakademi Aarhus inden for en frist af to uger fra den dag afgørelsen er meddelt klageren.

Klage over retlige spørgsmål i afgørelser, der er truffet af institutionen efter reglerne i eksamensbekendtgørelsen (f.eks. inhabilitet, høring, om eksamensbekendtgørelsen er fortolket korrekt mv.), kan indgives til institutionen, der afgiver en udtalelse, som klageren skal have mulighed for at kommentere inden for en frist på normalt en uge. Institutionen sender klagen, udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer til Styrelsen for Videregående uddannelser og Uddannelsesstøtte. Fristen for indgivelse af klage til institutionen er to uger (14 kalenderdage) fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren.

11. Angivelse af anvendte undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen på Erhvervsakademi Aarhus sker med udgangspunkt i vores pædagogiske platform.

Det betyder, at undervisningen tager udgangspunkt i relevant erhvervspraksis og kobler praksis og teori. Der inddrages problemstillinger fra de forskellige typer af virksomheder inden for relevante brancher for uddannelsen.

Undervisningen vil blive tilrettelagt varieret. Dette sker bl.a. gennem holdundervisning, projektarbejde, tværfaglige cases, gruppearbejde, gæsteforelæsninger og virksomhedsbesøg. Forelæsninger kan indgå i begrænset omfang. De forskellige indlæringsformer vil, ud over det



faglige indhold, også udvikle den studerendes evne til både at arbejde selvstændigt og at samarbejde med andre.

Undervisningen kan tilrettelægges, så fremmedsprog indgår i form af undervisningsmateriale og i undervisningen. Derudover understøtter undervisningen udviklingen af den studerendes IT-kompetencer.

12. Regler om merit for fagelementer

12.1. Merit for fag omfattet af studieordningens institutionsdel

Angivelse af eventuelle forhåndsftaler om merit for uddannelseselementer omfattet af studieordningens institutionsdel.

Beståede lokale uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse eller andre uddannelser, der indeholder de pågældende uddannelseselementer.

12.2. Forhåndsmerit

Den studerende kan ansøge om forhåndsmerit. Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

13. Regler om den studerendes pligt til at deltage i uddannelsesforløbet

For at uddannelsens læringsmål og -udbytte kan opnås og undervisningsformerne kan fungere, er der nedenfor en præcisering af deltagelsespligt for de enkelte studieelementer.

Deltagelsespligten omfatter:

Mødepligt ved skemalagt undervisning (80 %). Såfremt den studerende er forhindret i at møde op f.eks. pga. sygdom, skal den studerende meddele dette til studieadministrationen.

1. semester	- Fødevareteknologi 1: aflevering af 2 rapporter - Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 1: aflevering af 1 projektrapport
-------------	--

2. semester	- Fødevareteknologi 2: aflevering af 2 rapporter - Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 2: aflevering af 1 projektrapport
3. semester	- Fødevareteknologi 3: aflevering af 2 rapporter - Fødevaresikkerhed og lovgivning: aflevering af 1 case-rapport - Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 3: aflevering af 1 projektrapport
4. semester	- Fødevareteknologi 4: aflevering af 2 rapporter - Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 4: aflevering af 1 projektrapport
5. semester	Aflevering af 1 poster ifm. praktik samt deltage i en poster-session
6. semester	- Organisationsteori og økonomi: aflevering af 1 case-rapport - Tværfagligt fagelement - Fødevareprojekt 5: aflevering af 1 projektrapport
7. semester studieretning	Studieretning Fødevareproduktion: Fermentering: aflevering af 1 projektrapport

Uddannelsen griber ind med hjælp og vejledning så tidligt som muligt, hvis en studerende ikke overholder sin deltagelsespligt.

Deltagelsespligt og eventuel mødepligt, der er forudsætningskrav for at deltage i prøver, fremgår under beskrivelsen af den enkelte prøve.

14. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på mindst et år.

Studieaktivitet er defineret således, at den studerende **inden for de sidste 12 kalendermåneder**:

- Har deltaget i uddannelsens prøver
- Har opfyldt sin pligt til at deltage i enhver form for aktivitet, som indgår som en del af uddannelsen, herunder i gruppearbejder, fællesprojekter, fjernundervisning, mv. som det fremgår af denne studieordning
- Har afleveret, som det fremgår af denne studieordning, de opgaver, rapporter, (lærings)portfolier mv., som er forudsætningskrav for deltagelse i prøverne, og at disse har et redeligt indhold, herunder ikke har afleveret materiale, som andre har ophavsret til
- Er mødt til aktiviteter med mødepligt, som det fremgår af denne studieordning.



Manglende opfyldelse af ét eller flere kriterier i definitionen af studieaktivitet kan medføre, at den studerende udskrives af studiet.

Perioder, hvor den studerende ikke har været studieaktiv på grund af orlov, barsel, adoption, dokumenteret sygdom eller værnepligt, medtælles ikke. Den studerende skal på forlangende fremskaffe dokumentation for disse forhold.

Uddannelsen kan dispensere fra disse bestemmelser, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Dispensationsansøgningen sendes til lederen af uddannelsen.

Forinden indskrivning bringes til ophør, adviseres den enkelte studerende skriftligt herom. Den studerende gøres i den forbindelse opmærksom på reglerne ovenfor. I brevet til den studerende skal det fremgå, at vedkommende har 14 dage til at indsende dispensationsansøgning samt dokumentation for, at perioder med manglende studieaktivitet ved uddannelsen ikke skal medtælle.

Hvis den studerende ikke har reageret indenfor den fastsatte frist, udskrives vedkommende.

Hvis den studerende anmoder om, at indskrivningen ikke bringes til ophør, har anmodningen opsættende virkning, indtil sagen er afgjort af lederen af uddannelsen.

Den studerende kan klage til uddannelsesdirektøren over den trufne afgørelse senest to uger efter modtagelsen af afgørelsen. Klagen har opsættende virkning. Hvis uddannelsesdirektøren fastholder afgørelsen, kan den studerende klage til Ministeriet for Uddannelse og Forskning inden for to uger efter modtagelse af afgørelsen for så vidt angår retlige spørgsmål.

Regler om de prøver, som den studerende i henhold til eksamensbekendtgørelsen skal have deltaget i inden udgangen af 2. semester og bestået inden udgangen af 4. semester, og hvor der i bekendtgørelsen for denne uddannelse er fastsat tidsfrister for gennemførelse af uddannelsen, gælder uafhængigt af ovenstående regler.

Studieaktivitet og SU

Hvis den studerende er begyndt på en ny videregående uddannelse den 1. juli 2016 eller senere og får SU, må den studerende højst være 6 måneder forsinket i uddannelsen (svarende til 30 ECTS) i forhold til det antal SU-klip, den studerende har fået til uddannelsen. Bliver den studerende forsinket mere end 6 måneder, vil SU'en blive stoppet.

Som uddannelsesinstitution kontrollerer vi løbende de studerendes studieaktivitet. Læs mere om SU-reglerne på su.dk.

15. Krav om læsning af tekster på fremmedsprog og krav til kendskab til fremmedsprog

Hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale er på dansk, dog vil enkelte dele af undervisningen kunne foregå på engelsk, eksempelvis gæsteforelæsninger og lign.

Der kræves ikke yderlige kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangsbekendtgørelsen angiver.

16. Dispensationsregler

Uddannelsesinstitutionen kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i denne studieordning, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

17. Ikrafttrædelse og overgangsordning

17.1. Ikrafttrædelse

Denne lokale del af studieordningen træder i kraft den 25. januar 2024 og har virkning for alle studerende, som indskrives på uddannelsen efter ikrafttrædelsesdatoen.

17.2. Overgangsordning

For allerede indskrevne studerende gælder følgende overgangsordning:

- For studerende som påbegynder 2. og 6. semester den 25. januar 2024 gælder, at de overgår til nærværende studieordning fra ikrafttrædelsesdatoen. Dog kan prøver påbegyndt før den 25. januar 2024 afsluttes efter den studieordning, de er påbegyndt på, dog senest den 30. juni 2024.
- For studerende som påbegynder 4. semester den 25. januar 2024 gælder, at de afslutter 4. semester efter studieordningen af 10.08.2021, hvorefter de overgår til nærværende studieordning per august 2024. Dog kan prøver påbegyndt før august 2024, afsluttes efter den studieordning, de er påbegyndt på.

18. Juridisk grundlag

For uddannelsen gælder seneste version af følgende love og bekendtgørelser:

- LBK nr. 786 af 08/08/2019: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser
- LBK nr. 1343 af 10/12/2019 Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr. 708 af 09/06/2023: Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

- BEK nr. 863 af 14/06/2022: Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser
- BEK nr. 56 af 10/01/2024: Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr. 1125 af 04/07/2022: Bekendtgørelse om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område

Gældende love og bekendtgørelser offentliggøres på www.retsinfo.dk.