

STUDIEORDNING
for
Urban landskabsingeniør

Gældende fra 01.08.2026

Indhold

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte	4
2. Uddannelsen indeholder 25 nationale fagelementer.....	4
2.1. Plantekendskab og botanisk systematik	4
2.2. Planteanvendelse i bymiljøer.....	5
2.3. Planteproduktion og kvalitetsstandarder.....	6
2.4. Havekunst, landskabsæstetik og natursyn	7
2.5. Landskabsdannelse og jordbundslære	7
2.6. Naturtyper og biodiversitet.....	8
2.7. Vand i byen	9
2.8. Klima.....	10
2.9. Projektering og drift af LAR-anlæg.....	11
2.10. Virksomheders bæredygtighedsstrategier	11
2.11. Registrering og opmåling	12
2.12. Anlægsteknik	13
2.13. Styring af drifts- og anlægsprojekter	14
2.14. Drift og udvikling af urbane grønne områder.....	15
2.15. Planlægning og projektering af urbane grønne områder	16
2.16. Arealplanlægning i byerne	17
2.17. Geografiske informationssystemer.....	18
2.18. Digital projektering	18
2.19. Ledelse	19
2.20. Organisering.....	20
2.21. Virksomhedsøkonomi	21
2.22. Projektøkonomi.....	22
2.23. Jura.....	22
2.24. Metode	23
2.25. Kommunikation	24
3. Praktik.....	25
4. Krav til professionsfaglige bacheloreksamen.....	26
5. Regler om merit.....	26
6. Ikrafttrædelse og overgangsordning	27
6.1. Ikrafttrædelse	27

6.2. Overgangsordning.....	27
----------------------------	----

Denne nationale del af studieordningen for Urban landskabsingeniør er udstedt i henhold til § 23, stk. 1 i bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Denne studieordning suppleres af institutionsdelen af studieordningen, som er fastsat af den enkelte institution, der udbyder uddannelsen.

Den nationale del er udarbejdet af uddannelsesnetværket for Urban Landskabsingeniør og godkendt af alle de udbydende institutioner.

1. Uddannelsens mål for læringsudbytte

Viden

Den uddannede har:

- udviklingsbaseret viden om professionens praksis vedrørende etablering, forvaltning og udvikling af bynære grønne områder og anlæg, herunder om de økonomiske og miljømæssige konsekvenser af konkrete valg og løsninger
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forhold til urbane landskabsingeniørers forskellige professionelle roller som rådgivere, forvaltere og udførende.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- anvende metoder og redskaber til at løse opgaver med planlægning og projektering samt udførelse og forvaltning af bynære grønne områder og anlæg
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger med analytisk stringens vedrørende valg af metoder og løsninger i forbindelse med etablering, forvaltning og udvikling af bynære grønne områder og anlæg
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende professionsrelevante opgaver til brugere, samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den uddannede kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i relation til rådgivning, styring og ledelse i relevante arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar for eget bidrag inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen som urban landskabsingeniør.

2. Uddannelsen indeholder 25 nationale fagelementer

2.1. Plantekendskab og botanisk systematik

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med planter til bymæssig anvendelse. Plantekendskab og botanisk systematik beskæftiger sig med planternes biologi og morfologi, artsbestemmelse og botanisk systematik med fokus på planter som indgår i en bymæssig kontekst.

Læringsmål for Plantekendskab og botanisk systematik

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende planter til bymæssig anvendelse

- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode inden for plantekendskab og botanisk systematik med fokus på planter som indgår i en bymæssig kontekst.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor identifikation og analyse af planter i bymiljøer
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med planter trivsel i bymiljøer
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende planter til bymæssig anvendelse til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med planter til bymæssig anvendelse i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om planter til bymæssig anvendelse
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til planter til bymæssig anvendelse.

ECTS-omfang

Plantekendskab og botanisk systematik har et omfang på 5 ECTS-point.

2.2. Planteanvendelse i bymiljøer

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med plantevalg, etablering og pleje af beplantninger til anvendelse i bymiljøer og bynære grønne områder. Fagelementet indeholder også vækstlokalitetens klimafaktorer og vækstvilkårs påvirkning på planter vækst og udvikling.

Læringsmål for Planteanvendelse i bymiljøer

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende planteanvendelse i bymiljøer
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forhold til planteanvendelse i bymiljøer.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor plantevalg og planteetablering i bymiljøer
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med planter vækstvilkår og pleje af bynære beplantninger

- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende planteanvendelse i bymiljøer til brugere, samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med planteanvendelse i bymiljøer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om planteanvendelse i bymiljøer
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til planteanvendelse i bymiljøer.

ECTS-omfang

Planteanvendelse i bymiljøer har et omfang på 10 ECTS-point.

2.3. Planteproduktion og kvalitetsstandarder

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med struktur og processer i produktion og udvikling af planter til bymiljøer. Desuden indgår plantestandarder og kvalitetsnormer i forhold til bestilling og modtagerkontrol af planteleverancer.

Læringsmål for Planteproduktion og kvalitetsstandarder

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende planteproduktion og plantekvalitet
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forhold til professionens opgaver i forhold til planteproduktion og plantekvalitet.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor bestilling og modtagerkontrol af planteleverancer
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med planteproduktion
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende planteproduktion til leverandører og samarbejdspartnere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med produktion og kvalitet af planter til urbane miljøer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om planteproduktion og -kvalitet
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til planteproduktion og plantekvalitet.

ECTS-omfang

Planteproduktion og kvalitetsstandarder har et omfang på 5 ECTS-point.

2.4. Havekunst, landskabsæstetik og natursyn

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med have- og landskabskulturens udvikling, herunder stilarter inden for have- og landskabskunst. Fagelementet arbejder også med analyse af æstetiske problemstillinger samt med menneskers forskellige natursyn.

Læringsmål for Havekunst, landskabsæstetik og natursyn

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende have- og landskabskunst
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forhold til æstetiske aspekter i professionsrelevante opgaver.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor analyse af æstetiske problemstillinger
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med menneskers forskellige natursyn
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende have- og landskabskunst til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med have- og landskabskunst i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om analyse af æstetiske problemstillinger
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til natursyn og æstetiske problemstillinger.

ECTS-omfang

Havekunst, landskabsæstetik og natursyn har et omfang på 5 ECTS-point.

2.5. Landskabsdannelse og jordbundslære

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med landskabstyper i Danmark, herunder landskabsdannelse og geologiske tidsaldre. Desuden indgår de forskellige jordbundstyper i Danmark og jordbundsanalyser vedrørende jord som vækstmedium, plantenæringsstoffer og jordbundsfysik.

Læringsmål for Landskabsdannelse og jordbundslære

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende landskabsdannelse og jord
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forbindelse med urbane landskabsingeniørers opgaver med jord.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende relevante metoder og redskaber indenfor jordbundsanalyser
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med jord i urbane anlæg
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende landskabsdannelse og jord til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med jord i urbane anlæg i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om jord i urbane anlæg
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til jord i urbane anlæg.

ECTS-omfang

Landskabsdannelse og jordbundslære har et omfang på 5 ECTS-point.

2.6. Naturtyper og biodiversitet

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med beskyttede naturtyper i Danmark i relation til forvaltning og udvikling af bynær natur. Fagelementet indeholder emner relateret til biodiversitet, som indikatorplanter, fauna og levesteder, naturlig succession og plantesamfund.

Læringsmål for Naturtyper og biodiversitet

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende beskyttelse og udvikling af naturtyper og biodiversitet
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende beskyttelse og udvikling af naturtyper og biodiversitet.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor beskyttelse og udvikling af naturtyper og biodiversitet
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med naturtyper og biodiversitet
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende naturtyper og biodiversitet til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med naturtyper og biodiversitet i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om naturtyper og biodiversitet
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til naturtyper og biodiversitet.

ECTS-omfang

Naturtyper og biodiversitet har et omfang på 5 ECTS-point.

2.7. Vand i byen

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med vandets kredsløb, nedbørsoplønde, recipienter, nedsivning og fordampning samt forskellige jordtypers hydrauliske ledningsevne og infiltrationskapacitet af betydning for håndtering af overfladevand i bymæssige områder. Fagelementet indeholder desuden værktøjer til strømningsanalyser.

Læringsmål for Vand i byen

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende overfladevand og vands bevægelse i byområder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende vand i byen.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor analyse og projektering for håndtering af overfladevand i byområder
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med overfladevand i byområder
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende overfladevand i byområder til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med overfladevand i byområder i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om overfladevand i byområder
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til overfladevand i byområder.

ECTS-omfang

Vand i byen har et omfang på 5 ECTS-point.

2.8. Klima

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med den globale klimaudvikling samt klimatilpasning og klimahåndtering i forbindelse med etablering, drift og forvaltning inden for professionens arbejdsfelter.

Læringsmål for Klima

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende klimaudvikling og afrapportering af klimakonsekvenser
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende klimatilpasning og klimahåndtering.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor klimatilpasning og klimahåndtering
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med klimatilpasning og klimahåndtering i byer
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende klimatilpasning og klimahåndtering til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med klimatilpasning og klimahåndtering i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om klimatilpasning og klimahåndtering i byområder
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til klimatilpasning og klimahåndtering i byområder.

ECTS-omfang

Klima har et omfang på 5 ECTS-point.

2.9. Projektering og drift af LAR-anlæg

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med håndtering af konsekvenserne af voldsomme nedbørshændelser, ekstremvejr og havstigninger. Fagelementet indeholder metoder til analyse af terrænforhold, håndtering af regnvand og dimensionering af LAR-anlæg i forbindelse med planlægning af multifunktionelle anlæg i bymiljøer. Desuden beskæftiger fagelementet sig med drift af LAR-anlæg og anlæg til sikring af stormflodstruede byområder.

Læringsmål for Projektering og drift af LAR-anlæg

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis ved projektering og drift af LAR-anlæg
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende projektering og drift af LAR-anlæg.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor projektering og drift af LAR-anlæg
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med projektering og drift af LAR-anlæg i byområder
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende projektering og drift af LAR-anlæg til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med projektering og drift af LAR-anlæg i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om projektering og drift af LAR-anlæg
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til projektering og drift af LAR-anlæg.

ECTS-omfang

Projektering og drift af LAR-anlæg har et omfang på 5 ECTS-point.

2.10. Virksomheders bæredygtighedsstrategier

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med strategier for bæredygtighed i offentlige og private virksomheder inden for branchen. Herunder virksomhedernes udvikling af processer og produkter med reduceret

klimabelastning og reduceret negativ påvirkning af natur og miljø. Fagelementet indeholder desuden værktøjer til vurdering og afrapportering af klimakonsekvenser i offentlige og private virksomheder.

Læringsmål for Virksomheders bæredygtighedsstrategier

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende bæredygtige metoder, processer og løsninger i anlæg, drift og forvaltning i offentlige og private virksomheder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende miljømæssig bæredygtighed i forhold til anlæg, drift og forvaltning i offentlige og private virksomheder.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor udvikling af virksomheders bæredygtighedsstrategier
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med virksomheders bæredygtighedsstrategier
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende virksomheders bæredygtighedsstrategier til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med virksomheders bæredygtighedsstrategier i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om udvikling af virksomheders bæredygtighedsstrategier
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til virksomheders bæredygtighedsstrategier.

ECTS-omfang

Virksomheders bæredygtighedsstrategier har et omfang på 5 ECTS-point.

2.11. Registrering og opmåling

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med arealdata, registreringsmetoder og datakilder med relevans for planlægning og projektering af grønne områder i bymiljøer samt præsentation og formidling af registreringsdata til interessenter og fagfæller. Fagelementet indeholder desuden enklere opmåling og afsætning i forbindelse med planlægning, projektering og udførelse af anlægs- og driftsopgaver vedrørende grønne elementer og anlæg i byområder.

Læringsmål for Registrering og opmåling

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedr. registrering og opmåling i forhold til planlægning, projektering og etablering af grønne områder samt anvendt teori og metode inden for registrering og opmåling i forhold til anlægs- og driftsopgaver
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode vedr. registrering og opmåling i forhold til planlægning, projektering og etablering af grønne områder samt kan reflektere over praksis og anvendelse af disciplinens teori og metode.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende relevante metoder og redskaber indenfor arealdata og registreringsmetoder
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for datakilder registreringsmetoder og opmåling i forbindelse med anlægs- og driftsopgaver samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for registrering og opmåling
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger indenfor registrering og opmåling i forbindelse med anlægs- og driftsopgaver til samarbejdspartnere og brugere i projekterne.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedr. registrering og opmåling i forbindelse med planlægning, projektering og etablering af grønne områder i bymiljøer
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om registrering og formidling af registreringsdata og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til registrering og opmåling i forbindelse med etablering, drift og udvikling af grønne områder i bymiljøer.

ECTS-omfang

Registrering og opmåling har et omfang på 5 ECTS-point.

2.12. Anlægsteknik

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med produktion og kvalitet af anlægsmaterialer, konstruktion og dimensionering af befæstelser og anlægstekniske elementer, herunder opbygning af rodvenlige befæstelser ved plantehuller for træer i bymæssige områder. Fagelementet indeholder også jordarbejde og valg af anlægsmaskiner og arbejdsmetoder under hensyn til kvalitet, produktivitet, bæredygtighed og arbejdsmiljø.

Læringsmål for Anlægsteknik

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende anlægstekniske materialer og konstruktioner

- i grønne områder og byers friarealer
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode vedrørende anlægsteknik i forbindelse med projektering og etablering af befæstelser og grønne anlæg i byområder samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende anlægstekniske materialer og konstruktioner.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende relevante metoder og redskaber i forbindelse med projektering og styring af udførelse af anlægstekniske konstruktioner
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger vedr. anlægstekniske materialer og konstruktioner i en konkret situation samt begrunde og vælge relevante anlægstekniske løsningsmodeller
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger i forhold til projektering og etablering af anlægstekniske konstruktioner i grønne områder og byer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger vedr. anlægstekniske materialer og konstruktioner i arbejds- eller studiesammenhænge indenfor grønne områder og byer
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om anlægstekniske materialer og konstruktioner i grønne områder og byer
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til at projektere og anvende anlægstekniske materialer og konstruktioner.

ECTS-omfang

Anlægsteknik har et omfang på 10 ECTS-point.

2.13. Styring af drifts- og anlægsprojekter

Indhold

Fagelementet indeholder udarbejdelse af udbudsmaterialer for drifts- og anlægsentrepriser. Desuden arbejdes der med entreprenørens tolkning af udbudsmaterialerne, tids- og ressourceplanlægning samt tilsyn og kvalitetsstyring på udførelsen af drifts- og anlægsprojekter.

Læringsmål for fagelementet Styring af drifts- og anlægsprojekter

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende styring af drifts- og anlægsprojekter i udførende entreprenørvirksomheder samt om rådgiveres og arealansvarliges udarbejdelse af udbudsmaterialer og projektopfølgning i forhold til drifts- og anlægsprojekter
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forhold til styring af drifts- og anlægsprojekter som udførende entreprenør og som projekterende rådgiver eller arealansvarlig.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende relevante metoder og redskaber indenfor styring af drifts- og anlægsprojekter
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med styring af drifts- og anlægsprojekter
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende styring af drifts- og anlægsprojekter til bygherrer, rådgivere og entreprenører.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med styring af drifts- og anlægsprojekter i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om styring af drifts- og anlægsprojekter
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til styring af drifts- og anlægsprojekter for urbane grønne områder.

ECTS-omfang

Styring af drifts- og anlægsprojekter har et omfang på 10 ECTS-point.

2.14. Drift og udvikling af urbane grønne områder

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med plejeplanlægning, plejemål og plejekrav for urbane grønne områder, herunder kortlægning af plejelementer, biodiversitet og økosystemtjenester. Fagelementet har desuden fokus på anvendte plejemetoder og maskiner samt bæredygtighed, kvalitetsstyring og kontrol.

Læringsmål for Drift og udvikling af urbane grønne områder

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende drift og udvikling af urbane grønne områder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forbindelse med drift og udvikling af urbane grønne områder.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor drift og udvikling af urbane grønne områder
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med drift og udvikling af urbane grønne områder
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende drift og udvikling af urbane grønne områder til borgere, entreprenører og rådgivere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med drift og udvikling af urbane grønne områder i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om drift og udvikling af urbane grønne områder
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til drift og udvikling af urbane grønne områder.

ECTS-omfang

Drift og udvikling af urbane grønne områder har et omfang på 5 ECTS-point.

2.15. Planlægning og projektering af urbane grønne områder

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med landskabsanalyser og øvrige formgivningsprocesser i forbindelse med projektering og udvikling af urbane grønne områder. Der indgår analyser af grønne områders arkitektur, funktion og bæredygtighed. Fagelementet indeholder projektering af forskellige typer af anlæg og urbane grønne områder, herunder iagttagelse af rammer og regler, udarbejdelse af projektmateriale til forskellige projektfaser, og præsentation af projekter for brugere, rådgivere, entreprenører og beslutningstagere.

Læringsmål for fagelementet Planlægning og projektering af urbane grønne områder

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende planlægning og projektering af urbane grønne områder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i urbane landskabsingeniørers opgaver inden for planlægning og projektering af urbane grønne områder.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor planlægning og projektering af urbane grønne områder
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med planlægning og projektering af urbane grønne områder
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende planlægning og projektering af urbane grønne områder til brugere, samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med planlægning og projektering af urbane grønne områder i arbejds- eller studiesammenhænge

- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om planlægning og projektering af urbane grønne områder
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til planlægning og projektering af urbane grønne områder.

ECTS-omfang

Planlægning og projektering af urbane grønne områder har et omfang på 10 ECTS-point.

2.16. Arealplanlægning i byerne

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med arealplanlægning i byområder med fokus på muligheder og behov for de rekreative grønne områder i og omkring byerne. I fagelementet indgår viden om plansystemet, plantyper, interessenter og aktører i planlægningen samt administration af planbestemmelser for grønne områder i byerne samt for andre grønne eller rekreative elementer i bymiljøet.

Læringsmål for Arealplanlægning i byerne

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende arealplanlægning i byerne med fokus på grønne områder og grønne eller rekreative elementer
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode inden for urbane landskabsingeniørers opgaver med arealplanlægning i byerne.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor arealplanlægning i byerne
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med arealplanlægning i byerne
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende arealplanlægning i byerne til borgere, planlæggere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med arealplanlægning i byerne i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om arealplanlægning i byerne
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til arealplanlægning i byerne.

ECTS-omfang

Arealplanlægning i byerne har et omfang på 5 ECTS-point.

2.17. Geografiske informationssystemer

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med indsamling, behandling og præsentation af brancherelevante kortdata i geografiske informationssystemer. Der er fokus på kortgrafik, kortprojektioner, kortanalyser og databaser.

Læringsmål for Geografiske informationssystemer

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende anvendelse af geografiske informationssystemer i forbindelse med registrering, analyse og formidling af kortbaserede data over drift, planlægning og forvaltning af urbane grønne områder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode inden for urbane landskabsingeniørers opgaver med geografiske informationssystemer.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor brug af geografiske informationssystemer
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med geografiske informationssystemer
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende geografiske informationssystemer til branchens brugere af kortdata.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med geografiske informationssystemer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om geografiske informationssystemer
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til geografiske informationssystemer.

ECTS-omfang

Geografiske informationssystemer har et omfang på 5 ECTS-point.

2.18. Digital projektering

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med udarbejdelse af digitale tegninger og modeller i forbindelse med projektering af grønne områder og anlæg i byområder. Der indgår de forskellige tegningstyper som er relevante i forhold til projektets faser samt tegningsformalia og tegningers digitale informationer.

Læringsmål for Digital projektering

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende digitale tegninger og modeller i forbindelse med projektering af grønne områder og anlæg i byområder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode ved digital projektering af grønne områder og anlæg i byområder.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor digital projektering af grønne områder og anlæg i byområder
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med digital projektering af grønne områder og anlæg i byområder
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende digital projektering til samarbejdspartnere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med digital projektering af grønne områder og anlæg i byområder i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om digital projektering af grønne områder og anlæg i byområder
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til digital projektering.

ECTS-omfang

Digital projektering har et omfang på 5 ECTS-point.

2.19. Ledelse

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med lederes og medarbejderes roller og opgaver i forhold til samarbejde og konflikthåndtering. Desuden indeholder fagelementet projektledelse, personaleledelse og forandringsprocesser i professionsrelevante organisationer. Øvrige emner er, hvordan beslutningsprocesser og arbejdsmiljø udvikles og forankres i organisationer og på arbejdspladser.

Læringsmål for Ledelse

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende ledelse i organisationer
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i ledelse.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor ledelse i professionsrelevante organisationer
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med ledelse
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende ledelse i professionsrelevante organisationer til aktører, medarbejdere og overordnede.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med ledelse i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om ledelse i professionsrelevante organisationer
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til ledelse.

ECTS-omfang

Ledelse har et omfang på 5 ECTS-point.

2.20. Organisering

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med struktur, kultur og processer i offentlige og private professionsrelevante virksomheder som fx anlægsgartnervirksomheder, kommunale organisationer og interesseorganisationer. Fagelementet indeholder også strategiforståelse, organisationspsykologi og kompetenceudvikling i organisationer.

Læringsmål for Organisering

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende organisering og organisationsudvikling
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende organisering og organisationsudvikling i offentlige og private professionsrelevante virksomheder.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber til identifikation og analyse af struktur, kultur og processer i offentlige og private professionsrelevante virksomheder
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med organisering og organisationsudvikling
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende organisering til medarbejdere og samarbejdspartnere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med organisering i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om organisering og organisationsudvikling
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til organisering og organisationsudvikling.

ECTS-omfang

Organisering har et omfang på 5 ECTS-point.

2.21. Virksomhedsøkonomi

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med budget, regnskab og økonomistyring i private og offentlige virksomheder inden for professionens arbejdsfelter med fokus på forretningsmodeller, værdikæde, og nøgletal. Desuden indgår investeringer, afskrivninger og kalkulation af køb i forhold til leje.

Læringsmål for Virksomhedsøkonomi

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende økonomi i professionsrelevante private og offentlige virksomheder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forbindelse med de virksomhedsøkonomiske muligheder og konsekvenser af professionsrelevante beslutninger vedrørende grønne anlægs- og driftsprojekter.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor økonomistyring i professionsrelevante private og offentlige virksomheder
- vurdere praksisnære og teoretiske økonomiske problemstillinger i private og offentlige professionsrelevante virksomheder og organisationer
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende virksomhedsøkonomi til samarbejdspartnere, kunder og investorer.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med virksomhedsøkonomi i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om økonomi og økonomistyring i brancherelevante virksomheder og organisationer
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til virksomhedsøkonomi.

ECTS-omfang

Virksomhedsøkonomi har et omfang på 5 ECTS-point.

2.22. Projektøkonomi

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med budget, regnskab og økonomistyring af projekter i private og offentlige virksomheder inden for professionens arbejdsfelter. Der arbejdes med overslagskalkulation og tilbudskalkulation på anlægs- og driftsopgaver samt efterkalkulation og risikovurdering. Desuden indgår byggeregnskab for grønne anlægs- og driftsprojekter.

Læringsmål for Projektøkonomi

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende projektøkonomi i professionsrelevante virksomheder
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forbindelse med kalkulation af overslag og tilbud på professionsrelevante anlægs- og driftsopgaver.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor økonomistyring af professionsrelevante projekter
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med kalkulation af omkostninger og indtægter ved professionsrelevante projekter
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende projektøkonomi til beslutningstagere, samarbejdspartnere og kunder.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med projektøkonomi i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om projektøkonomi og økonomisk styring af anlægs- og driftsprojekter
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til projektøkonomi.

ECTS-omfang

Projektøkonomi har et omfang på 5 ECTS-point.

2.23. Jura

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med udvalgte relevante retskilder vedrørende professionens arbejde

med planlægning, projektering og forvaltning af grønne områder og anlæg i bymiljøer, håndtering af aftaleforhold i bygge- og anlægsvirksomhed, beskyttelse af natur og miljø samt varetagelse af arbejdsmiljø.

Læringsmål for Jura

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende relevante retskilders anvendelse i professionen
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode vedrørende relevante retskilders anvendelse i professionen.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor relevante retskilders anvendelse i professionen
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med relevant lovgivning
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende relevante love og regler til samarbejdspartnere, kunder og borgere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere relevante retskilder i komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde under iagttagelse af relevante love og regler
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til relevante love og regler.

ECTS-omfang

Jura har et omfang på 5 ECTS-point.

2.24. Metode

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med struktur, form og indhold i opgaver indenfor professionens arbejdsfelter. Fagelementet fokuserer på dataindsamling og -håndtering, analysemetoder, argumentation, refleksion og kritik samt kilders validitet og reliabilitet. Der arbejdes med både kvantitative og kvalitative undersøgelsesmetoder og de fagetiske perspektiver i metodevalg.

Læringsmål for Metode

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende metoder indenfor professionens arbejdsfelter
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og

anvendelse af teori og metode i forhold til struktur, form og indhold i opgaver indenfor professionens arbejdsfelter.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber indenfor metodisk datahåndtering, analyse og argumentation
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med valg af metode
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende metodevalg til samarbejdspartnere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med metodevalg i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om metodevalg
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til metode.

ECTS-omfang

Metode har et omfang på 5 ECTS-point.

2.25. Kommunikation

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med faglig kommunikation om problemstillinger og løsningsmuligheder i forbindelse med professionens arbejdsopgaver. Der arbejdes med skriftlig kommunikation, mundtlig og nonverbal kommunikation samt visuel og grafisk kommunikation. I fagelementet indgår teoretiske kommunikationsmodeller og udvikling af kommunikationsstrategier i forhold til konkrete kommunikationsopgaver med forskellige målgrupper.

Læringsmål for Kommunikation

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om praksis vedrørende faglig kommunikation om problemstillinger og løsningsmuligheder i forbindelse med professionens arbejdsopgaver
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forhold til konkrete kommunikationsopgaver med forskellige målgrupper.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber i forbindelse med skriftlig kommunikation, mundtlig og nonverbal kommunikation samt visuel og grafisk kommunikation
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med faglig kommunikation med samarbejdspartnere, borgere og kunder

- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende faglig kommunikation til samarbejdspartnere og beslutningstagere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med faglig kommunikation i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om faglig kommunikation
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til faglig kommunikation.

ECTS-omfang

Kommunikation har et omfang på 5 ECTS-point.

3. Praktik

Læringsmål for praktikken på uddannelsen

Viden

Den studerende har:

- udviklingsbaseret viden om branchens praksis
- forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over praksis og anvendelse af teori og metode i forbindelse med at arbejde som urban landskabsingeniør.

Færdigheder

Den studerende kan:

- anvende metoder og redskaber der knytter sig til professionen som urban landskabsingeniør
- vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger i forbindelse med at arbejde som urban landskabsingeniør
- formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger vedrørende branchens praksis til relevante målgrupper.

Kompetencer

Den studerende kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med branchens praksis i arbejds- eller studiesammenhænge
- selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde om brancherelevante opgaver
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til branchens praksis.

ECTS-omfang

Praktikken har et omfang på 45 ECTS-point.

Antal prøver

Praktikken afsluttes med 2 prøver.

4. Krav til professionsfaglige bacheloreksamen

Den professionsfaglige bacheloreksamen dokumenterer sammen med uddannelsens øvrige prøver og praktikprøven, at uddannelsens mål for læringsudbyttet er opnået.

I den professionsfaglige bacheloreksamen skal den studerende dokumentere forståelse af og evne til at reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode med henblik på at søge løsning på en praksisnær problemstilling.

Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen skal godkende problemstillingen.

For specifikke formkrav til den professionsfaglige bacheloreksamen henvises til studieordningens institutionsdel.

Prøven i den professionsfaglige bacheloreksamen

Den professionsfaglige bacheloreksamen afslutter uddannelsen, når alle forudgående prøver er bestået.

ECTS-omfang

Den professionsfaglige bacheloreksamen har et omfang på 10 ECTS-point.

Prøveform

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Prøven er med ekstern censur, og der gives en samlet individuel karakter efter 7-trin skalaen for projektet og den mundtlige del.

5. Regler om merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit.

Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele.

Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Den studerende har ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer.

Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse efter ovenstående anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse.

6. Ikrafttrædelse og overgangsordning

6.1. Ikrafttrædelse

Studieordningen gælder for de studerende, der påbegynder uddannelsen efter ikrafttrædelsesdatoen.

6.2. Overgangsordning

Studerende som er optaget før den 01.08.2026 fortsætter på deres gældende studieordning. Såfremt studerende ikke har færdiggjort deres uddannelse senest 31. maj 2030, overgår de til nærværende studieordning.