

Rettelsesblad til: Studieordningens lokaldel 2025 – professionsbacheloruddannelsen i webudvikling

Rettet den 23. februar 2026 af uddannelseschef Anne Kirketerp

Ikrafttrædelse

Dette rettelsesblad for lokaldelen for professionsbacheloruddannelsen i webudvikling med ikrafttrædelse 1. august 2025 træder i kraft per 01.03.2026 og gælder for alle indskrevne studerende. Dog kan prøver påbegyndt før den 1. marts 2026 afsluttes efter den studieordning, de er påbegyndt på.

Ændringer til studieordningens lokaldel

Ændringerne vedrører eksamen på det valgfrie fag; Brugercentreret applikationsudvikling.

Eksamensformen er ændret, sådan at der er ændringer i såvel den skriftlige som mundtlige del af eksamenen.

Oprindelig formulering:

3.6. Valgfag: Brugercentreret Applikationsudvikling, 2. semester – 10 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er identisk med læringsmålene for valgfaget Brugercentreret Applikationsudvikling (5 ECTS), jf. afsnit 2, samt nedenstående læringsmål for det nationale fagelement Brugeroplevelser, del 2 (5 ECTS).

Læringsmål Brugeroplevelser (svarende til 5 ECTS)

Viden

Den studerende har udviklingsbaseret viden om anvendt teori og metoder:

- Praksis, anvendt teori og metode til design af brugeroplevelser, samt kan reflektere over webudviklerens praksis til design af brugeroplevelser.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende metoder og redskaber til at designe brugeroplevelser overfor relevante målgrupper med inddragelse af brugere
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger om design af brugeroplevelser og formidle centrale problemstillinger til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt og i grupper forestå formgivning og tilrettelæggelse af brugergrænseflader og brugeroplevelser til komplekse systemer
- Identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til design af brugeroplevelser.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel, mundtlig prøve på baggrund af et gruppeprojekt, som består af en applikation og en skriftlig rapport. Den mundtlige prøve består af en gruppepræsentation af projektet og en individuel mundtlig eksamination med udgangspunkt gruppeprojektet.

Den skriftlige del af prøven

Den skriftlige projektrapport skal begrunde, hvordan brugerne er involveret i design samt sammenhængen mellem behov og løsning.

Rapport og applikation skal afleveres digitalt i administrationssystemet WISEflow efter retningslinjer, der vil være tilgængelige på Canvas.

Der tilføjes et link (URL) på rapportens forside til en fungerende prototype på internettet.

Rapporten må maksimalt have et omfang på 10 normalsider + 4 sider pr. gruppemedlem (dvs. en gruppe på 3 studerende afleverer maksimalt 22 sider). En normalside er 2.400 enheder.

Illustrationer, figurer mv. og bilag tæller ikke med i denne opgørelse.

Rapportens afsnit deles ligeligt mellem gruppens medlemmer. Den kollektive del omfatter indledning, problemformulering, konklusion og perspektivering. Den enkeltes bidrag skal tydeligt fremgå.

Den mundtlige del af prøven

1. Gruppepræsentation af projektet: Ca. 5 minutter per gruppemedlem
 - a. Det vil sige, at en 3-mands gruppe har i alt ca. 15 minutter til præsentationen, en 4-mands gruppe ca. 20 minutter.

Herefter forlader gruppen lokalet, og der er:

2. Individuel eksamination: Ca. 15 minutter
 - a. Den studerendes eksamineres med udgangspunkt i projektet og læringsmål for prøven.
3. Votering og meddelelse af karakterer: 5 minutter.

Forudsætninger for at gå til eksamen

Forudsætning 1: For at gå til prøven skal den studerende have min. 80% fremmøde i det tværfaglige fag Brugercentret applikationsudvikling. Den studerende kan følge sin fremmødeprocent i Attender.

Forudsætning 2: For at gå til den mundtlige del af prøven skal projektrapporten være redelig, overholde formkrav, jf. ovenfor samt være korrekt og rettidigt afleveret (se Canvas).

Den studerende kan kun gå til prøven, hvis forudsætningerne er opfyldt. Skyldes den manglende forudsætning manglende fremmøde, jf. forudsætning 1, se nedenfor.

Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde:

Tidspunkt for opgørelse af fremmøde findes som bilag til aktivitetsplanen (se Canvas). Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde i det tværfaglige fag Brugercentret applikationsudvikling (gennemførelse og fremmøde kan følges i Attender), medfører det indstilling til afhjælpningsforsøg inden ordinær eksamen. Gennemføres afhjælpningsforsøget ikke, ligestilles det med udeblivelse til eksamen, og den studerende har brugt et eksamensforsøg. Der iværksættes et nyt afhjælpningsforsøg inden 1. omprøve. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, ligestilles det med udeblivelse fra 2. omprøve. Der iværksættes et tredje og sidste afhjælpningsforsøg. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, har den studerende brugt sit tredje og sidste eksamensforsøg.

Afhjælpningsmulighederne er følgende:

Manglende fremmøde i det tværfaglige fag Brugercentret applikationsudvikling

Den studerende skal aflevere en opgave i det tværfaglige fag; Brugercentret applikationsudvikling. Afleveringen vil blive vurderet på baggrund af afleveringens form og struktur, samt at indholdet er redeligt. Den studerende vil blive vurderet på at have gjort et reelt og redeligt forsøg på at løse opgavens faglige problemstilling. Opgaven vurderes som opfyldt/ikke-opfyldt. Hvis opgaven vurderes som værende ikke-redelig, kan besvarelsen afvises.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af projektet (dvs. applikationen og rapporten) samt den individuelle mundtlige præstation. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, skal den studerende til omprøve med udgangspunkt i samme projekt.

Ændres til:

3.6. Valgfag: Brugercentreret Applikationsudvikling, 2. semester – 10 ECTS

Læringsmål for prøven

Læringsmål for prøven er identisk med læringsmålene for valgfaget Brugercentreret Applikationsudvikling (5 ECTS), jf. afsnit 2, samt nedenstående læringsmål for det nationale fagelement Brugeroplevelser, del 2 (5 ECTS).

Læringsmål Brugeroplevelser (svarende til 5 ECTS)

Viden

Den studerende har udviklingsbaseret viden om anvendt teori og metoder:

- Praksis, anvendt teori og metode til design af brugeroplevelser, samt kan reflektere over webudviklerens praksis til design af brugeroplevelser.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende metoder og redskaber til at designe brugeroplevelser overfor relevante målgrupper med inddragelse af brugere
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger om design af brugeroplevelser og formidle centrale problemstillinger til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt og i grupper forestå formgivning og tilrettelæggelse af brugergrænseflader og brugeroplevelser til komplekse systemer
- Identificere og strukturere egne læringsbehov og udvikle egne færdigheder og kompetencer i relation til design af brugeroplevelser.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel, mundtlig prøve på baggrund af et gruppeprojekt, som består af en applikation og en skriftlig synopsis. Den mundtlige prøve består af en gruppepræsentation af projektet og en individuel mundtlig eksamination med udgangspunkt gruppeprojektet.

Den skriftlige del af prøven

Den skriftliges synopsis skal kort begrunde, hvordan brugerne er involveret i design samt sammenhængen mellem behov og løsning.

Synopsis og applikation skal afleveres digitalt i administrationssystemet WISEflow efter retningslinjer, der vil være tilgængelige på Canvas.

Der tilføjes et link (URL) på afleverings forside til en fungerende prototype på internettet.

Synopsen må maksimalt have et omfang på 4 normalsider + 1 sider pr. gruppemedlem (dvs. en gruppe på 3 studerende afleverer maksimalt 7 sider). En normalside er 2.400 enheder. Illustrationer, figurer mv. og bilag tæller ikke med i denne opgørelse.

Synopsens afsnit deles ligeligt mellem gruppens medlemmer. Den enkeltes bidrag skal tydeligt fremgå.

Den mundtlige del af prøven

1. Gruppepræsentation af projektet: Ca. 5 minutter per gruppemedlem
 - a. Det vil sige, at en 3-mands gruppe har i alt ca. 15 minutter til præsentationen, en 4-mands gruppe ca. 20 minutter.

Herefter forlader gruppen lokalet, og der er:

2. Individuel eksamination: Ca. 10 minutter
 - a. Den studerendes eksamineres med udgangspunkt i projektet og læringsmål for prøven.
3. Votering og meddelelse af karakterer: 5 minutter.

Forudsætninger for at gå til eksamen

Forudsætning 1: For at gå til prøven skal den studerende have min. 80% fremmøde i det tværfaglige fag Brugercentret applikationsudvikling. Den studerende kan følge sin fremmødeprocent i Attender.

Forudsætning 2: For at gå til den mundtlige del af prøven skal synopsen være redelig, overholde formkrav, jf. ovenfor, samt være korrekt og rettidigt afleveret (se Canvas).

Den studerende kan kun gå til prøven, hvis alle forudsætninger er opfyldt. Skyldes den manglende forudsætning manglende fremmøde, jf. forudsætning 1, se nedenfor.

Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde:

Tidspunkt for opgørelse af fremmøde findes som bilag til aktivitetsplanen (se Canvas). Hvis den studerende ikke har opnået min. 80% fremmøde i det tværfaglige fag Brugercentret applikationsudvikling (gennemførelse og fremmøde kan følges i Attender), medfører det indstilling til afhjælpningsforsøg inden ordinær eksamen. Gennemføres afhjælpningsforsøget ikke, ligestilles det med udeblivelse til eksamen, og den studerende har brugt et eksamensforsøg. Der iværksættes et nyt afhjælpningsforsøg inden 1. omprøve. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, ligestilles det med udeblivelse fra 2. omprøve. Der iværksættes et tredje og sidste afhjælpningsforsøg. Gennemføres dette afhjælpningsforsøg heller ikke, har den studerende brugt sit tredje og sidste eksamensforsøg.

Afhjælpningsmulighederne er følgende:

Manglende fremmøde i det tværfaglige fag Brugercentret applikationsudvikling

Den studerende skal aflevere en opgave i det tværfaglige fag; Brugercentret applikationsudvikling. Afleveringen vil blive vurderet på baggrund af afleveringens form og struktur, samt at indholdet er redeligt. Den studerende vil blive vurderet på at have gjort et reelt og redeligt forsøg på at løse opgavens faglige problemstilling. Opgaven vurderes som opfyldt/ikke-opfyldt. Hvis opgaven vurderes som værende ikke-redelig, kan besvarelsen afvises.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelsen er en helhedsbedømmelse af projektet (dvs. applikationen og synopsis) samt den individuelle mundtlige præstation. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, skal den studerende til omprøve med udgangspunkt i samme projekt.