

# Rettelsesblad til studieordningens ”Del 3: Oversigt over Læringsmål – de nationale fagelementer” for Professionsbachelor i Innovation og Entrepreneurship 2018

Professionsbachelor i Innovation og Entrepreneurship

Rettet d. 4. april 2019.

## Ikrafttrædelse

Dette rettelsesblad for institutionsdelen af studieordningen 2018 gælder for studerende med studiestart pr. 15. august 2018 og har virkning for alle studerende, som optages på uddannelsen den nævnte dato eller senere.

## Ændringer til Del 3: Oversigt over Læringsmål – de nationale fagelementer

Enkelte læringsmål fra den nationale studieordning er ikke blevet indsat i oversigten over læringsmål, hvorfor de tilføjes via indeværende rettelsesblad. Tabel 1 umiddelbart herunder indeholder den nye og herefter gældende opdeling af læringsmål, mens den efterfølgende tabel 2 med angivelse med **rød tekst** viser de ændringer, som er lavet.

Tabel 1: Oversigt over læringsmål pr. 4. marts 2019

Læringsmål	1. semester	2. semester
<b>INNOVATION</b>		
<b>VIDEN</b>		
have udviklingsbaseret viden om forskellige typer og opfattelser af innovation og kunne reflektere over disses relevans	have udviklingsbaseret viden om forskellige typer og opfattelser af innovation og kunne reflektere over disses relevans	
have viden om og forståelse for praksis og anvendt teori og metoder til udvikling af bæredygtige forretningsmodeller, designs, produkter/koncepter eller processer, fra problemidentificering, over idégenerering, til validering og implementering	have viden om og forståelse for praksis og anvendt teori og metoder til udvikling af designs, produkter/koncepter eller processer, fra problemidentificering, over idégenerering, til validering	have viden om og forståelse for praksis og anvendt teori og metoder til udvikling af bæredygtige forretningsmodeller og implementering
have viden om forskellige tilgange og metoder til at generere og anvende viden og indsigt, herunder indsamling, behandling, analyse og kvalitetssikring af data, og kunne reflektere over anvendeligheden heraf.	have viden om forskellige tilgange og metoder til at generere og anvende viden og indsigt, herunder indsamling, behandling, analyse og kvalitetssikring af data, og kunne reflektere over anvendeligheden heraf.	
<b>FÆRDIGHEDER</b>		
anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til	anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til	anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til

arbejdet med innovation, herunder metoder til test af ideer, koncepter, produkter ol. samt kreative og innovative processer	arbejdet med innovation, herunder metoder til test af ideer, samt kreative og innovative processer	arbejdet med innovation, herunder metoder til test af koncepter, produkter
kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for innovation samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til relevans og bæredygtighed af egne og andres ideer, koncepter, processer og produkter		kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for innovation samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til relevans og bæredygtighed af egne og andres ideer, koncepter, processer og produkter
kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger, innovative processer og produkter til interessenter.	kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger, innovative processer og produkter til interessenter.	kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger, innovative processer og produkter til interessenter.
<b>KOMPETENCER</b>		
kunne udvikle og drive innovationsprocesser i praksis fra problemlidentificering, over idégenerering, til validering og implementering af et bæredygtigt produkt, design, koncept eller en proces, dette i såvel nye som eksisterende virksomheder og organisationer.	kunne udvikle og drive innovationsprocesser i praksis fra problemlidentificering, over idégenerering, til validering af et bæredygtigt produkt, design, koncept eller en proces, dette i såvel nye som eksisterende virksomheder og organisationer.	kunne udvikle og drive innovationsprocesser i praksis til implementering af et bæredygtigt produkt, design, koncept eller en proces, dette i såvel nye som eksisterende virksomheder og organisationer.
selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for innovation og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik		selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for innovation og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til innovation		identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til innovation
<b>ENTREPRENEURSHIP</b>		
<b>VIDEN</b>		
have udviklingsbaseret viden om fagområdets praksis og anvendt teori og metode, herunder forskellige tilgange til entrepreneurship og intrapreneurship, og kunne reflektere over disses relevans og anvendelighed	have udviklingsbaseret viden om fagområdets praksis og anvendt teori og metode, herunder forskellige tilgange til entrepreneurship og intrapreneurship, og kunne reflektere over disses relevans og anvendelighed	
have viden om og kunne reflektere over forskellige tilgange til omverdenens betydning for entrepreneurship	have viden om og kunne reflektere over forskellige tilgange til omverdenens betydning for entrepreneurship	
have viden om udfordringer ved og redskaber til start og drift af		have viden om udfordringer ved og redskaber til start og

virksomhed, samt kunne reflektere over disse		drift af virksomhed, samt kunne reflektere over disse
<b>FÆRDIGHEDER</b>		
kunne anvende intreprenurielle og entreprenurielle metoder og redskaber og kunne reflektere over disses relevans og anvendelighed til udvikling, etablering og drift af bæredygtige koncepter	kunne anvende intreprenurielle og entreprenurielle metoder og redskaber og kunne reflektere over disses relevans og anvendelighed til udvikling af koncepter	kunne anvende intreprenurielle og entreprenurielle metoder og redskaber og kunne reflektere over disses relevans og anvendelighed til etablering og drift af bæredygtige koncepter
kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for intrapreneurship og entrepreneurship samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller		kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for intrapreneurship og entrepreneurship samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger inden for intrapreneurship og entrepreneurship og løsninger til samarbejdspartnere og interessenter		kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger inden for intrapreneurship og entrepreneurship og løsninger til samarbejdspartnere og interessenter
<b>KOMPETENCER</b>		
kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med start af nye projekter, organisationer eller virksomheder.	kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med start af nye projekter	kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med start af nye organisationer eller virksomheder.
kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til intrapreneurship og entrepreneurship		kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til intrapreneurship og entrepreneurship
<b>FORRETNINGSUDVIKLING</b>		
<b>VIDEN</b>		
have udviklingsbaseret viden om fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for forretningsforståelse og forretningsudvikling og kunne reflektere over disses relevans og anvendelighed		have udviklingsbaseret viden om fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for forretningsforståelse og forretningsudvikling og kunne reflektere over disses relevans og anvendelighed
have viden om og forståelse af trends, markeder, kunder og konkurrenter i forhold til drift og skalering af egen og eksisterende virksomhed	have viden om og forståelse af trends, markeder, kunder og konkurrenter i forhold til drift af egen og eksisterende virksomhed	have viden om og forståelse af trends, markeder, kunder og konkurrenter i forhold til skalering af egen og eksisterende virksomhed
have en grundlæggende driftsøkonomisk forståelse til sikring af bæredygtige forretningsmodeller		have en grundlæggende driftsøkonomisk forståelse til sikring af bæredygtige forretningsmodeller

<b>FÆRDIGHEDER</b>		
kunne udvikle og vurdere forretningsmodeller med udgangspunkt i omverdens- og markedsvilkår i relation til egen professionsfaglig viden		kunne udvikle og vurdere forretningsmodeller med udgangspunkt i omverdens- og markedsvilkår i relation til egen professionsfaglig viden
kunne analysere mulighederne for forretningsudvikling ud fra en forståelse af egne, kunders og andres aktørers professionelle, sociale, kulturelle og økonomiske interesser og i praksis planlægge og eksekvere konkrete forretningsudviklende initiativer		kunne analysere mulighederne for forretningsudvikling ud fra en forståelse af egne, kunders og andres aktørers professionelle, sociale, kulturelle og økonomiske interesser og i praksis planlægge og eksekvere konkrete forretningsudviklende initiativer
formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for forretningsudvikling til samarbejdspartnere og brugere		formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for forretningsudvikling til samarbejdspartnere og brugere
<b>KOMPETENCER</b>		
kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede processer inden for forretningsudvikling og udfordre eksisterende samt udvikle nye bæredygtige forretningsmodeller og kombinere både traditionelle og innovative modeller		kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede processer inden for forretningsudvikling og udfordre eksisterende samt udvikle nye bæredygtige forretningsmodeller og kombinere både traditionelle og innovative modeller
selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik		selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til forretningsudvikling		identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til forretningsudvikling
<b>LEDELSE</b>		
<b>VIDEN</b>		
have udviklingsbaseret viden om fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for ledelse og netværksstrukturer		have udviklingsbaseret viden om fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for ledelse og netværksstrukturer
have forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for ledelse, herunder selv-, team, projekt- og	have forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for ledelse, herunder selv-, team og	have forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for ledelse, herunder

innovationsledelse og kunne reflektere over disses anvendelighed	projektledelse og kunne reflektere over disses anvendelighed	innovationsledelse og kunne reflektere over disses anvendelighed
<b>FÆRDIGHEDER</b>		
kunne anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse i forhold til ledelsesfeltet, herunder situationsanalyser i organisationer under forandringer		kunne anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse i forhold til ledelsesfeltet, herunder situationsanalyser i organisationer under forandringer
kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for team-, projekt-, innovations- og forandringsledelse	kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for team- og projektledelse	kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for innovations- og forandringsledelse
Etablere netværk og opbygge relevante relationer	Etablere netværk	Opbygge relevante relationer
kunne formidle praksisnære og faglige problemstilling og løsninger inden for ledelsesinitiativer og - handlinger i konkrete sammenhænge til samarbejdspartnere og brugere, samt opbygge og indgå i relevante relationer og netværk		kunne formidle praksisnære og faglige problemstilling og løsninger inden for ledelsesinitiativer og - handlinger i konkrete sammenhænge til samarbejdspartnere og brugere, samt opbygge og indgå i relevante relationer og netværk
<b>KOMPETENCER</b>		
kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede ledelsesopgaver og –udfordringer i konkrete arbejdssituationer, herunder selvledelse, teamledelse, projektledelse og forandringsledelse i virksomheder og organisationer	kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede ledelsesopgaver og –udfordringer i konkrete arbejdssituationer, herunder selvledelse, teamledelse og projektledelse	kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede ledelsesopgaver og – udfordringer i konkrete arbejdssituationer, herunder forandringsledelse i virksomheder og organisationer
kunne selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde i relation til ledelse og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for ledelse		kunne selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde i relation til ledelse og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for ledelse
kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen i forhold ledelse		kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen i forhold ledelse

Tabel 2: Oversigt over læringsmål pr. 4. marts 2019 med rød markering af ændringer

Læringsmål	1. semester	2. semester
<b>INNOVATION</b>		
<b>VIDEN</b>		
have udviklingsbaseret viden om forskellige typer og opfattelser af innovation og kunne reflektere over disses relevans	have udviklingsbaseret viden om forskellige typer og opfattelser af innovation og kunne reflektere over disses relevans	
have viden om og forståelse for praksis og anvendt teori og metoder til udvikling af bæredygtige forretningsmodeller, designs, produkter/koncepter eller processer, fra problemidentificering, over idégenerering, til validering og implementering	have viden om og forståelse for praksis og anvendt teori og metoder til udvikling af designs, produkter/koncepter eller processer, fra problemidentificering, over idégenerering, til validering	have viden om og forståelse for praksis og anvendt teori og metoder til udvikling af bæredygtige forretningsmodeller og implementering
have viden om forskellige tilgange og metoder til at generere og anvende viden og indsigt, herunder indsamling, behandling, analyse og kvalitetssikring af data, og kunne reflektere over anvendeligheden heraf.	have viden om forskellige tilgange og metoder til at generere og anvende viden og indsigt, herunder indsamling, behandling, analyse og kvalitetssikring af data, og kunne reflektere over anvendeligheden heraf.	
<b>FÆRDIGHEDER</b>		
anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til arbejdet med innovation, herunder metoder til test af ideer, koncepter, produkter ol. samt kreative og innovative processer	anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til arbejdet med innovation, herunder metoder til test af ideer, samt kreative og innovative processer	anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til arbejdet med innovation, herunder metoder til test af koncepter, produkter
kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for innovation samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til relevans og bæredygtighed af egne og andres ideer, koncepter, processer og produkter		kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for innovation samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller i relation til relevans og bæredygtighed af egne og andres ideer, koncepter, processer og produkter
kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger, innovative processer og produkter til interessenter.	kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger, innovative processer og produkter til interessenter.	kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger, innovative processer og produkter til interessenter.
<b>KOMPETENCER</b>		
kunne udvikle og drive innovationsprocesser i praksis fra problemidentificering, over idégenerering, til validering og implementering af et bæredygtigt produkt, design, koncept eller en proces, dette i såvel nye som	kunne udvikle og drive innovationsprocesser i praksis fra problemidentificering, over idégenerering, til validering af et bæredygtigt produkt, design, koncept eller en proces, dette i såvel nye som eksisterende	kunne udvikle og drive innovationsprocesser i praksis til implementering af et bæredygtigt produkt, design, koncept eller en proces, dette i såvel nye som eksisterende virksomheder og organisationer.

eksisterende virksomheder og organisationer.	virksomheder og organisationer. (ordet implementering er slettet fra tidligere version))	
selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for innovation og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik		selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for innovation og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til innovation		identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til innovation
<b>ENTREPRENEURSHIP</b>		
<b>VIDEN</b>		
have udviklingsbaseret viden om fagområdets praksis og anvendt teori og metode, herunder forskellige tilgange til entrepreneurship og intrapreneurship, og kunne reflektere over disses relevans og anvendelighed	have udviklingsbaseret viden om fagområdets praksis og anvendt teori og metode, herunder forskellige tilgange til entrepreneurship og intrapreneurship, og kunne reflektere over disses relevans og anvendelighed	
have viden om og kunne reflektere over forskellige tilgange til omverdenens betydning for entrepreneurship	have viden om og kunne reflektere over forskellige tilgange til omverdenens betydning for entrepreneurship	
have viden om udfordringer ved og redskaber til start og drift af virksomhed, samt kunne reflektere over disse		have viden om udfordringer ved og redskaber til start og drift af virksomhed, samt kunne reflektere over disse
<b>FÆRDIGHEDER</b>		
kunne anvende intreprenurielle og entreprenurielle metoder og redskaber og kunne reflektere over disses relevans og anvendelighed til udvikling, etablering og drift af bæredygtige koncepter	kunne anvende intreprenurielle og entreprenurielle metoder og redskaber og kunne reflektere over disses relevans og anvendelighed til udvikling af koncepter	kunne anvende intreprenurielle og entreprenurielle metoder og redskaber og kunne reflektere over disses relevans og anvendelighed til etablering og drift af bæredygtige koncepter
kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for intrapreneurship og entrepreneurship samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller		kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for intrapreneurship og entrepreneurship samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger inden for intrapreneurship og entrepreneurship og løsninger til samarbejdspartnere og interessenter		kunne formidle praksisnære og faglige problemstillinger inden for intrapreneurship og entrepreneurship og løsninger til samarbejdspartnere og interessenter
<b>KOMPETENCER</b>		
kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i	kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i	kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i

forbindelse med start af nye projekter, organisationer eller virksomheder.	forbindelse med start af nye projekter	forbindelse med start af nye organisationer eller virksomheder.
kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til intrapreneurship og entrepreneurship		kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til intrapreneurship og entrepreneurship
<b>FORRETNINGSUDVIKLING</b>		
<b>VIDEN</b>		
have udviklingsbaseret viden om fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for forretningsforståelse og forretningsudvikling og kunne reflektere over disses relevans og anvendelighed		have udviklingsbaseret viden om fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for forretningsforståelse og forretningsudvikling og kunne reflektere over disses relevans og anvendelighed
have viden om og forståelse af trends, markeder, kunder og konkurrenter i forhold til drift og skalering af egen og eksisterende virksomhed	have viden om og forståelse af trends, markeder, kunder og konkurrenter i forhold til drift af egen og eksisterende virksomhed	have viden om og forståelse af trends, markeder, kunder og konkurrenter i forhold til skalering af egen og eksisterende virksomhed
have en grundlæggende driftsøkonomisk forståelse til sikring af bæredygtige forretningsmodeller		have en grundlæggende driftsøkonomisk forståelse til sikring af bæredygtige forretningsmodeller
<b>FÆRDIGHEDER</b>		
kunne udvikle og vurdere forretningsmodeller med udgangspunkt i omverdens- og markedsvilkår i relation til egen professionsfaglig viden		kunne udvikle og vurdere forretningsmodeller med udgangspunkt i omverdens- og markedsvilkår i relation til egen professionsfaglig viden
kunne analysere mulighederne for forretningsudvikling ud fra en forståelse af egne, kunders og andres aktørers professionelle, sociale, kulturelle og økonomiske interesser og i praksis planlægge og eksekvere konkrete forretningsudviklende initiativer		kunne analysere mulighederne for forretningsudvikling ud fra en forståelse af egne, kunders og andres aktørers professionelle, sociale, kulturelle og økonomiske interesser og i praksis planlægge og eksekvere konkrete forretningsudviklende initiativer
formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for forretningsudvikling til samarbejdspartnere og brugere		formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for forretningsudvikling til samarbejdspartnere og brugere
<b>KOMPETENCER</b>		
kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede processer inden for forretningsudvikling og udfordre eksisterende samt udvikle nye bæredygtige forretningsmodeller og kombinere		kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede processer inden for forretningsudvikling og udfordre eksisterende samt udvikle nye bæredygtige forretningsmodeller og kombinere



både traditionelle og innovative modeller		både traditionelle og innovative modeller
selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik		selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til forretningsudvikling		identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til forretningsudvikling
<b>LEDELSE</b>		
<b>VIDEN</b>		
have udviklingsbaseret viden om fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for ledelse og netværksstrukturer		have udviklingsbaseret viden om fagområdets praksis og anvendt teori og metoder inden for ledelse og netværksstrukturer
have forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for ledelse, herunder selv-, team, projekt- og innovationsledelse og kunne reflektere over disses anvendelighed	have forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for ledelse, herunder selv-, team og projektledelse og kunne reflektere over disses anvendelighed	have forståelse for praksis, anvendt teori og metode inden for ledelse, herunder innovationsledelse og kunne reflektere over disses anvendelighed
<b>FÆRDIGHEDER</b>		
kunne anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse i forhold til ledelsesfeltet, herunder situationsanalyser i organisationer under forandringer		kunne anvende fagområdets metoder og redskaber og skal mestre de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse i forhold til ledelsesfeltet, herunder situationsanalyser i organisationer under forandringer
kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for team-, projekt-, innovations- og forandringsledelse	kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for team- og projektledelse	kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller inden for innovations- og forandringsledelse
<b>Etablere netværk og opbygge relevante relationer (ny)</b>	<b>Etablere netværk (ny)</b>	<b>Opbygge relevante relationer (ny)</b>
kunne formidle praksisnære og faglige problemstilling og løsninger inden for ledelsesinitiativer og - handlinger i konkrete sammenhænge til samarbejdspartnere og brugere, samt opbygge og indgå i relevante relationer og netværk		kunne formidle praksisnære og faglige problemstilling og løsninger inden for ledelsesinitiativer og - handlinger i konkrete sammenhænge til samarbejdspartnere og brugere, samt opbygge og indgå i relevante relationer og netværk
<b>KOMPETENCER</b>		
kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede ledelsesopgaver og –udfordringer i konkrete arbejdssituationer, herunder selvledelse, teamledelse,	kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede ledelsesopgaver og –udfordringer i konkrete arbejdssituationer,	kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede ledelsesopgaver og –udfordringer i konkrete arbejdssituationer,

projektledelse og forandringsledelse i virksomheder og organisationer	herunder selvledelse, teamledelse og projektledelse	herunder forandringsledelse i virksomheder og organisationer
kunne selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde i relation til ledelse og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for ledelse		kunne selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde i relation til ledelse og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for ledelse
kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen i forhold ledelse		kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen i forhold ledelse