

STUDIEORDNING

for

finansøkonom

Del III: Valgfagskatalog

Ikrafttrædelse: 1. august 2026

Gældende for efteråret 2026



Indhold

Indhold	1
1. Valgfagskatalog	4
2. Prøver i valgfag	4
3. Valgfagspakke 1	5
3.1. Moms og afgifter	5
Indhold	5
Læringsmål for Moms og afgifter	5
ECTS-omfang	6
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	6
Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering	6
Bedømmelseskriterier og censurtype	6
3.2. Bæredygtig business med fokus på ESG-rapportering	6
Indhold	6
Læringsmål for Bæredygtig business med fokus på ESG-rapportering	7
ECTS-omfang	7
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	8
Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering	8
Bedømmelseskriterier og censurtype	9
Fuldførelse af prøven	9
3.3. Værdipapir- og ejendomsinvestering	9
Indhold	9
Læringsmål for Værdipapir- og ejendomsinvestering	9
ECTS-omfang	10
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	10
Brug af hjælpemidler	10
Forudsætninger for at gå til eksamen	10
Bedømmelseskriterier og censurtype	10
3.4. Organisation og ledelse	10
Indhold	10
Læringsmål for Organisation og ledelse	10



ECTS-omfang	11
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	12
Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering	12
Bedømmelseskriterier og censurtype	12
Fuldførelse af prøven	13
4. Valgfag på uddannelsen – valgfagspakke 2	13
4.1. Adfærdsøkonomi i praksis	13
Indhold	13
Læringsmål for Adfærdsøkonomi praksis	13
ECTS-omfang	14
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	14
Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering	14
Bedømmelseskriterier og censurtype	15
Fuldførelse af prøven	15
4.2. Anvendt kunstig intelligens (AI)	15
Indhold	15
Læringsmål for Anvendt kunstig intelligens (AI)	15
ECTS-omfang	16
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	16
Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering	16
Bedømmelseskriterier og censurtype	17
Fuldførelse af prøven	17
4.3. Forretningsudvikling og -forandring	17
Indhold	17
Læringsmål for Forretningsudvikling og -forandring	17
ECTS-omfang	18
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	18
Bedømmelseskriterier og censurtype	19
Fuldførelse af prøven	19
4.4. Udvidet Excel	19
Indhold	19



Læringsmål for Udvidet Excel.....	19
ECTS-omfang	20
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	20
Brug af hjælpemidler	20
Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering.....	20
Bedømmelseskriterier og censurtype	20
4.5. Private Banking – formuende kunder	20
Indhold	20
Læringsmål for Private Banking – formuende kunder.....	20
ECTS-omfang	21
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	21
Brug af hjælpemidler	21
Forudsætninger for at gå til eksamen	21
Bedømmelseskriterier og censurtype	22
5. Anvendelse af hjælpemidler.....	22
6. Ikrafttrædelse	22

Denne studieordning skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen og den lokale del af studieordningen (kaldet institutionsdelen). Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere, mens institutionsdelen samt valgfagskataloget er fastlagt af Erhvervsakademi Aarhus.

1. Valgfagskatalog

På uddannelsen udbydes der 9 valgfag af 5 ECTS og den studerende skal vælge 2 valgfag fra dette udbud (1 valgfag fra hhv. valgfagspakke 1 og valgfagspakke 2).

Valgfag, læringsmål og bedømmelseskriterier for de udbudte fag er beskrevet i dette valgfagskatalog.

Følgende valgfag á 5 ECTS udbydes i valgfagspakke 1:

- Moms og afgifter
- Bæredygtig business med fokus på ESG-rapportering
- Værdipapir- og ejendomsinvestering
- Organisation og ledelse

Følgende valgfag á 5 ECTS udbydes i valgfagspakke 2:

- Adfærdsøkonomi i praksis
- Anvendt kunstig intelligens (AI)
- Forretningsudvikling og forandring
- Udvidet Excel
- Private Banking – formuende kunder

Sommerskole

Det er også muligt at vælge sommerskole, som også kaldes summer academy, som valgfag (5 ECTS). Den valgte sommerskole skal godkendes af uddannelsesledelsen på uddannelsen inden afrejse, hvorved forhåndsmerit kan opnås. Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

Internationalt kontor kan kontaktes for yderligere information.

Forudsætning for at et valgfag oprettes:

For at et valgfag oprettes, skal der være minimum **20 tilmeldte** studerende.

2. Prøver i valgfag

Studerende der er påbegyndt et semester, kan ikke framelde sig semestrets prøver.

Alle fagelementer afsluttes med en prøve, der bedømmes efter 7-trinsskalaen. Alle uddannelsens prøver skal bestås med minimum karakteren 2.

For generel information om uddannelsens prøver i øvrigt henvises til institutionsdelen.

3. Valgfagspakke 1

3.1. Moms og afgifter

Indhold

Der arbejdes med simple momsopgørelser og afgiftsretlige problemstillinger for virksomheder og organisationer. Fagelementet omhandler momsforhold, simple momsmæssige problemstillinger og grundlæggende moms- og afgiftsretlige terminologier med vægt på de vigtigste momsmæssige begreber og områder, herunder håndtering af salg og køb til/fra andre EU-lande og tredjelande

Læringsmål for Moms og afgifter

Viden

Den studerende har:

- Viden om grundprincipperne for momspligt og afregning af moms
- Viden om de mest almindelige punktafgifter og deres konsekvenser
- Viden om centralt anvendte regler angående fradragsret for moms, herunder forståelse for reguleringsforpligtelsen for fast ejendom og investeringsgoder
- Forståelse for grundprincipper inden for handel med udlandet
- Forståelse for anvendelse af afgiftsfritagne leverancer
- Forståelse for sammenhænge mellem EU-systemet og den danske momslov, herunder EU domstolens betydning samt momssystemdirektivet og forordninger.
- Forståelse for opbygningen og formålet med energiafgifter og andre punktafgifter

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende og kombinere alment tilgængelige retskilder
- Vurdere om en person er afgiftspligtig og handler i denne egenskab
- Anvende relevante regler med henblik på udarbejdelse af et simpelt momsregnskab for virksomheder og organisationer
- Formidle og vurdere praksisnære problemstillinger, herunder de retlige konsekvenser ved ændringer i virksomhedens aktiviteter
- Vurdere hvorvidt en given transaktion er pålagt moms eller om transaktionen er omfattet af en fritagelsesbestemmelse
- Vurdere hvorvidt en given vare er afgiftsbelagt.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Identificere og vurdere fradragsretten for aktiver og ydelser, der er indkøbt af en virksomhed, ud fra hvordan de indkøbte varer og ydelser finder anvendelse
- Indgå i en tværfaglig arbejdsproces omkring beregning af det afgiftsretlige tilsvær
- Identificere og tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer ud fra simple EU-domstolsafgørelser inden for området.

ECTS-omfang

Fagelementet Moms og afgifter har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig prøve på 20 minutters varighed samt med 20 minutters forberedelsestid.

Den mundtlige prøve gennemføres som følger:

- Den studerende trækker et spørgsmål indenfor valgfagets læringsmål, hvorefter der er 20 minutters forberedelsestid, herefter følger:
- Ca. 15 minutters mundtlig eksamination med udgangspunkt i det trukne spørgsmål og læringsmål for prøven
- Ca. 5 minutters votering

Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Ingen.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.2. Bæredygtig business med fokus på ESG-rapportering

Indhold

Fagelementet arbejder med grundlæggende principper og praksisnær forståelse for ESG-området og behovet for ESG-rapportering samt indblik i, hvordan virksomheder arbejder med bæredygtighed og ESG-nøgletal. Der er fokus på metoder til kortlægning og analyse af en virksomheds ESG-rapportering, herunder 3-dobbelte bundlinje, bæredygtige forretningsmodeller, cirkulær økonomi, sommerfuglemodellen, regenerativ ledelse og klimaregnskab.

Der arbejdes med centrale principper og begreber, modeller, standarder samt relevant lovgivning og krav til ESG-rapportering m.v.

Læringsmål for Bæredygtig business med fokus på ESG-rapportering

Viden

Den studerende har:

- Viden om centrale begreber inden for bæredygtighed i relation til virksomhedens behov og forretningsmodel
- Viden om klimaregnskaber
- Viden om teori, principper og metode for ESG-rapportering
- Viden om lovgivning og standarder for ESG-rapportering
- Viden om og forståelse for virksomheders behov for at udarbejde en ESG-rapport og hvordan det kan anvendes i en strategisk og forretningsmæssig kontekst
- Forståelse for ESG's kommercielle betydning for en given virksomhed

Færdigheder

Den studerende kan:

- Vurdere praksisnære og teoretiske ESG-problematikker i en virksomhed
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere
- Forholde sig til væsentlige målinger af ESG-indsatser
- Gennemføre relevante analyser som danner grundlag for ESG-rapporteringen, herunder klimaregnskaber og dobbelt væsentlighedsanalysen
- Kortlægge, vurdere og fastlægge mål og handlinger inden for E, S og G
- Formidle indholdet af ESG-rapporteringen til relevante interessenter

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i relation til bæredygtighed i virksomheder herunder bidrage til at udvikle og implementere virksomhedens bæredygtighedsstrategi samt udvikle et bæredygtigt mindset
- Indgå selvstændigt og tværfagligt i processer omkring initiativer med henblik på at forbedre virksomheders arbejde med ESG
- Arbejde udviklingsorienteret med ESG-målsætning og afrapportering
- Deltage i et fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang i relation til udviklingen af ESG-rapportering
- Indgå i konstruktivt samarbejde mellem økonomiafdelingen, og andre relevante afdelinger som arbejder med ESG

ECTS-omfang

Fagelementet Bæredygtig business med fokus på ESG-rapportering har et omfang på 5 ECTS-point

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en gruppeeksamen á 45 minutters varighed med udgangspunkt i en afleveret synopsis der tager udgangspunkt i en selvvalgt virksomhed.

Den skriftlige del af prøven

Den skriftlige synopsis tager udgangspunkt i en selvvalgt virksomhed. Synopsis udarbejdes i grupper af 3-5 studerende og skal ikke individualiseres.

Omfanget af synopsis er på 5 -7 normalsider (normalside = 2.400 anslag, inkl. mellemrum). Sidetal er eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilagsliste og bilag, som derfor ikke tæller med i det anførte antal maksimale anslag, og som dermed er uden for bedømmelse.

- Forside
- En redegørelse for virksomheden samt problemstillingen, der arbejdes med
- Gennemgang af relevante emner indenfor fagets læringsmål
- En beskrivelse af anbefalinger/løsningsforslag til den konkrete problemstilling
- Metodemæssige overvejelser ift. at samle viden til analyse/handlingsplan (begge præsenteres mundtlig til eksamen)
- Litteraturliste
- Evt. bilag

Der ydes gruppefeedback i relation til det indledende udkast til synopsis.

Den mundtlige del af prøven

Den mundtlige prøve á 45 minutters varighed er fordelt, som følger:

- Ca. 5-10 minutter til en gruppepræsentation på baggrund af den forud afleverede synopsis.
- Ca. 30 minutter til eksamensdialog på baggrund af præsentationen og læringsmål for prøven.
- 5 minutter til votering og feedback.

Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Følgende forudsætninger gælder for at gå til den mundtlige prøve:

- Den skriftlige synopsis skal:
 - opfylde formkravene
 - være afleveret rettidigt, jf. aktivitetsplanen på Canvas
 - være redelig.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere af forudsætningerne betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøvoforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den skriftlige synopsis og den mundtlige eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, skal den studerende til omprøve med udgangspunkt i det allerede afleverede projekt.

3.3. Værdipapir- og ejendomsinvestering

Indhold

Fagelementet arbejder med teoretisk og praktisk viden om de fire mest almindelige typer investeringer, da der er fokus på investeringer på ejendomme, aktier- og obligationer samt valutainvesteringer. Fagelementet er et indledende investeringsfag, der primært supplerer brancheretningsfagene inden for finansiell rådgivning og økonomi.

Læringsmål for Værdipapir- og ejendomsinvestering

Viden

Den studerende kan:

- Viden om de fire mest almindelige investeringer, dvs. aktier, obligationer, ejendomsinvestering og valutakryds
- Forståelse for de finansielle markeder
- Viden om tidsværdien af penge (Time value of Money)
- Forståelse for de overordnede strategiske valg i forhold til investering, afkast og risiko i forhold til de fire investeringstyper.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende, beregne og værdiansætte aktier, obligationer, ejendomme og valutakryds
- Vurdere, analysere og sammenholde eksterne partners værdisætning af værdipapirer med egne beregninger
- Anvende beregningsmetoder til beregning af nutidsværdier af investeringer
- Anvende, beregne og vurdere de mest almindelige og relevante nøgletal for de fire investeringstyper.

Kompetencer

Den studerende kan:

- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet.

- Varetage rådgivning af private bankkunder med henblik på valg af optimale investeringstype(r)
- Identificere, analysere og vurdere en ejendomsinvestering.

ECTS-omfang

Fagelementet Værdipapir- og ejendomsinvestering har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel 2 timers skriftlig stedprøve i læringsmålene for valgfaget.

Det er påkrævet at du medbringer din egen PC til eksamen og opgaven besvares i FLOWlock, som er en lukket browser. Det er den studerendes eget ansvar, at Lockdown-browseren er installeret inden prøven – se nærmere information herom på Canvas.

Brug af hjælpemidler

Det er ikke tilladt at gøre brug af hjælpemidler, og internettet og FLOWlock-browseren forhindrer, at du kan få adgang til internettet. Du må gerne gøre brug af dine private noter, som skal ligge på dit drev på PC'en. Noterne skal være i pdf-format. Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven, ligesom det ikke er tilladt at benytte digitale fildelingstjenester samt AI.

Forudsætninger for at gå til eksamen

Ingen

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.4. Organisation og ledelse

Indhold

Fagelementet arbejder med virksomhedens organisatoriske opbygning og den udøvelse af ledelse, enhver given virksomhed kendetegnes ved. Der skabes en forståelse for, hvilke forhold i virksomhedens omgivelser der typisk påvirker struktur og ledelsesform. Samtidig afdækkes, hvilke virksomhedsinterne forhold i struktur, kultur og processer, der i særlig grad har betydning for virksomhedens aktuelle effektivitet og evne til at kunne agere i en foranderlig fremtid. Begreber som innovation, forandringspres og forandringsledelse er vigtige omdrejningspunkter.

Endelig er der fokus på betydningen af horisontale og vertikale samarbejdsevner samt personlige forudsætninger for ledelsesopgaver i en virksomhed.

Læringsmål for Organisation og ledelse

Viden

Den studerende har:

- Viden om udviklingen i organisationsteoriene over tid og i forhold til samfundsudviklingen
- Viden om relevante strukturmodeller vedr. virksomhedens opbygning
- Forståelse for virksomhedskultur med fokus på udvikling af organisationens normer, værdier og symboler
- Viden om processer omkring de enkelte medarbejderes motivation, effektivitet og udvikling i jobbet
- Viden om organisering af arbejdet i team, individet i teamet, teamets struktur og dynamik herunder samspil og konflikter
- Viden om relevante ledelsesteorier, baggrund, anvendelse og begrænsninger
- Viden om selvledelse, forudsætninger og begrænsninger
- Viden om praksis og anvendelse af forandringsprocesser i en virksomhed og deres betydning for virksomhedens udvikling og medarbejdere, herunder sondringen mellem planlagte og akutte forandringer (turnarounds)
- Viden om virksomhedens sociale ansvar – etik og CSR.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Analysere virksomhedens nuværende situation og kommende udviklingsbehov
- Inddrage omverdenens analyse (aktuelle branche- og samfundstendenser) og vurdere, hvordan denne påvirker organisationens struktur, kultur og processer herunder ledelsesopgaverne
- Identificere baggrunden for den aktuelle lederstil og lederens handlinger
- Identificere organisatoriske udviklingsstrategier og løsningsmodeller for en given virksomhed inden for en afgrænset problemstilling
- Kunne reflektere over egen rolle i teamprocesser, samarbejdsprocesser og egen trivsel i jobbet.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Agere situationsbestemt i virksomheden under skiftende forhold i omverdenen
- Agere hensigtsmæssigt og udvise samarbejdsevne i teams eller arbejdsgrupper under påvirkning af virksomhedsinterne forhold som mulige forskelle i individuelle værdier og behovskonflikter i forhold til kolleger og ledelse
- Handle ud fra virksomhedens gældende situation internt og eksternt med en forandringsparat indstilling.

ECTS-omfang

Fagelementet Organisation og ledelse har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en gruppeeksamen á 45 minutters varighed med udgangspunkt i en afleveret synopsis, der tager udgangspunkt i en selvvalgt virksomhed.

Den skriftlige del af prøven

Den skriftlige synopsis tager udgangspunkt i en selvvalgt virksomhed. Synopsis udarbejdes i grupper af 3-5 studerende og skal ikke individualiseres.

Omfanget af synopsis er på 5-7 normalsider (normalside = 2.400 anslag, inkl. mellemrum). Sidetal er eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilagsliste og bilag, som derfor ikke tæller med i det anførte antal maksimale anslag, og som dermed er uden for bedømmelse.

- Forside
- En redegørelse for virksomheden både i forhold til organisatorisk opbygning og ledelse
- En beskrivelse af et problem, en udviklingsmulighed eller en ledelsesmæssig ambition, som kan løses af de studerende
- Metodemæssige overvejelser ift. at samle viden til analyse/handlingsplan (begge præsenteres mundtlig til eksamen)
- Litteraturliste
- Evt. bilag

Der ydes gruppefeedback i relation til det indledende udkast til synopsis.

Den mundtlige del af prøven

Den mundtlige prøve á 45 minutters varighed er fordelt, som følger:

- 10 minutter til en gruppepræsentation på baggrund af den forud afleverede synopsis.
- 25-30 minutter til eksamensdialog på baggrund af præsentationen og læringsmål for prøven.
- 5 minutter til votering og feedback.

Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Følgende forudsætninger gælder for at gå til den mundtlige prøve:

- Den skriftlige synopsis skal:
 - opfylde formkravene
 - være afleveret rettidigt, jf. aktivitetsplanen på Canvas
 - være redelig.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere af forudsætningerne betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den skriftlige synopsis og den mundtlige eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, skal den studerende til omprøve med udgangspunkt i det allerede afleverede projekt.

4. Valgfag på uddannelsen – valgfagspakke 2

4.1. Adfærdsøkonomi i praksis

Indhold

Fagelementet indeholder grundlæggende adfærdsøkonomisk teori såsom beslutningsrationaler, tabsaversion, tidsinkonsekvente præferencer m.m. Der er fokus på hvordan adfærdsøkonomisk teori kan anvendes i praksis i den finansielle sektor, blandt andet ved hjælp af nudging. Der tages udgangspunkt i en teoretisk forståelse for adfærdsøkonomi sammenholdt med klassisk økonomisk teori.

Læringsmål for Adfærdsøkonomi praksis

Viden

Den studerende har:

- Grundlæggende viden om de adfærdsøkonomiske teorier
- Viden om det psykologiske aspekt i beslutningsprocesser
- Indsigt i de redskaber, som kan bruges til at påvirke adfærd
- Forståelse for hvorfor mennesker ikke træffer rationelle økonomiske beslutninger
- Praktisk forståelse for hvordan adfærdsøkonomi kan anvendes i den finansielle sektor

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende værktøjerne indenfor adfærdsøkonomi på grundlæggende niveau
- Forstå og anvende begrebet nudging til påvirkning af adfærd
- Vurdere en forretningsmæssig adfærdsøkonomisk problemstilling og opstille faktabaserede løsningsforslag.
- Vurdere et beslutningsproblem fra et psykologisk økonomisk perspektiv og påvise forskellen fra et klassisk økonomisk perspektiv

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere værktøjerne indenfor adfærdsøkonomi på grundlæggende niveau
- Håndtere nudging til påvirkning af adfærd

- Deltage i et fagligt og tværfagligt samarbejde omkring en analyse af en forretningsmæssig adfærdsøkonomisk problemstilling og opstille faktabaserede løsningsforslag
- Håndtere et beslutningsproblem fra et psykologisk økonomisk perspektiv og påvise forskellen fra et klassisk økonomisk perspektiv

ECTS-omfang

Fagelementet Adfærdsøkonomi i praksis har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en 45 minutters mundtlig gruppeeksamen med udgangspunkt i en afleveret synopsis, der tager udgangspunkt i en udtrukket case.

Den skriftlige del af prøven

Den skriftlige synopsis tager udgangspunkt i en case, der er udtrukket i forbindelse med undervisningen. Synopsis udarbejdes i grupper af 4-5 studerende og skal ikke individualiseres.

Omfanget af synopsis er på 5-7 normalsider (normalside = 2.400 anslag, inkl. mellemrum). Sidetal er eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilagsliste og bilag, som derfor ikke tæller med i det anførte antal maksimale anslag, og som dermed er uden for bedømmelse.

- Forside med angivelse af navn på den udtrukne case
- En beskrivelse af casens problematik samt forslag til håndtering deraf
- Metodemæssige overvejelser ift. at samle viden til analyse/handlingsplan
- Litteraturliste
- Evt. bilag

Den mundtlige del af prøven

Den mundtlige prøve á 45 minutters varighed er fordelt, som følger:

- 10 minutter til en gruppepræsentation på baggrund af den forud afleverede synopsis.
- 25-30 minutter til eksamensdialog på baggrund af præsentationen samt læringsmål for prøven.

Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Følgende forudsætninger gælder for at gå til den mundtlige prøve:

- Den skriftlige synopsis skal:
 - opfylde formkravene
 - være afleveret rettidigt, jf. aktivitetsplanen på Canvas
 - være redelig.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere af forudsætningerne betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den skriftlige synopsis og den mundtlige eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, skal den studerende til omprøve med udgangspunkt i det allerede afleverede projekt.

4.2. Anvendt kunstig intelligens (AI)

Indhold

Fagelementet Anvendt kunstig intelligens arbejder med konkret anvendelse af kunstig intelligens i virksomheder, såvel i den finansielle sektor som udenfor sektoren. Der er fokus på kritisk anvendelse af værktøjer inden for kunstig intelligens samt på hvordan potentialet for anvendelsen af kunstig intelligens i virksomheders praksis kan vurderes med udgangspunkt i en virksomheds behov.

Læringsmål for Anvendt kunstig intelligens (AI)

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om relevante værktøjer indenfor kunstig intelligens
- Viden om hvordan professionen arbejder med og kan arbejde med kunstig intelligens
- Viden om hvordan kunstig intelligens kan anvendes til dataanalyse
- Viden om forskellige prompt engineering-strategier
- Viden om automatisering af processer og tilpasning af kunstig intelligens

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende prompt engineering-strategier
- Forholde sig reflekterende til ansvarlig brug af kunstig intelligens
- Give begrundede forslag til konkret anvendelse af kunstig intelligens i erhvervet
- Formidle praksisnære og teoretiske problemstillinger indenfor kunstig intelligens i professionen

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang og med opmærksomhed på de særlige etiske udfordringer i forbindelse med kunstig intelligens
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet

ECTS-omfang

Fagelementet Anvendt kunstig intelligens (AI) har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en 45 minutters mundtlig gruppeeksamen med udgangspunkt i et gruppeprojekt.

Den skriftlige del af prøven

Det skriftlige gruppeprojekt tager udarbejdes i samarbejde med en virksomhed. Gruppeprojektet udarbejdes i grupper af 3-5 studerende og skal ikke individualiseres.

Omfanget af projektet er på 10-12 normalsider (normalside = 2.400 anslag, inkl. mellemrum).

Sidetal er eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilagsliste og bilag, som derfor ikke tæller med i det anførte antal maksimale anslag, og som dermed er uden for bedømmelse.

- Forside
- En beskrivelse af et problem eller en udviklingsmulighed, som kan løses af de studerende
- Metodemæssige overvejelser ift. at samle viden til analyse/handlingsplan (begge præsenteres mundtlig til eksamen)
- Litteraturliste
- Evt. bilag

Den mundtlige del af prøven

Den mundtlige prøve á 45 minutters varighed er fordelt, som følger:

- 10-15 minutter til en gruppepræsentation på baggrund af det forud afleverede projekt.
- 20-25 minutter til eksamensdialog på baggrund af præsentationen og læringsmål for prøven.
- 5 minutter til votering og feedback.

Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Følgende forudsætninger gælder for at gå til den mundtlige prøve:

- Det skriftlige gruppeprojekt skal:
 - opfylde formkravene
 - være afleveret rettidigt, jf. aktivitetsplanen på Canvas
 - være redeligt.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere af forudsætningerne betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelsen er en helhedsvurdering af det skriftlige gruppeprojekt og den mundtlige eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, skal den studerende til omprøve med udgangspunkt i det allerede afleverede projekt.

4.3. Forretningsudvikling og -forandring

Indhold

Fagelementet omhandler hvordan og hvorfor virksomheder arbejder med forretningsudvikling og forandring. Der arbejdes med teoretisk og praktisk viden om forandringsprocesser, herunder hvilken rolle den enkelte medarbejders ressourcer spiller i forbindelse med gennemførelse af forandringerne. Begreber som forretningsforståelse, forretningsudvikling og forandringsledelse er vigtige omdrejningspunkter i faget. Endvidere er der med udgangspunkt i teori og modeller fokus på, hvilken værdi forretningsudvikling kan have for finansielle virksomheder og disses kunder.

Læringsmål for Forretningsudvikling og -forandring

Viden

Den studerende har:

- Viden om det faglige og praksis inden for forretningsudvikling og forskellige forretningsmodeller
- Forståelse for hvilken betydning implementering af ændringer kan have for virksomhedens medarbejdere og organisationen.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger vedr. forretningsudvikling og begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- Anvende teori og metode til at analysere praktiske problemstillinger i forbindelse med, hvilken rolle den enkelte medarbejder spiller ift. at gennemføre forandringerne.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Indgå i et tværfagligt i arbejdet omkring udvikling af en virksomheds forretning
- Varetage dele af planlægningen i forbindelse med forretningsudvikling.

ECTS-omfang

Fagelementet Forretningsudvikling og -forandring har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en gruppeeksamen á 45 minutters varighed med udgangspunkt i en afleveret synopsis der tager udgangspunkt i en selvvalgt virksomhed.

Den skriftlige del af prøven

Den skriftlige synopsis tager udgangspunkt i en selvvalgt virksomhed. Synopsis udarbejdes i grupper af 3-5 studerende og skal ikke individualiseres.

Omfanget af synopsis er på 5-7 normalsider (normalside = 2.400 anslag, inkl. mellemrum). Sidetal er eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilagsliste og bilag, som derfor ikke tæller med i det anførte antal maksimale anslag, og som dermed er uden for bedømmelse.

- Forside
- En redegørelse for virksomheden samt problemstillingen, der arbejdes med
- En beskrivelse af løsningsforslag herunder vurdering af indtjeningspotentiale
- Gennemgang af relevante emner inden for forandringsledelse jf. løsningsforslag
- Forslag til implementering (Handlingsplan)
- Litteraturliste
- Evt. bilag

Der ydes gruppefeedback i relation til det indledende udkast til synopsis.

Den mundtlige del af prøven

Den mundtlige prøve á 45 minutters varighed er fordelt, som følger:

- 10 minutter til en gruppepræsentation på baggrund af den forud afleverede synopsis.
- 25-30 minutter til eksamensdialog på baggrund af præsentationen og med udgangspunkt indenfor valgfagets læringsmål.
- 5 minutter til votering og feedback.

Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Følgende forudsætninger gælder for at gå til den mundtlige prøve:

- Den skriftlige synopsis skal:
 - opfylde formkravene
 - være afleveret rettidigt, jf. aktivitetsplanen på Canvas
 - være redelig.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere af forudsætningerne betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelsen er en helhedsvurdering af den skriftlige synopsis og den mundtlige eksamination. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke består prøven, skal den studerende til omprøve med udgangspunkt i det allerede afleverede projekt.

4.4. Udvidet Excel

Indhold

Fagelementet har fokus på arbejdet med rapportering og økonomistyring og giver et indblik i anvendelsen af Excels formler, funktioner og databearbejdning – inklusive tillægsprogrammet Power Query. Der arbejdes med bearbejdning og strukturering af data samt automatisering af de processer, der indgår i udarbejdelsen af fx ledelsesrapportering, performance analyser eller budgetværktøjer.

Læringsmål for Udvidet Excel

Viden

Den studerende har:

- Generel viden om Excels opbygning
- Forståelse for gængse og avancerede formler og funktioner
- Viden om de grafiske og visuelle redskaber, som Excel tilbyder
- Kendskab til tillægsprogrammet Power Query

Færdigheder

Den studerende kan:

- Kombinere og anvende formler og funktioner i Excel
- Strukturere og forberede data til brug i Excel
- Anvende bl.a. grafer, pivottabeler og betinget formatering til at præsentere data og analyser i forskellige former for rapporteringsværktøjer.
- Kombinere Excel formler og funktioner til at automatisere processer

Kompetencer

Den studerende kan:

- Analysere og strukturere data til rapportbrug
- Opbygge og visualisere dashboard til rapportering

- Diskutere og evaluere bedste praksis for rapportering i Excel
- Evaluere og diskutere præsentationsteknikker

ECTS-omfang

Fagelementet Udvidet Excel har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel 2 times skriftlig eksamen. Prøven tilrettelægges som en skriftlig stedprøve med digital opgaveaflevering i WISEflow og monitorering i Device Monitor. Når Device Monitor er slået til, tager programmet automatisk screenshots af din skærm under prøven. Det er påkrævet, at du medbringer din egen pc til prøven, og at du inden prøvens start har sørget for, at Device Monitor kan slås til på din pc – se nærmere information herom på Canvas.

Brug af hjælpemidler

Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven ligesom det ikke er tilladt at benytte digitale fildelingstjenester samt AI.

Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Ingen.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4.5. Private Banking – formuende kunder

Indhold

Fagelementet har fokus på, at den studerende opnår generel viden om teoretiske og praktiske aspekter i forhold til at arbejde med Private Banking kunder (formuende kunder), herunder investeringsstrategier, nedsparringsplaner, arv og forsikringer, fremtidsfuldmagt, begunstigelse, forældre køb m.v. Den studerende får desuden en introduktion til ”Family offices” samt til skatteoptimering i relation til denne kundegruppe.

I dette fagelement suppleres undervisningen med eksterne oplægsholdere, der aktuelt beskæftiger sig med Private Banking. Private Banking er traditionelt forbundet med stor diskretion over for kunden, ligesom der fra kundernes side er stor fokus på, samt høje forventninger til, rådgivers faglighed.

Læringsmål for Private Banking – formuende kunder

Viden

Den studerende har:

- Generel viden om praksis og anvendt teori inden for Private Banking rådgivning
- Forståelse for Private Banking kunders krav og forventninger til rådgivning
- Viden om aftagerbranchernes tilgang til opbygning af langsigtede og værdiskabende relationer til kundesegmentet
- Forståelse for de typiske forskelle i afvikling og forberedelse af rådgivnings- og salgsmøder med Private Banking kunder sammenlignet med almindelige privatkunder

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende metoder og faglige redskaber i relation til Privat Banking kunder
- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt opstille og begrunde relevante løsningsmodeller målrettet den enkelte kunde indenfor segmentet
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsforslag til samarbejdspartnere og kunder

Kompetencer

Den studerende kan:

- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde i relation til rådgivningssituationer med Private Banking kunder
- Påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik og lovgivningsrammer
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen og kundesegmentet

ECTS-omfang

Fagelementet Private Banking – formuende kunder har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel 2 times skriftlig eksamen. Prøven tilrettelægges som en skriftlig stedprøve med digital opgaveaflevering i WISEflow og monitorering i Device Monitor. Når Device Monitor er slået til, tager programmet automatisk screenshots af din skærm under prøven. Det er påkrævet, at du medbringer din egen pc til prøven, og at du inden prøvens start har sørget for, at Device Monitor kan slås til på din pc – se nærmere information herom på Canvas.

Brug af hjælpemidler

Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven ligesom det ikke er tilladt at benytte digitale fildelingstjenester samt AI.

Forudsætninger for at gå til eksamen

Ingen

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

5. Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler er som udgangspunkt tilladt, medmindre andet fremgår i beskrivelsen af den enkelte prøve. Vær opmærksom på, at det ikke er tilladt at kommunikere med andre eksaminander under eksamen. Læs mere på studerende.eaaa.dk under 'Eksamen', herunder hvad der betragtes som eksamenssnyd, og hvordan eksamenssnyd sanktioneres, samt den opdaterede vejledning vedr. brug af generativ AI.

6. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget træder i kraft den 01.08.2026, og gælder for de studerende, som skal vælge valgfag for efteråret 2026.

Samtidigt ophæves valgfagskataloget fra august 2025. Dog skal prøver påbegyndt efter valgfagskataloget fra august 2025, afsluttes efter studieordningen fra august 2025 senest 31.01.2027.