

STUDIEORDNING

For

Jordbrugsteknolog

Del IV: Valgfagskatalog

Ikrafttrædelse: 20.08.2021



Indhold

Indhold	1
1. Valgfagskatalog	2
2. Prøver i valgfag	2
2.1. Fuldførelse af prøver	2
Ikke-bestået eksamen	3
Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse	3
Ikke deltaget i eksamen/eksamination	3
Syge- og omprøver	3
3. Valgfag på uddannelsen	4
3.1. Fra dine iboende ressourcer over ledelse og strategi til arketyperiske kundesegmenter	4
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	5
3.2. Rådgivning	7
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	8
3.3. Salg	9
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	9
3.4. VBA programmering i Excel	11
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	12
3.5. Droneteknologi	13
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	14
4. Ikrafttrædelse	14

Denne del af studieordningen skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen (kaldet fællesdelen) og den lokale del af studieordningen (kaldet institutionsdelen). Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere, mens den lokale del af studieordningen (institutionsdelen) samt valgfagskataloget er fastlagt af Erhvervsakademiet Aarhus.

1. Valgfagskatalog

På uddannelsen er der 5 ECTS valgfag. Valgfag, læringsmål, prøver og bedømmelseskriterier for de udbudte fag er beskrevet i dette valgfagskatalog.

Følgende valgfag udbydes:

- Autentisk ledelse og strategi (5 ECTS)
- Rådgivning (5 ECTS)
- Salg (5 ECTS)
- VBA programmering i Excel (5 ECTS)

De studerende kan følge valgfag på andre institutioner mod selv at afholde udgifter til transport, overnatning mv. Valgfag gennemføres kun, hvis der er nok tilmeldte det enkelte valgfag.

Sommerskole og vinterskole

Det er også muligt at vælge sommerskole eller vinterskole som valgfag. Den valgte sommer- eller vinterskole skal godkendes af uddannelsesledelsen på uddannelsen inden afrejse, hvorved forhåndsmerit kan opnås. Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen. Internationalt kontor kan kontaktes for yderligere information.

2. Prøver i valgfag

Ved begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er det samtidig automatisk tilmelding til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges en prøvegang. Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at deltage i prøven på grund af dokumenteret sygdom og barsel.

Det er altid den studerendes ansvar at sikre sig internetadgang i eksamenssituationen, og at den studerendes pc er funktionsdygtig.

Prøverne er altid på dansk, medmindre det er en del af den enkelte prøves formål at dokumentere færdigheder i fremmedsprog. Prøverne kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk.

2.1. Fuldførelse af prøver

Generelt for prøverne på uddannelsen gælder nedenstående i forhold til, hvornår en eksamen er fuldført, eller der er brugt et eksamensforsøg. Hvis der er afvigelser for en bestemt prøve, vil det fremgå af den enkelte beskrivelse af prøven nedenfor.

Ikke-bestået eksamen

Hvis en studerende ikke har opnået karakteren 02 eller derover til en mundtlig eller skriftlig prøve eller en kombination heraf, er prøven ikke bestået, og der er brugt et prøvforsøg.

Hvis eksamensprojektet er udarbejdet af en enkelt studerende og ikke består, kan den studerende vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Er der tale om en studerende, der har deltaget i et gruppeprojekt, og som ikke opnår karakteren 02 eller derover, kan den studerende skrive de afsnit om, som den studerende har udarbejdet af det fælles projekt, hvis det er individualiseret. Den studerende kan også vælge at skrive et nyt projekt alene, hvor reglerne for omfang, krav og retningslinjer for individuelt udarbejdede projekter gælder.

Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse

Hvis den studerende ikke har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, er der brugt et prøvforsøg.

Den studerende kan vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Hvis den studerende har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, men ikke har deltaget i den mundtlige eksamination, er der brugt et prøvforsøg.

Der vil hurtigst muligt blive planlagt en ny mundtlig eksamination for den studerende, hvor den studerende vil blive eksamineret i det allerede afleverede projekt.

Syge- og omprøver

Afleveringsfristen for 1. syge-/omprøve er ultimo februar. Afleveringsfristen for 2. syge-/omprøve er ultimo marts.

Orientering om tid og sted for syge- og omprøver findes på Studieupdate. Tidspunktet kan være identisk med næste ordinære prøve. Den studerende skal selv orientere sig om, hvornår syge- og omprøve afholdes.

Sygeprøve

En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund, får mulighed for at aflægge (syge)prøven snarest muligt. Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, får den studerende mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

Sygdom skal dokumenteres ved lægeerklæring. Institutionen skal senest have modtaget lægeerklæring tre hverdage efter prøvens afholdelse. Studerende, der bliver akut syge under en prøves afvikling, skal dokumentere at vedkommende har været syg på den pågældende dag.



Dokumenteres sygdom ikke efter ovenstående regler, har den studerende brugt et prøvforsøg. Den studerende skal selv betale udgifter til en lægeerklæring. Krav til udformning af lægeerklæring findes på hjemmesiden under 'Værd at vide om eksamen'.

Omprøve

Ved en ikke-bestået prøve eller et manglende fremmøde ved en prøve, er den studerende automatisk tilmeldt omprøve, så længe der refterer prøvforsøg. Den studerende er tilmeldt den førstkommende afholdelse af prøven. Omprøven kan være identisk med næste ordinære prøve.

Uddannelsen kan dispensere fra den fortsatte tilmelding til en eksamen, når det er begrundet i usædvanlige forhold, herunder dokumenteret handicap.

3. Valgfag på uddannelsen

3.1. Fra dine iboende ressourcer over ledelse og strategi til arketyperiske kundesegmenter

Indhold

I valgfaget er fundamentet Jungs forståelse af de instinktive psykiske energier vi alle besidder og der vil være fokus på koblingen til lederroller, generiske strategier og leveret værdi samt arketyperiske målgrupper. Deltagerne får lejlighed til at vælge en case og på det grundlag belyse sammenhængen mellem egne iboende ressourcer og casens målgrupper. Disse to temaer bindes sammen vha. hensigtsmæssig ledelse, strategi og værdiskabelse.

Læringsmål for Fra dine iboende ressourcer over ledelse og strategi til arketyperiske kundesegmenter

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for instinktive psykiske energier, personlig ledelse, generiske strategier, leveret værdi og arketyperiske målgruppesegmenter.
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for de nævnte temaer

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber samt de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse, hvor relevant ledelse, målgruppestrategier, leveret værdi i forhold til arketyperiske målgrupper er en væsentlig forudsætning for forretningsområdet.
- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for relevant ledelse, strategier og leveret værdi i forhold til arketyperiske målgrupper samt opstille og vælge løsningsmodeller.

- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for relevant ledelse, strategier og leveret værdi i forhold til arketyperiske målgrupper til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praksisnære problemstillinger i relation til relevant ledelse, generiske strategier og leveret værdi i forhold til arketyperiske målgrupper i jordbruget.
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og rådgivning i relation til problemstillinger inden for relevant ledelse, strategier, leveret værdi i forhold til arketyperiske målgrupper i jordbruget.
- I en struktureret sammenhæng, tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til relevant ledelse, generiske strategier, leveret værdi i forhold til arketyperiske målgrupper.

ECTS-omfang

Fagelementet Fra dine iboende ressourcer over ledelse og strategi til arketyperiske kundesegmenter har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven afvikles som en individuel mundtlig eksamination på baggrund af et refleksionspapir og en synopsis

- Refleksionspapiret skal belyse sammenhængen imellem valgfagets temaer i relation til en selvvalgt case. Papiret skal have et omfang på imellem 5.000 og 10.000 tegn (2-4 sider + evt. ekstramateriale).
- Synopsis (samtalepapir) dokumenteres i form af en PowerPoint med maksimalt 10 slides, der uddyber og perspektiverer refleksionspapiret samt giver dig som studerende mulighed for at kommunikere dit mere personlige syn på casen og dens sammenhænge.

Underviseren skal godkende valg af case og indholdsfortegnelsen i refleksionspapiret. Der ydes vejledning i projektperioden. Den individuelle, mundtlige eksamination er på 20 minutter, inkl. votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- De obligatoriske opgaver for studieretningen skal være godkendt forud for prøvetidspunktet, se studieordning del III.
- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal have et redeligt indhold, opfylde formkravene og være rettidigt afleveret.

- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination og det skriftlige produkt efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.2. Rådgivning

Indhold

At kunne levere rådgivning, der rammer modtagerens behov, er helt centralt i dette valgfag.

En rådgiver er både ekspert og sparringspartner, og det er vigtigt at mestre begge roller, som kalder på forskellige personlige kompetencer.

Du vil i løbet af faget blive afklaret med, hvad god rådgivning er, hvilke opgaver en rådgiver har og hvilke personlige kompetencer, det kræver at blive en god rådgiver. Vi vil også diskutere personlige værdier og menneskesyn, som har stor betydning for at kunne være autentisk i rollen som rådgiver.

Undervisningen vil bestå af oplæg, diskussioner, træning og besøg af eksperter og erfarne rådgivere.

Læringsmål for Rådgivning

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for rådgivning, herunder personlige værdier og menneskesyn.
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for rådgivning.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber inden for rådgivning i jordbruget, herunder rådgivningssamtalen og aktiv lytning.
- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for rådgivning samt opstille og vælge løsningsmodeller.
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for rådgivning til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praksisnære problemstillinger i relation til rådgivning i jordbruget herunder planlægge og gennemføre et rådgivningsbesøg.
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og rådgivning i relation til problemstillinger inden for rådgivning i jordbruget og reflektere over sig selv i rollen som rådgiver.
- I en struktureret sammenhæng, tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til rådgivning.

ECTS-omfang

Fagelementet rådgivning har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven afvikles som en individuel mundtlig eksamination på baggrund af et skriftligt produkt. Den studerende får et projektoplæg.

Den individuelle, mundtlige eksamination er på 15 minutter, inkl. votering.

Eksamen indeholder en kort præsentation af det afleverede produkt og besvarelse af trækspørgsmål.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- De obligatoriske opgaver for studieretningen skal være godkendt forud for prøvetidspunktet, se studieordning del III.
- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal have et redeligt indhold, opfylde formkravene og være rettidigt afleveret jf. formalia-ark på Studieupdate.
- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmeskriterier og censurtype

Bedømmeskriterierne for valgfagets prøve er lig med fagets indhold og læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination og det skriftlige produkt efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Ved bedømmelsen betragtes følgende som væsentlige fejl og mangler:

- Manglende evne til at reflektere over sig selv i rollen som rådgiver
- Manglende forståelse af trumfkortenes anvendelse i konkrete situationer
- Manglende indsigt i et typisk rådgivningsforløb, herunder planlægning og opfølgning

3.3.Salg

Indhold

At kunne formidle sig selv og sin viden. Dertil indgår forberedelse, fremtoning, kontaktform, spørgeteknikker, lytte-teknikker, skabe værdi for den enkelte, forhandling og afslutning.

Læringsmål for Salg

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for personligt salg.
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for personligt salg.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber indenfor salg i jordbruget, herunder salgsteknik, værdiskabelse og forhandling.
- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for salg samt opstille og vælge løsningsmodeller til at planlægge, gennemføre og evaluere en salgssituation.
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for salg til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praksisnære problemstillinger i relation til salg, herunder behovsafdækning, formidling og relations-salg.
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og rådgivning i relation til problemstillinger inden for salg i jordbruget og reflektere over sig selv i rollen som underviser.
- I en struktureret sammenhæng, tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til personligt salg.

ECTS-omfang

Fagelementet salg har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven afvikles som en individuel mundtlig eksamination på baggrund af en virksomheds case. Der er forud for eksamen afsat 24 timer til løsning af virksomheds casen. Den mundtlige eksamen vil dels bestå af præsentation af og spørgsmål til virksomheds casen samt spørgsmål til fagets teori.

Den individuelle, mundtlige eksamination er på 20 minutter, inkl. votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- De obligatoriske opgaver for studieretningen skal være godkendt forud for prøvetidspunktet, se studieordning del III.
- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal have et redeligt indhold, opfylde formkravene og være rettidigt afleveret.
- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination og det skriftlige produkt efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.



3.4.VBA programmering i Excel

Indhold

Indholdet i undervisningen vil være anvendelse af programmeringssproget Visual Basic for Applications (VBA) i Excel til at løse relevante opgaver indenfor sit eget fagområde. Fokus ligger på, at den studerende lærer de grundlæggende dele af VBA og inspireres til, hvordan det kan sættes i anvendelse. Den studerende vil lære at indspille makroer, redigere koden, fejlsøgning, organisering samt kommentering af kode. Omdrejningspunktet er et projekt, hvor de studerende i grupper udvikler et Excel regneark, hvor VBA sættes i anvendelse på en hensigtsmæssig måde.

Læringsmål for VBA programmering i Excel

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for programmering i VBA til Excel
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for samme.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber til udvikling af Excel regneark der løser en problemstilling inden for den studerendes primære fagområde.
- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for VBA programmering i Excel samt opstille og vælge løsningsmodeller.
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder om det udviklede produkt til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praksisnære problemstillinger i relation til løsning af relevante opgaver i sin branche ved anvendelse af VBA kode i Excel
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde omkring udvikling af et Excel regneark med VBA kode
- I en struktureret sammenhæng, tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til udvikling af et Excel regneark med VBA kode.

ECTS-omfang

Fagelementet salg har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven afvikles som en individuel mundtlig eksamination på baggrund af et udviklet Excel ark med VBA koder og en skriftlig rapport. Den studerende får forud for projektperioden udleveret et projektoplæg. Der udarbejdes gruppeprojekter, som ikke skal individualiseres, med tre deltagere pr. gruppe. Rapporten må have et omfang på max 30.000 tegn. Der ydes vejledning i projektperioden. Den individuelle, mundtlige eksamination er på 20 minutter, inkl. votering, og der kan indgå præsentation af et produkt eller den skriftlige rapport.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- De obligatoriske opgaver for studieretningen skal være godkendt forud for prøvetidspunktet, se studieordning del III.
- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal have et redeligt indhold, opfylde formkravene og være rettidigt afleveret.
- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination og det skriftlige produkt efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.5.Droneteknologi

Indhold

Brugen af droner er steget meget kraftigt de seneste år, og er i dag relevant inden for mange forskellige brancher. Droner anvendes blandt andet til kortlægning af naturområder og parker, vurdering af afgrøder på marker og inspektion af bygninger og byggepladser. Kurset består af holdundervisning i teori og lovgivning, praktisk flyvetræning og gennemførelse af et selvstændigt droneprojekt.

Du vil i faget blive introduceret til:

- Teori og lovgivning inden for droneflyvning, som danner baggrund for A1/A3 Dronekompetencebevis
- Praktisk flyvetræning med droner
- Planlægning og udførelse af kortlægnings- og inspektionsmissioner med drone
- Software til dronemissioner fx DroneDeploy

Læringsmål for Droneteknologi

Viden

Den studerende har:

- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for droneflyvning
- Kendskab til central lovgivning inden for droneflyvning

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber indenfor droneteknologi i jordbruget, herunder kortlægning og 3D-modellering.
- Gennemføre dronemissioner i henhold til lovgivnings- og sikkerhedsprocedurer.
- Vurdere praksisnære problemstillinger og vælge løsningsmodeller til at planlægge, gennemføre og evaluere dronemissioner.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til brug af droner i en fremtidig professionel sammenhæng.

ECTS-omfang

Fagelementet droneteknologi har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven afvikles som en individuel mundtlig eksamination på baggrund af et selvstændigt udført droneprojekt. Der arbejdes løbende med projektet under kurset, som udføres i mindre grupper. Den mundtlige eksamen vil dels bestå af en præsentation af- og spørgsmål til projektet samt spørgsmål til teori og lovgivning.

Den individuelle, mundtlige eksamination er på 15 minutter, inkl. votering.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- De obligatoriske opgaver for studieretningen skal være godkendt forud for prøvetidspunktet, se studieordning del III.
- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal have et redeligt indhold, opfylde formkravene og være rettidigt afleveret.
- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination og det skriftlige produkt efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget træder i kraft den 20.08.2021 og har virkning for de studerende, som skal vælge valgfag efter den 10.11.2021.

Samtidig ophæves valgfagskataloget af 20.08.2020