

Projektledelse

Akademiuddannelse

Læseplan forår 2022

Grundbog: Projektledelse v. Niels V. Olsen og Susanne M. Læseplanen justeres løbende!

Dag	Tema & Læsning	Dato	Klokkeslæt
1	Emne: Netværksgrupper dannes. Hvad er et projekt? Litteratur: Kap. 1 + 2 (IKKE obligatorisk inden dag 1) Hjemmeopgave: Begynd at overveje hvilket projekt du vil arbejde med i kurset. Hvis muligt, så lav et første bud på dit projektportræt og Stacey-matrice	8. feb.	17.30-21.00
2	Emne: Projektsucces, projekttyper, kompleksitet, projekttrekant, de 4 faser, statisk vs agil projektledelse PL Litteratur: Kap. 1. 2. og 3. (kap 3. læses extensivt) Hjemmeopgave: Lav første bud på "mit projekt", se sidste slide i slides til dag 2	22. feb.	17.30-21.00
3	Emne: Idé og målsætning Litteratur: Kap. 3. og 4 + Lisecasen Hjemmeopgave: Definer projekts gameplan, og placer det i Stacey-matrice	1. mar.	17.30-21.00
4	Emne: Interessenter og Organisering Litteratur: Kap. 5 og 6 Hjemmeopgave: Defineres senere	8. mar.	17.30-21.00
5	Emne: Planlægning I Litteratur: Kap. 7 Hjemmeopgave: Defineres senere	15. mar.	17.30-21.00
6	Emne: Gennemførelse og overgang til drift Litteratur: Kap. 7 (igen) + Kap. 8 Hjemmeopgave: Se sidste slides	22. mar.	17.30-21.00
7	Emne: Evaluering og læring Litteratur: Kap. 9 Hjemmeopgave: Defineres senere	29. mar.	17.30-21.00
8	Emne: Projektledelse modsat -styring Litteratur: Kap. 10.	5. apr.	17.30-21.00
9	Emne: Projektteamet, kommunikation og forandring Litteratur: Kap. 11 og 12. For de meget flittige også kap. 13. Hjemmeopgave: Videre arbejde med erhvevs-case	19. apr.	17.30-21.00
10	Emne: Repetition og de sidste eksamens-råd + tidsplan for eksamen Litteratur: ALT 😊	26. apr.	17.30-21.00
11	Online-sessioner i mindre grupper efter aftale Emne: Færdiggørelse af erhvevs-cases, sparring på projektledelse Grupperne har mulighed for at mødes fysisk på skolen efter behov og lyst	Efter behov	Aftales pr. grp.
	Aflevering af skriftlig Erhvervs-case. Uploades på Wiseflow senest kl. 23.59	15. maj	23.59
	Mundtlig Eksamen	19. + 20. maj	08.30-16.00