



Studieordning 2014 – Fælles del

Datamatiker

AP Graduate in Computer Science

Version 1.3
Revideret januar 2015

Indhold – Fælles del

1.	Uddannelsens struktur	2
2.	Uddannelsens kerneområder	2
2.1.	Indhold og læringsmål for kerneområdet: Programmering	2
2.2.	Indhold og læringsmål for kerneområdet: Systemudvikling	3
2.3.	Indhold og læringsmål for kerneområdet: Teknologi	4
2.4.	Indhold og læringsmål for kerneområdet: Virksomheden	5
3.	Obligatoriske uddannelseselementer	6
3.1.	Indhold og læringsmål: Programmering, Systemudvikling, Teknologi og Virksomheden	6
3.2.	Indhold og læringsmål: Programmering og Teknologi	8
3.3.	Indhold og læringsmål: Systemudvikling	10
3.4.	Antal prøver i de obligatoriske uddannelseselementer	10
4.	Praktik	11
5.	Det afsluttende eksamensprojekt	12
6.	Oversigt over prøverne	14
7.	Merit	14
7.1.	Merit for valgfrie uddannelseselementer	14
7.2.	Forhåndsmerit	14
7.3.	Meritaftaler	15
8.	Optagelse på uddannelsen	15
8.1.	Krav til uddannelsen	15
9.	Studieordningens ikrafttrædelsesdato	15
9.1.	Overgangsordninger	15
10.	Dispensationsregler	16
11.	Godkendelse	16

1. Uddannelsens struktur

Denne studieordning udgør den fælles del af studieordningen for erhvervsakademiuddannelsen inden for informationsteknologi (datamatiker AK), [BEK nr. 641 af 12/06/2014](#).

		1. studieår	2. studieår	3. studieår
Kerneområde	Programmering 40 ECTS	30 ECTS	10 ECTS	
	Systemudvikling 25 ECTS	15 ECTS	10 ECTS	
	Teknologi 15 ECTS	5 ECTS	10 ECTS	
	Virksomheden 10 ECTS	10 ECTS		
Valgfrie uddannelseselementer			30 ECTS	
Praktik				15 ECTS
Afsluttende eksamensprojekt				15 ECTS
I alt ECTS	90 ECTS	60 ECTS	60 ECTS	30 ECTS

Skemaet ovenfor viser sammenhæng mellem kerneområder, valgfrie uddannelseselementer, praktik samt det afsluttende eksamensprojekt.

2. Uddannelsens kerneområder

Uddannelsen indeholder følgende kerneområder:

1. Programmering (40 ECTS)
2. Systemudvikling (25 ECTS)
3. Teknologi (15 ECTS)
4. Virksomheden (10 ECTS)

I alt 90 ECTS

2.1. Indhold og læringsmål for kerneområdet: Programmering

Vægt: 40 ECTS

Indhold

Kerneområdet skal medvirke til, at den studerende udvikler kompetence til effektivt og professionelt at kunne realisere IT-systemer med relevante kvaliteter ved anvendelse af moderne og tidssvarende programmeringsteknikker og værktøjer til softwarekonstruktion.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende skal have viden om og forståelse for:

- Specifikation af abstrakte datatyper
- Kriterier for programkvalitet
- Abstraktionsmekanismer i moderne programmeringssprog
- Integration mellem heterogene komponenter og platforme

Færdigheder

Den studerende kan:

- Specificere og konstruere algoritmer
- Anvende programmeringssproget til realisering af algoritmer, designmønstre, abstrakte datatyper, datastrukturer, designmodeller og brugergrænseflader
- Vurdere kvalitative og kvantitative egenskaber ved algoritmer og datastrukturer
- Anvende et moderne integreret udviklingsværktøj, herunder versionsstyringsystem
- Realisere modeller i et databasesystem og konstruere programmer, der benytter en databasegrænseflade
- Designe og konstruere programmer som samarbejdende processer/tråde
- Udvikle applikationer baseret på en lagdelt softwarearkitektur
- Anvende softwarekomponenter/biblioteker
- Udfærdige dokumentation i forhold til gældende de-facto standarder i professionen
- Anvende moderne teknikker og værktøjer til afvikling af test og kvalitetssikring
- Anvende teknikker til konstruktion af programmer med flere samtidige brugere
- Designe og konstruere programmer baseret på samarbejdende processer i en distribueret arkitektur
- Konstruere programmer, der benytter tidssvarende netværksteknologier
- Anvende designmønstre for distribueret softwarearkitektur
- Udvikle softwarekomponenter
- Udvikle webapplikationer

Kompetencer

Den studerende kan:

- Indgå som en professionel programmør i udviklings-, integrations- og vedligeholdelsesprojekter
- Tilegne sig nye færdigheder indenfor programmeringssprog, udviklingsværktøjer, programmeringsteknikker og programdesign

2.2. Indhold og læringsmål for kerneområdet: Systemudvikling

Vægt: 25 ECTS

Indhold

Kerneområdet skal medvirke til, at den studerende udvikler kompetence til at kunne deltage professionelt i udvikling af IT-systemer med relevante kvaliteter effektivt.

Kerneområdet skal endvidere medvirke til, at den studerende udvikler kompetence til at kunne nyudvikle fra idé til kørende system, videreudvikle og integrere IT-systemer på et systematisk grundlag under anvendelse af situationsbestemte moderne systemudviklingsmetoder og teknikker.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende skal have viden om og forståelse for:

- Eksperimenters betydning som del af eller supplement til systemudviklingsmetoden
- Kvalitetskriteriers betydning for systemudviklingsprocessen og systemets endelige udformning

Færdigheder

Den studerende kan:

- Modellere og designe IT-systemer
- Anvende en hensigtsmæssig softwarearkitektur
- Dokumentere og formidle produkt og proces – herunder sikre sporbarhed
- Kvalitetssikre produkt og proces
- Anvende hensigtsmæssige designmønstre
- Inddrage brugere
- Designe brugergrænseflader situationsbestemt og vælge en procesmodel og systemudviklingsmetode
- Arbejde systematisk med et projekt under en valgt systemudviklingsmetode
- Planlægge, vurdere og regulere et projekt
- Udvalge og anvende hensigtsmæssige designmønstre og komponenter
- Designe systemer, der er integreret med andre systemer

Kompetencer

Den studerende kan:

- Indgå som kompetent deltager i et udviklingsprojekt
- Situationsbestemt tilpasse en systemudviklingsmetode til et projekt
- Tilegne sig nye procesmodeller og systemudviklingsmetoder
- Reflektere over og tilpasse proces og metode i praksis

2.3. Indhold og læringsmål for kerneområdet: Teknologi

Vægt: 15 ECTS

Indhold

Kerneområdet skal medvirke til, at den studerende udvikler kompetencer til at kunne bidrage til valg og anvendelse af teknologi i forbindelse med systemudvikling og programmering af IT-systemer, samt give den studerende et grundlæggende kendskab til teknologiske aspekter.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Faciliteter i og opbygning af tidssvarende operativsystemer
- Faciliteter i og virkemåde af tidssvarende databasesystemer
- Flerbrugerproblematikker
- Principper for design og realisering af distribuerede systemer
- Fundamentale netværksbegreber

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende mekanismer til synkronisering af processer og tråde
- Anvende centrale sikkerhedsmæssige begreber og trusler
- Anvendende virtualisering

- Anvende services og programmeringsgrænseflade til kommunikation
- Anvende udbredte applikationsprotokoller

Kompetencer

Den studerende kan:

- Tilegne sig viden om nye operativsystemer og databasesystemer
- Reflektere over valg af infrastruktur i forbindelse med udvikling af distribuerede systemer

2.4. Indhold og læringsmål for kerneområdet: Virksomheden

Vægt: 10 ECTS

Indhold

Kerneområdet skal medvirke til, at den studerende udvikler kompetencer til at kunne inddrage relevante virksomhedsaspekter samt forretningsforståelse i forbindelse med systemudvikling.

Kerneområdet skal endvidere medvirke til, at den studerende udvikler kompetencer til at kunne arbejde i en systemudviklingsorganisation samt deltage i udvikling, videreudvikling og integration af IT-systemer til forskellige typer af organisationer.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Hvordan IT kan forbedre forretningsprocesser og udvikle forretningen
- Gængse systemer i virksomheden herunder organisatoriske begreber
- Rationalet for IT-investeringer
- IT-sikkerhed

Færdigheder

Den studerende kan:

- Analysere og modellere forretningsprocesser
- Deltage i projektarbejde
- Anvende innovative metoder med fokus på projektarbejde i praksisnære udviklingsprojekter
- Kommunikere og formidle både internt og eksternt
- Deltage i IT-implementering og forandringsledelse

Kompetencer

Den studerende kan:

- Deltage i og se sammenhængen mellem design af forretningsprocesser og design af IT-systemer
- Samarbejde med repræsentanter for brugerorganisationen og udviklingsorganisation på baggrund af forretningsforståelse
- Tilegne sig viden om ny teknologi i et forretningsmæssigt perspektiv

3. Obligatoriske uddannelseselementer

Uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer er:

1. Programmering, Systemudvikling, Teknologi og Virksomheden (60 ECTS)
2. Programmering og Teknologi (20 ECTS)
3. Systemudvikling (10 ECTS)

I alt 90 ECTS

De tre obligatoriske uddannelseselementer afsluttes alle med en prøve.

3.1. Indhold og læringsmål: Programmering, Systemudvikling, Teknologi og Virksomheden

Vægt: 60 ECTS

Heraf:

- 30 ECTS fra kerneområdet Programmering
- 15 ECTS fra kerneområdet Systemudvikling
- 5 ECTS fra kerneområdet Teknologi
- 10 ECTS fra kerneområdet Virksomheden

Indhold

Dette første obligatoriske uddannelseselement skal medvirke til, at den studerende kvalificerer sig til:

- Effektivt og professionelt at kunne realisere IT-systemer med grænseflader mod bruger og databaser og at mestre fundamentale elementer i det datamatiske håndværk
- At ny- og videreudvikle mindre databasebaserede systemer fra idé til kørende system på et systematisk grundlag under anvendelse af en specifik tidssvarende metode og tilknyttede systemudviklingsværktøjer
- At bidrage til valg og anvendelse af teknologi i forbindelse med systemudvikling og programmering af IT-systemer, samt give den studerende et grundlæggende kendskab til teknologiske aspekter
- At inddrage relevante virksomhedsaspekter samt forretningsforståelse i forbindelse med systemudvikling og arbejde i en systemudviklingsorganisation samt deltage i udvikling, videreudvikling og integration af IT-systemer til forskellige typer af organisationer

Læringsmål for kerneområdet: Programmering

Viden og forståelse (Programmering)

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Specifikation af abstrakte datatyper
- Kriterier for programkvalitet
- Abstraktionsmekanismer i moderne programmeringssprog

Viden og forståelse (Systemudvikling)

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Eksperimenterens betydning som del af eller supplement til systemudviklingsmetoden
- Kvalitetskriteriers betydning for systemudviklingsprocessen og systemets endelige udformning

Viden og forståelse (Teknologi)

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Faciliteter i og opbygning af tidssvarende operativsystemer
- Faciliteter i og virkemåde af tidssvarende databasesystemer
- Flerbrugerproblematikker

Viden og forståelse (Virksomheden)

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Hvordan IT kan forbedre forretningsprocesser og udvikle forretningen
- Gængse systemer i virksomheden herunder organisatoriske begreber
- Rationalet for IT-investeringer
- IT-sikkerhed

Færdigheder (Programmering)

Den studerende kan:

- Specificere og konstruere algoritmer
- Anvende programmeringssproget til realisering af algoritmer, designmønstre, abstrakte datatyper, datastrukturer, designmodeller og brugergrænseflader
- Anvende et moderne integreret udviklingsværktøj, herunder versionsstyringsystem
- Realisere modeller i et databasesystem og konstruere programmer, der benytter en databasegrænseflade
- Designe og konstruere programmer som samarbejdende processer/tråde
- Udvikle applikationer baseret på en lagdelt softwarearkitektur
- Anvende softwarekomponenter/biblioteker
- Udfærdige dokumentation i forhold til gældende de-facto standarder i professionen
- Anvende moderne teknikker og værktøjer til afvikling af test og kvalitetssikring
- Vurdere kvalitative og kvantitative egenskaber ved algoritmer og datastrukturer

Færdigheder (Systemudvikling)

Den studerende kan:

- Modellere og designe IT-systemer
- Anvende en hensigtsmæssig softwarearkitektur
- Dokumentere og formidle produkt og proces – herunder sikre sporbarhed
- Kvalitetssikre produkt og proces
- Anvende hensigtsmæssige designmønstre
- Inddrage brugere
- Designe brugergrænseflader

Færdigheder (Teknologi)

Den studerende kan:

- Anvende mekanismer til synkronisering af processer og tråde

Færdigheder (Virksomheden)

Den studerende kan:

- Analysere og modellere forretningsprocesser
- Deltage i projektarbejde
- Anvende innovative metoder med fokus på projektarbejde i praksisnære udviklingsprojekter
- Kommunikere og formidle både internt og eksternt
- Deltage i IT-implementering og forandringsledelse

Kompetencer (Programmering)

Den studerende kan:

- Indgå som en professionel programmør i udviklings- og vedligeholdelsesprojekter
- Tilegne sig nye færdigheder inden for programmeringssprog, udviklingsværktøjer, programmeringsteknikker og programdesign

Kompetencer (Systemudvikling)

Den studerende kan:

- Indgå som kompetent deltager i et udviklingsprojekt
- Reflektere over og tilpasse proces og metode i praksis

Kompetencer (Teknologi)

Den studerende kan:

- Tilegne sig viden om nye operativsystemer og databasesystemer

Kompetencer (Virksomheden)

Den studerende kan:

- Deltage i og se sammenhængen mellem design af forretningsprocesser og design af IT-systemer
- Samarbejde med repræsentanter for brugerorganisationen og udviklingsorganisation på baggrund af forretningsforståelse
- Tilegne sig viden om ny teknologi i et forretningsmæssigt perspektiv

Det obligatoriske uddannelseselement afsluttes med en prøve (Førsteårsprøven).

Bedømmelse

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen og har et omfang af 60 ECTS.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse m.v. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

3.2. Indhold og læringsmål: Programmering og Teknologi

Vægt: 20 ECTS

Heraf:

- 10 ECTS fra kerneområdet Programmering
- 10 ECTS fra kerneområdet Teknologi

Indhold

Dette andet obligatoriske uddannelseselement skal medvirke til at den studerende kvalificerer sig til:

- At kunne mestre mere avancerede elementer i det datamatiske håndværk og kunne realisere distribuerede softwaresystemer
- At kunne bidrage til valg og anvendelse af teknologi i forbindelse med systemudvikling og programmering af distribuerede IT-systemer, samt give den studerende et uddybende kendskab til teknologiske aspekter

Læringsmål Programmering

Viden og forståelse

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Integration mellem heterogene komponenter og platforme

Viden og forståelse

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Principper for design og realisering af distribuerede systemer
- Fundamentale netværksbegreber

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende teknikker til konstruktion af programmer med flere samtidige brugere
- Designe og konstruere programmer baseret på samarbejdende processer i en distribueret arkitektur
- Konstruere programmer, der benytter tidssvarende netværksteknologier
- Anvende designmønstre for distribuerede softwarearkitektur
- Udvikle softwarekomponenter
- Udvikle webapplikationer

Færdigheder

Den studerende kan:

- Inddrage relevante teknologiske aspekter i udviklingen af distribuerede systemer herunder:
 - Centrale sikkerhedsmæssige begreber og trusler
 - Anvendelse af virtualisering
 - Anvendelse af services og programmeringsgrænseflade til kommunikation
 - Anvendelse af udbredte applikationsprotokoller

Kompetencer

Den studerende kan:

- Indgå som en professionel programmør i integrationsprojekter
- Tilegne sig nye færdigheder inden for programmeringssprog, udviklingsværktøjer, programmeringsteknikker og programdesign

Kompetencer

Den studerende kan:

- Reflektere over valg af infrastruktur i forbindelse med udvikling af distribuerede systemer

Det obligatoriske uddannelseselement afsluttes med en prøve (Programmeringsprøven).

Bedømmelse

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse m.v. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

3.3. Indhold og læringsmål: Systemudvikling

Vægt: 10 ECTS

Indhold

Dette tredje obligatoriske uddannelseselement skal medvirke til, at den studerende kan kvalificere sig til nyudvikling, videreudvikling og integration af distribuerede IT-systemer på et systematisk grundlag under anvendelse af situationsbestemte moderne systemudviklingsmetoder og teknikker.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Kvalitetskriteriers betydning for systemudviklingsprocessen og systemets endelige udformning

Færdigheder

Den studerende kan:

- Situationsbestemt vælge en procesmodel og systemudviklingsmetode
- Arbejde systematisk med et projekt under en valgt systemudviklingsmetode
- Planlægge, vurdere og regulere et projekt
- Dokumentere og formidle produkt og proces - herunder sikre sporbarhed
- Udvælge og anvende hensigtsmæssige designmønstre og komponenter
- Designe systemer, der er integreret med andre systemer

Kompetencer

Den studerende kan:

- Situationsbestemt tilpasse en systemudviklingsmetode til et projekt
- Indgå som kompetent deltager i et udviklingsprojekt
- Tilegne sig nye procesmodeller og systemudviklingsmetoder
- Reflektere over og tilpasse proces og metode i praksis

Det obligatoriske uddannelseselement afsluttes med en prøve.

Bedømmelse

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse m.v. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

3.4. Antal prøver i de obligatoriske uddannelseselementer

De tre obligatoriske uddannelseselementer afsluttes hver med én prøve. Se oversigt over uddannelsens prøver i kapitel 7.

Oversigt over ECTS sammenhængen mellem kerneområderne, de obligatoriske uddannelseselementer og afprøvning illustreres i nedenstående tabel:

Obligatoriske uddannelses-elementer	Programmering, Systemudvikling, Teknologi og Virksomheden	Programmering og Teknologi	Systemudvikling	I alt
<i>Kerneområder</i>				
Virksomheden 10 ECTS	10 ECTS			10 ECTS
Systemudvikling 25 ECTS	15 ECTS		10 ECTS	25 ECTS
Programmering 40 ECTS	30 ECTS	10 ECTS		40 ECTS
Teknologi 15 ECTS	5 ECTS	10 ECTS		15 ECTS
I alt 90 ECTS	60 ECTS	20 ECTS	10 ECTS	90 ECTS

4. Praktik

Vægt: 15 ECTS

Indhold

Praktikken tilrettelægges således, at den i kombination med uddannelsens øvrige dele bidrager til, at den studerende udvikler praktiske kompetencer. Praktikopholdet har til formål at sætte den studerende i stand til at anvende studiets metoder, teorier og redskaber gennem løsning af konkrete praktiske opgaver inden for informationsteknologi.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har viden om og forståelse for:

- Den daglige drift i hele praktikvirksomheden

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende alsidige tekniske og analytiske arbejdsmetoder, der knytter sig til beskæftigelse inden for erhvervet
- Vurdere praksisnære problemstillinger og opstilling af løsningsmuligheder
- Formidle praksisnære problemstillinger og begrundede løsningsforslag

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praktiske og faglige situationer i forhold til erhvervet
- Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang
- Håndtere strukturering og planlægning af daglige arbejdsopgaver i erhvervet

Praktikken afsluttes med en prøve.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse m.v. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

5. Det afsluttende eksamensprojekt

Vægt: 15 ECTS

Krav til det afsluttende eksamensprojekt

Det afsluttende eksamensprojekt skal dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

Der skal afleveres en projektrapport og eventuelt et produkt.

Projektrapporten, som udgør den skriftlige del af prøven, skal minimum indeholde:

- Forside med titel
- Indholdsfortegnelse
- Indledning inkl. problemformulering
- Metode
- Analyse
- Evt. løsningsforslag
- Konklusion
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 40 normalsider, hvis man en studerende skriver alene, samt ekstra 20 normalsider pr. efterfølgende studerende.

Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Formulerings- og staveevne

Stave- og formuleringsevne indgår i det afsluttende eksamensprojekt. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelsen senest fire uger før prøvens afvikling.

Læringsmål

Det afsluttende eksamensprojekt skal dokumentere, at uddannelsens afgangsniveau er opnået, jf. bilag 1 i BEK for datamatikeruddannelsen.

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en datamatiker skal opnå i uddannelsen.

Viden og forståelse

Den uddannede har viden om og forståelse for:

- Almindelig anvendt praksis, teori og metode inden for softwareudvikling
- Grundlæggende virksomhedsforhold i relation til systemudvikling
- De teknologiske begreber og IT-systemers teknologiske basering i relation til programmering, fejlsøgning og idriftsættelse

Færdigheder

Den uddannede kan:

- Metodisk afdække krav til IT-systemer, herunder vurdere i hvilket omfang kravene kan realiseres inden for givne rammer
- Anvende moderne og tidssvarende programmeringsteknikker og værktøjer til softwarekonstruktion, herunder sikre kvaliteten af det udviklede produkt
- Dokumentere det udførte arbejde i en sådan form, at dokumentationen er brugbar for den angivne målgruppe
- Anvende den relevante viden i forbindelse med systemudvikling, programmering og idriftsættelse
- Foretage fejlafdækning på systematisk vis og afhjælpe fejl i forbindelse med IT-systemer
- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for IT samt opstille og vælge løsningsmuligheder
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den uddannede kan:

- Deltage i udvikling af praksis inden for softwareudvikling
- Deltage i projektarbejde på kompetent vis
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde i forbindelse med softwareudvikling med en professionel tilgang
- Deltage i et systemudviklingsforløb under anvendelse af moderne metoder, teknikker og værktøjer
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til IT-branchen, herunder domæneviden og teknologisk viden samt anvendelse af nye metoder, teknikker og værktøjer

Bedømmelse

Prøven er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Der gives én samlet karakter. Prøven kan først finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse m.v. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

6. Oversigt over prøverne

Oversigt over alle uddannelsens prøver og de tidsmæssige placeringer:

Prøve	150 ECTS fordelt på prøverne	Bedømmelse
1. Evt. studiestartsprøve ¹	-	Bestået/ikke bestået
2. Førsteårsprøve	60	7-trinsskala
3. Programmeringsprøve	20	7-trinsskala
4. Systemudviklingsprøve	10	7-trinsskala
5. Valgfagsprøve/er ²	30	7-trinsskala
6. Praktikprøve	15	7-trinsskala
7. Afsluttende eksamensprojekt	15	7-trinsskala

7. Merit

Beståede uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, der udbyder uddannelsen.

Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der må antages at kunne give merit. Uddannelsesinstitutionen godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

7.1. Merit for valgfrie uddannelseselementer

Beståede valgfrie uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse såvel som andre uddannelser.

7.2. Forhåndsmerit

Den studerende kan ansøge om forhåndsmerit. Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

-
1. En eventuel studiestartsprøve vil være beskrevet i den institutionelle studieordning.
 2. Valgfag med tilhørende prøve(r) er beskrevet i den institutionelle studieordning.

7.3. Meritaftaler

Se institutionens hjemmeside.

8. Optagelse på uddannelsen

8.1. Krav til uddannelsen

Adgang til uddannelsen gives efter BEK nr. 1486 af 16. december 2013 om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Bekendtgørelsen kan findes på retsinfo.dk.

9. Studieordningens ikrafttrædelsesdato

Denne studieordning udgør den fælles del af studieordningen for erhvervsakademiuddannelsen inden for informationsteknologi (datamatiker AK), [BEK nr. 702 af 03/07/2009](#). Studieordningen træder i kraft den 1. august 2014 og er fælles for følgende institutioner:

Erhvervsakademi Aarhus
www.eaaa.dk

Københavns Erhvervsakademi
www.kea.dk

ErhvervsAkademi Sjælland
www.easj.dk

cph business
www.cphbusiness.dk

Erhvervsakademiet Lillebælt
www.eal.dk

Erhvervsakademi Sydvest
www.easv.dk

Erhvervsakademi MidtVest
www.eam.v.dk

Erhvervsakademi Dania
www.eadania.dk

*Professionshøjskolen University
College Nordjylland*
www.ucn.dk

9.1. Overgangsordninger

Denne fælles del af studieordningen træder i kraft den 1. august 2014 og har virkning for alle studerende, som er og senere bliver indskrevet på uddannelsen, og for prøver som påbegyndes den nævnte dato eller senere.

Eventuelle overgangsbestemmelser for studerende indskrevet før august 2014, findes i institutionsdelen.

Den fælles del af studieordningen fra september 2013 ophæves med virkning fra den 31. juli 2014.

10. Dispensationsregler

Institutionen kan dispensere fra reglerne i denne fælles del af studieordningen, der alene er fastsat af institutionerne, når det findes begrundet i usædvanlige forhold.

11. Godkendelse

Denne fælles del af studieordningen er vedtaget og godkendt af uddannelsesnetværket for datamatikeruddannelsen.

På vegne af netværket:



Uddannelseschef Gert Simonsen
For Erhvervsakademi Aarhus