



Studieordning for Økonomi og Informa- tionsteknologi

2014

Professionsbachelor i Økonomi og Informationsteknologi
Bachelor of Business Economics and Information Technology

August 2014



Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse.....	1
1.1 Studieordningen – gælder for Økonomi og Informationsteknologi	3
1.2 Uddannelsernes og de uddannedes titler	3
2. Uddannelsens mål.....	3
2.1 Model for opbygning af kompetencer	3
2.2 Undervisning og læring.....	4
3. Økonomi og Informationsteknologi, uddannelsesmodel.....	5
4. Økonomi og Informationsteknologi, kerneområder.....	6
4.1 Samfundsøkonomi (10 ECTS).....	6
4.2 Erhvervsøkonomi (45 ECTS)	7
4.3 Informationsteknologi (50 ECTS).....	8
4.4 Hjælpefag (25 ECTS).....	9
5. Første semester	10
5.1 Samfundsøkonomi, Mikroøkonomi (5 ECTS).....	10
5.2 Erhvervsøkonomi, Erhvervsøkonomi og organisation 1 (10 ECTS)	11
5.3 Informationsteknologi, Softwarekonstruktion 1 (5 ECTS).....	12
5.4 Informationsteknologi, Systemudvikling 1 (5 ECTS).....	13
5.5 Hjælpefag, Kommunikations- og Præsentationsteknik (5 ECTS).....	13
6. Andet semester.....	14
6.1 Samfundsøkonomi, Makroøkonomi (5 ECTS).....	14
6.2 Erhvervsøkonomi, Erhvervsøkonomi og organisation 2 (10 ECTS)	15
6.3 Informationsteknologi, Softwarekonstruktion 2 (5 ECTS).....	16
6.4 Informationsteknologi, Systemudvikling 2 (5 ECTS).....	17
6.5 Hjælpefag, International erhvervsret (5 ECTS).....	18
7. Tredje semester	19
7.1 Erhvervsøkonomi, Forretningsstrategi 1 (10 ECTS)	19
7.2 Erhvervsøkonomi, Strategisk Markedsføring (5 ECTS)	20
7.3 Informationsteknologi, Systemudvikling 3 (10 ECTS).....	21
7.4 Informationsteknologi, Informationsteknologier 1 (5 ECTS)	22
8. Fjerde semester	23
8.1 Erhvervsøkonomi, Forretningsstrategi 2(10 ECTS).....	23



8.2 Informationsteknologi, Systemudvikling 4 (10 ECTS)	24
8.3 Informationsteknologi, Informationsteknologier 2 (5 ECTS)	25
8.4 Hjælpefag, Iværksætter og Innovation (5 ECTS)	26
9. Femte semester	27
9.1 Valgfri moduler (30 ECTS).....	27
10. Sjette semester	27
10.1 Praktik (30 ECTS).....	27
11. Syvende semester	29
11.1 Hjælpefag, Videnskabsteori og Projektmetode (10 ECTS).....	27
11.2 Bachelorprojekt (20 ECTS).....	30
12. Eksamensbestemmelser	32
12.1 Eksamensoversigt	33
13. Beskrivelse af uddannelsens eksamener	35
13.1 Første semester – eksamen i Mikroøkonomi, Erhvervsøkonomi og Organisation og Kommunikation og Præsentation – intern eksamen (20 ECTS).....	35
13.2 Første semester – Softwarekonstruktion og systemudvikling – intern eksamen (10 ECTS).....	37
13.3 Andet semester - førsteårsprøven (25 ECTS).....	38
13.4 Andet semester – International Erhvervsret (5 ECTS).....	39
13.5 Tredje semester – Strategi og Relationer (30 ECTS).....	40
13.6 Fjerde semester – Forretningsprocesser og Projektledelse (30 ECTS).....	42
13.7 Femte semester – Specialisering og Internationalisering	44
13.8 Sjette semester – Praktikeksamen	44
13.9 Syvende semester – Videnskabsfilosofi og Projektmetode (10 ECTS)	44



Studieordning for Bachelor i Økonomi og Informationsteknologi

Generelle bestemmelser for alle institutioner, der udbyder programmet

1.1 Studieordningen – gælder for Økonomi og Informationsteknologi

Studieordning for uddannelsen Økonomi og Informationsteknologi er udarbejdet på grundlag af retningslinjerne i bekendtgørelse nr. 774 af 4. juli 2012 om bacheloruddannelsen for Økonomi og Informationsteknologi.

Uddannelsen, som er et fuldtidsstudium, udgør 3 1/2 studenterårsværk. Ét studenterårsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde på ét år, og svarer til 60 point i det europæiske meritoverførselssystem (ECTS-point). Uddannelsen er normeret til 210 ECTS-point.

Uddannelsen er underlagt følgende love og bekendtgørelser

- Lov nr. 207 af 31. marts 2008 om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser: nr. 636 af 29. juni 2009
- Bekendtgørelse nr. 774 af 4. juli 2012 om uddannelsen til professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi
- Bekendtgørelse nr. 1146 af 1. oktober 2010 om kvalitetssikring af erhvervsrettet videregående uddannelse
- Bekendtgørelse nr. 214 af 21. februar 2012 om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Bekendtgørelse nr. 714 af 27. juni 2012 prøver og eksamen i erhvervsrettede videregående uddannelser
- Bekendtgørelse nr. 262 af 20. marts 2007 om karakterskala og anden bedømmelse
- Bekendtgørelse nr. 684 af 27. juni 2008 om akkreditering og godkendelse af erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser mv.

Ovenstående love og bekendtgørelser er tilgængelige på www.fivu.dk.

1.2 Uddannelsernes og de uddannedes titler

Uddannelsens titel er Bacheloruddannelse for Økonomi og Informationsteknologi.

Uddannelsen giver den uddannede ret til at kalde sig professionsbachelor i Økonomi og Informationsteknologi.

2. Uddannelsens mål

Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i økonomi og informationsteknologi er, at kvalificere den uddannede til, dels at kunne behandle erhvervsøkonomiske, samfundsøkonomiske og informationsteknologiske problemstillinger i private og offentlige virksomheder, dels at kunne indgå i et tværfagligt samarbejde.

2.1 Model for opbygning af kompetencer

Målet med uddannelsen er, at den studerende opbygger en række kernekompetencer, der skal udgøre grundlaget for kontinuerlig læring og løsning af opgaver i fremtidens globaliserede videnssamfund.



Den studerende opnår læringskompetence og meningskompetence, der sætter vedkommende i stand til selvstændigt at kunne sikre sig både faglig og dannelsesmæssig udvikling.

Den studerende opbygger forandringskompetence ved, at der fokuseres på fleksibilitet og tilpasning af løsninger til de aktuelle erhvervmæssige forhold.

Den studerende opbygger relationskompetencer – evnen til at fungere i netværk og kommunikere inden for komplekse og flade strukturer – ved selvstændigt at tage ansvar for at udvikle en faglig identitet.

2.2 Undervisning og læring

Undervisningsstilen på uddannelsen Økonomi og Informationsteknologi er en dynamisk, interaktiv proces, hvor der lægges vægt på de studerendes aktive deltagelse. De studerende tager ansvar for deres egen læringsproces, samtidig med, at de modtager aktivt input fra underviserne. Undervisningen foregår som en kombination af holdundervisninger, projektarbejde i grupper og individuelt arbejde – som regel med tværfaglige problemstillinger.

For at sikre den optimale faglige indlæring og personlige udvikling hos den enkelte studerende, anvender uddannelsen Økonomi og Informationsteknologi varieret pædagogik med hovedvægten lagt på dialog, diskussion og projekter. Undervisningen tilrettelægges varieret, bl.a. gennem holdundervisning, arbejde i teams, tværfaglige cases, teamarbejde, gæsteforelæsninger, virksomhedsbesøg og projektarbejde.



3. Økonomi og Informationsteknologi, uddannelsesmodel

Første til fjerde semester, obligatoriske elementer				5. semester Specialisering og internationalisering	6. semester Praktik	Obligatoriske elementer
1. semester: Introduktion til IT og business	2. semester: Kobling mellem IT og business	3. semester: Strategi og relationer	4. semester: Forretningsprocesser og projektledelse			7. semester: Bachelorprojekt
Mikroøkonomi 5 ECTS	Makroøkonomi 5 ECTS	Forretningsstrategi 10 ECTS	Forretningsstrategi 10 ECTS	Valgfri moduler, 30 ECTS Den studerende vælger Økonomi, IT og/eller kombinationsfag	Praktik 30 ECTS	Videnskabsteori og projektmetode 10 ECTS
Erhvervsøkonomi og organisation 10 ECTS	Erhvervsøkonomi og organisation 10 ECTS		Strategisk markedsføring 5 ECTS			
Programmering 5 ECTS	Programmering 5 ECTS	Informationsteknologier 5 ECTS	Systemudvikling 10 ECTS			
Systemudvikling 5 ECTS	Systemudvikling 5 ECTS	Systemudvikling 10 ECTS				
Kommunikation og præsentation 5 ECTS	International erhvervsret 5 ECTS					

Forklaring, kerneområder

Samfundsøkonomi	Erhvervsøkonomi	Informationsteknologi	Hjælpefag	Specialisering	Bachelorprojekt
-----------------	-----------------	-----------------------	-----------	----------------	-----------------



4. Økonomi og Informationsteknologi, kerneområder

4.1 Samfundsøkonomi (10 ECTS)

Indhold:

Mikroøkonomi, makroøkonomi, international samfundsbeskrivelse, globale økonomiske strukturer og internationale markedsstrukturer

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har udviklingsbaseret viden om, og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) mikro- og makroøkonomi og økonomisk argumentation
- 2) virksomhedsinternationalisering i en samfundsøkonomisk sammenhæng

Færdigheder

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) den økonomiske cyklus i markedsøkonomier i national og international sammenhæng, med henblik på at vælge relevante løsningsmodeller
- 2) et omfattende sæt økonomiske teorier og metoder, til analyse af det globale miljø, og kan begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- 3) en praksisnær, såvel som en teoretisk tilgang til vurdering og analyse af en virksomheds internationaliseringsproces
- 4) formidling af praksisnære og akademiske problemstillinger vedrørende mikro- og makroøkonomi til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) udvikling i det globale politiske og økonomiske miljø, og skabelse af en syntese
- 2) selvstændig deltagelse i analysen af globale økonomiske tendenser og parametre, og reflektere over deres indvirkning på markeder og handel inden for erhvervsetiske rammer
- 3) kombination af lokale virksomheders perspektiver med en global makroøkonomisk forståelse
- 4) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i forhold til mikro- og makroøkonomien, og den økonomiske cyklus i markedsøkonomier



4.2 Erhvervsøkonomi (45 ECTS)

Indhold:

Organisationsteorier og -praksis, metoder til internt og eksternt regnskab, international markedsføring, optimering af forretningsprocesser, forretningsstrategi, administration og strategisk planlægning af informationssystemer.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har udviklingsbaseret viden om, og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) organisations- og administrationsteorier og -modeller
- 2) teorier og metoder til internt og eksternt regnskab
- 3) international markedsføringsøkonomi og grundlæggende kommunikationsstrategier
- 4) styring af forsyningskæde og forretningsprocesser
- 5) forretningsoptimering og systemintegration
- 6) international administration og udvikling
- 7) forretningsstrategi
- 8) strategisk planlægning af informationssystemer

Færdigheder

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) organisationsteorier og -modeller, med henblik på refleksion over, og vurdering af organisatorisk praksis
- 2) teoretiske og metodemæssige principper for internt og eksternt regnskab, samt valg af relevante løsninger i en erhvervmæssig sammenhæng
- 3) teori og metoder til international markedsføringsstrategi og kommunikation
- 4) teori og metoder til analyse, udvikling og planlægning af forretningsprocesser
- 5) teori og metoder til planlægning af strategiske informationssystemer
- 6) teori og metoder til udvikling af og deltagelse i implementering af forretningsstrategier
- 7) formidling af praksisnære og akademiske problemstillinger i forbindelse med erhvervsøkonomi, administration, regnskab og international markedsføring til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende



- 1) udvikling af, og deltagelse i internationale organisatoriske forandringsprocesser, fra etablering af strategi til implementering.
- 2) selvstændig deltagelse i regnskabsmæssige opgaver og måling af resultaterne
- 3) udvikling og udførelse af markedsføringsplaner, -analyse og -strategier
- 4) etablering og implementering af en IT-strategi
- 5) design, planlægning og implementering af IT-processer, -services og -produkter
- 6) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til erhvervsøkonomi, administration, regnskab og international markedsføring

4.3 Informationsteknologi (50 ECTS)

Indhold:

Udvikling af IT-systemer, IT-projektledelse, udvikling og administration af IT-systemer og -processer i organisationer, softwareudvikling med algoritmer, databaser og brugergrænseflader, test og brugerinddragelse

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende:

- 1) foranalyse, analyse og design af aktiviteter inden for systemudvikling
- 2) administration, planlægning og kvalitetssikring af processer i IT-systemers livscyklus
- 3) informationsteknologi og anvendelse af software i organisationer
- 4) systemarkitektur
- 5) brugervenlighedstest og brugeroplevelse

Færdigheder

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) programmeringsteori og -metoder, anvendelse af algoritmer, databaser og brugergrænseflader
- 2) teori og metoder til datamodellering, databasedesign, udvikling af brugergrænseflader, kvalitetssikringsprocesser, projektplanlægning og -administration
- 3) metoder til planlægning og specifikation af systemkrav og systemarkitektur, med integration af viden fra organisationsteori og forretningsstrategi
- 4) teori og metoder til analyse af brugeradfærd og -behov, brugervenlighedstest og skabelse af brugeroplevelse



- 5) formidling af praksisnære og akademiske problemstillinger vedrørende planlægning, udvikling, design og implementering af IT-systemer og -processer til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) konstruktion af informationssystemer med algoritmer, databaser og brugergrænseflade
- 2) planlægning, koordinering og administration af informationssystemprojekter, der indebærer tværfagligt samarbejde med f. eks. brugere og interessenter
- 3) konstruktion af datamodeller og databasedesign
- 4) vurdering og test af informationsteknologi med integration af kvalitetssikring i systemudviklingsprocesser
- 5) udvikling af en systemarkitektur
- 6) etablering af systemkravspecifikationer
- 7) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til planlægning, udvikling, design og implementering af IT-systemer og -processer.

4.4 Hjælpefag (25 ECTS)

Indhold:

Kommunikations- og præsentationsteknik, teamsamarbejde, international IT- og erhvervsret, iværksætteri og innovationsprocesser og videnskabsteori

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) kommunikations- og præsentationsteknik
- 2) videnskabsteori
- 3) samfundsvidenskab, international ret og etik
- 4) iværksætteri og innovation

Færdigheder

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) identifikation af relevante kommunikationsmetoder til komplekse målgrupper
- 2) videnskabsteori i projektarbejde og valg af relevante teorier og løsningsmodeller



- 3) teorier og metoder fra samfundsvidenskab, international ret og etik til global business og informationsteknologi
- 4) teorier og metoder til udvikling af kreative og innovative forretningsprocesser, -services og -produkter
- 5) formidling af praksisnære og akademiske problemstillinger i forbindelse med erhvervsret, iværksætter, innovation og etik til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) formidling af tekniske oplysninger, mundtligt og skriftligt, til komplekse målgrupper
- 2) udvikling, planlægning og fremmelse af kreative og innovative forretningsprocesser
- 3) udvikling af en forretningsplan til en vidensintensiv organisation
- 4) identifikation af juridiske problemstillinger i forhold til international business og informationsteknologi
- 5) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til kommunikation, erhvervsøkonomi, iværksætter, innovation og erhvervsetik

5. Første semester

5.1 Samfundsøkonomi

Mikroøkonomi (5 ECTS)

Indhold:

Fundamental økonomi, grundlæggende mikroøkonomi, markedsstruktur og effektivitet.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) centrale begreber i økonomi, økonomisk argumentation og økonomiske systemer
- 2) udbud og efterspørgsel, forbruger- og producentadfærd, prismekanismen og markedsstrukturer
- 3) mikroøkonomiske politikker, markedseffektivitet og markedsinterventioners indvirkning på effektiviteten

Færdigheder:

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af



- 1) mikroøkonomiske teorier og modeller for udbud og efterspørgsel, herunder metoder til analyse af producent- og konsumentoverskud, og kortsigtet og langsigtet økonomisk overskud
- 2) teorier og metoder til analyse af markedseffektiviteten og markedsinterventioners indvirkning på effektiviteten
- 3) valg og præsentation af relevante mikroøkonomiske løsningsmodeller for samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer:

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende:

- 1) selvstændig deltagelse i en organisations beslutningsproces baseret på økonomisk forståelse og analyse af markedseffektivitet, omkostninger og fordele
- 2) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til den mikroøkonomiske disciplin

5.2 Erhvervsøkonomi Erhvervsøkonomi og organisation 1 (10 ECTS)

Indhold:

Organisationsteori, regnskabsmodeller og -teorier, projektorganisering og budgettering

Læringsmål**Viden og forståelse:**

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) organisationsstruktur og -kultur
- 2) projektorganisation og de finansielle aspekter af projektledelse
- 3) metoder til internt regnskab

Færdigheder:

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) teori og modeller til analyse af organisationsstruktur og -kultur, herunder forskellene mellem vidensintensive virksomheder og produktionsvirksomheder
- 2) teori og metoder til etablering og administration af projektorganisationer
- 3) metoder til internt regnskab, herunder projekters finansielle aspekter
- 4) valg og præsentation af relevante løsningsmodeller i forbindelse med organisationsstrukturer og -kultur, internt regnskab, samt projektorganisering og budgettering for samarbejdspartnere og brugere

**Kompetencer:**

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) identifikation af formelle og uformelle egenskaber ved organisationsstrukturer og -kultur, og analyse af deres indvirkning på personer og teams
- 2) planlægning og administration af de finansielle aspekter af enkle projekter ved hjælp af grundlæggende regnskabsmetoder
- 3) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til erhvervsøkonomi og organisation

5.3 Informationsteknologi Softwarekonstruktion 1 (5 ECTS)

Indhold:

Introduktion til softwarekonstruktion og programmering, programmeringssprog, programkvalitet, simple algoritmer

Læringsmål**Viden og forståelse**

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) beskrivelse af et programmeringssprogs syntaks og semantik
- 2) struktur i programmer
- 3) simple algoritmer
- 4) klassiske datastrukturer
- 5) kriterier for programkvalitet

Færdigheder

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) teorier og metoder til at strukturere realiseringen af simple algoritmer og datastrukturer i et programmeringssprog
- 2) teorier og metoder til definition af kriterier for programkvalitet og fejlfinding i egne programmer
- 3) formidling af praksisnære og akademiske problemstillinger vedrørende programkvalitet og simple algoritmer til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende:

- 1) konstruktion af et simpelt program ud fra en programspecifikation
- 2) planlægning af programmeringsaktiviteter og kvalitetssikring i softwarekonstruktion
- 3) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til simpel softwarekonstruktion og programmering



5.4 Informationsteknologi Systemudvikling 1 (5 ECTS)

Indhold:

Udviklingsmodeller, projektmodeller, projektledelse, brugerinddragelse og test

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) udviklingsmetoder til softwarekonstruktion og deres relation til IT-projektmodeller
- 2) informationssystemers struktur og design, herunder modellering af informationsstrømme
- 3) brugerinddragelse og test inden for softwareudvikling
- 4) grundlæggende metoder til projektledelse

Færdigheder

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) teori og metoder til softwareudvikling inden for planlægning af simple udviklingsprocesser
- 2) kvantitative og kvalitative metoder inden for brugerundersøgelser
- 3) metoder til planlægning af simple testaktiviteter
- 4) teorier og metoder til udvikling af informationssystemer og modellering af informationsstrømme i softwareudviklingsprocesser
- 5) valg og præsentation af relevante løsningsmodeller i forbindelse med informationssystemers struktur og design for brugere og samarbejdspartnere

Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) modellering af informationsstrømme og udvikling af simple informationssystemer
- 2) planlægning og koordinering af et softwareudviklingsprojekt
- 3) udførelse af brugerundersøgelser baseret på kvantitative og kvalitative metoder
- 4) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til systemudvikling

5.5 Hjælpefag Kommunikations- og Præsentationsteknik (5 ECTS)

Indhold:

Konceptuel og teknisk kommunikation, studieteknik, internationale samarbejdsprocesser i en projektmæssig sammenhæng



Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) skriftlige og mundtlige kommunikations- og præsentationsteknikker i en international sammenhæng
- 2) studieteknik og akademiske metoder
- 3) interkulturelle relationer og samarbejdsprocesser

Færdigheder

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) kommunikationsteorier og -metoder med henblik på at frembringe konceptuel og teknisk kommunikation rettet mod internationale målgrupper
- 2) teorier og metoder til etablering af projektorganisationer og forståelse af samarbejdsprocesser i en interkulturel sammenhæng
- 3) akademiske metoder i mundtlig og skriftlig kommunikation
- 4) valg og præsentation af relevante løsningsmodeller i forbindelse med etablering af interkulturelle projektorganisationer for samarbejdspartnere

Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) frembringelse af konceptuel og teknisk kommunikation henvendt til komplekse målgrupper
- 2) selvstændig planlægning og overvågning af samarbejdspraksisser og teamroller i en international projektorganisation
- 3) refleksion over egen akademisk praksis og egne læringsstrategier

6. Andet semester

6.1 Samfundsøkonomi Makroøkonomi (5 ECTS)

Indhold:

Grundlæggende makroøkonomi, international samfundsbeskrivelse, globale økonomiske strukturer og international handel

Læringsmål

Viden og forståelse:



Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) makroøkonomiske modeller og argumentation, i forhold til bestemmelse af og forholdet mellem nationalindkomst, arbejdsløshed, inflation og andre makroøkonomiske områder
- 2) international samfundsbeskrivelse, international handel og betalingsbalancen
- 3) forskellige strategiske valg i forhold til makroøkonomiske områder

Færdigheder:

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) grundlæggende makroøkonomiske teorier og metoder, med henblik på analyse af makroøkonomiske områder, herunder international handel og betalingsbalancen
- 2) formidling af praksisnære og akademiske problemstillinger i forhold til makroøkonomiske modeller og international samfundsbeskrivelse

Kompetencer:

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) anvendelse af teoretiske modeller til analyse af virkningen af makroøkonomiske faktorer fra et virksomhedssynspunkt
- 2) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til makroøkonomisk argumentation og international samfundsbeskrivelse

6.2 Erhvervsøkonomi

Erhvervsøkonomi og Organisation 2 (10 ECTS)

Indhold: virksomhedsudvikling og implementering, regnskabsmodeller i virksomheder, projektledelse

Læringsmål

Viden og forståelse:

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) beslutningsprocesser og ændringshåndtering i internationale organisationer
- 2) de fundamentale aspekter af erhvervsøkonomi, herunder centrale resultatindikatorer, cost-benefit-analyse, break-even og udbud/efterspørgsel.
- 3) den finansielle kontrol af organisationer, herunder metoder til eksternt regnskab
- 4) projektledelse i en international organisatorisk sammenhæng

**Færdigheder:**

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) teorier og metoder til vurdering af en organisations økonomiske resultater og beslutningsproces
- 2) teorier og metoder til håndtering af ændringer i internationale organisationer
- 3) metoder til eksternt regnskab
- 4) projektledelsesmodeller og metoder til administration af et internationalt projektteam
- 5) valg og præsentation af relevante løsningsmodeller i forbindelse med organisatorisk udvikling og implementering, samt metoder til eksternt regnskab for samarbejdspartnere

Kompetencer:

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) præsentation af finansiel analyse baseret på finansierings- og balancestruktur og finans henholdsvis egenkapital og kapital i internationale organisationer
- 2) analyse, beregning og præsentation af regnskab og centrale resultatindikatorer
- 3) integration af en projektorganisation i en større organisatorisk sammenhæng
- 4) håndtering af forskelle og ændringer i internationale projektorganisationer
- 5) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til erhvervsøkonomi og eksternt regnskab

6.3 Informationsteknologi Softwarekonstruktion 1 (5 ECTS)

Indhold:

Konstruktion af IT-systemer på et programmeringssprog, datastrukturer og abstrakte datatyper, programmering på serveren

Læringsmål**Viden og forståelse**

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) et programmeringssprogs syntaks og semantik
- 2) udviklingsmiljøer til IT-systemer
- 3) udvalgte algoritmers kvalitative egenskaber
- 4) klassiske datastrukturer
- 5) transaktionshåndtering og rollback i informationssystemer
- 6) serverprogrammering

Færdigheder

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af



- 1) metoder og teorier til udvikling af klient/serverprogrammer
- 2) metoder til test af programmer, med henblik på planlægning og udførelse af validerings-test
- 3) metoder og teori til ændring af data i og hentning af data fra et informationssystem
- 4) metoder og teorier om realisering af brugergrænseflader i et udviklingsmiljø
- 5) valg og præsentation af relevante løsningsmodeller i forbindelse med softwarekonstruktion og serverprogrammering for samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer:

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende:

- 1) konstruktion og test af softwareprogrammer med algoritmer, databaser og brugergrænseflader
- 2) programmering af et serverprogram
- 3) anvendelse af et udviklingsmiljø til realisering af brugergrænseflader
- 4) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til softwarekonstruktion og serverprogrammering

6.4 Informationsteknologi Systemudvikling 2 (5 ECTS)

Indhold: datamodeller, databaseanalyse og -design, udviklingsmetoder, projektmodeller, projektledelse, brugerinddragelsestest

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) data og oplysninger, element-relationsmodeller, normalisering og databaseintegritet
- 2) datamodeller, databaseanalyse og design af logiske og fysiske databaser
- 3) IT-projektledelse, herunder interessentanalyse, risikoanalyse og kvalitetsstyring.
- 4) brugerinddragelse og test i relation til IT-projektmodeller

Færdigheder

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) teorier og metoder til omdannelse af oplysninger om registrerede data og forretningsregler til en datamodel
- 2) normaliseringsteknikker til identifikation og eliminering af redundante data
- 3) teori og metoder fra IT-projektledelse til planlægning af komplekse udviklingsprocesser
- 4) teorier og metoder til etablering af en testplan til en udviklingscyklus



- 5) valg og præsentation af relevante løsningsmodeller i forbindelse med databaseanalyse og -design for samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) konstruktion af et logisk og fysisk databasedesign
- 2) modellering af informationsstrømme og udvikling af informationssystemer
- 3) planlægning og koordinering af udviklingen af et informationssystem med integration af brugerundersøgelser og -test som en del af kvalitetsstyringen
- 4) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til databasedesign og projektledelse

6.5 Hjælpefag

International erhvervsret (5 ECTS)

Indhold:

National og international erhvervsret, international IT-ret

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) juridiske problemstillinger i forhold til erhvervsklimaet
- 2) juridiske problemstillinger i forhold til IT-systemer og IT-produkter
- 3) forskelle i juridisk indretning og praksis på internationale markeder

Færdigheder

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) relevante emner inden for national og international erhvervsret til identifikation af juridiske problemstillinger i forhold til en organisation
- 2) relevant IT-ret i forhold til IT-systemet og IT-produkter, herunder ophavsret og tværnationale aktiviteter
- 3) teorier og metoder til analyse af juridiske forskelle mellem internationale markeder og deres konsekvenser for organisationen og dens produkter og services
- 4) formidling af praksisnære og akademiske problemstillinger vedrørende relevante juridiske løsningsmodeller til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) identifikation og formidling af potentielle juridiske problemstillinger i forhold til en organisation og dens produkter og services



- 2) identifikation og formidling af potentielle juridiske problemstillinger i forhold til internationale IT-systemer, -produkter eller -services
- 3) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til international erhvervs- og IT-ret

7. Tredje semester

7.1 Erhvervsøkonomi

Forretningsstrategi 1 (10 ECTS)

Indhold:

Forretningsstrategi, IT-understøttet strategisk administration, styring af forsyningskæde og logistik

Læringsmål

Viden og forståelse:

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) international strategisk business og administration
- 2) kobling mellem forretnings- og IT-strategi med IT som katalysator i udvikling og implementering af forretningsstrategier i en international organisation
- 3) virkningen af informations-, transport- og lagerteknologier på globale forsyningskæde- og logistikaktiviteter, herunder transaktionsomkostninger
- 4) centrale resultatindikatorer, der er afledt fra en forretningsstrategi

Færdigheder:

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) teorier og metoder med henblik på analyse af den internationale konkurrence i en branche og en organisations strategiske position
- 2) teorier og metoder til identifikation af strategiske ressourcer og centrale resultatindikatorer i en organisation
- 3) teorier og modeller til IT-strategisk planlægning som integreret del af etableringen af forretningsstrategier
- 4) teori og metoder til planlægning af vellykket implementering af en forretningsstrategi på organisationens globale forsyningskæde, herunder identifikation af afgørende succesfaktorer
- 5) teori og metoder til analyse af cost-benefit ved implementering af IT-drevne processer i en international organisation



- 6) centrale teorier, modeller og koncepter til analyse af administrationsspørgsmål i en global forsyningskæde og logistisk drift
- 7) valg og præsentation af relevante løsningsmodeller i forbindelse med koblingen mellem IT og forretningsstrategi for samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer:

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) etablering eller revidering af en forretningsstrategi baseret på den strategiske analyse af en organisation
- 2) udvikling af implementeringen af IT-understøttede forretningsstrategier i en international organisation
- 3) identifikation af strategiske ressourcer og centrale resultatindikatorer for en organisation
- 4) identifikation og formidling af problemstillinger angående en organisations globale forsyningskæde
- 5) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til koblingen mellem forretnings- og IT-strategier

7.2 Erhvervsøkonomi

Strategisk Markedsføring (5 ECTS)

Indhold:

Planlægning af strategisk markedsføring, håndtering af interkulturelle forhold og netværk

Læringsmål**Viden og forståelse:**

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) indsamling og analyse af internationale data om markeder, klienter og brugere
- 2) strategisk markedsføring i internationale virksomheder
- 3) værdiskabelse via håndtering af interkulturelle forhold
- 4) markedsføringsplaner, herunder kommunikationsstrategier

Færdigheder:

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) teorier og metoder til analyse af markeder og international konkurrence
- 2) teorier og metoder til analyse af forhold og interkulturel kommunikation
- 3) teorier og metoder til planlægning af international strategisk markedsføring



- 4) teorier og modeller inden for international markedsføringsøkonomi, med henblik på at identificere markeder, samt vælge og præsentere relevante løsningsmodeller for samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer:

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) selvstændig deltagelse i udviklingen af en markedsføringsstrategi baseret på dataindsamling og analyse af markeder, konkurrence og forbrugere
- 2) tværfagligt samarbejde i udviklingen af planer til opdyrkelse af nye internationale markeder
- 3) udvikling og håndtering af forhold og netværk i en interkulturel sammenhæng
- 4) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til strategisk markedsføring

7.3 Informationsteknologi Systemudvikling 3 (10 ECTS)

Indhold:

IT-understøttede forretningssystemer og -processer, brugeroplevelse, international anvendelighed, global projektledelse, test og validering af IT-systemer

Læringsmål**Viden og forståelse**

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) IT-understøttede forretningssystemer og -processer
- 2) designprocesser, design af grænseflader og brugeroplevelse
- 3) test af international anvendelighed
- 4) international projektledelse
- 5) test og validering i softwarekonstruktion

Færdigheder

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) teorier og metoder til designprocesser og prototyper i udviklingen af arkitektur, funktionalitet og brugergrænseflader i IT-systemer
- 2) teorier og metoder til international anvendelighed i udvikling, og test af systemer og grænseflader i en multinational sammenhæng
- 3) teori og metoder til modellering af oplysninger om forretningsprocesser og -regler i udviklingen af IT-understøttede systemer og IT-løsninger



- 4) teori om anvendelighed og kvalitative og kvantitative metoder inden for anvendelighedstest og brugeroplevelse
- 5) teori og metoder til administration af internationale teams og projekter
- 6) teori og metoder til sikring af kvalitet i IT-systemer via test- og valideringsprocedurer
- 7) valg og præsentation af relevante løsningsmodeller i forbindelse med brugeroplevelse, test og validering for samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) planlægning, test og analyse af anvendelighed og brugeroplevelse inden for grænseflade-design og funktionalitet
- 2) samarbejde i forbindelse med integration af designprocesser i udviklingen af et IT-system
- 3) udvikling, test og vurdering af brugergrænseflader i en multinational sammenhæng
- 4) etablering af en anvendelighedstestplan, og test af funktionalitet og brugeroplevelse i IT-systemer og IT-løsninger
- 5) håndtering af udviklingsprojekter på tværs af grænser og internationale teams
- 6) integration af test- og valideringsprocedurer i udviklingen af IT-systemer og IT-løsninger
- 7) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til brugeroplevelse, test og projektledelse

7.4 Informationsteknologi

Informationsteknologier 1 (5 ECTS)

Indhold:

Computere og operativsystemers struktur, teknologier til netværkskommunikation, softwareprogrammer, IT-forvaltning og IT-gennemsigtighed

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) computeres og computerkomponenters struktur
- 2) operativsystemer og platforme
- 3) teknologier til netværkskommunikation
- 4) forskellige typer softwareprogrammer
- 5) IT-forvaltning og IT-gennemsigtighed i en organisation

Færdigheder



Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) teori og metoder til analyse af egenskaber og samspil mellem forskellige informationsteknologier
- 2) teori og metoder til analyse af en organisations administrationsprocesser og strategi, med hensyn til IT-services
- 3) teorier og metode til analyse af IT-forvaltningen i en organisation
- 4) valg og formidling af relevante løsningsmodeller i forbindelse med administrationsprocesser og strategi for IT-services for samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) disciplinspecifikt og tværfagligt samarbejde i forbindelse med vurdering og test af informationsteknologi
- 2) selvstændig deltagelse i udformningen af en IT-forvaltningsstrategi og implementering af den i en organisation
- 3) forståelse af en lagdelt kommunikationsmodel og adressering i netværk
- 4) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til IT-forvaltning og IT-gennemsigthed

8. Fjerde semester

8.1 Erhvervsøkonomi Forretningsstrategi 2 (10 ECTS)

Indhold:

Optimering og standardisering af forretningsprocesser, integration af systemer og forretningsenheder, strategisk planlægning af informationssystemer

Læringsmål

Viden og forståelse:

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) integration af systemer og forretningsenheder
- 2) optimering og standardisering af forretningsprocesser via procesdesign baseret på forsknings- og IT-modelleringsværktøjer
- 3) menneskelige, kulturelle og organisatoriske aspekter af IT-drevne forretningsprocesser
- 4) strategisk planlægning af informationssystemer og finansiel administration af IT-systemer
- 5) internationale aspekter af administration af IT-projektporteføljer

**Færdigheder:**

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) teorier og metoder til analyse af integrationen af IT-systemer og forretningsenheder
- 2) teorier og metoder til forskning, modellering og dokumentation af IT-drevne forretningsprocesser
- 3) teorier og metoder til etablering af en IT-strategi baseret på centrale processer i en organisation
- 4) teori og metoder til prioritering og planlægning af udviklingen af en organisations IT-projektportefølje
- 5) teori og metoder til strategisk analyse af en organisations IT-infrastruktur
- 6) valg og præsentation af relevante løsningsmodeller i forbindelse med strategisk planlægning af informationssystemer for samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer:

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) selvstændig deltagelse i etablering eller revidering af en strategi baseret på strategisk analyse af en organisations infrastruktur og centrale processer
- 2) administration af en IT-projektportefølje med fokus på optimering via internationalisering af organisationen
- 3) etablering, modellering og formidling af koncepter og dokumentation for IT-drevne forretningsprocesser til en kompleks målgruppe
- 4) etablering eller revidering af planer for integration af IT-systemer og forretningsenheder
- 5) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til optimering og standardisering af forretningsprocesser

8.2 Informationsteknologi Systemudvikling 4 (10 ECTS)

Indhold:

Systemudviklingsmetoder, IT-systemkrav, avanceret projektledelse, kvalitetssikring og risikostyring

Læringsmål**Viden og forståelse**

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) metoder og paradigmer inden for udvikling af IT-systemer
- 2) metoder til projektledelse og projektlederens og teamets roller
- 3) IT-systemkravspecifikationer



- 4) avanceret projektledelse, herunder risiko- og interessentanalyse
- 5) kvalitetssikring inden for projektledelse
- 6) ressourceallokering, estimater og overvågning i udviklingsprocesser

Færdigheder

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) kombination af teorier og metoder til udviklingsparadigmer med en projektmodel, og valg af den relevante projektstrategi og de relevante værktøjer
- 2) teorier og metoder til undersøgelser og analyse af et systemudviklingsdomæne fra et forretningsmæssigt, teknologisk og brugermæssigt perspektiv for at fastlægge krav
- 3) teorier og metoder til analyse af risiko, interessenter, omfang, målsætninger og centrale succesfaktorer inden for projektledelse af IT-systemudvikling
- 4) teorier og metoder til udvikling af en proces til et specifikt systemudviklingsprojekt
- 5) teorier og metoder til kvalitetssikring af processen og produktet i en udviklingscyklus
- 6) teorier og metoder til vurdering af projekter og allokering af ressourcer i udviklingsprocesser
- 7) valg og præsentation af relevante løsningsmodeller i forbindelse med projektledelse for samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) selvstændig etablering af en komplet og omfattende projektplan baseret på en metodisk tilgang
- 2) styring af et systemudviklingsprojekt på grundlag af en projektmodel og relaterede værktøjer og metoder
- 3) planlægning, vurdering og allokering af ressourcer til systemudviklingsprojekter
- 4) kvalitetssikring af både en udviklingsproces og et produkt
- 5) etablering af forhold og kommunikation med interessenter
- 6) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til projektledelse af systemudvikling

8.3 Informationsteknologi

Informationsteknologier 2 (5 ECTS)

Indhold:

Softwareprogram, ejerskabsomkostninger, systemspecifikationer, tendenser inden for informationsteknologi, sikkerhed, systemarkitektur

Læringsmål

**Viden og forståelse**

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) etablering af koncepter til softwareprogrammer
- 2) ejerskabsomkostninger
- 3) IT-sikkerhed
- 4) distribution af databehandlingskraft
- 5) systemarkitektur
- 6) tendenser inden for informationsteknologi

Færdigheder

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) teorier og metoder til analyse af sikkerhedsaspekter i en IT-portefølje, processer eller praksis
- 2) teorier og metoder til design af en systemarkitektur, der integrerer viden om informationsteknologi, forretningsprocesser og forretningsmålsætninger
- 3) teorier om tendenser inden for informationsteknologi, med henblik på at etablere koncepter til softwareprogrammer
- 4) metoder til prognostisering af kortsigtede og langsigtede omkostningskonsekvenser af IT-indkøb, herunder miljømæssige aspekter
- 5) valg og præsentation af relevante løsningsmodeller i forbindelse med tendenser inden for informationsteknologi for samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) design af systemarkitektur
- 2) etablering af koncepter til softwareprogrammer eller IT-systemer baseret på teknologiske tendenser
- 3) vurdering og formidling af konsekvenserne af indkøb inden for software, hardware og IT-systemer, herunder en cost-benefit-analyse
- 4) analyse og formidling af sikkerhedsaspekterne af IT-porteføljen, processer og praksis
- 5) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til systemarkitektur og tendenser inden for informationsteknologi

8.4 Hjælpefag Iværksætter og Innovation (5 ECTS)

**Indhold:**

Innovative og kreative processer, konceptudvikling, idestyring, etablering af en forretningsplan og finansiering

Læringsmål**Viden og forståelse**

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) konceptudvikling samt innovative og kreative processer
- 2) idestyring i innovative organisationer
- 3) iværksætter og den potentielle værdi af iværksætterprocesser
- 4) etablering af en forretningsplan, herunder en plan for finansiering

Færdigheder

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) teorier og metoder til udvikling af koncepter til nye produkter, services eller processer i en eksisterende organisation
- 2) teorier og metoder til identifikation af potentielle risici eller gevinster ved en iværksætterproces
- 3) valg og præsentation af relevante løsningsmodeller i forbindelse med innovation og iværksætterkultur for samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) selvstændig deltagelse i planlægning og administration af konceptudviklingen til nye produkter, services og forretningsprocesser
- 2) deltagelse i tværfaglige samarbejdssituationer i forbindelse med planlægning og fremmelse af innovative processer i en vidensintensiv organisation
- 3) etablering af en forretningsplan, herunder en plan for finansiering, baseret på analyse af risici, begrænsninger og den potentielle værdi af en iværksætterproces
- 4) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til iværksætter og innovation

9. Femte semester**9.1 Valgfri moduler (30 ECTS)**

Femte semester er forbeholdt specialisering. På hver enkelt institution har den studerende forskellige valgmuligheder inden for følgende fagområder:

- økonomiske fag
- IT-fag
- Integrationsfag

Den studerende har også mulighed for at følge relevante kurser på andre lokale eller internationale institutioner i en del af eller hele semestret.



Indhold, læringsmål og ECTS-point bekendtgøres online af de enkelte institutioner. De valgfrie elementer omfatter en obligatorisk opgave, som skal godkendes. Se også den enkelte institutions eksamensbestemmelser.

10. Sjette semester

10.1 Praktik (30 ECTS)

Praktikopholdet finder sted i sjette semester. Under praktikopholdet er den studerende tilknyttet en eller flere private organisationer.

Målet med praktikopholdet er at give den studerende en praktisk forståelse af, hvordan de forskellige teorier og koncepter fra Økonomi og Informationsteknologi kan anvendes på specifikke organisationsmiljøer.

Praktikopholdet giver den studerende mulighed for at fortsætte specialiserings- og refleksionsprocessen fra forrige semester. Det er også en mulighed for at finde et problemområde til bachelorprojektet.

Indhold:

Anvendelse af teorier, koncepter og modeller fra kurser tidligere i uddannelsen på en specifik problemstilling, der er relateret til den virksomhed eller organisation, hvor praktikopholdet gennemføres.

Den studerende bør få indsigt i:

- virksomhedens struktur og organisation
- arbejdsfunktioner
- interne og eksterne samarbejdspartnere

Praktikopholdet kan danne grundlag for den studerendes afslutningsprojekt, og kan planlægges med henblik på både fleksibilitet og differentiering.

Praktikken er ikke betalt.

Den studerende fastsætter – i samarbejde med organisationen og institutionen – læringsmålene for praktikopholdet, baseret på målsætninger nedenfor.

Læringsmålene for praktikken er:

- 1) at udvikle et sæt personlige målsætninger for arbejdsoplevelsen
- 2) at få indsigt i, hvad organisationer forventer og kræver af den studerendes viden, færdigheder og indstilling til arbejde
- 3) at opleve hverdagen og arbejdsopgaverne i løbet af en betydelig tidsperiode i faget
- 4) at arbejde med problemstillinger vedrørende erhvervsøkonomi eller informationsteknologi eller begge dele, i overensstemmelse med egne læringsmål



- 5) at evaluere virksomhedens styrker og svagheder og dens ressourcer
- 6) at påtage sig rollen som intern medarbejder, ekstern konsulent eller iværksætter
- 7) at skabe et netværk af kontakter i virksomheden eller forretningsområdet
- 8) at fremlægge anbefalinger for organisationen, baseret på omfattende interne eller eksterne undersøgelser eller begge dele
- 9) at den studerende kan afprøve i praksis – og reflektere over – den viden og de færdigheder, vedkommende har oparbejdet via uddannelsen Økonomi og Informationsteknologi

Under praktikken har den studerende en vejleder fra uddannelsen og en kontaktperson/vejleder fra organisationen.

Efter praktikopholdets afslutning evalueres det, hvor godt de individuelle målsætninger er blevet opfyldt. Se også den enkelte institutions eksamensbestemmelser.

11. Syvende semester

11.1 Hjælpefag Videnskabsteori og Projektmetode (10 ECTS)

Indhold:

Filosofihistorie, videnskabelig metode og projektmetode, erhvervsetik og kulturens indvirkning på videnskabelige traditioner

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har udviklingsbaseret viden om og kan reflektere over anvendte teorier og metoder vedrørende

- 1) filosofiens historie inden for de vigtigste videnskabelige traditioner
- 2) videnskabelig tradition og metode i samfundsvidenskab
- 3) etikens filosofi i en kulturel og erhvervmæssig sammenhæng
- 4) filosofiske og videnskabelige traditioner i en kulturel sammenhæng
- 5) projektmetode

Færdigheder

Den studerende mestrer færdigheder vedrørende anvendelse af

- 1) teorier inden for videnskabsfilosofi med henblik på at strukturere et projekt
- 2) teorier og metoder fra samfundsvidenskab til planlægning af en systematisk undersøgelsesproces
- 3) erhvervsetisk filosofi i en international erhvervmæssig sammenhæng
- 4) formidling af praksisnære og akademiske problemstillinger vedrørende videnskabsfilosofi til samarbejdspartnere og brugere



Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende

- 1) anvendelse af videnskabsfilosofi på projekter
- 2) valg og diskussion af relevante videnskabelige teorier og metoder i projektarbejde
- 3) analyse, strukturering og præsentation af en videnskabelig problemstilling inden for en relevant videnskabelig tradition
- 4) identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og kompetencer i relation til videnskabsfilosofi

11.2 Bachelorprojekt (20 ECTS)

Indhold:

Målet er at vise, at den studerende har kvalifikationerne til at kombinere teoretiske, praktiske og udviklingsmæssige spørgsmål selvstændigt. Den studerende skal være i stand til at vælge relevante løsningsmodeller og formidle disse. Desuden skal den studerende demonstrere færdigheder i at kombinere forretnings-, økonomi- og IT-relateret viden og forståelse, og evnen til at arbejde på et konkret problem fra et videnskabeligt synspunkt, på grundlag af en praktisk problemstilling.

Bacheloropgaven skal være en omfattende, selvstændig rapport og kan også indeholde et fuldt eller delvist udviklet IT-relateret produkt.

Bacheloropgavens problem skal formuleres af den studerende, og hvis det er muligt, i samarbejde med en virksomhed. Problemformuleringen i bacheloropgaven skal godkendes af undervisningsinstitutionen.

Den studerende skal anvende centrale teorier og metoder fra hele uddannelsen i løsningen af det erklærede problem. Bacheloropgaven skal også medtage empiriske data i løsningen af det pågældende problem.

Læringsmål og krav

- Den studerende skal kunne forklare, argumentere for og diskutere anvendelsen af teori og modeller til beskrivelse og analyse af et problem, der vedrører en konkret virksomhed eller organisation, og komme med forslag til løsninger.
- Den studerende skal demonstrere forståelse af problemfeltet, og evnen til at betragte dette felt fra forskellige vinkler.
- I problemformuleringen og -afgrænsningen skal den studerende kunne skitsere forudsætningerne for fortolkningen og forståelsen af problemet.
- Den studerende skal kunne forklare, argumentere for og diskutere metodiske overvejelser.
- Den studerende skal kunne forklare, argumentere for og diskutere anvendelsen af koncepter, modeller, teori og empiriske data.
- Rapportens konklusioner skal omfatte løsninger eller svar på det formulerede problem.
- Den studerende skal demonstrere selvstændighed i udarbejdelsen af projektet, herunder litteratursøgningen.



- Arbejdet skal præsenteres i en struktureret rapport, samt en mundtlig præsentation.
- Ved den mundtlige eksamen, skal den studerende kunne forklare og diskutere projektet i forhold til de områder, der er anført ovenfor.

Særlige forhold

For at blive tilmeldt bacheloreksaminationen, skal den studerende have bestået sjette semesters praktikprøve og syvende semesters prøve i Videnskabsfilosofi.

Den skriftlige del af bacheloropgaven kan udarbejdes individuelt eller i grupper på to studerende. Den enkelte studerendes problemformulering og plan for bacheloropgaven skal godkendes af institutionen.

Ekstern eksamen

En mundtlig prøve på grundlag af projektet, som kan udarbejdes individuelt eller i grupper på op til to studerende. Eksamen i bachelorprojektet består af et projekt og en mundtlig eksamen, der afholdes i slutningen af syvende semester.

Aflevering

Rapporten må ikke overstige 30 normalsider* plus maksimum 15 normalsider pr. gruppemedlem, eksklusive bilag.

Eksamination

1. Gruppepræsentation af produkt og rapport: 15 minutter
2. Individuel eksamination eller gruppeeksamination på grundlag af produkt og rapport: 25 minutter pr. studerende
3. Votering og meddelelse af karakter: 10 minutter

Bedømmelse

Der gives en individuel karakter på grundlag af en overordnet bedømmelse af rapport, præsentation og individuel eksamination, herunder en bedømmelse af den studerendes skriftlige sprogfærdigheder.

Reeksamen

Reeksamenen afholdes umiddelbart før eller i starten af det efterfølgende semester. Grundlag for reeksamination – af et gruppeprojekt eller et individuelt projekt – afhænger af en faglig vurdering af årsagen til, at der er behov for en reeksamen.

Reeksamination af et gruppeprojekt. Prøven afholdes på samme måde som en almindelig eksa-

* En normalside består af 2.400 anslag, inklusive mellemrum



men. Det nye projekt kan enten være baseret på det samme problem, som det projekt der dannede grundlaget for den almindelige eksamen, eller på et nyt problem.

Reeksamination af et individuelt projekt. Projektet kan enten være baseret på det samme problem, som det projekt der dannede grundlaget for den almindelige prøve, eller på et nyt problem.

Eksamenen tjener samme formål som den almindelige eksamen. Men da projektet gennemføres individuelt, er der ikke noget gruppearbejde. I stedet lægger institutionen vægt på kravet om, at de studerende kan arbejde metodisk og planlægge deres arbejde selvstændigt, baseret på de bærende principper i projektbeskrivelsen.

Reeksamen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager

Reeksamenen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager skal afholdes umiddelbart før, eller i starten af det efterfølgende semester.

Hvis institutionen vurderer, at omfanget af den studerendes deltagelse i projektet er acceptabelt, afholdes denne eksamen som individuel prøve på grundlag af gruppeprojektet.

Hvis institutionen vurderer, at omfanget af den studerendes deltagelse i projektet ikke er acceptabelt, afholdes prøven som en individuel projekteksamination.

12. Eksamensbestemmelser

Målet med eksamensbestemmelserne er, at sikre uddannelsens kvalitet, samt at de fag som den studerende består, stemmer overens med tilsvarende fag på andre institutioner, hvor denne uddannelse udbydes.

For at sikre ensartethed i undervisningen, og mellem eksamination og undervisning, fastlægger hver enkelt institution specifikke krav til eksaminationsprojekter osv. For hver eksamen specificerer den individuelle institution kravene.



12.1 Eksamensoversigt

Semester	Eksamen	Intern/ekstern eksamen	Eksamnen fastlægges af	Karakter
1. sem.	Mikroøkonomi, erhvervsøkonomi og kommunikation (gruppe)	Intern	Alle institutioner, der udbyder uddannelsen	7-trinsskalaen
	Softwarekonstruktion og systemudvikling (individuel)	Intern	Alle institutioner, der udbyder uddannelsen	7-trinsskalaen
2. sem.	Førsteårsprøve (gruppe)	Ekstern	Alle institutioner, der udbyder uddannelsen	7-trinsskalaen
	International erhvervsret (individuel)	Ekstern	Alle institutioner, der udbyder uddannelsen	7-trinsskalaen
3. sem.	Projekteksamen (gruppe)	Ekstern	Alle institutioner, der udbyder uddannelsen	7-trinsskalaen
4. sem.	Projekteksamen (gruppe)	Ekstern	Alle institutioner, der udbyder uddannelsen	7-trinsskalaen



5. sem.	Eksamener i valgfri moduler (gruppe/individuel)	Ekstern/intern	Københavns Erhvervsakademi	7-trinsskalaen
6. sem.	Praktikeksamen (gruppe/individuel)	Intern	Københavns Erhvervsakademi	Bestået/ikke bestået
7. sem.	Eksamen i Videnskabsfilosofi (individuel)	Ekstern	Alle institutioner, der udbyder uddannelsen	7-trinsskalaen
	Bachelorprojekteksamen (gruppe)	Ekstern	Alle institutioner, der udbyder uddannelsen	7-trinsskalaen

For at bestå den samlede uddannelse skal de studerende både bestå praktikprøven og mindst opnå karakteren 02 i bachelorprojekteksamen.

Alle karakterer er individuelle. Hvis eksamenen er baseret på en gruppeindsats, kan de studerendes individuelle bidrag til gruppeprocessen indgå i bedømmelsen.

Eksamensforsøg

Den studerende har mindst tre forsøg til at bestå den samme eksamen. Institutionen kan tillade et fjerde forsøg, hvis der fremlægges tilstrækkeligt grundlag.

Bedømmelse og eksterne censorer

Eksamenerne kan foregå individuelt eller i grupper.

I tilfælde af et skriftligt gruppeprojekt skal de individuelle studerende tydeligt identificere sig selv.

Under den mundtlige eksamen, hvor de studerende eksamineres individuelt i et produkt, som gruppen har udarbejdet, må de andre medlemmer af gruppen ikke være til stede, mens den individuelle studerende eksamineres.

Målet med eksamenen er at vurdere, i hvilken grad den studerende har opnået et passende niveau af viden i henhold til de mål og krav, der er fremsat i studieordningen.

Eksamenssprog

Eksamenen skal afholdes på det primære undervisningssprog.

Særlige eksamensbetingelser

Institutionen kan fravige de normale betingelser for en individuel eksamen, hvis der er særlige omstændigheder, som påvirker den studerende, f.eks. fysisk eller psykisk handicap, for studeren-



de, hvis modersmål ikke er dansk, og for studerende med andre forhold, der kan påvirke deres præstation i eksamenssituationen.

Deadlines og tidsfrister i forbindelse med eksamener

Institutionens regler og bestemmelser vedrørende til- og frmelding af eksamener, f.eks. på grund af sygdom, findes i institutionens studieordning.

Klager over bedømmelsen

Klager over bedømmelsen, eksamenens forløb osv. skal indgives til institutionen senest to uger efter, eksamenskarakteren er blevet bekendtgjort for de studerende. Se vejledning på www.kvu-censor.dk.

Eksamensresultater

Der udstedes et dokument med eksamensbevis og Diploma Supplement ved uddannelsens afslutning, når alle eksamener er bestået. Studerende, som ikke har gennemført hele uddannelsen, har ret til at modtage skriftligt bevis for de beståede dele. Dokumentationen indeholder oplysninger om eksamenstypen og den endelige karakter.

13. Beskrivelse af uddannelsens eksamener:

13.1 Første semester – eksamen i Mikroøkonomi, Erhvervsøkonomi og Organisation og Kommunikation og Præsentation – intern eksamen (20 ECTS)

(fælles for alle udbydere af uddannelsen)

Konceptuel kommunikation og præsentation af en problemstilling vedrørende Mikroøkonomi og Erhvervsøkonomi og Organisation

Eksamenen skal vise, at den studerende:

- kan kommunikere med en eller flere målgrupper
- kan analysere og præsentere en problemstilling vedrørende Mikroøkonomi og Erhvervsøkonomi
- kan gennemføre et projekt^{1*} i et team.

Intern prøve

Der afholdes en mundtlig gruppeprøve på grundlag af projektet, som er udarbejdet af 2-4 studerende, i slutningen af første semester.

Projekt, præsentation og rapport

Projektet skal være tværfagligt og problemorienteret.

* Den institution, der arrangerer eksaminationen, formulerer en projektbeskrivelse, der som minimum skal indeholde: projektets omfang i ECTS-point, den type vejledning, herunder støtte og undervisning, som de studerende modtager under arbejdet med projektet, sammen med reglerne for uddeling og aflevering, f. eks. datoer, størrelse og andre kvalitetskrav.



Institutionen fastlægger de faktiske krav til projektet, som kombinerer afgørende områder af første semesters undervisning i Mikroøkonomi, Erhvervsøkonomi og Organisation og Kommunikation og Præsentation. Institutionen kan stille yderligere krav vedrørende gruppestørrelse, projektmfang og procesdokumentation, herunder den studerendes skriftlige sprogfærdigheder. Institutionen skal sikre, at projektbeskrivelsen udleveres til de studerende og censorerne.

Aflevering af rapporten

Rapporten må ikke overstige 10 normalsider** plus maksimum 5 normalsider pr. gruppemedlem, eksklusive bilag. Brug af bilag skal så vidt muligt begrænses.

Eksamination

Den studerende vil blive eksamineret i flere fag (Mikroøkonomi, Erhvervsøkonomi og Organisation og Kommunikation og Præsentation). Eksaminationen skal sikre, at der eksamineres i emner, som ikke allerede er behandlet i rapporten.

1. Gruppepræsentation på grundlag af rapporten: 15 minutter.
2. Individuel eksamination: 15 minutter.
3. Votering og meddelelse af karakter: 5 minutter.

Bedømmelse

Den studerende modtager en individuel karakter for den overordnede præstation, som omfatter rapporten, præsentationen og den individuelle eksamination. Præstationen vurderes på, i hvor høj grad den opfylder fagenes formål og læringsmål, som de er beskrevet i studieordningen.

Reeksamen

Reeksamenen afholdes umiddelbart før eller i starten af det efterfølgende semester. Grundlaget for en reeksamination – af et gruppeprojekt eller et individuelt projekt – afhænger af en faglig vurdering af årsagen til, at der er behov for en reeksamen.

Reeksamination af et gruppeprojekt. Prøven afholdes på samme måde som en almindelig eksamen. Det nye projekt kan enten være baseret på det samme problem som det projekt, der dannede grundlaget for den almindelige eksamen, eller på et nyt problem.

Reeksamination af et individuelt projekt. Projektet kan enten være baseret på det samme problem som det projekt, der dannede grundlaget for den almindelige prøve, eller på et nyt problem.

Eksamenen tjener samme formål som den almindelige eksamen, men fordi projektet gennemføres individuelt, er der ikke noget gruppearbejde. I stedet lægger institutionen vægt på kravet om, at de studerende kan arbejde metodisk og planlægge deres arbejde selvstændigt baseret på de bærende principper i projektbeskrivelsen.

** En normalside består af 2.400 anslag, inklusive mellemrum.

**Reeksamen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager**

Reeksamenen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager skal afholdes umiddelbart før eller i starten af det efterfølgende semester.

Hvis institutionen vurderer, at omfanget af den studerendes deltagelse i projektet er acceptabelt, afholdes denne eksamen som individuel prøve på grundlag af gruppeprojektet.

Hvis institutionen vurderer, at omfanget af den studerendes deltagelse i projektet ikke er acceptabelt, afholdes prøven som en individuel projekteksamination.

13.2 Første semester – Softwarekonstruktion og systemudvikling – intern eksamen (10 ECTS)**(fælles for alle udbydere af uddannelsen)**

Dokumentation af softwarekonstruktion og -udvikling

Eksamenen skal vise, at den studerende

- kan planlægge konstruktion og udvikling af software
- kan analysere og præsentere et problem vedrørende softwarekonstruktion og systemudvikling
- kan dokumentere udviklingsprocessen

Intern prøve

Der afholdes en individuel mundtlig prøve på grundlag af projektet i slutningen af 1. semester.

Projekt, præsentation og rapport

Projektet skal være tværfagligt og problemorienteret.

Institutionen fastlægger de faktiske krav til projektet, som kombinerer afgørende områder af første semesters undervisning i Softwarekonstruktion og Systemudvikling. Institutionen kan stille yderligere krav til projektets omfang og dokumentationen af processen, herunder krav til demonstration af arbejdskoden, eller den studerendes skriftlige sprogfærdigheder eller begge dele. Institutionen skal sikre, at projektbeskrivelsen udleveres til de studerende og censorerne.

Aflevering af rapporten

Rapporten må ikke overstige 10 normalsider**, eksklusive bilag. Brug af bilag skal så vidt muligt begrænses.

Eksamination

Den studerende bliver eksamineret i flere fag (Softwarekonstruktion og Systemudvikling). Eksaminationen skal sikre, at der eksamineres i emner, som ikke allerede er behandlet i rapporten.

** En normalside består af 2.400 anslag, inklusive mellemrum.



1. Individuel eksamination, herunder en kort præsentation på grundlag af rapporten: 15 minutter.
2. Votering og meddelelse af karakter: 5 minutter.

Bedømmelse

Den studerende modtager en individuel karakter for den overordnede præstation, som omfatter rapporten, præsentationen og den individuelle eksamination. Præstationen vurderes på, i hvor høj grad den opfylder fagenes formål og læringsmål, som de er beskrevet i studieordningen.

Reksamen

Reksamenen afholdes umiddelbart før eller i starten af det efterfølgende semester. Grundlaget for en reeksamination afhænger af en faglig vurdering af årsagen til, at der er behov for en reeksamination. Det nye projekt kan enten være baseret på det samme problem som det projekt, der dannede grundlaget for den almindelige eksamen, eller på et nyt problem.

Reksamen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager

Reksamenen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager skal afholdes umiddelbart før eller i starten af det efterfølgende semester.

13.3 Andet semester – førsteårsprøven (25 ECTS) (fælles for alle udbydere af uddannelsen)

Kobling mellem IT og business

Eksamenen skal vise, at den studerende

- kan formidle centrale begreber fra Makroøkonomi, Erhvervsøkonomi og Organisation, Softwarekonstruktion og Systemudvikling.
- kan analysere og præsentere en problemstilling vedrørende Makroøkonomi, Erhvervsøkonomi og Organisation, Softwarekonstruktion og Systemudvikling fra et tværfagligt synspunkt.
- kan gennemføre et projekt^{2*} i et team.

Ekstern prøve

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af projektet, som er udarbejdet af 2-4 studerende, i slutningen af andet semester

Projekt, præsentation og rapport

Projektet skal være tværfagligt og problemorienteret.

* Den institution, der arrangerer eksaminationen, formulerer en projektbeskrivelse, der som minimum skal indeholde: projektets omfang i ECTS-point, den type vejledning, herunder støtte og undervisning, som de studerende modtager under arbejdet med projektet, sammen med reglerne for uddeling og aflevering, f. eks. datoer, størrelse og andre kvalitetskrav.



Institutionen fastlægger de faktiske krav til projektet, som kombinerer afgørende områder af andet semesters undervisning i Makroøkonomi, Erhvervsøkonomi og Organisation og Kommunikation, Softwarekonstruktion og Systemudvikling. Institutionen kan stille yderligere krav vedrørende gruppestørrelse, projektomfang og procesdokumentation, herunder krav til demonstration af arbejdskoden. Institutionen skal sikre, at projektbeskrivelsen udleveres til de studerende og censorerne.

Aflevering af rapporten

Rapporten må ikke overstige 15 normalsider** plus maksimum 5 normalsider pr. gruppemedlem, eksklusive bilag. Brug af bilag skal så vidt muligt begrænses.

Eksamination

Den studerende vil blive eksamineret i flere fag (Makroøkonomi, Erhvervsøkonomi og Organisation og Softwarekonstruktion og Systemudvikling). Eksaminationen skal sikre, at der eksamineres i emner, som ikke allerede er behandlet i rapporten.

1. Individuel præsentation på grundlag af rapporten: 5 minutter.
2. Individuel eksamination: 20 minutter.
3. Votering og meddelelse af karakter: 5 minutter.

Bedømmelse

Den studerende modtager en individuel karakter for den overordnede præstation, som omfatter rapporten, præsentationen og den individuelle eksamination. Præstationen vurderes på, i hvor høj grad den opfylder fagenes formål og læringsmål, som de er beskrevet i studieordningen.

Reeksamen

Reeksamenen afholdes umiddelbart før eller i starten af det efterfølgende semester. Grundlaget for en reeksamination – af et gruppeprojekt eller et individuelt projekt – afhænger af en faglig vurdering af årsagen til, at der er behov for en reeksamen.

Reeksamination af et gruppeprojekt. Prøven afholdes på samme måde som en almindelig eksamen. Det nye projekt kan enten være baseret på det samme problem som det projekt, der dannede grundlaget for den almindelige eksamen, eller på et nyt problem.

Reeksamination af et individuelt projekt. Projektet kan enten være baseret på det samme problem som det projekt, der dannede grundlaget for den almindelige prøve, eller på et nyt problem.

Eksamenen tjener samme formål som den almindelige eksamen. Men fordi projektet gennemføres individuelt, er der ikke noget gruppearbejde. I stedet lægger institutionen vægt på kravet om, at de studerende kan arbejde metodisk og planlægge deres arbejde selvstændigt, baseret på de bærende principper i projektbeskrivelsen.

Reeksamen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager

** En normalside består af 2.400 anslag, inklusive mellemrum.



Reksamenen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager skal afholdes umiddelbart før eller i starten af det efterfølgende semester.

Hvis institutionen vurderer, at omfanget af den studerendes deltagelse i projektet er acceptabelt, afholdes denne eksamen som individuel prøve på grundlag af gruppeprojektet.

Hvis institutionen vurderer, at omfanget af den studerendes deltagelse i projektet ikke er acceptabelt, afholdes prøven som en individuel projekteksamination.

13.4 Andet semester – International Erhvervsret (5 ECTS) (fælles for alle udbydere af uddannelsen)

Erhvervs- og IT-ret

Eksamenen skal vise, at den studerende

- demonstrerer viden om centrale begreber i IT- og erhvervsret
- kan analysere og præsentere en problemstilling vedrørende IT- og erhvervsret

Ekstern prøve

Der afholdes en individuel mundtlig prøve på grundlag af synopsis i slutningen af andet semester.

Synopsis og præsentation

Institutionen fastlægger de faktiske krav til prøven, som kombinerer afgørende områder af undervisningen i International Erhvervsret. Institutionen kan stille yderligere krav vedrørende projektets omfang, herunder den studerendes skriftlige sprogfærdigheder. Institutionen skal sikre, at eksamensbeskrivelsen udleveres til de studerende og censorerne.

Aflevering af synopsis

Synopsen må ikke overstige fem normalsider,** eksklusive bilag. Brug af bilag skal så vidt muligt begrænses.

Eksamination

Den studerende bliver eksamineret i International Erhvervsret. Eksaminationen skal sikre, at der eksamineres i emner, som ikke allerede er behandlet i synopsis.

1. Individuel eksamination, herunder en kort præsentation på grundlag af synopsis: 15 minutter.
2. Votering og meddelelse af karakter: 5 minutter.

Bedømmelse

Den studerende modtager en individuel karakter for den overordnede præstation, som omfatter synopsis, præsentationen og den individuelle eksamination. Præstationen vurderes på, i hvor høj

** En normalside består af 2.400 anslag, inklusive mellemrum.



grad den opfylder fagenes formål og læringsmål, som de er beskrevet i studieordningen.

Reeksamen

Reeksamenen afholdes umiddelbart før eller i starten af det efterfølgende semester. Grundlaget for en reeksamination afhænger af en faglig vurdering af årsagen til, at der er behov for en reeksamination. Den nye synopsis kan enten være baseret på det samme problem som den synopsis, der dannede grundlaget for den almindelige eksamen, eller på et nyt problem.

Reeksamen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager

Reeksamenen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager skal afholdes umiddelbart før eller i starten af det efterfølgende semester.

13.5 Tredje semester – Strategi og Relationer (30 ECTS) (fælles for alle udbydere af uddannelsen)

Strategi og relationer indenfor IT og business

Eksamenen skal vise, at den studerende

- kan formidle centrale begreber fra Forretningsstrategi, Strategisk Markedsføring, Informationsteknologier og Systemudvikling
- kan analysere og præsentere en problemstilling vedrørende Forretningsstrategi, Strategisk Markedsføring, Informationsteknologier og Systemudvikling fra et tværfagligt synspunkt, og indsamle og analysere bruger- og markedsføringsundersøgelser
- kan gennemføre et projekt^{3*} i et team med fokus på relationer

Ekstern prøve

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af projektet, som er udarbejdet af 2-4 studerende, i slutningen af tredje semester.

Projekt, præsentation og rapport

Projektet skal være tværfagligt og problemorienteret.

Institutionen fastlægger de faktiske krav til projektet, som kombinerer afgørende områder af tredje semesters undervisning i Forretningsstrategi, Strategisk Markedsføring, Informationsteknologier og Systemudvikling. Institutionen kan stille yderligere krav til gruppestørrelse, projektomfang og procesdokumentation, herunder krav til demonstration af arbejdskoden, eller den studerendes skriftlige sprogfærdigheder eller begge dele. Institutionen skal sikre, at projektbeskrivelsen udleveres til de studerende og censorerne.

Aflevering af rapporten

Rapporten må ikke overstige 15 normalsider^{**} plus maksimum 8 normalsider pr. gruppemedlem,

* Den institution, der arrangerer eksaminationen, formulerer en projektbeskrivelse, der som minimum skal omfatte: projektets omfang i ECTS-point, den type vejledning, herunder støtte og undervisning, som de studerende modtager under arbejdet med projektet, sammen med reglerne for uddeling og aflevering, f. eks. datoer, størrelse og andre kvalitetskrav.

** En normalside består af 2.400 anslag, inklusive mellemrum.



eksklusive bilag. Brug af bilag skal så vidt muligt begrænses.

Eksamination

Den studerende bliver eksamineret i flere fag (Forretningsstrategi, Strategisk markedsføring, Informationsteknologi og Systemudvikling). Eksaminationen skal sikre, at der eksamineres i emner, som ikke allerede er behandlet i rapporten.

1. Individuel præsentation på grundlag af rapporten: 5 minutter.
2. Individuel eksamination: 20 minutter.
3. Votering og meddelelse af karakter: 5 minutter.

Bedømmelse

Den studerende modtager en individuel karakter for den overordnede præstation, som omfatter rapporten, præsentationen og den individuelle eksamination. Præstationen vurderes på, i hvor høj grad den opfylder fagenes formål og læringsmål, som de er beskrevet i studieordningen.

Reeksamen

Reeksamenen afholdes umiddelbart før eller i starten af det efterfølgende semester. Grundlaget for en reeksamination – af et gruppeprojekt eller et individuelt projekt – afhænger af en faglig vurdering af årsagen til, at der er behov for en reeksamen.

Reeksamination af et gruppeprojekt. Prøven afholdes på samme måde som en almindelig eksamen. Det nye projekt kan enten være baseret på det samme problem som det projekt, der dannede grundlaget for den almindelige eksamen, eller på et nyt problem.

Reeksamination af et individuelt projekt. Projektet kan enten være baseret på det samme problem som det projekt, der dannede grundlaget for den almindelige prøve, eller på et nyt problem.

Eksamenerne tjener samme formål som den almindelige eksamen, men fordi projektet gennemføres individuelt, er der ikke noget gruppearbejde. I stedet lægger institutionen vægt på kravet om, at de studerende kan arbejde metodisk og planlægge deres arbejde selvstændigt, baseret på de bærende principper i projektbeskrivelsen.

Reeksamen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager

Reeksamenen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager skal afholdes umiddelbart før eller i starten af det efterfølgende semester.

Hvis institutionen vurderer, at omfanget af den studerendes deltagelse i projektet er acceptabelt, afholdes denne eksamen som individuel prøve på grundlag af gruppeprojektet.

Hvis institutionen vurderer, at omfanget af den studerendes deltagelse i projektet ikke er acceptabelt, afholdes prøven som en individuel projekteksamination.

13.6 Fjerde semester – Forretningsprocesser og Projektledelse (30 ECTS) (fælles for alle udbydere af uddannelsen)

Forretningsprocesser og projektledelse inden for IT og business



Eksamenen skal vise, at den studerende

- kan formidle centrale begreber fra Forretningsstrategi, Informationsteknologier, Systemudvikling og Innovation og Iværksætteri.
- kan analysere og præsentere en problemstilling vedrørende Forretningsstrategi, Informationsteknologier, Systemudvikling og Innovation og Iværksætteri fra et tværfagligt synspunkt.
- kan håndtere en innovativ eller entrepreneurial proces eller begge dele.
- kan gennemføre et projekt** i et team med fokus på projektledelsesmetoder og -værktøjer.

Ekstern prøve

Der afholdes en mundtlig prøve på grundlag af projektet, som er udarbejdet af 2-4 studerende, i slutningen af fjerde semester.

Projekt, præsentation og rapport

Projektet skal være tværfagligt og problemorienteret.

Institutionen fastlægger de faktiske krav til projektet, som kombinerer afgørende områder af fjerde semesters undervisning i Forretningsstrategi, Informationsteknologier, Systemudvikling og Innovation og Iværksætteri. Institutionen kan stille yderligere krav til gruppestørrelse, projektomfang og procesdokumentation, herunder krav til demonstration af arbejdskoden eller den studerendes skriftlige sprogfærdigheder eller begge dele. Institutionen skal sikre, at projektbeskrivelsen udleveres til de studerende og censorerne.

Aflevering af rapporten

Rapporten må ikke overstige 15 normalsider** plus maksimum 8 normalsider pr. gruppemedlem, eksklusive bilag. Brug af bilag skal så vidt muligt begrænses.

Eksamination

Den studerende bliver eksamineret i flere fag (Forretningsstrategi, Informationsteknologier, Systemudvikling og Innovation og Iværksætteri). Eksaminationen skal sikre, at der eksamineres i emner, som ikke allerede er behandlet i rapporten.

1. Individuel præsentation på grundlag af rapporten: 5 minutter.
2. Individuel eksamination: 20 minutter.
3. Votering og meddelelse af karakter: 5 minutter.

Bedømmelse

Den studerende modtager en individuel karakter for den overordnede præstation, som omfatter rapporten, præsentationen og den individuelle eksamination. Præstationen vurderes på, i hvor høj grad den opfylder fagenes formål og læringsmål, som de er beskrevet i studieordningen.

Reeksamen

* Den institution, der arrangerer eksaminationen, formulerer en projektbeskrivelse, der som minimum skal indeholde: projektets omfang i ECTS-point, den type vejledning, herunder støtte og undervisning, som de studerende modtager under arbejdet med projektet, sammen med reglerne for uddeling og aflevering, f. eks. datoer, størrelse og andre kvalitetskrav.

** En normalside består af 2.400 anslag, inklusive mellemrum.



Reksamenerne afholdes umiddelbart før eller i starten af det efterfølgende semester. Grundlaget for en reeksamination – af et gruppeprojekt eller et individuelt projekt – afhænger af en faglig vurdering af årsagen til, at der er behov for en reeksamen.

Reeksamination af et gruppeprojekt. Prøven afholdes på samme måde som en almindelig eksamen. Det nye projekt kan enten være baseret på det samme problem som det projekt, der dannede grundlaget for den almindelige eksamen, eller på et nyt problem.

Reeksamination af et individuelt projekt. Projektet kan enten være baseret på det samme problem som det projekt, der dannede grundlaget for den almindelige prøve, eller på et nyt problem.

Eksamenerne tjener samme formål som den almindelige eksamen. Men fordi projektet gennemføres individuelt, er der ikke noget gruppearbejde. I stedet lægger institutionen vægt på kravet om, at de studerende kan arbejde metodisk og planlægge deres arbejde selvstændigt, baseret på de bærende principper i projektbeskrivelsen.

Reeksamen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager

Reeksamenen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager skal afholdes umiddelbart før eller i starten af det efterfølgende semester.

Hvis institutionen vurderer, at omfanget af den studerendes deltagelse i projektet er acceptabelt, afholdes denne eksamen som individuel prøve på grundlag af gruppeprojektet.

Hvis institutionen vurderer, at omfanget af den studerendes deltagelse i projektet ikke er acceptabelt, afholdes prøven som en individuel projekteksamination.

13.7 Femte semester – specialisering og internationalisering

Eksamenerne er beskrevet i institutionens studieordning i de lokale eksamensbestemmelser

13.8 Sjette semester – praktikeksamen (fælles for alle udbydere af uddannelsen)

Eksamenerne er interne, og har til formål at vurdere den studerendes individuelle læringsmål, der er fastsat af den studerende og den involverede organisation og institution, inden praktikopholdet begynder.

Bedømmelse

Prøven bedømmes som enten "bestået" eller "ikke bestået".

Reeksamen

Som det er tilfældet med de andre eksamener, har den studerende ret til at gå op til to reeksamener.

Reeksamener er baseret på en faglig vurdering:



- Hvis bedømmelsen "ikke bestået" gives på grund af utilstrækkelig deltagelse i praktikken, skal den studerende gennemgå et nyt praktikophold.
- Hvis bedømmelsen "ikke bestået" gives på grund af utilstrækkelig refleksion i forhold til læringsmålene, vil en ny prøve blive afholdt efter ca. to uger.

13.9 Syvende semester – Videnskabsfilosofi og Projektmetode (10 ECTS) (fælles for alle udbydere af uddannelsen)

Videnskabsfilosofi, etik og videnskabelig metode

Eksamenen skal vise, at den studerende

- demonstrerer viden om centrale begreber i videnskabsfilosofi og erhvervsetik
- kan analysere og præsentere en problemstilling ved hjælp af videnskabsfilosofi og videnskabelig metode

Ekstern prøve

Der afholdes en individuel mundtlig prøve på grundlag af synopsis, når kurset er afsluttet.

Synopsis og præsentation

Institutionen fastlægger de faktiske krav til prøven, som kombinerer afgørende områder af undervisningen i Videnskabsfilosofi og Projektmetode. Institutionen kan stille yderligere krav vedrørende projektets omfang, herunder den studerendes skriftlige sprogfærdigheder. Institutionen skal sikre, at eksamensbeskrivelsen udleveres til de studerende og censorerne.

Aflevering af synopsis

Synopsen må ikke overstige fem normalsider**, eksklusive bilag. Brug af bilag skal så vidt muligt begrænses.

Eksamination

Den studerende bliver eksamineret i Videnskabsfilosofi og Projektmetode. Eksaminationen skal sikre, at der eksamineres i emner, som ikke allerede er behandlet i synopsis.

1. Individuel eksamination, herunder en kort præsentation på grundlag af synopsis: 15 minutter.
2. Votering og meddelelse af karakter: 5 minutter.

Bedømmelse

Den studerende modtager en individuel karakter for den overordnede præstation, som omfatter synopsis, præsentationen og den individuelle eksamination. Præstationen vurderes på, i hvor høj grad den opfylder fagenes formål og læringsmål, som de er beskrevet i studieordningen.

** En normalside består af 2.400 anslag, inklusive mellemrum.



Reeksamen

Reeksamenen afholdes ca. to uger efter den almindelige eksamen. Grundlaget for en reeksamination afhænger af en faglig vurdering af årsagen til, at der er behov for en reeksamination. Den nye synopsis kan enten være baseret på det samme problem som den synopsis, der dannede grundlaget for den almindelige eksamen, eller på et nyt problem.

Reeksamen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager

Reeksamenen på grund af sygdom eller andre acceptable årsager skal afholdes umiddelbart før eller i starten af det efterfølgende semester.

Hvis undervisningsinstitutionen vurderer, at omfanget af den studerendes deltagelse i projektet er acceptabelt, afholdes denne eksamen som individuel prøve på grundlag af gruppeprojektet.

Hvis undervisningsinstitutionen vurderer, at omfanget af den studerendes deltagelse i projektet ikke er acceptabelt, afholdes prøven som en individuel projekteksamination.