

STUDIEORDNING

For

Jordbrugsteknolog

Del III: Valgfagskatalog

Ikrafttrædelse: 15.08.2019



Indhold

Indhold	1
1. Valgfagskatalog	2
2. Prøver i valgfag	2
2.1. Fuldførelse af prøver	2
Ikke-bestået eksamen	3
Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse	3
Ikke deltaget i eksamen/eksamination	3
Syge- og omprøver	3
3. Valgfag på uddannelsen	4
3.1. Autentisk ledelse og strategi	4
3.2. Rådgivning	6
3.3. Undervisning	7
3.4. Salg	9
3.5. Produktionsstyring i væksthusegartneri	11
4. Anvendelse af hjælpemidler	12
5. Ikrafttrædelse	13

Denne del af studieordningen skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen (kaldet fællesdelen) og den lokale del af studieordningen (kaldet institutionsdelen). Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere, mens den lokale del af studieordningen (institutionsdelen) samt valgfagskataloget er fastlagt af Erhvervsakademiet Aarhus.

1. Valgfagskatalog

På uddannelsen er der 5 ECTS valgfag. Valgfag, læringsmål, prøver og bedømmelseskriterier for de udbudte fag er beskrevet i dette valgfagskatalog.

Følgende valgfag udbydes:

- Autentisk ledelse og strategi (5 ECTS)
- Rådgivning (5 ECTS)
- Undervisning (5 ECTS)
- Salg (5 ECTS)
- Produktionsstyring i væksthushavert (5 ECTS)

De studerende kan følge valgfag på andre institutioner mod selv at afholde udgifter til transport, overnatning mv. Valgfag gennemføres kun, hvis der er nok tilmeldte det enkelte valgfag.

Sommerskole og vinterskole

Det er også muligt at vælge sommerskole eller vinterskole som valgfag. Den valgte sommer- eller vinterskole skal godkendes af uddannelsesledelsen på uddannelsen inden afrejse, hvorved forhåndsmerit kan opnås. Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen. Internationalt kontor kan kontaktes for yderligere information.

2. Prøver i valgfag

Ved begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er det samtidig automatisk tilmelding til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges en prøvegang. Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at deltage i prøven på grund af dokumenteret sygdom og barsel.

Det er altid den studerendes ansvar at sikre sig internetadgang i eksamenssituationen, og at den studerendes pc er funktionsdygtig.

Prøverne er altid på dansk, medmindre det er en del af den enkelte prøves formål at dokumentere færdigheder i fremmedsprog. Prøverne kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk.

2.1. Fuldførelse af prøver

Generelt for prøverne på uddannelsen gælder nedenstående i forhold til, hvornår en eksamen er fuldført, eller der er brugt et eksamensforsøg. Hvis der er afvigelser for en bestemt prøve, vil det fremgå af den enkelte beskrivelse af prøven nedenfor.

Ikke-bestået eksamen

Hvis en studerende ikke har opnået karakteren 02 eller derover til en mundtlig eller skriftlig prøve eller en kombination heraf, er prøven ikke bestået, og der er brugt et prøveforsøg.

Hvis eksamensprojektet er udarbejdet af en enkelt studerende og ikke består, kan den studerende vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Er der tale om en studerende, der har deltaget i et gruppeprojekt, og som ikke opnår karakteren 02 eller derover, kan den studerende skrive de afsnit om, som den studerende har udarbejdet af det fælles projekt, hvis det er individualiseret. Den studerende kan også vælge at skrive et nyt projekt alene, hvor reglerne for omfang, krav og retningslinjer for individuelt udarbejdede projekter gælder.

Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse

Hvis den studerende ikke har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, er der brugt et prøveforsøg.

Den studerende kan vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Hvis den studerende har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, men ikke har deltaget i den mundtlige eksamination, er der brugt et prøveforsøg.

Der vil hurtigst muligt blive planlagt en ny mundtlig eksamination for den studerende, hvor den studerende vil blive eksamineret i det allerede afleverede projekt.

Syge- og omprøver

Afleveringsfristen for 1. syge-/omprøve er ultimo februar. Afleveringsfristen for 2. syge-/omprøve er ultimo marts.

Orientering om tid og sted for syge- og omprøver findes på Studieupdate. Tidspunktet kan være identisk med næste ordinære prøve. Den studerende skal selv orientere sig om, hvornår syge- og omprøve afholdes.

Sygeprøve

En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund, får mulighed for at aflægge (syge)prøven snarest muligt. Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, får den studerende mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

Sygdom skal dokumenteres ved lægeerklæring. Institutionen skal senest have modtaget lægeerklæring tre hverdage efter prøvens afholdelse. Studerende, der bliver akut syge under en prøves afvikling, skal dokumentere at vedkommende har været syg på den pågældende dag.



Dokumenteres sygdom ikke efter ovenstående regler, har den studerende brugt et prøvforsøg. Den studerende skal selv betale udgifter til en lægeerklæring. Krav til udformning af lægeerklæring findes på hjemmesiden under 'Værd at vide om eksamen'.

Omprøve

Ved en ikke-bestået prøve eller et manglende fremmøde ved en prøve, er den studerende automatisk tilmeldt omprøve, så længe der refterer prøvforsøg. Den studerende er tilmeldt den førstkommende afholdelse af prøven. Omprøven kan være identisk med næste ordinære prøve.

Uddannelsen kan dispensere fra den fortsatte tilmelding til en eksamen, når det er begrundet i usædvanlige forhold, herunder dokumenteret handicap.

3. Valgfag på uddannelsen

3.1. Autentisk ledelse og strategi

Indhold

Der vil være fokus på iboende ressourcer, lederroller samt de fire strategiske fokusområder eksistens/turnaround, produktivitet/laveste totalomkostninger, fleksibilitet/komplette kundeløsninger og fornyelse/produktførerskab.

Læringsmål for Autentisk ledelse og strategi

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for autentisk ledelse og strategi herunder iboende ressourcer og lederroller
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for ledelse og strategi

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber samt de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse, hvor ledelse og strategi er en væsentlig forudsætning for forretningsområdet.
- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for ledelse og strategi samt opstille og vælge løsningsmodeller.
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for ledelse og strategi til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praksisnære problemstillinger i relation til ledelse og strategi i jordbruget.
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og rådgivning i relation til problemstillinger inden for ledelse og strategi i jordbruget.
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til ledelse og strategi.

ECTS-omfang

Fagelementet Autentisk ledelse og strategi har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven afvikles som en individuel mundtlig eksamination på baggrund af et skriftligt produkt. Den studerende får forud for projektperioden udleveret et projektoplæg. Der kan udarbejdes gruppeprojekter, som ikke skal individualiseres, med max fire deltagere pr. gruppe. Projektet må have et omfang på max 30.000 tegn. Der ydes vejledning i projektperioden. Der udleveres forud for prøven et vejledende formalia ark.

Den individuelle, mundtlige eksamination er på 20 minutter, inkl. votering, og der kan indgå præsentation af et produkt eller den skriftlige aflevering, jf. vejledende formalia ark.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- De obligatoriske opgaver for studieretningen skal være godkendt forud for prøvetidspunktet, se bilag 2 i den lokale del af studieordningen: Obligatoriske opgaver.
- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal have et redeligt indhold, opfylde formkravene og være rettidigt afleveret jf. formalia-ark på Studieupdate.
- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination og det skriftlige produkt efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.2. Rådgivning

Indhold

Indholdet i undervisningen vil være oplæg og øvelser der afklarer: Hvad er rådgivning? Hvad er en rådgivers opgaver? Hvad skal en rådgiver kunne? Rådgiverens personlige værdier, holdninger og menneskesyn. Rådgiverens professionelle "værktøjer". Rådgivningssamtalen.

Læringsmål for Rådgivning

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for rådgivning, herunder personlige værdier og menneskesyn.
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for rådgivning.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber indenfor rådgivning i jordbruget, herunder rådgivningssamtalen og aktiv lytning.
- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for rådgivning samt opstille og vælge løsningsmodeller.
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for rådgivning til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praksisnære problemstillinger i relation til rådgivning i jordbruget herunder planlægge og gennemføre et rådgivningsbesøg.
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og rådgivning i relation til problemstillinger inden for rådgivning i jordbruget og reflektere over sig selv i rollen som rådgiver.
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til rådgivning.



ECTS-omfang

Fagelementet rådgivning har et omfang på 5 ECTS point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven afvikles som en individuel mundtlig eksamination på baggrund af et skriftligt produkt. Den studerende får forud for projektperioden udleveret et projektoplæg. Der kan udarbejdes gruppeprojekter, som ikke skal individualiseres, med max fire deltagere pr. gruppe. Projektet må have et omfang på max 30.000 tegn. Der ydes vejledning i projektperioden. Der udleveres forud for prøven et vejledende formaliaark.

Den individuelle, mundtlige eksamination er på 20 minutter, inkl. votering, og der kan indgå præsentation af et produkt eller den skriftlige aflevering, jf. vejledende formaliaark.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- De obligatoriske opgaver for studieretningen skal være godkendt forud for prøvetidspunktet, se bilag 2 i den lokale del af studieordningen: Obligatoriske opgaver.
- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal have et redeligt indhold, opfylde formkravene og være rettidigt afleveret jf. formaliaark på Studieupdate.
- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination og det skriftlige produkt efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.3. Undervisning

Indhold

Hvad er læring, og hvordan lærer vi? Undervisningsprincipper. Forskellige lærerroller. Tilrettelæggelse af undervisning. Opfyldelse af læringsmål. Læringsstile. Motivation. Undervisning i praksis. Evalueringsformer. Undervisningen vil variere mellem klasseundervisning - forestået af vejleder og studerende - og praktiske øvelser og opgaver.

Læringsmål for Undervisning

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for undervisning.
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for undervisning.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber indenfor undervisning i jordbruget, herunder didaktik og klasseledelse.
- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for undervisning samt opstille og vælge løsningsmodeller til at planlægge, gennemføre og evaluere et undervisningsforløb.
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for undervisning til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praksisnære problemstillinger i relation til undervisning, herunder kunne kombinere pædagogik, didaktik og metodik.
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og rådgivning i relation til problemstillinger inden for undervisning i jordbruget og reflektere over sig selv i rollen som underviser.
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til undervisning.

ECTS-omfang

Fagelementet Undervisning har et omfang på 5 ECTS point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven afvikles som en individuel mundtlig eksamination på baggrund af et skriftligt produkt.

Den studerende får forud for projektperioden udleveret et projektoplæg. Der kan udarbejdes gruppeprodukter, som ikke skal individualiseres, med max fire deltagere pr. gruppe. Projektet må have et omfang på max 30.000 tegn. Der ydes vejledning i projektperioden. Der udleveres forud for prøven et vejledende formaliark.

Den individuelle, mundtlige eksamination er på 20 minutter, inkl. votering, og der kan indgå præsentation af et produkt eller den skriftlige aflevering, jf. vejledende formaliark.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- De obligatoriske opgaver for studieretningen skal være godkendt forud for prøvetidspunktet, se bilag 2 i den lokale del af studieordningen: Obligatoriske opgaver.
- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal have et redeligt indhold, opfylde formkravene og være rettidigt afleveret jf. formalia-ark på Studieupdate.
- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination og det skriftlige produkt efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.4. Salg

Indhold

At kunne formidle sig selv og sin viden. Dertil indgår forberedelse, fremtoning, kontaktform, spørgeteknikker, lytte-teknikker, skabe værdi for den enkelte, forhandling og afslutning.

Læringsmål for Salg

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for personligt salg.
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for personligt salg.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber indenfor salg i jordbruget, herunder salgsteknik, værdiskabelse og forhandling.
- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for salg samt opstille og vælge løsningsmodeller til at planlægge, gennemføre og evaluere en salgssituation.
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for salg til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praksisnære problemstillinger i relation til salg, herunder behovsafdækning, formidling og relationsalg.
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og rådgivning i relation til problemstillinger inden for salg i jordbruget og reflektere over sig selv i rollen som underviser.
- I en struktureret sammenhæng tilegne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til personligt salg.

ECTS-omfang

Fagelementet salg har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven afvikles som en individuel mundtlig eksamination på baggrund af et skriftligt produkt. Den studerende får forud for projektperioden udleveret et projektoplæg. Der kan udarbejdes gruppeprojekter, som ikke skal individualiseres, med max fire deltagere pr. gruppe. Projektet må have et omfang på max 30.000 tegn. Der ydes vejledning i projektperioden. Der udleveres forud for prøven et vejledende formaliaark.

Den individuelle, mundtlige eksamination er på 20 minutter, inkl. votering, og der kan indgå præsentation af et produkt eller den skriftlige aflevering, jf. vejledende formaliaark.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- De obligatoriske opgaver for studieretningen skal være godkendt forud for prøvetidspunktet, se bilag 2 i den lokale del af studieordningen: Obligatoriske opgaver.
- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal have et redeligt indhold, opfylde formkravene og være rettidigt afleveret jf. formaliaark på Studieupdate.
- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow.

Ikke opfyldelse af blot én eller flere forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination og



det skriftlige produkt efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.5. Produktionsstyring i væksthushortneri

Indhold

Fagelementet beskæftiger sig med produktionsstyring i væksthushortnerier, herunder dataindsamling og modelopbygning. Desuden har fagelementet fokus på planlægningsprocessen, både med hensyn til kulturvalg og biologiske handleplaner samt fastholdelse af planlægningsprocessen i regneark. Faget omhandler også belastningsplaner med hensyn til, hvornår og hvor længe et produktionssted kan disponeres til bestemte operationer.

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om praksis og central anvendt teori og metode inden for planteproduktion på virksomhedsniveau.
- Forståelse for praksis og central anvendt teori og metode inden for produktionsstyring og planlægning i væksthushortneri.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets centrale metoder og redskaber samt de færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse, hvor produktionsstyring i væksthushortneri er en væsentlig del af forretningsområdet.
- Vurdere praksisnære problemstillinger inden for produktionsstyring i væksthushortneri samt opstille og vælge løsningsmodeller.
- Formidle praksisnære problemstillinger og løsningsmuligheder inden for produktionsstyring i væksthushortneri til samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere udviklingsorienterede praksisnære problemstillinger i relation til produktionsstyring i væksthushortneri.
- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde og rådgivning i relation til problemstillinger inden for produktionsstyring i væksthushortneri.
- I en struktureret sammenhæng til egne sig viden, færdigheder og kompetencer i forhold til produktionsstyring i væksthushortneri.

ECTS-omfang

Fagelementet Produktionsstyring i væksthushortneri har et omfang på 5 ECTS-point.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven afvikles som en individuel mundtlig eksamination på baggrund af et skriftligt produkt. Den studerende får forud for projektperioden udleveret et projektoplæg. Der kan udarbejdes gruppeprojekter, som ikke skal individualiseres, med max fire deltagere pr. gruppe. Projektet må have et omfang på max 30.000 tegn. Der ydes vejledning i projektperioden. Der udleveres forud for prøven et vejledende formaliaark.

Den individuelle, mundtlige eksamination er på 20 minutter, inkl. votering, og der kan indgå præsentation af et produkt eller den skriftlige aflevering, jf. vejledende formaliaark.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal have et redeligt indhold, opfylde formkravene og være rettidigt afleveret jf. formaliaark på Studieupdate
- Det er et forudsætningskrav for at gå til mundtlig eksamen, at man via underskrift bekræfter, at man er ansvarlig for projektudarbejdelsen. Dette sker rent praktisk ved upload i WISEflow

Ikke opfyldelse af blot én eller flere forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement. Prøven bedømmes ved en helhedsvurdering af den mundtlige eksamination og det skriftlige produkt efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4. Anvendelse af hjælpemidler

Under prøverne er anvendelse af hjælpemidler, herunder elektroniske hjælpemidler, tilladt, medmindre der i bekendtgørelsen eller studieordningen for den enkelte uddannelse er fastsat begrænsninger i anvendelsen.

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve.

5. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget træder i kraft den 15.08.2019 og har virkning for de studerende, som skal vælge valgfag efter den 15.10.2019.

Samtidig ophæves valgfagskataloget af 15.08.2018.