



Valgfrie uddannelseselementer 2017-2019

Professionsbachelor i Jordbrugsvirksomhed

Bachelor in Agricultural and Environmental Management

Læringsmål og fagbeskrivelser

- Første semester for studieretningerne Jordbrugsbiologi og
Jordbrugsøkonomi

Indhold

1. Generelt.....	3
1.1 Fag/læringsmål Jordbrugsbiologi (Specialet: Husdyr)	3
1.1.1 Kemi/Biokemi	3
1.1.2 Kvalitet og diversitet i animalske produkter	4
1.2 Fag/læringsmål Jordbrugsbiologi (Specialet: Miljø og Natur)	5
1.2.1 Økologi.....	5

1. Generelt

Nedenstående læringsmål og fagbeskrivelser for de valgfrie uddannelseselementer supplerer den fælles studieordning og institutionsdelen som Del III. Der er ikke frit valg mellem alle fag, valget foretages implicit gennem den studerendes valg af speciale på uddannelsen.

1.1 Fag/læringsmål Jordbrugsbiologi (Specialet: Husdyr)

1.1.1 Kemi/Biokemi	
Placering	Første semester
Omfang	26 lektioner /2 ECTS (ca. 50 brutto-studietimer)
Portfolio	Skriftlig test i udvalgte stofskifteprocesser
Pensumliste	Denniston, Kathrine J.: <i>General, Organic and Biochemistry</i> , 9. ed., McGraw-Hill (ISBN-13: 9781259253393)
Evaluering	Faget bedømmes jf. Institutionsdel
Indhold	<ul style="list-style-type: none">• Almen kemi: Atomer, det periodiske system, stoffernes egenskaber og naturlige forekomster, stofmængde, kemisk binding, kemiske reaktioner, redoxprocesser, syre/baseteori, pH og bufferopløsninger.• Organisk kemi: Funktionelle grupper og derivater, kulhydrater, lipider, proteiner, enzymer, vitaminer, hormoner.
Mål for læring	<p>Viden Den studerende har:</p> <ul style="list-style-type: none">• Viden om almen kemi og organisk kemi• Indgående viden om kulhydraters, lipiders og proteiners grundlæggende kemiske opbygning samt funktioner og egenskaber i relation til organismen• Indgående viden om væsentlige metabolismeveje og deres regulering samt centrale metabolitter og cofaktorer• Viden om enzymeres virkningsmekanisme i relation til organismen• Udviklingsbaseret viden om biokemiske måleparametres anvendelse inden for professionen og fagområdets praksis• Forståelse for praksis, anvendt teori og metode samt kan reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode. <p>Færdigheder Den studerende skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anvende metoder og analyser til at vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for jordbrugsvirksomhed• Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger inden for kemi og biokemi, samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller• Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere.

	<p>Kompetencer Den studerende skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer • selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik • identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer.
--	---

1.1.2 Kvalitet og diversitet i animalske produkter	
Omfang	32 lektioner / 2,5 ECTS (ca. 65 bruttostudietimer)
Indhold	<ul style="list-style-type: none"> • Sociologiske, filosofiske og antropologiske paradigmer omkring kvalitet og diversitet i animalske produkter • Praksisnære eksempler på certificering af animalske produkter (sikkerhed, sundhed, spisekvalitet, conveniencegrad, etik, diversitet, miljøvenlighed og store oplevelser etc.)
Portfolio	Synopsis og oplæg for medstuderende
Pensumliste	Artikelsamling
Mål for læring	<p>Viden og forståelse Den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praksisnære og anvendte teorier ved udvikling af kvalitet og diversitet i husdyrprodukter • Skal have udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis og anvendt teori og metode • Skal kunne forstå praksis, anvendt teori og metode samt kunne reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode. <p>Færdigheder Den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skal kunne forklare basale diversificerings- og kvalitetsbegreber • Skal kunne redegøre for egnede metoder til måling og bestemmelse af kvalitet og diversitet • Skal kunne vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante udviklingsmodeller for kvalitet og diversifikation og • Skal være i stand til at formidle de valgte løsninger til såvel samarbejdspartnere og brugere som medstuderende. <p>Kompetencer Den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skal kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger • Skal kunne indgå i faglige og tværfaglige samarbejder og påtage sig ansvar inden for rammerne af fagområdet • Skal kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen.

1.2 Fag/læringsmål Jordbrugsbiologi (Specialet: Miljø og Natur)

1.2.1 Økologi	
Placering	Første semester
Omfang	58 lektioner / 5 ECTS (ca. 110 bruttostudietimer)
Evaluering	Faget bedømmes jf. Institutionsdel
Indhold	Definition af økologi, evolution, fysiske forhold og ressourcer, livscyklusser, udbredelse og migration, konkurrence, prædation og sygdom, mutualisme, populationer og samfund, artsrigdom, energi og stof, bæredygtighed og habitatforringelse, bevaring af arter og habitater.
Portfolio	En til flere mindre opgaver i løbet af faget
Pensumliste	Essentials of Ecology, Michael Begon, 4th ed. 2014 (ISBN: 9780470909133)
Mål for læring	<p>Viden og forståelse Den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skal have udviklingsbaseret viden om populationer, samfund og økosystemer • Skal kunne forstå teori vedr. fysisk og biologisk regulering af økosystemer, energistrømme og stofkredsløb samt artsrigdom og habitatforringelse • Skal kunne forstå praksis, anvendt teori og metode samt kunne reflektere over anvendelse af teori og metode inden for økologi. <p>Færdigheder Den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skal kunne anvende viden om arters og samfunds bevaringsstatus • Skal kunne analysere og vurdere problemstillinger og anvende relevante styringsværktøjer ved planlægning og miljøforvaltning • Skal kunne vurdere og analysere konsekvenser af påvirkning af stofcykler og energistrømme i relation til miljø og natur. <p>Kompetencer Den studerende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skal selvstændigt og i samarbejde med andre kunne udvikle praktiske og teoretiske velbegrundede løsningsmodeller for udnyttelse af biologiske ressourcer • Skal selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik • Skal selvstændigt og udviklingsbaseret kunne gennemføre analyser af miljømæssige konsekvenser af produktion, samt fremsætte kvalificerede løsningsforslag • Skal kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til økologi.