



Studieordning 2014

Jordbrugsteknolog

AP degree in Agro Business and Landscape Management

Version 1.1

Indholdsfortegnelse

Indholdsfortegnelse	1
1. Studieordningens rammer	4
1.1. Titel	4
1.2. Normeret studietid	4
1.3. Love og bekendtgørelser	4
1.4. Studieordningens ikrafttrædelsesdato	4
1.5. Overgangsordninger	5
2. Optagelse på uddannelsen	5
2.1. Krav til uddannelsen og/eller fagfordeling samt eventuel optagelsesprøve	5
3. Uddannelsens kerneområder	5
3.1. Uddannelsens kerneområder	5
3.2. Indhold og læringsmål for kerneområde 1, Globalisering	5
3.3. Indhold og læringsmål for kerneområde 2, Erhvervs- og virksomhedslære	6
3.4. Indhold og læringsmål for kerneområde 3, Ledelse og kommunikation	7
3.5. Indhold og læringsmål for kerneområde 4, Jordbrugets styringssystemer	7
3.6. De bundne studieretningers kerneområder	8
3.7. Indhold og læringsmål for kerneområde 1 indenfor studieretning Jordbrugsøkonomi og driftsledelse; Etablering og skat	9
3.8. Indhold og læringsmål for kerneområde 2 indenfor studieretning Jordbrugsøkonomi og driftsledelse; Makroøkonomi og strategi	10

3.9. Indhold og læringsmål for kerneområde 3 indenfor studieretning Jordbrugsøkonomi og driftsledelse; Jordbrugsøkonomisk regnskab, budget og analyse	11
3.10. Indhold og læringsmål for kerneområde 1 indenfor studieretning Bygninger og teknik; Grundlæggende jordbrugsteknik	12
3.11. Indhold og læringsmål for kerneområde 2 indenfor studieretning Bygninger og teknik; Anvendt jordbrugsmekanisering	13
3.12. Indhold og læringsmål for kerneområde 3 indenfor studieretning Bygninger og teknik; Anvendt jordbrugsbyggeri	14
3.13. Indhold og læringsmål for kerneområde 1 indenfor studieretning Husdyrproduktion; Husdyrbiologi	15
3.14. Indhold og læringsmål for kerneområde 2 indenfor studieretning Husdyrproduktion; Husdyrproduktion og -avl	15
3.15. Indhold og læringsmål for kerneområde 3 indenfor studieretning Husdyrproduktion; Planlægning og produktionsøkonomi	17
3.16. Indhold og læringsmål for kerneområde 1 indenfor studieretning Planteproduktion; Planter og jord	17
3.17. Indhold og læringsmål for kerneområde 2 indenfor studieretning Planteproduktion; Plantedyrkning og plantekendskab	18
3.18. Indhold og læringsmål for kerneområde 3 indenfor studieretning Planteproduktion; Produktionsplanlægning og produktionsøkonomi	19
3.19. Indhold og læringsmål for kerneområde 1 indenfor studieretning Landskab og anlæg; Projektering og anlæg af grønne områder og urbane miljøer	20
3.20. Indhold og læringsmål for kerneområde 2 indenfor studieretning Landskab og anlæg; Drift og pleje af grønne områder og urbane miljøer	21
3.21. Indhold og læringsmål for kerneområde 1 indenfor studieretning Miljø og natur; Natur, økologi og miljø	22
3.22. Indhold og læringsmål for kerneområde 2 indenfor studieretning Miljø og natur; Projektering og pleje	23
3.23. Indhold og læringsmål for kerneområde 3 indenfor studieretning Miljø og natur; Landskabs- og miljøforvaltning	24
4. Obligatoriske uddannelseselementer	24

4.1. Indhold og læringsmål obligatorisk uddannelseselement	25
5. Praktik	29
5.1. Læringsmål for praktik	29
6. Det afsluttende eksamensprojekt	29
6.1. Krav til det afsluttende eksamensprojekt	30
6.2. Formulerings- og staveevne	30
6.3. Læringsmål	30
6.4. Bedømmelse	31
7. Oversigt over prøverne	31
8. Merit	32
8.1. Merit for valgfrie uddannelseselementer	32
8.2. Forhåndsmerit	32
8.3. Dispensationsregler	32
9. Godkendelse	33

1. Studieordningens rammer

1.1. Titel

Erhvervsakademiuddannelsen inden for jordbrug giver ret til at anvende betegnelsen jordbrugsteknolog AK. Den engelske titel er, AP Graduate in Agro Business and Landscape Management. Uddannelsen er placeret som erhvervsakademigrad i henhold til kvalifikationsrammen for de videregående uddannelser, svarende til niveau 5 på kvalifikationsrammen for livslang læring.

1.2. Normeret studietid

Uddannelsen er en fuldtidsuddannelse, der er normeret til 2 studenterårsværk, svarende til 120 ECTS – point. (ECTS= European Credit Transfer System). Et studenterårsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år.

Uddannelsen skal være afsluttet senest 4 år efter studiestart. Institutionen kan, hvor der foreligger usædvanlige forhold, dispensere herfra.

1.3. Love og bekendtgørelser

For uddannelsen gælder seneste version af følgende love og bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser
- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-loven).
- Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse
- Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelse inden for jordbrug (jordbrugsteknolog AK)

1.4. Studieordningens ikrafttrædelsesdato

Studieordningen gælder for studerende med studiestart pr. september 2014, og fællesdelen er fælles for følgende institutioner:

Erhvervsakademi Aarhus
www.eaaa.dkk

Erhvervsakademiet Lillebælt
www.eal.dk

Erhvervsakademi Sjælland
www.easj.dk

1.5. Overgangsordninger

Denne studieordning gælder for Jordbrugsteknologer med studiestart august 2014. Der er ikke lavet overgangsordning for studerende med studiestart i 2013 – de forudsætter på studieordningen fra 2013.

2. Optagelse på uddannelsen

2.1. Krav til uddannelsen og/eller fagfordeling samt eventuel optagelsesprøve

Adgang til uddannelsen gives efter BEK nr. 1486 af 16. december 2013 om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Bekendtgørelsen kan findes på retsinfo.dk.

3. Uddannelsens kerneområder

3.1. Uddannelsens kerneområder

Uddannelsen indeholder følgende kerneområder, der er fælles for alle studieretninger:

1. Globalisering (5 ECTS)
2. Erhvervs- og virksomhedslære (10 ECTS)
3. Ledelse og kommunikation (10 ECTS)
4. Jordbrugets styringssystemer (15 ECTS)

I alt 40 ECTS

3.2. Indhold og læringsmål for kerneområde 1, Globalisering

Vægt: 5 ECTS

Indhold

- International økonomi
- Branche og kulturkendskab

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om branchens struktur og placering i det danske samfund og globalt (1. år)

- Viden om teori og metode i forhold til informationssøgning og formidling af viden om globale forhold (1. år)
- Viden om sit erhverv i en række globale forhold, herunder økonomi, samhandel, udvikling og kultur (1. år)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Læse og forstå fagtekster på et fremmedsprog (1. år)
- Analysere og vurdere produktion og service i forhold til globale forhold (1. år)
- Indsamle, registrere og bearbejde relevante informationer og anvende disse til analyse af problemstillinger (1. år)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Relatere afgrænsede områder af sin profession til globale forhold (1. år)

3.3. Indhold og læringsmål for kerneområde 2, Erhvervs- og virksomhedslære

Vægt: 10 ECTS

Indhold

- Erhvervsøkonomi
- Markedsføring
- Organisation

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om anvendte teorier, metoder og praksis i relation til professionen (1. år)
- Viden om teori og metode i forhold til informationssøgning og formidling af viden om økonomi, organisation og markedsføring (1. år)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende og formidle basisviden om virksomhedens organisation, tilpasning og udvikling (1. år)
- Analysere og forstå sammenhængen mellem en virksomheds målsætning, udvikling, aktiviteter, økonomi, styring og salg (1. år)
- Udføre økonomiske beregninger og opstille løsningsforslag (1. år)
- Opstille og vurdere forslag til markedsføring (1. år)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Bearbejde brancherelevante problemstillinger inden for emnerne (1. år)

- Kombinere teori med praksis ved løsningen af opgaver inden for emnerne (1. år)

3.4. Indhold og læringsmål for kerneområde 3, Ledelse og kommunikation

Vægt: 10 ECTS

Indhold

- Ledelse
- Kommunikation

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om anvendte teorier, metoder og praksis i relation til emnerne, herunder informationssøgning og formidling af viden om ledelse, kommunikation og arbejdsmiljø (1. år)
- Viden om relevant lovgrundlag som knytter sig til emnerne og inddrage dette i handlinger og løsninger (1. år)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende og formidle basisviden om virksomhedens ledelse og styring (1. år)
- Analysere og forstå sammenhængen mellem en virksomheds idé, vision og mission (1. år)
- Anvende ledelsesteorier og vurdere samarbejdsrelationer internt og eksternt (1. år)
- Formidle og rådgive fagligt så form og indhold er tilpasset målgruppen (1. år)
- Planlægge, organisere, gennemføre og evaluere opgaver i forbindelse med formidling, rådgivning og ledelse (1. år)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Analysere og give kvalitative og sammenhængende løsningsforslag til konkrete problemstillinger ved anvendelsen af relevante teorier, metoder, værktøjer og lovgivning (1. år)
- Løse opgaver fagligt forsvarligt i samarbejde med andre på tværs af profession og organisation (1. år)
- Tilegne sig ny viden og færdigheder i forhold til sin professions udvikling (1. år)

3.5. Indhold og læringsmål for kerneområde 4, Jordbrugets styringssystemer

Vægt: 15 ECTS

Indhold

- Brancherelevant metode
- Jura og lovgrundlag
- Analyse, planlægning og styresystemer

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om anvendte teorier, metoder og praksis i relation til professionen (1. år)
- Viden om teori og metode i forhold til informationssøgning og formidling af viden om styringssystemer (1. år)
- Viden om relevant lovgrundlag som knytter sig til professionen og kan inddrage dette i handlinger og løsninger (1. år)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Forstå og anvende styringssystemer til analyse, planlægning og styring i virksomheden (1. år)
- Udarbejde sammenhængende og realistiske løsningsforslag og vurdere effekten af de foreslåede løsninger (1. år)
- Udføre tekniske og økonomiske beregninger og opstille løsningsforslag (1. år)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt bearbejde komplekse og praksisnære problemstillinger på et analytisk og metodisk grundlag (3. sem)
- Analysere og give kvalitative og sammenhængende løsningsforslag til konkrete problemstillinger ved anvendelsen af relevante teorier, metoder, værktøjer og lovgivning (3. sem)
- Kombinere teori med praksis ved løsningen af opgaver (3. sem)

3.6. De bundne studieretningers kerneområder

Uddannelsen indeholder følgende kerneområder indenfor de bundne studieretninger:

Jordbrugsøkonomi og driftsledelse

1. Etablering og skat (15 ECTS)
2. Makroøkonomi og strategi (10 ECTS)
3. Jordbrugsøkonomisk regnskab, budget og analyse (15 ECTS)

Bygninger og teknik

1. Grundlæggende jordbrugsteknik (10 ECTS)
2. Anvendt jordbrugsmekanisering (15 ECTS)
3. Anvendt jordbrugsbyggeri (15 ECTS)

Husdyrproduktion

1. Husdyrbiologi (15 ECTS)
2. Husdyrproduktion og avl (20 ECTS)
3. Produktionsplanlægning og produktionsøkonomi (5 ECTS)

Planteproduktion

1. Planter og jord (15 ECTS)
2. Plantedyrkning og plantekendskab (15 ECTS)
3. Produktionsplanlægning og produktionsøkonomi (10 ECTS)

Landskab og anlæg

1. Projektering og anlæg af grønne områder og urbane miljøer (25 ECTS)
2. Drift og pleje af grønne områder og urbane miljøer (15 ECTS)

Miljø og natur

1. Natur, økologi og miljø (20 ECTS)
2. Projektering og pleje (10 ECTS)
3. Landskabs- og miljøforvaltning (10 ECTS)

3.7. Indhold og læringsmål for kerneområde 1 indenfor studieretning Jordbrugsøkonomi og driftsledelse; Etablering og skat

Vægt: 15 ECTS

Indhold

- Finansiering og investering
- Etablering
- Skat
- Jura

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Kendskab til lovgivning og detaljeret viden om praksis omkring handel med jordbrugsvirksomheder, finansiering, gælds- og formuepleje, selskabsdannelse og generationsskifte (3.sem)
- Viden om investeringsteori og -beregninger (1. år)
- Viden om lovgivning og praksis omkring skatteopgørelse, skatteplanlægning og skattebetaling (1. år)
- Viden om teori og metode i forhold til informationssøgning og formidling af viden og relevante beregninger (1. år)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Selvstændigt indsamle, bearbejde, analysere og vurdere relevante informationer ved etablering, investeringer, afvikling og ved løbende drift af en jordbrugsvirksomhed (1. år)
- Selvstændigt udarbejde sammenhængende og realistiske løsningsforslag tilpasset den konkrete situation og vurdere effekten af de foreslåede løsninger (3. sem)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt bearbejde komplekse og praksisnære problemstillinger indenfor emneområderne på et analytisk og metodisk grundlag (1. år)
- Indgå i en dialog med målgruppen og på basis heraf optimere løsningsforslag (3. sem)
- Indgå i samarbejde med andre om løsning af opgaver professionelt på tværs af profession og organisation (3. sem)
- Tilegne sig ny viden og færdigheder indenfor emneområderne i forhold til sin professions udvikling (3. sem)

3.8. Indhold og læringsmål for kerneområde 2 indenfor studieretning Jordbrugsøkonomi og driftsledelse; Makroøkonomi og strategi

Vægt: 10 ECTS

Indhold

- Makroøkonomi
- Jordbrugspolitik
- Strategi
- Markedsføring

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Viden om politiske, markedsmæssige og økonomiske forhold af betydning for jordbrugserhvervet (1. år)
- Kendskab til branchens struktur og placering i samfundet nationalt og globalt (1. år)
- Viden om teorier og modeller, der beskriver samspil mellem virksomheden og det omgivende samfund (1. år)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Selvstændigt indsamle, registrere og bearbejde relevante informationer og anvende disse til analyse af problemstillinger indenfor emneområderne (1. år)

- Selvstændigt analysere og forstå sammenhængen mellem en virksomheds omgivende samfund og virksomhedens målsætning, udvikling, aktiviteter, økonomi, styring og salg (3. sem)
- Selvstændigt udarbejde en samlet strategiplan for en udvalgt branche eller virksomhed (3. sem)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt bearbejde komplekse og praksisnære problemstillinger på et analytisk og metodisk grundlag (1. år)
- Forenkle komplekse problemstillinger og kommunikere, argumentere og formidle viden til forskellige målgrupper (3. sem)
- Indgå i en dialog med målgruppen og på basis heraf optimere løsningsforslag (1. år)
- I samarbejde med opdragsgiver udarbejde og implementere relevante strategiplaner (3. sem)
- Indgå i samarbejde med andre om løsning af opgaver professionelt på tværs af profession og organisation (1. år)
- Analysere og give kvalitative og sammenhængende løsningsforslag til konkrete problemstillinger indenfor det økonomiske og markedsmæssige felt (1. år)

3.9. Indhold og læringsmål for kerneområde 3 indenfor studieretning Jordbrugsøkonomi og driftsledelse; Jordbrugsøkonomisk regnskab, budget og analyse

Vægt: 15 ECTS

Indhold

- Regnskab
- Budgettering og planlægning
- Økonomisk analyse

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Viden om lovgivning, anvendte teorier, metoder og indgående viden om praksis i relation til emnerne (1. år)
- Viden om teori og metode i forhold til informationssøgning, beregning og formidling af viden (1. år)
- Detaljeret viden om konkrete, aktuelle økonomiske styringssystemer som anvendes i professionen (3.sem)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Inddrage relevant lovgrundlag i handlinger og løsninger (1. år)

- Selvstændigt indsamle og vurdere relevante informationer og anvende disse til analyse af problemstillinger (1. år)
- Selvstændigt anvende relevante styringssystemer indenfor økonomistyring (3. sem)
- Rådgive om og formidle økonomiske viden og resultater indenfor emneområderne under hensyntagen til fagområdets særlige karakter (3. sem)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Udarbejde regnskaber, budgetter og kalkulationer for hele og dele af en jordbrugsvirksomhed og analysere disse (1. år)
- Give kvalitative og sammenhængende løsningsforslag til konkrete problemstillinger indenfor regnskab, budget og økonomisk analyse ved anvendelsen af relevante teorier, metoder, værktøjer og lovgivning (3. sem)
- Indgå i en dialog med målgruppen og på basis heraf optimere løsningsforslag (3. sem)
- Tilpasse kommunikation, argumentation og formidling af økonomisk viden til den konkrete modtager (3. sem)
- Indgå i samarbejde med andre om løsning af opgaver professionelt på tværs af profession og organisation (3. sem)
- Tilegne sig ny viden og færdigheder i forhold til sin professions udvikling (1. år)

3.10. Indhold og læringsmål for kerneområde 1 indenfor studieretning Bygninger og teknik; Grundlæggende jordbrugsteknik

Vægt: 10 ECTS

Indhold

- Byggematerialer
- Tegning og dokumentation
- Mekanisk teori

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Viden om hvordan jordbrugets produktions (rå)bygninger tegnes og projekteres i forhold til relevante standarder og branchekrav til dokumentation (3. sem)
- Viden om hvilke fysiske egenskaber der betegner tidstypiske i byggematerialer i jordbruget, hvordan de sammensættes optimalt, og hvorledes de interagerer (3. sem)
- Viden om teori og beregninger vedrørende arbejde, effekt, energi mv. i forbindelse med anvendte mekaniske konstruktioner i jordbruget (1. år)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Udarbejde tegningsmateriale samt projektere og dokumentere typisk anvendte produktions (rå)bygninger (3. sem)
- Analysere og vurdere anvendelsen af tidstypiske byggematerialer i jordbrugets produktions (rå) bygninger (3. sem)
- Udføre tekniske beregninger og dokumentere viden om, hvordan bl.a. energi og kræfter udnyttes og overføres i forbindelse med opbygningen af en anvendt mekanisk model/konstruktion i relation til jordbruget (3. sem)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Kombinere teori og praksis og på et analytisk og metodisk grundlag i forbindelse med beskrivelsen og projekteringen af råbygninger til jordbruget (3. sem)
- Beskrive og dokumentere et design på en anvendt mekanisk model/konstruktion, herunder gøre rede for hvordan energi og kræfter udnyttes og overføres (3. sem)
- Kommunikere, argumentere og formidle viden i forhold til erhvervet (3. sem)

3.11. Indhold og læringsmål for kerneområde 2 indenfor studieretning Bygninger og teknik; Anvendt jordbrugsmekanisering

Vægt: 15 ECTS

Indhold

- Jordbrugsmekanisering
- Mekaniseringsstrategier

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Viden om behov for og tidstypisk anvendelse af markmaskiner i forhold til relevant litteratur og praksis i jordbruget (1. år)
- Viden om hvordan agronomiske krav til markdriften influerer på mekaniseringen af jordbruget (1. år)
- Viden om udfærdigelse af mekaniseringsstrategier og økonomiske vurderinger af jordbrugets mekanisering (1. år)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Med udgangspunkt i analyser i forhold til litteratur, praksis og biologiske overvejelser/krav, udarbejde økonomisk rentable forslag til mekaniseringsstrategier for jordbruget (1. år)
- Udarbejde løsningsforslag til hvorledes man optimerer en jordbrugsbedrifts behov og krav til markmaskiner ud fra biologiske, økonomiske og agronomiske behov og synsvinkler (1. år)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Kombinere teori og praksis og på et analytisk og metodisk grundlag i forbindelse med udarbejdelsen af mekaniseringsstrategier til jordbruget (1. år)
- Analysere og give sammenhængende løsningsforslag til, hvordan man optimerer en jordbrugsbedrifts behov og krav til markmaskiner ud fra biologiske, økonomiske og agronomiske behov og synsvinkler (1. år)
- Kommunikere, argumentere og formidle viden i forhold til erhvervet (1. år)

3.12. Indhold og læringsmål for kerneområde 3 indenfor studieretning Bygninger og teknik; Anvendt jordbrugsbyggeri

Vægt: 15 ECTS

Indhold

- Staldtyper, herunder gødnings- og foderhåndtering
- Strategisk udvikling, disponering og placering af byggeri i jordbruget
- Byggejura

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Viden om praksis og teori vedrørende forskellige tidstypiske staldsystemer, inklusiv tilknyttede delområder som for eksempel gødnings- og foderhåndtering (3. sem)
- Viden om ejendommens placering i landskabet og dens visuelle udtryk (3. sem)
- Viden om relevant lovgivning og normaladfærdsmæssige præmisser som skal/bør integreres i udviklingen af nye staldsystemer eller ved ombygninger (3. sem)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Projektere og dokumentere staldanlæg på skitseniveau med udgangspunkt i økonomiske, logistiske, juridiske, visuelle og adfærdsmæssige krav (3. sem)
- Analysere og implementere viden på primærkildeniveau og samtidig udnytte praksiserfaring i projekteringen af staldanlæg (3. sem)
- Udarbejde strategiske planer for udviklingen af staldanlæg på ejendomsniveau (3. sem)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Kombinere teori og praksis og på et analytisk og metodisk grundlag i forbindelse med projektering og dokumentering af staldanlæg. Dette skal tage udgangspunkt i økonomiske, logistiske, juridiske, visuelle og adfærdsmæssige krav (3. sem)

- Selvstændigt anvende og implementere viden på primærkildeniveau og samtidig udnytte praksiserfaring i projekteringen af staldanlæg (3. sem)
- Selvstændigt udfærdige strategiske planer for udviklingen (3. sem)

3.13. Indhold og læringsmål for kerneområde 1 indenfor studieretning Husdyrproduktion; Husdyrbiologi

Vægt: 15 ECTS

Indhold

- Cellelære
- Genetik
- Fysiologi
- Statistik
- Mikrobiologi

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om cellers biologi og nedarvningsforhold (1. år)
- Viden om udvalgte organers opbygning og funktion (1. år)
- Viden om husdyrenes fysiologi (1. år)
- Viden om næringsstofkemi og næringsstofferne omsætning (1. år)
- Viden om mikrobiologi, immunologi og bekæmpelse af mikroberne (1. år)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Analysere biologisk grundviden i relation til problemstillinger i husdyrproduktionen (1. år)
- Analysere fysiologiske problemstillinger i relation til husdyrs livsytring, herunder ernæring og reproduktion (1. år)
- Anvende statistiske modeller inden for biologien og vurdere forsøgsresultater (1. år)
- Formidle faglige problemstillinger og løsningsmuligheder af praktisk-biologisk karakter til samarbejdspartnere og brugere (1. år)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde i relation til biologiske elementer af husdyrproduktion (1. år)
- Selvstændigt tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer inden for biologisk grundviden i relation til husdyrproduktion (1. år)

3.14. Indhold og læringsmål for kerneområde 2 indenfor studieretning Husdyrproduktion; Husdyrproduktion og -avl

Vægt: 20 ECTS

Indhold

- Reproduktion
- Fodring
- Etologi og produktionsanlæg
- Sundhed
- Avl

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om husdyrenes reproduktionsforhold, reproduktionsanalyser og -strategi (3. sem)
- Viden om husdyrenes næringsbehov, fodermidlers næringsindhold og anvendelse til forskellige dyregrupper samt fodringsstrategi og kvalitetskontrol (1. år)
- Viden om husdyrenes adfærd og velfærd samt produktionsanlæggets konstruktion, indretning, logistik og funktionalitet, herunder klimaforhold og gødningshåndtering (1. år)
- Viden om identifikation, forebyggelse og helbredelse af husdyrenes almindeligste sygdomme samt sundhedsstyring (1. år)
- Viden om avlsteori, avlsværdi vurdering og avlsplanlægning (3. sem)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Vurdere, opstille og udvælge løsningsmuligheder til reproduktionsstyring, sundhedsstyring og avlsplanlægning på besætningsniveau (3. sem)
- Anvende moderne avlsteori, foretage avlsmæssige analyser og udpege indsatsområder på populationsniveau (3. sem)
- Vurdere, opstille og udvælge løsningsmuligheder for fodring og fodringsstrategier (1. år)
- Vurdere dyrevelfærd samt opstille og udvælge løsningsmuligheder for produktionsanlæggets indretning ud fra viden om dyrenes fysiologi, sundhed og adfærd (1. år)
- Formidle faglige problemstillinger og løsningsmuligheder om husdyrproduktion til samarbejdspartnere og brugere (3. sem)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde i relation til husdyrproduktion (3. sem)
- Tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til husdyrproduktion (3. sem)
- Rådgive og vejlede om husdyrproduktions- og avlsmæssige forhold (3. sem)

3.15. Indhold og læringsmål for kerneområde 3 indenfor studieretning Husdyrproduktion; Planlægning og produktionsøkonomi

Vægt: 5 ECTS

Indhold

- Produktionsplanlægning
- Produktionsøkonomi

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om produktionsøkonomiske nøgletal (3. sem)
- Viden om jordbrugsbedriftens økonomiske sammenhænge (3. sem)
- Viden om dækningsbidragskalkuler (3. sem)
- Viden om økonomisk optimering på bedriftsniveau (3. sem)
- Viden om kapacitetsplanlægning (3. sem)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Analysere og vurdere de vigtigste produktionsøkonomiske sammenhænge i en husdyrproduktionsvirksomhed (3. sem)
- Planlægge, analysere og vurdere bedriftens kapacitetsudnyttelse (3. sem)
- Beregne og formidle beslutningsgrundlag for produktionsøkonomisk optimering i en husdyrproduktionsvirksomhed (3. sem)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Forestå økonomisk planlægning og rådgivning for en husdyrproduktionsvirksomhed (3. sem)
- Samarbejde om tilrettelæggelse af den daglige styring og arbejdsgang i en jordbrugsvirksomhed (3. sem)
- Rådgive og vejlede i taktisk og strategisk udvikling af produktionsgrene indenfor husdyrproduktion under hensyn til gældende lovgivning (3. sem)

3.16. Indhold og læringsmål for kerneområde 1 indenfor studieretning Planteproduktion; Planter og jord

Vægt: 15 ECTS

Indhold

- Plantefysiologi og anatomi
- Jordbundslære og vækstmedier
- Næringsstofferne kredsløb

- Mikrobiologi

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om grundlæggende plantebiologi herunder anatomi og fysiologi (1. år)
- Viden om jordbundsforhold og vækstmedier i forhold til planteproduktion (1. år)
- Viden om næringsstofomsætning i forhold til planter, vækst og miljø (1. år)
- Viden om mikrobiologiske forhold omkring planteproduktion (1. år)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende og formidle basisviden i forhold til jordbrugsproduktion (1. år)
- Indsamle, registrere og bearbejde relevante informationer inden for plantebiologi og jordbundsforhold samt omsætte det til praksis (1. år)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Kombinere teori og praksis ved løsningen af plantebiologiske og jordbundsmæssige problemstillinger samt kommunikere, argumentere og formidle denne viden (1. år)

3.17. Indhold og læringsmål for kerneområde 2 indenfor studieretning Planteproduktion; Plantedyrkning og plantekendskab

Vægt: 15 ECTS

Indhold

- Plantedyrkning
- Plantekendskab
- Planteernæring og gødsning
- Forebyggelse og bekæmpelse af skadevoldere

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om grundlæggende dyrkningspraksis for udvalgte kulturer (1. år)
- Viden om udvalgte kulturers genetik og forædling (1. år), herunder bioteknologi (3. sem)
- Viden om plantekendskab, herunder planternes morfologi og systematik (1. år)
- Viden om planternes næringsstofforsyning (1. år)
- Viden om de væsentligste skadevoldere, deres biologi, optræden og regulering (1. år)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Indsamle, registrere og bearbejde relevante informationer og anvende disse (1. år)
- Identificere planter relevant for fagområdet (1. år)
- Anvende fagspecifikke styrings- og analyseredskaber og vurdere resultater (3. sem)
- Udføre tekniske beregninger og opstille løsningsforslag (3. sem)
- Diagnosticere de væsentligste skadevoldere samt vurdere og planlægge forebyggelse og bekæmpelse (1. år)
- Kombinere viden inden for plantevækst, ernæring, kulturforhold og teknik i forhold til planteproduktion (3. sem)
- Udarbejde og vurdere gødnings- og dyrkningsplaner på grundlag af lovgivning og forsøgsresultater (3. sem)
- Medvirke ved forsøgs- og afprøvningsopgaver (3. sem)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Kombinere teori og praksis ved løsningen af opgaver (3. sem)
- Udarbejde sammenhængende og realistiske løsningsforslag og vurdere effekten af de foreslåede løsninger (3. sem)
- Kommunikere, argumentere og formidle viden i forhold til erhvervet (3. sem)

3.18. Indhold og læringsmål for kerneområde 3 indenfor studieretning Planteproduktion; Produktionsplanlægning og produktionsøkonomi

Vægt: 10 ECTS

Indhold

- Produktionsplanlægning
- Planteproduktion og miljøstrategi
- Produktionsøkonomi

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om planteproduktion på virksomhedsniveau (3. sem)
- Viden om forhold af betydning for økonomien i planteproduktionen (3. sem)
- Viden om samspillet mellem planteproduktion og miljø (3. sem)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Udarbejde produktionsøkonomiske kalkuler, produktionsplaner og budgetter samt vurdere produktionsøkonomien i tilknytning til planteproduktion (3. sem)

- Kombinere viden inden for plantevækst, ernæring, kulturforhold og teknik i forhold til miljøpåvirkninger (3. sem)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Analysere og give kvalitative og sammenhængende løsningsforslag til konkrete problemstillinger inden for planteproduktion ved anvendelse af teori, metoder, værktøjer og lovgivning (3. sem)
- Kommunikere, argumentere og formidle viden til forskellige målgrupper (3. sem)

3.19. Indhold og læringsmål for kerneområde 1 indenfor studieretning Landskab og anlæg; Projektering og anlæg af grønne områder og urbane miljøer

Vægt: 25 ECTS

Indhold

- Registrering og analyse
- Opmåling og afsætning
- Jord- og materialeberegning
- Projektering og CAD
- Materialer og Konstruktioner
- Normer og standarder
- Mængde- og prisberegning
- Entreprisestyring
- Planteanvendelse

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om registrerings- og analysemetoder (1. år)
- Viden om opmåling og afsætning med analoge og digitale instrumenter og værktøjer (1. år)
- Viden om materialer, konstruktionsteknik, maskiner, værktøj og hjælpemidler (1. år)
- Viden om beregningsmetoder og kalkulationsteknik (3. sem)
- Viden om planlægningsværktøjer og sagsstyring (3.sem)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Udføre registrering og analyse som grundlag for projektering og planlægning (1. år)
- Projekttere og planlægge haver og grønne områder under hensyn til landskabelige, funktionelle og æstetiske helheder (1. år)

- Anvise vækstforhold og etableringsmetoder i forhold til planters biologiske behov og fysiske krav (1. år)
- Udføre flade- og højdeafsætning (1. år)
- Beregne jord- og materialemængder, samt prissætte disse (1. år)
- Vurdere og anvise materialer og konstruktioner under hensyn til normer og standarder (1. år)
- Forestå planlægning, ledelse og kontrol i forbindelse med anlægsopgaver (3. sem)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Omsætte relevante forudsætninger i projektering og planlægningsopgaver (3. sem)
- Anvende CAD og anden relevant software i projektering og planlægningsopgaver (1. år)
- Formidle viden om materialer og konstruktioner (1. år)
- Sammensætte komplekse beplantningsplaner, under hensyn til landskabelige, funktionelle og æstetiske helheder (3. sem)
- Koordinere, planlægge og styre ressourcer i anlægsentrepriser (3. sem)

3.20. Indhold og læringsmål for kerneområde 2 indenfor studieretning Landskab og anlæg; Drift og pleje af grønne områder og urbane miljøer

Vægt: 15 ECTS

Indhold

- Økologi, jord og næringsstoffer
- Plantekendskab
- Beplantningsetablering
- Landskab og natur
- Plejemetoder
- Plejeplanlægning
- GIS
- Driftsstyring

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om jord, planters og plantesamfunds biologiske, økologiske og miljømæssige forhold (1. år)
- Viden om plantekendskab, -etablering og pleje (1. år)
- Viden om forvaltning af grønne områder, landskab, natur og fritidsområder (1. år)
- Viden om plejemetoder, plejeplanlægning og brug af GIS (1. år)
- Viden om drifts- og ressourcestyring (3. sem)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvise vækstforhold og plejemetoder i forhold til planter biologiske behov og fysiske krav (1. år)
- Udføre plejeplanlægning og anvise relevante og tidssvarende metoder og maskinel i forhold til opgave og omfang (3. sem)
- Anvende GIS, i forbindelse med forvaltning og driftsstyring (3. sem)
- Prissætte beplantnings- og plejeopgaver i udbud (3. sem)
- Forestå, fastsætte og gennemføre kontrol af plejeopgaver (3. sem)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Omsætte forskningsresultater til anvendt viden i forbindelse med forvaltning og pleje af grønne områder, landskab og natur (3. sem)
- Analysere plejebenhov og planlægge kvalitative, sammenhængende plejeplaner under hensyn til landskabelige, funktionelle, økonomiske og æstetiske krav (3. sem)
- Koordinere, planlægge og styre resurser indenfor drift og pleje af grønne områder (3. sem)

3.21. Indhold og læringsmål for kerneområde 1 indenfor studieretning Miljø og natur; Natur, økologi og miljø

Vægt: 20 ECTS

Indhold

- Økologi
- Landskabslære
- Miljølære
- Jordbundslære

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om økosystemer, energi og produktion (1. år)
- Viden om grundvand og overfladevand (1. år)
- Viden om vand- og stofkredsløb (1. år)
- Viden om vegetationsøkologi (1. år)
- Viden om landskabsdannelse og jordbund (1. år)
- Viden om kemiske stoffer i miljøet (1. år)
- Viden om prøvetagningsstrategi og -metoder (1. år)
- Viden om flora og fauna (1. år)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Vurdere et landskab og dets indhold i forhold til formidling, planlægning, drift og forvaltning (1. år)
- Indsamle data og foretage registreringer af tilstanden i jord, vand og luft samt vurdere resultaterne (1. år)
- Foretage prøvetagninger i jord, vand og luft (1. år)
- Vurdere miljø- og naturtilstanden ud fra sammensætningen af flora og fauna (3. sem)
- Vurdere årsager til forringelser og foreslå tiltag til forbedringer af miljø-, natur- og landskabskvalitet (3. sem)
- Vurdere jordbundsforhold samt stoffers binding og bevægelse i jorden
- Analysere forhold og faktorer af betydning for flora og fauna (3. sem)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere løsningsforslag til konkrete problemstillinger inden for miljø og natur, ved anvendelsen af viden, teori og metode (3. sem)
- Vurdere og formidle miljø- og naturrelaterede problemstillinger (1. år)
- Planlægge og gennemføre registreringer og prøvetagning på miljø- og naturområdet (3. sem)

3.22. Indhold og læringsmål for kerneområde 2 indenfor studieretning Miljø og natur; Projektering og pleje

Vægt: 10 ECTS

Indhold

- Registrering
- Projektering
- Planlægning og pleje

Læringsmål

Viden

Den studerende har:

- Viden om metoder til opmåling (1. år)
- Viden om metoder til natur- og landskabspleje (1. år)
- Viden om teknikker og anlæg til sikring og forbedring af miljø, natur og landskab (1. år)

Færdigheder

Den studerende kan:

- Opmåle terræn og indsamle geografisk data for et område (1. år)
- Projektere løsningsforslag og vurdere effekten (3. sem)
- Foreslå plejemetoder, teknikker og anlæg samt vurdere økonomien (3. sem)
- Anvende IT og relevant software herunder GIS (1. år)

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere løsningsforslag til konkrete problemstillinger inden for miljø og natur, ved anvendelsen af viden, teori, metode og værktøj (3. sem)
- Rådgive borgere, lodsejere og virksomheder (3. sem)
- Planlægge og gennemføre registreringer og opmålinger på miljø- og naturområdet (3. sem)

3.23. Indhold og læringsmål for kerneområde 3 indenfor studieretning Miljø og natur; Landskabs- og miljøforvaltning

Vægt:10 ECTS

Indhold

- Natur-, miljø- og planlovgivning
- Forvaltning, sagsbehandling og virkemidler

Læringsmål**Viden****Den studerende har:**

- Viden om lovgivningen og andre regler inden for natur-, miljø- og planområdet (1. år)
- Viden om den offentlige forvaltningens opbygning, sagsbehandling og virkemidler (1. år)
- Viden om aktører uden for den offentlige forvaltning og deres virkefelt (1. år)

Færdigheder**Den studerende kan:**

- Anvende relevant lovgivning (1. år)
- Selvstændigt finde muligheder og begrænsninger i landskab, udpegninger, lovgivning m.m. (3. sem)
- Anvende IT og relevant software herunder GIS (1. år)

Kompetencer**Den studerende kan:**

- Vurdere, formidle og forvalte miljø- og naturrelaterede problemstillinger (3. sem)
- Rådgive borgere, lodsejere og virksomheder samt sagsbehandle problemstillinger og håndtere lovgivning inden for miljø- og naturområdet (3. sem)

4. Obligatoriske uddannelseselementer

Uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer er:

1. Obligatorisk uddannelseselement 1 (60 ECTS)
2. Obligatorisk uddannelseselement 2 (20 ECTS)

I alt 80 ECTS

Bedømmelse

De to obligatoriske uddannelseselementer afsluttes hver med en prøve. Prøven for obligatorisk uddannelseselement 1 består af to delprøver, der begge skal bestås.

Prøverne bedømmes efter 7-trinskalaen og har et omfang af henholdsvis 60 og 20 ECTS.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

4.1. Indhold og læringsmål obligatorisk uddannelseselement

De obligatoriske uddannelseselementers læringsmål fremgår af læringsmålene for kerneområderne. Ved kerneområderne er der markeret med (1. år) og (3. sem) svarende til om læringsmålet indgår i obligatoriske uddannelseselement 1 på 1. år eller i obligatorisk uddannelseselement 2 på 3. semester.

Sammenhæng mellem kerneområder og obligatoriske elementer

Oversigt over ECTS-sammenhængen mellem kerneområderne og de obligatoriske uddannelseselementer samt praktik og afsluttende eksamensprojekt illustreres i nedenstående tabeller for hver studieretning:

Jordbrugsøkonomi og driftsledelse

		Uddannelseselementer			
Kerneområder		1. studieår ECTS	3. sem. ECTS	4. sem ECTS	I alt ECTS
Kerneområder - fælles obligatoriske 40 ECTS	Globalisering	5			5
	Erhvervs- og virksomhedslære	10			10
	Ledelse og kommunikation	10			10
	Jordbrugets styringssystemer	10	5		15
	Etablering og skat	10	5		15

Kerneområder - indenfor studieretningen	Makroøkonomi og strategi	5	5		10
	Jordbrugsøkonomisk regnskab, budget og analyse	10	5		15
40 ECTS					
Valgfri udd. element)			10	5	15
Praktik				15	15
Afsluttende eksamensprojekt				10	10
I alt		60	30	30	120

*) Beskrives i institutionsdelen af studieordningen.

Bygninger og teknik

		Uddannelseselementer			
Kerneområder		1. studieår ECTS	3. sem. ECTS	4. sem ECTS	I alt ECTS
Kerneområder - fælles obligatoriske	Globalisering	5			5
	Erhvervs- og virksomhedslære	10			10
	Ledelse og kommunikation	10			10
	Jordbrugets styringssystemer	10	5		15
Kerneområder - indenfor studieretningen	Grundlæggende jordbrugsteknik	10			10
	Anvendt jordbrugsmekanisering	15			15
	Anvendt jordbrugsbyggeri		15		15
40 ECTS					
Valgfri udd. element)			10	5	15
Praktik				15	15
Afsluttende eksamensprojekt				10	10
I alt		60	30	30	120

*) Beskrives i institutionsdelen af studieordningen.

Husdyrproduktion

		Uddannelseselementer			
Kerneområder		1. studieår ECTS	3. sem. ECTS	4. sem ECTS	I alt ECTS
Kerneområder - fælles obligatoriske	Globalisering	5			5
	Erhvervs- og virksomhedslære	10			10
	Ledelse og kommunikation	10			10
40 ECTS					

	Jordbrugets styringssystemer	10	5		15
Kerneområder - indenfor studieretningen	Husdyrbiologi	15			15
	Husdyrproduktion og avl	10	10		20
	Produktionsplanlægning og -økonomi		5		5
40 ECTS					
Valgfri udd. element *)			10	5	15
Praktik				15	15
Afsluttende eksamensprojekt				10	10
I alt		60	30	30	120

*) Beskrives i institutionsdelen af studieordningen.

Planteproduktion

		Uddannelseselementer			
		1. studieår ECTS	3. sem. ECTS	4. sem ECTS	I alt ECTS
	Kerneområder				
Kerneområder - fælles obligatoriske	Globalisering	5			5
	Erhvervs- og virksomhedslære	10			10
	Ledelse og kommunikation	10			10
	Jordbrugets styringssystemer	10	5		15
Kerneområder - indenfor studieretningen	Planter og jord	15			15
	Plantedyrkning og -kendskab	10	5		15
	Produktionsplanlægning og -økonomi		10		10
40 ECTS					
Valgfri udd. element *)			10	5	15
Praktik				15	15
Afsluttende eksamensprojekt				10	10
I alt		60	30	30	120

*) Beskrives i institutionsdelen af studieordningen.

Landskab og anlæg

		Uddannelseselementer			
Kerneområder		1. studieår ECTS	3. sem. ECTS	4. sem ECTS	I alt ECTS
Kerneområder - fælles obligatoriske 40 ECTS	Globalisering	5			5
	Erhvervs- og virksomhedslære	10			10
	Ledelse og kommunikation	10			10
	Jordbrugets styringssystemer	10	5		15
Kerneområder - indenfor studieretningen 40 ECTS	Projektering og anlæg af grønne områder og urbane miljøer	17,5	7,5		25
	Drift og pleje af grønne områder og urbane miljøer	7,5	7,5		15
Valgfri udd. element)			10	5	15
Praktik				15	15
Afsluttende eksamensprojekt				10	10
I alt		60	30	30	120

*) Beskrives i institutionsdelen af studieordningen.

Miljø og natur

		Uddannelseselementer			
Kerneområder		1. studieår ECTS	3. sem. ECTS	4. sem ECTS	I alt ECTS
Kerneområder - fælles obligatoriske 40 ECTS	Globalisering	5			5
	Erhvervs- og virksomhedslære	10			10
	Ledelse og kommunikation	10			10
	Jordbrugets styringssystemer	10	5		15
Kerneområder - indenfor studieretningen 40 ECTS	Natur, økologi og miljø	15	5		20
	Projektering og pleje	5	5		10
	Landskabs- og miljøforvaltning	5	5		15
Valgfri udd. element)			10	5	15
Praktik				15	15
Afsluttende eksamensprojekt				10	10
I alt		60	30	30	120

*) Beskrives i institutionsdelen af studieordningen.

For beskrivelse af læringsmålene inden for de enkelte fag/moduler/projekter/temaer henvises til uddannelsens semesterplan, hvor læringsmålene for de enkelte fag/moduler/projekter/temaer er præciseret.

5. Praktik

Praktikken har et omfang af 15 ECTS.

Formålet med praktikken som jordbrugsteknolog er at give den studerende mulighed for at kvalificere studie- og erhvervskompetencen gennem specialisering og perspektivering af emner, der bredt relaterer sig til uddannelsens formål.

Praktikken afsluttes med en prøve, som bedømmes efter 7-trinsskalaen. Prøveform og prøvens tilrettelæggelse fastsættes af den enkelte institution og er beskrevet i institutionsdelen af studieordningen.

5.1. Læringsmål for praktik

Viden

Den studerende har:

- Viden om fagområdets praksis

Færdigheder

Den studerende kan:

- Analysere og vurdere praksisnære problemstillinger
- Anvende teori til opstilling af løsningsmuligheder
- Formidle problemstillinger og løsningsforslag

Kompetencer

Den studerende kan:

- Kombinere teori med praksis ved løsningen af opgaver
- Løse opgaver sammen med andre på tværs af profession og organisation
- Reflektere teoretisk over anvendelse af begreber og metoder inden for professionen og for det valgte fokusområde

Med udgangspunkt i – og indenfor - ovennævnte læringsmål for praktikken, fastlægger den studerende, virksomheden og vejlederen fra uddannelsen i fællesskab mål for den studerendes læringsudbytte af praktikperioden.

6. Det afsluttende eksamensprojekt

Afsluttende eksamensprojekt har et omfang af 10 ECTS.

6.1. Krav til det afsluttende eksamensprojekt

Det afsluttende eksamensprojekt evalueres ved en ekstern prøve. Prøven består af en skriftlig projektrapport og en mundtlig eksamination, hvor der gives én samlet karakter.

Det afsluttende eksamensprojekt skal vise, at den studerende på kvalificeret vis kan kombinere teoretiske, metodiske og praktiske elementer og kan formidle disse.

Problemstillingen, der skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende, som udgangspunkt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

Den studerende skal have bestået alle tidligere prøver for at kunne indstilles til eksamen i det afsluttende eksamensprojekt.

Det afsluttende eksamensprojekt skal som minimum have 70.000 anslag og maksimum 100.000 anslag inkl. mellemrum (en normalside regnes som 2.400 anslag inkl. mellemrum). Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag regnes ikke med. Bilag er uden for bedømmelse.

6.2. Formulerings- og staveevne

Stave- og formuleringsevne indgår i det afsluttende eksamensprojekt. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen.

6.3. Læringsmål

Det afsluttende eksamensprojekt skal dokumentere, at uddannelsens afgangsniveau er opnået, jf. bilag 1 i BEK for Jordbrugsteknolog-uddannelsen.

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en Jordbrugsteknolog skal opnå i uddannelsen og skal dokumentere, at uddannelsens læringsudbytte/ afgangsniveau er opnået, jf. bilag i BEK nr. 712 af 6. juli 2009 for uddannelsen: Jordbrugsteknolog.

Det afsluttende eksamensprojekt skal desuden dokumentere følgende læringsmål:

Viden om og forståelse for

- At indsamle data og/eller dokumentation for jordbrugsrelaterede problemstillinger
- Kommunikation og projektopstilling

Færdigheder

Den uddannede kan:

- Anvende kvalificeret metode gennem indsamling, bearbejdning og anvendelse af relevant viden og praksisnære data
- Beskrive, analysere og vurdere en problemstilling indenfor jordbrug på et kvalificeret fagligt grundlag
- Selvstændigt styre et hovedopgaveprojekt og kombinere teori og praksis
- Analysere en formidlingssituation med hensyn til målgruppe og medie- og genrevalg samt udarbejde et konkret produkt med udgangspunkt i den faglige problemstilling og konklusion

Kompetencer

Den uddannede kan:

- Kombinere teoretiske, metodiske og faglige elementer til professionsanvendelig viden
- Formidle egne fagligt begrundede synspunkter på kompetent vis
- Formulere velargumenterede svar på konkrete problemstillinger
- Vurdere forskellige løsningsalternativer på faglige problemstillinger

6.4. Bedømmelse

Prøven er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøven i det afsluttende eksamensprojekt består af en dokumentationsdel, en formidlingsdel og en mundtlig del. Der gives én samlet karakter. Prøven kan først finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

7. Oversigt over prøverne

Oversigt over alle uddannelsens prøver.

Semester	Prøve	120 ECTS fordelt på prøverne	Bedømmelse	Censur
1. semester	1. Delprøve 1 af første årsprøve	30	7 - trinsskala	Ekstern
2. semester	2. Delprøve 2 af Første årsprøve	30	7 - trinsskala	Ekstern
3. semester	3. Studieretningseksamen	20	7 - trinsskala	Intern
3. semester	4. Valgfristudieelementer	15	7 - trinsskala	Intern
4. semester	5. Praktikeksamen	15	7 - trinsskala	Intern

4. semester	6. Afsluttende eksamensprojekt	10	7 - trinsskala	Ekstern
-------------	--------------------------------	----	----------------	---------

8. Merit

Institutionen kan godkende, at beståede uddannelseselementer eller dele heraf består ved en anden institution, ækvivalerer tilsvarende uddannelseselementer eller dele heraf i nærværende studieordning. Hvis det pågældende uddannelseselement er bedømt efter 7-trinsskalaen ved den institution, hvor prøven er aflagt, og ækvivalerer en eksamen i nærværende studieordning, overføres karakteren. I alle andre tilfælde overføres bedømmelsen som "bestået" og indgår ikke i beregning af karaktergennemsnittet.

Institutionen kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse træder i stedet for uddannelseselementer, der er omfattet af denne studieordning. Ved godkendelse heraf anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse. Bedømmelsen overføres som "bestået".

8.1. Merit for valgfrie uddannelseselementer

Beståede valgfri uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse såvel som andre uddannelser.

8.2. Forhåndsmerit

Den studerende kan ansøge om forhåndsmerit. Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

8.3. Dispensationsregler

Uddannelsesinstitutionen kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

9. Godkendelse

Denne aftale om indholdet i den fælles del af studieordningen er vedtaget og godkendt af uddannelsesnetværket for Jordbrugsteknologer

For Erhvervsakademi Aarhus

Dato / Underskrift

For Erhvervsakademiet Lillebælt

Dato / Underskrift

For Erhvervsakademi Sjælland

Dato / Underskrift