



Studieordning 2014-2016

Fællesdel

Professionsbachelor i Jordbrugsvirksomhed

Bachelor in Agricultural and Environmental Management

Version 1.2

Indhold – Fælles del

Indhold – Fælles del	1
1. Studieordningens rammer.....	3
1.1 Studieordningens ikrafttrædelsesdato	3
1.2 Overgangsordninger	3
2 Optagelse på uddannelsen.....	3
2.1 Krav til uddannelsen og/eller fagfordeling samt eventuel optagelsesprøve.....	3
3 Uddannelsens kerneområder	3
3.1 Indhold og læringsmål for Analyse og statistik.....	4
3.2 Indhold og læringsmål for Metode og videnskabsteori	4
3.3 Indhold og læringsmål for Personale-, strategi- og virksomhedsudvikling.....	5
3.4 Indhold og læringsmål for Markedskommunikation, salg og rådgivning	6
3.5 Indhold og læringsmål for Projektledelse	7
4 Uddannelsens kerneområder indenfor studieretningerne Biologi og Økonomi ...	8
4.1 Kerneområder indenfor studieretning Biologi	8
4.1.1 Indhold og læringsmål for Biologisk stofomsætning og miljø	8
4.1.2 Indhold og læringsmål for Produktion og restprodukter.....	9
4.2 Kerneområder indenfor studieretning Økonomi	10
4.2.1 Indhold og læringsmål for Økonomisk analyse, kalkulation, drifts- og produktionsanalyse	10
4.2.2 Indhold og læringsmål for Markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling	11
5 Obligatoriske uddannelseselementer.....	12
5.1 Indhold og læringsmål obligatorisk uddannelseselement første semester ...	12
5.1.1 Bedømmelse.....	15
5.2 Indhold og læringsmål obligatorisk uddannelseselement andet semester.....	15
5.2.1 Bedømmelse.....	17
5.3 Antal prøver i de obligatoriske uddannelseselementer	18
6 Praktik.....	19
6.1 Læringsmål for praktik	19
7 Det afsluttende eksamensprojekt.....	20
7.1 Krav til det afsluttende eksamensprojekt	20
7.2 Formulering- og staveevne	21
7.3 Læringsmål	21

7.4	Bedømmelse	23
8	Oversigt over prøverne	23
9	Merit	23
9.1	Merit for valgfrie uddannelseselementer	24
9.2	Forhåndsmerit	24
9.3	Dispensationsregler	24
10	Godkendelse	24

1. Studieordningens rammer

1.1 Studieordningens ikrafttrædelsesdato

Studieordningen gælder for studerende med studiestart pr. august 2014, og fællesdelen er fælles for følgende institutioner:

Erhvervsakademi Aarhus
www.eaaa.dk

Erhvervsakademiet Lillebælt
www.eal.dk

Erhvervsakademi Sjælland
www.easj.dk

1.2 Overgangsordninger

Denne fælles del af studieordningen træder i kraft den 1. august 2014 og har virkning for alle studerende, som er og senere bliver indskrevet på uddannelsen og for prøver, som påbegyndes den nævnte dato eller senere.

Den fælles del af studieordningen fra september 2013 ophæves med virkning fra den 1. august 2014. Dog skal prøver, som er påbegyndt før den 1. august 2014, afsluttes efter denne fælles del af studieordningen senest den 1. februar 2016.

2 Optagelse på uddannelsen

2.1 Krav til uddannelsen og/eller fagfordeling samt eventuel optagelsesprøve

Adgang til uddannelsen gives efter BEK nr. 223 af 11. marts 2014 om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Bekendtgørelsen kan findes på retsinfo.dk.

3 Uddannelsens kerneområder

Uddannelsen indeholder følgende fælles kerneområder:

1. Analyse og statistik (5 ECTS)
2. Metode og videnskabsteori (5 ECTS)
3. Personale-, strategi- og virksomhedsudvikling (10 ECTS)
4. Markedskommunikation, salg og rådgivning (10 ECTS)
5. Projektledelse (5 ECTS)

I alt 35 ECTS

Derudover er der kerneområder indenfor studieretningerne, de beskrives i afsnit 4.

3.1 Indhold og læringsmål for Analyse og statistik

Vægt: 5 ECTS

Indhold

- Principper for tilvejebringelse af data og vurdering af usikkerheder
- Planlægning og evaluering af markedsanalyser
- Forsøgsmetodik, planlægning og statistiske analyser
- Analysestrategi, analysemetoder, dataindsamling samt formidling af analyseresultater

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om statistiske opgørelsesmetoder i relation til biologiske og økonomiske data inden for jordbrug, miljø eller natur
- Forståelse for den anvendte statistiske teori, kan reflektere over planlægning af forsøg og analyser samt tilvejebringelse af data

Færdigheder

Den studerende kan:

- Metodisk og analytisk mestre indsamlingen og bearbejdningen af data til løsning af opgaver og problemstillinger inden for jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere og formidle indsamlede data og analyser, samt vurdere deres relevans i forhold til praksisnære løsninger

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere relevante matematiske og statistiske beregningsmetoder på analyseresultater og relatere resultaterne til praksis

3.2 Indhold og læringsmål for Metode og videnskabsteori

Vægt: 5 ECTS

Indhold

- Perspektivering af det videnskabsteoretiske og metodiske grundlag for skabelse og anvendelse af viden
- Formålets eller hypotesens styring af et forsøgs eller en undersøgelses udformning, samt dets konsekvenser for resultaterne og tolkningen af dem
- Proces, formalia og etik vedr. udarbejdelse af større opgaver

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Forståelse for relevante videnskabsteoretiske traditioner og problemstillinger samt kan reflektere over anvendelsen i praksis inden for jordbrug, miljø eller natur
- Udviklingsbaseret viden om relevante problemstillinger af filosofisk, idehistorisk, teoretisk og videnskabelig/metodologisk art
- Forståelse for centrale krav i forhold til disponering og indhold af større skriftlige opgaver

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende og formidle videnskabsteoretiske og metodemæssige teorier samt mestre integration af videnskabeligt arbejde med projekt- og rapportskrivning inden for jordbrug, miljø eller natur
- Udarbejde problemanalyse og foretage problemafgrænsning, opstille hypoteser, samt foretage metodemæssige vurderinger og begrunde valg af undersøgelsesmetoder

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- Håndtere udarbejdelsen af rapporter og projekter, baseret på videnskabelig dokumentation
- Selvstændigt identificere metodevalg samt formidle undersøgelsesresultater og løsningsforslag m.v. i en overskuelig og let læselig rapport

3.3 Indhold og læringsmål for Personale-, strategi- og virksomhedsudvikling

Vægt: 10 ECTS

Indhold

- Virksomheders rammevilkår nationalt og internationalt
- Strategi- og virksomhedsudvikling (eksternt fokus)
- Strategiske ledelsesteorier
- Personalepolitik, tiltrækning og ansættelse af medarbejdere
- Lovgivning og retspraksis inden for jordbrug, miljø eller natur
- Kompetenceudvikling og forandringsprocesser i virksomheder
- Organisations- og virksomhedsudvikling (internt fokus)

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om relaterede virksomheders vilkår og interesser indenfor jordbrug, miljø eller natur. Dette på både nationalt og internationalt niveau
- Forståelse for og kan reflektere over teoretiske modeller vedrørende virksomhedernes strategiske – og personalemæssige udvikling

Færdigheder

Den studerende kan:

- Vurdere relevante virksomheders fremtidsmuligheder på det nationale og internationale marked samt give begrundede forslag til fremtidig strategi og udvikling
- Formidle praksisnære løsninger vedr. virksomheders udvikling til samarbejdspartnere og brugere inden for jordbrug, miljø eller natur
- Anvende viden om virksomheders ledelses- og rådgivningsmæssige funktioner

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere teoretiske og praktiske problemstillinger i relation til planlægningspersonale-, strategi- og virksomhedsudviklingsopgaver, samt fremsætte begrundede forslag til fremtidig strategi
- Selvstændigt håndtere komplekse og praktiske medarbejdersituationer i en virksomhed samt give begrundede forslag til personalepolitik, der fremmer virksomhedens mål
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

3.4 Indhold og læringsmål for Markedskommunikation, salg og rådgivning

Vægt: 10 ECTS

Indhold

- Kommunikationsteori og strategi samt virksomhedskommunikation
- Markedet, salgsteknik og -psykologi
- Rådgivning og forhandlingsteknik
- Forretningskultur nationalt og internationalt

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om markedskommunikation, salg og rådgivning indenfor jordbrug, miljø eller natur
- Forståelse for den anvendte kommunikationsteori og kan reflektere over anvendelsen i forhold til rådgivning, forvaltning, ledelse, virksomhedsdrift eller undervisning

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende relevante teorier og metoder inden for kommunikation, salg og rådgivning i forhold til jordbrug, miljø eller natur
- Formidle, kommunikere og sælge viden indenfor jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere værdien af serviceydelser og produkter i forhold til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere praktiske formidlings- og salgsopgaver inden for det biologiske og økonomiske fagområde
- Håndtere komplekse udviklingsorienterede kommunikations- og salgsopgaver indenfor jordbrug, miljø eller natur
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for salg og kommunikation
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

3.5 Indhold og læringsmål for Projektledelse

Vægt: 5 ECTS

Indhold

- Identifikation og definition af projekt
- Projektplanlægning, projektledelse og ressourcestyring
- Metoder og værktøjer til projektstyring
- Gennemførelse og evaluering af projekter

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om projekttyper, bemanning, økonomi, projektstyringsmodeller og -værktøjer indenfor jordbrug, miljø eller natur

- Forståelse for de anvendte projektteorier og metoder og kan reflektere over anvendelsen i praksis

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende projektledelses- og ressourcestyngsteorier indenfor jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere relevansen af, og anvende praksisnære projektstyringsmodeller /værktøjer indenfor jordbrug, miljø eller natur
- Formidle praksisnære løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere projektdefinition og vælge en passende styringsmodel
- Håndtere at styre tid, økonomi og kvalitet i projekter samt evaluere balancen imellem dem
- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede projekter samt sammensætte og lede projektgrupper
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

4 Uddannelsens kerneområder indenfor studieretningerne Biologi og Økonomi

4.1 Kerneområder indenfor studieretning Biologi

1. Biologisk stofomsætning og miljø (5 ECTS)
2. Produktion og restprodukter (5 ECTS)

I alt 10 ECTS

4.1.1 Indhold og læringsmål for Biologisk stofomsætning og miljø

Vægt: 5 ECTS

Indhold

- Kemiske og biologiske processer samt energistrømme og stofkredsløb

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret teoretisk viden om kemiske og biologiske processer i jord, vand og planter samt evt. husdyr
- Forståelse for den anvendte teori og kan reflektere over anvendelsen i praksis

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende analyser af kemiske og biologiske problemstillinger i relation til jordbrugsproduktion, miljø- eller naturforvaltning samt anvende relevante værktøjer hertil
- Vurdere analyser af kemiske og biologiske problemer samt begrunde og vælge relevante praksisnære løsningsmodeller
- Formidle praksisnære løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt og i samarbejde med andre udvikle praktiske og teoretisk velbegrundede løsningsmodeller for anvendelse eller udnyttelse af biologiske ressourcer i relation til jordbrug, miljø eller natur
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for biologiområdet
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

4.1.2 Indhold og læringsmål for Produktion og restprodukter

Vægt: 5 ECTS

Indhold

- Produktion, og miljø
- Næringsstoffer og restprodukter

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om tab af næringsstoffer, rensningsprocesser og udnyttelse af restprodukter i relation til jordbrug, miljø eller natur
- Forståelse for næringsstoffers betydning for miljø eller produkters kvalitet, fordøjelighed og sundhed og kan reflektere over anvendelsen i praksis

Færdigheder

Den studerende kan:

- Analysere og vurdere konsekvenser af jordbrugsproduktionens påvirkning af stofkredsløb og energistrømme i relation til miljø eller natur
- Anvende relevant teori til løsninger indenfor jordbrugsproduktionens påvirkning af miljø eller natur
- Formidle praksisnære løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt indsamle vurderingsgrundlag og gennemføre analyser af miljø- og naturmæssige konsekvenser af jordbrugsproduktion, samt fremsætte kvalificerede løsningsforslag
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

4.2 Kerneområder indenfor studieretning Økonomi

1. Økonomisk analyse, kalkulation, drifts- og produktionsanalyse (5 ECTS)
2. Markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling (5 ECTS)

I alt 10 ECTS

4.2.1 Indhold og læringsmål for Økonomisk analyse, kalkulation, drifts- og produktionsanalyse

Vægt: 5 ECTS

Indhold

- Drifts- og produktionsøkonomi
- Produktionsteknisk og økonomisk analyse
- Økonomiske og finansielle kalkulationer

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om drifts- og produktionsøkonomi inden for jordbrugsområdet
- Forståelse for den anvendte økonomiske teori og kan reflektere over anvendelse i praksis

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende produktionsteknisk og økonomisk driftsanalyse i relation til jordbrugsvirksomhedens udvikling
- Vurdere analysernes relevans i forhold til løsning af praksisnære problemstillinger
- Formidle faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt håndtere komplekse finansielle og økonomiske analyser og kalkulationer
- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for økonomiområdet
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

4.2.2 Indhold og læringsmål for Markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling

Vægt: 5 ECTS

Indhold

- Markedsudvikling

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om nationale og globale markedsmæssige forhold som kan påvirke virksomheder økonomisk og finansielt
- Forståelse for den anvendte teori og kan reflektere over anvendelsen i praksis

Færdigheder

Den studerende kan:

- Analysere og vurdere jordbrugsvirksomheders markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling og vælge relevante løsningsmodeller
- Anvende teoretisk og praktisk viden om nationale og globale markedsmæssige forhold i relation til jordbrugsvirksomheders udvikling
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt og i samarbejde med andre udforme strategier for jordbrugsvirksomhedens markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling
- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for økonomiområdet
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

5 Obligatoriske uddannelseselementer

Uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer er:

1. Obligatorisk uddannelseselement første semester (25 ECTS)
2. Obligatorisk uddannelseselement andet semester (20 ECTS)

I alt 45 ECTS

De to obligatoriske uddannelseselementer afsluttes begge med en prøve.

5.1 Indhold og læringsmål obligatorisk uddannelseselement første semester

Vægt: 25 ECTS. Elementet benævnes på eksamensbevis: *"Analyse og metode, - jordbrugsvirksomhed og det miljømæssige perspektiv"*.

Indhold

- Principper for tilvejebringelse af data og vurdering af usikkerheder
- Planlægning og evaluering af markedsanalyser
- Forsøgsmetodik, planlægning og statistiske analyser
- Analysestrategi, analysemetoder, dataindsamling samt formidling af analyseresultater
- Perspektivering af det videnskabsteoretiske og metodiske grundlag for skabelse og anvendelse af viden
- Formålets eller hypotesens styring af et forsøgs eller en undersøgelses udformning, samt dets konsekvenser for resultaterne og tolkningen af dem
- Proces, formalia og etik vedr. udarbejdelse af større opgaver
- Virksomheders rammevilkår nationalt og internationalt
- Strategi- og virksomhedsudvikling (eksternt fokus)
- Strategiske ledelsesteorier
- Personalepolitik, tiltrækning og ansættelse af medarbejdere
- Lovgivning og retspraksis inden for jordbrug, miljø eller natur
- Kompetenceudvikling og forandringsprocesser i virksomheder
- Organisations- og virksomhedsudvikling (internt fokus)
- For Biologi yderligere:
 - Kemiske og biologiske processer samt energistrømme og stofkredsløb
- For Økonomi yderligere:
 - Drifts- og produktionsformer
 - Produktionsteknisk og økonomisk analyse
 - Økonomiske og finansielle kalkulationer

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om statistiske opgørelsesmetoder i relation til biologiske og økonomiske data inden for jordbrug, miljø eller natur
- Forståelse for den anvendte statistiske teori og kan reflektere over planlægning af forsøg og analyser samt tilvejebringelse af data
- Forståelse for relevante videnskabsteoretiske traditioner og problemstillinger og kan reflektere over anvendelsen i praksis inden for jordbrug, miljø eller natur
- Udviklingsbaseret viden om relevante problemstillinger af filosofisk, idehistorisk, teoretisk og videnskabelig/metodologisk art
- Forståelse for centrale krav i forhold til disponering og indhold af større skriftlige opgaver
- Udviklingsbaseret viden om relaterede virksomheders vilkår og interesser indenfor jordbrug, miljø eller natur. Dette på både nationalt og internationalt niveau
- Forståelse for og kan reflektere over teoretiske modeller vedrørende virksomhedernes strategiske – og personalemæssige udvikling
- For Biologi yderligere:
 - Udviklingsbaseret teoretisk viden om kemiske og biologiske processer i jord, vand, planter samt evt. husdyr
 - Forståelse for den anvendte kemiske og biologiske teori og kan reflektere over anvendelsen i praksis
- For Økonomi yderligere:
 - Udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om drifts- og produktionsøkonomi inden for jordbrugsområdet
 - Forståelse for den anvendte økonomiske teori og kan reflektere over anvendelse i praksis

Færdigheder

Den studerende kan:

- Metodisk og analytisk mestre indsamlingen og bearbejdningen af data til løsning af opgaver og problemstillinger inden for jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere og formidle indsamlede data og analyser, samt vurdere deres relevans i forhold til praksisnære løsninger
- Anvende og formidle videnskabsteoretiske og metodemæssige teorier samt mestre integration af videnskabeligt arbejde med projekt- og rapportskrivning inden for jordbrug, miljø eller natur
- Udarbejde problemanalyse og foretage problemafgrænsning, opstille hypoteser, samt foretage metodemæssige vurderinger og begrunde valg af undersøgelsesmetoder
- Vurdere relevante virksomheders fremtidsmuligheder på det nationale og internationale marked samt give begrundede forslag til fremtidig strategi og udvikling

- Formidle praksisnære løsninger vedr. virksomheders udvikling til samarbejdspartnere og brugere inden for jordbrug, miljø eller natur
- Anvende viden om virksomheders ledelses- og rådgivningsmæssige funktioner
- For Biologi yderligere:
 - Anvende analyser af kemiske og biologiske problemstillinger i relation til jordbrugsproduktion, miljø- eller naturforvaltning samt anvende relevante værktøjer hertil
 - Vurdere analyser af kemiske og biologiske problemer samt begrunde og vælge relevante praksisnære løsningsmodeller
 - Formidle praksisnære løsninger til samarbejdspartnere og brugere
- For Økonomi yderligere:
 - Anvende produktionsteknisk og økonomisk driftsanalyse i relation til jordbrugsvirksomhedens udvikling
 - Vurdere analysernes relevans i forhold til løsning af praksisnære problemstillinger
 - Formidle faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere relevante, komplekse matematiske og statistiske beregningsmetoder på analyseresultater og kan relatere resultaterne til praksis
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde vedr. statistik og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- Håndtere udarbejdelsen af rapporter og projekter, baseret på videnskabelig dokumentation
- Selvstændigt identificere metodevalg samt formidle undersøgelsesresultater og løsningsforslag m.v. i en overskuelig og let læselig rapport
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for metodevalg og rapportskrivning
- Håndtere teoretiske og praktiske problemstillinger i relation til planlægnings-, personale-, strategi- og virksomhedsudviklingsopgaver, samt fremsætte begrundede forslag til fremtidig strategi
- Selvstændigt håndtere komplekse og praktiske medarbejdersituationer i en virksomhed samt give begrundede forslag til personalepolitik, der fremmer virksomhedens mål
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen
- For Biologi yderligere:
 - Selvstændigt og i samarbejde med andre udvikle praktiske og teoretisk velbegrundede løsningsmodeller for anvendelse eller udnyttelse af biologiske ressourcer i relation til jordbrug, miljø eller natur
 - Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for biologiområdet
 - Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

- For Økonomi yderligere:
 - Selvstændigt håndtere komplekse finansielle og økonomiske analyser og kalkulationer
 - Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
 - Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik indenfor økonomiområdet
 - Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

5.1.1 Bedømmelse

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen og har et omfang af 25 ECTS¹.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

5.2 Indhold og læringsmål obligatorisk uddannelseselement andet semester

Vægt: 20 ECTS Elementet benævnes på eksamensbevis: *"Udvikling og kommunikation, - jordbrugsvirksomhed og det miljømæssige perspektiv"*.

Indhold

- Kommunikationsteori og strategi samt virksomhedskommunikation
- Markedet, salgsteknik og -psykologi
- Rådgivning og forhandlingsteknik
- Forretningskultur nationalt og internationalt
- Identifikation og definition af projekt
- Projektplanlægning, projektledelse og ressourcestyring
- Metoder og værktøjer til projektstyring
- Gennemførelse og evaluering af projekter
- For Biologi yderligere:
 - Produktion og miljø
 - Næringsstoffer og restprodukter
- For Økonomi yderligere:
 - Markedsudvikling

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om markedskommunikation, salg og rådgivning indenfor jordbrug, miljø eller natur

¹ Hertil kommer 5 ECTS fra de Valgfrie uddannelseselementer. Se Institutionsdelen.

- Forståelse for den anvendte kommunikationsteori og kan reflektere over anvendelsen i forhold til rådgivning, forvaltning, ledelse, virksomhedsdrift eller undervisning
- Udviklingsbaseret viden om projektyper, bemanding, økonomi, projektstyringsmodeller og -værktøjer indenfor jordbrug, miljø eller natur
- Forståelse for de anvendte projektteorier og metoder og kan reflektere over anvendelsen i praksis
- For Biologi yderligere:
 - Udviklingsbaseret viden om tab af næringsstoffer, rensningsprocesser og udnyttelse af restprodukter i relation til jordbrug, miljø eller natur
 - Forståelse for næringsstoffers betydning for miljø eller produkters kvalitet, fordøjelighed og sundhed og kan reflektere over anvendelsen i praksis
- For Økonomi yderligere:
 - Udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om nationale og globale markedsmæssige forhold, som kan påvirke virksomheder økonomisk og finansielt
 - Forståelse for den anvendte teori og kan reflektere over anvendelsen i praksis

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende relevante teorier og metoder inden for kommunikation, salg og rådgivning i forhold til jordbrug, miljø eller natur
- Formidle, kommunikere og sælge viden indenfor jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere værdien af serviceydelser og produkter i forhold til samarbejdspartnere og brugere
- Anvende projektledelses- og ressourcestyngsteorier indenfor jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere relevansen af og anvende praksisnære projektstyringsmodeller /værktøjer indenfor jordbrug, miljø eller natur
- Formidle praksisnære projektløsninger til samarbejdspartnere og brugere
- For Biologi yderligere:
 - Analysere og vurdere konsekvenser af jordbrugsproduktionens påvirkning af stofkredsløb og energistrømme i relation til miljø eller natur
 - Anvende relevant teori til løsninger indenfor jordbrugsproduktionens påvirkning af miljø eller natur
 - Formidle praksisnære løsninger til samarbejdspartnere og brugere
- For Økonomi yderligere:
 - Analysere og vurdere jordbrugsvirksomheders markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling og vælge relevante løsningsmodeller
 - Anvende teoretisk og praktisk viden om nationale og globale markedsmæssige forhold i relation til jordbrugsvirksomheders udvikling
 - Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere praktiske formidlings- og salgsopgaver inden for det biologiske og økonomiske fagområde
- Håndtere komplekse udviklingsorienterede kommunikations- og salgsopgaver indenfor jordbrug, miljø eller natur
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for salg og kommunikation
- Håndtere projektdefinition og vælge en passende styringsmodel
- Håndtere at styre tid, økonomi og kvalitet i projekter samt evaluere balancen imellem dem
- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede projekter samt sammensætte og lede projektgrupper
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik indenfor projektledelse
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen
- For Biologi yderligere:
 - Selvstændigt indsamle vurderingsgrundlag og gennemføre analyser af miljø- og naturmæssige konsekvenser af jordbrugsproduktion, samt fremsætte kvalificerede løsningsforslag
 - Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
 - Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen
- For Økonomi yderligere:
 - Selvstændigt og i samarbejde med andre udforme strategier for jordbrugsvirksomhedens markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling
 - Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
 - Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for økonomiområdet
 - Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

5.2.1 Bedømmelse

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen og har et omfang af 20 ECTS².

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

² Hertil kommer 10 ECTS fra de Valgfrie uddannelseselementer. Se Institutionsdelen.

5.3 Antal prøver i de obligatoriske uddannelseselementer

De to obligatoriske uddannelseselementer afsluttes hver med én eksternt prøve. Se oversigt over uddannelsens prøver i afsnittet "Oversigt over prøverne".

Oversigt over ECTS sammenhængen mellem kerneområderne og de obligatoriske uddannelseselementer illustreres i nedenstående tabeller.

Tablet: Oversigt sammenhæng mellem kerneområder og obligatoriske elementer for studieretningen Biologi

Kerneområder/Obligatoriske udd. elementer	Obligatorisk element første semester	Obligatorisk element andet semester	I alt
Analyse og statistik	5 ECTS		5
Metode og videnskabsteori	5 ECTS		5
Personale-, strategi- og virksomhedsudvikling	10 ECTS		10
Markedskommunikation, salg og rådgivning		10 ECTS	10
Projektledelse		5 ECTS	5
Biologisk stofomsætning og miljø	5 ECTS		5
Produktion og restprodukter		5 ECTS	5
I alt	25 ECTS	20 ECTS	I alt 45 ECTS

Tablet: Oversigt sammenhæng mellem kerneområder og obligatoriske elementer for studieretningen Økonomi

Kerneområder/Obligatoriske udd. elementer	Obligatorisk element første semester	Obligatorisk element andet semester	I alt
Analyse og statistik	5 ECTS		5
Metode og videnskabsteori	5 ECTS		5
Personale-, strategi- og virksomhedsudvikling	10 ECTS		10
Markedskommunikation, salg og rådgivning		10 ECTS	10
Projektledelse		5 ECTS	5
Økonomisk analyse, kalkulation, drifts- og produktionsanalyse	5 ECTS		5
Markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling		5 ECTS	5
I alt	25 ECTS	20 ECTS	I alt 45 ECTS

For beskrivelse af læringsmålene inden for de Valgfri uddannelseselementer/projekter mv. henvises til uddannelsens institutionsdel.

6 Praktik

Praktikken har et omfang af 15 ECTS og afsluttes med en intern prøve, som bedømmes efter 7-trinsskalaen. Prøveform og prøvens tilrettelæggelse er fastsat af den enkelte institution og er beskrevet i institutionsdelen af studieordningen.

6.1 Læringsmål for praktik

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis
- Forståelse for praksis og kan reflektere over denne set i lyset af teori og metode

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende og mestre fagområdets metoder og redskaber i forhold til beskæftigelse inden for professionen
- Vurdere teoretiske og praksisnære problemstillinger i praktikken, samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- Formidle faglige problemstillinger og løsninger i forhold til praktiksted og erhverv

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere og omsætte komplekse og udviklingsorienterede situationer i studiesammenhænge til praksisnære løsninger på praktiksted og i tilknyttet erhverv
- Selvstændigt håndtere relevante teorier til løsning af opgaver på praktiksted og i tilknyttet erhverv
- Selvstændigt håndtere at beskrive, formulere og formidle problemstillinger og løsninger inden for praktiksted og i tilknyttet erhverv
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

Med udgangspunkt i – og indenfor - ovennævnte læringsmål for praktikken, fastlægger den studerende, virksomheden og vejlederen fra uddannelsen i fællesskab mål for den studerendes læringsudbytte af praktikperioden.

7 Det afsluttende eksamensprojekt

Det afsluttende eksamensprojekt har et omfang af 15 ECTS.

7.1 Krav til det afsluttende eksamensprojekt

Det afsluttende eksamensprojekt/bachelorprojekt evalueres ved en ekstern prøve. Prøven består af et projekt og en mundtlig del, hvor der gives én samlet karakter. Det afsluttende eksamensprojekt/bachelorprojekt skal dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

Indeholder:

- Forside med titel
- Resumé på dansk såvel som på engelsk
- Forord
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering og tilgangsvinkler
- Paradigmevalg og metodologi
- Analyse, baggrund og teori, herunder beskrivelse af og begrundelse for valg af eventuel empiri³ til besvarelse af problemformuleringen
- Diskussion og refleksion
- Konklusion
- Skriftlig og mundtlig kildeliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Det afsluttende individuelle eksamensprojekt skal som minimum fylde 35 normalsider og maksimum 45 normalsider. For hver yderligere studerende, som deltager i det afsluttende projekt, skal dette udvides med minimum 20 normalsider og maksimum 25 normalsider.

En normalside er 2.400/ tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

³ "Empiri er materiale, som er genstand for undersøgelse og som der kan refereres til (iagttagelser, data, udsagn, tekster, kilder)". Rienecker L. & Jørgensen P.S. 2005 Den gode opgave – opgaveskrivning på videregående uddannelser. 3. udg. Frederiksberg: Samfundslitteratur.

7.2 Formulerings- og staveevne

Evaluering af stave- og formuleringsevne indgår i det afsluttende eksamensprojekt. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.

7.3 Læringsmål

Det afsluttende eksamensprojekt skal dokumentere, at uddannelsens afgangsniveau er opnået, jf. bilag 1 i "Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i jordbrugsvirksomhed".

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som en studerende skal opnå i uddannelsen⁴ og skal dokumentere, at uddannelsens læringsudbytte/ afgangsniveau er opnået, jf. bilag 1 i BEK nr. 767 af 02/07/2012.

Viden og forståelse

Den uddannede har:

- Udviklingsbaseret viden om og forståelse af praksis, anvendt teori og metode inden for jordbrugsområdets biologiske og økonomiske områder til brug i relation til rådgivning, forvaltning, ledelse, virksomhedsdrift og undervisning
- Viden og forståelse til at kunne reflektere over analyser, metoder og teorier inden for jordbrugsområdet
- Viden om markedskommunikation, salg og rådgivning samt modeller for projektledelse
- Viden om relevant lovgivning og retspraksis inden for jordbrugsjura og jordbrugsområdets vilkår, interesser og virksomhedstyper nationalt og internationalt

Den uddannede inden for studieretningen jordbrugsbiologi har tillige:

- Viden om kemiske og biologiske processer i jord, vand, planter samt husdyr i relation til jordbrug
- Forståelse af næringsstoffers betydning for miljø og produkters kvalitet, fordøjelighed og sundhed
- Viden om tab af næringsstoffer, rensning og udnyttelse af restprodukter fra jordbrugsproduktion

Den uddannede inden for studieretningen jordbrugsøkonomi har tillige:

- Viden om drifts- og produktionsøkonomi inden for jordbrugsområdet
- Forståelse af nationale og globale markedsmæssige forhold som kan påvirke virksomheder økonomisk og finansielt

⁴ Omfatter supplerende til denne fællesdel, også Valgfrie Uddannelseselementer, se institutionsdel.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- Indsamle og bearbejde biologiske og økonomiske data som grundlag for udvælgelse af den bedst egnede metode, eller det bedste redskab til løsning af opgaver og problemstillinger inden for jordbrugsområdet
- Varetage projektledelse og ressourcestyring af opgaver inden for fagområdet
- Analysere og vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger i relation til planlægnings-, personale-, strategi- og virksomhedsudviklingsopgaver samt fremsætte forslag til fremtidig strategi
- Formidle og udføre rådgivning om og salg af jordbrugsområdets biologiske og økonomiske viden, serviceydelser og produkter i forhold til samarbejdspartnere og brugere
- Anvende matematiske og statistiske beregningsmetoder på analyseresultater og relatere resultaterne til praksis

Den uddannede inden for studieretningen jordbrugsbiologi kan tillige:

- Analysere problemstillinger og anvende relevante styringsværktøjer ved planlægning og gennemførelse af produktion og miljøforvaltning
- Vurdere og analysere konsekvenser af jordbrugsproduktionens påvirkning af stofcykler og energistrømme i relation til miljø og natur

Den uddannede inden for studieretningen jordbrugsøkonomi kan tillige:

- Udføre produktionsteknisk og økonomisk driftsanalyse i relation til virksomhedens udvikling
- Analysere og vurdere virksomhedens markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling

Kompetencer

Den uddannede kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede opgaver og situationer inden for jordbrugsområdet, herunder dokumentere og formidle opgaver og projekter
- Omsætte praksiserfaring, viden og relevante forskningsresultater til løsninger og resultater
- Indgå i ledelsesmæssige, rådgivningsmæssige, faglige og tværfaglige funktioner og samarbejdsrelationer, der er relevante for jordbrugsområdet
- Selvstændigt udvikle, styre og gennemføre arbejds- og rådgivningsopgaver med udgangspunkt i forskellige komplekse situationer og ved inddragelse af relevante interessenter
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer inden for den færdiguddannedes beskæftigelsesområde

Den uddannede inden for studieretningen jordbrugsbiologi kan tillige:

- Selvstændigt og i samarbejde med andre udvikle praktiske og teoretiske velbegrundede løsningsmodeller for udnyttelse af biologiske ressourcer i vegetabilsk og animalsk produktion
- Selvstændigt indsamle vurderingsgrundlag og gennemføre analyser af miljømæssige konsekvenser af jordbrugsproduktion, samt fremsætte kvalificerede løsningsforslag

Den uddannede inden for studieretningen jordbrugsøkonomi kan tillige:

- Selvstændigt håndtere komplekse finansielle og økonomiske analyser og kalkulationer
- Selvstændigt og i samarbejde med andre udforme strategier for jordbrugsvirksomhedens markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling

7.4 Bedømmelse

Prøven er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Der gives én samlet karakter. Prøven kan først finde sted efter, at den afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

8 Oversigt over prøverne⁵

Oversigt over alle uddannelsens prøver.

Prøve	90 ECTS fordelt på prøverne	Bedømmelse	Intern/Ekstern
1. 1. semesterprøve	30	7-trinsskala	Intern
2. 2. semesterprøve	30	7-trinsskala	Ekstern
3. Praktikprøve	15	7-trinsskala	Intern
4. Afsluttende eksamensprojekt	15	7-trinsskala	Ekstern

9 Merit

Institutionen kan godkende, at beståede uddannelseselementer eller dele heraf bestået ved en anden institution, ækvivalerer tilsvarende uddannelseselementer eller dele heraf i nærværende studieordning. Hvis det pågældende uddannelseselement er bedømt efter 7-trinsskalaen ved den institution, hvor prøven er aflagt, og ækvivalerer et helt uddannelseselement i nærværende studieordning, overføres karakteren. I alle andre tilfælde overføres bedømmelsen som "bestået" og indgår ikke i beregning af karaktergennemsnittet.

Institutionen kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse træder i stedet for uddannelseselementer, der er omfattet af denne studieordning. Ved godkendelse heraf anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse. Bedømmelsen overføres som "bestået".

⁵ Her mangler implicit 15 ECTS fra "Valgfrie uddannelseselementer", se i Institutionsdelen for samlet oversigt.

Den studerende har pligt til at oplyse om tidligere beståede uddannelseselementer, som må antages at kunne give merit.

9.1 Merit for valgfrie uddannelseselementer

Beståede valgfri uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse såvel som andre uddannelser.

9.2 Forhåndsmerit

Den studerende kan ansøge om forhåndsmerit. Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

9.3 Dispensationsregler

Uddannelsesinstitutionen kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

10 Godkendelse

Denne fælles del af studieordningen er vedtaget og godkendt af uddannelsesnetværket for Erhvervsakademierne Sjælland, Lillebælt og Aarhus.

For (Erhvervsakademi Aarhus)
Dato / Underskrift

For (Erhvervsakademiet Lillebælt)
Dato / Underskrift

For (Erhvervsakademi Sjælland)
Dato / Underskrift