



Studieordning 2014-2018

Professionsbacheloruddannelse i Finans

Bachelor of Financial Management and Services

Version 1
Revideret 8. juli 2014

1. Indhold – Institutionsdel

1. Indhold – Institutionsdel	1
1. Studieordningens rammer.....	3
1.1. Studieordningens ikrafttrædelsesdato	3
1.2. Overgangsordninger	3
1.3. Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet	3
2. Valgfrie uddannelseselementer	3
2.1. Videregående statistik	3
2.2. Videregående skatteret	4
2.3. Human Ressource Management	5
2.4. Forretningsudvikling	6
2.5. Udvidet regnskabsanalyse	7
3. Regler for gennemførelse af praktik	9
4. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer	9
5. Krav om kendskab til fremmedsprog	9
6. Internationalisering	10
6.1. Uddannelse i udlandet	10
6.2. Eksamination ved udlandsophold på 3. semester	10
6.3. Eksamination ved udlandsophold på 7. semester	11
6.4. Regler for afholdelse af eksamen i udlandet	11
7. Prøver på uddannelsen	12
7.1. Oversigt over prøverne og den tidsmæssige placering	12
7.2. Obligatorisk uddannelseselement 1: Prøve i Forretningsforståelse, metode og videnskabsteori samt kommunikation, 1. semester (1. interne)	13
7.3. Obligatorisk uddannelseselement 2: Prøve i Erhvervsøkonomi og samfund-økonomi (mikro), 2. semester (1. eksterne)	14
7.4. Obligatorisk uddannelseselement 3: Prøve i Erhvervsjura og finansjura, 2. semester (2. eksterne)	14
7.5. Obligatorisk uddannelseselement 4: Prøve i Privatøkonomisk rådgivning og etik samt salg I, 2. semester (2. interne)	15
7.6. Obligatorisk uddannelseselement 5: Prøve i Samfundsøkonomi (makro), statistik samt internationale kapitalmarkeder, 3. semester (3. interne)	16
7.7. Obligatorisk uddannelseselement 6: Prøve i kulturforståelse, organisation samt markedsføring, 3. semester (4. interne)	16
7.8. Obligatorisk uddannelseselement 8: Prøve i Erhvervsstat og virksomhedens finansielle planlægning, 4. semester (5. interne)	17
7.9. Obligatorisk uddannelseselement 9: Prøve i Projektledelse og salg II, 4. semester (6. interne)	18
7.10. Obligatorisk uddannelseselement 7: Prøve i Brancheretning A, 4. semester (3. eksterne)	18
7.11. Praktik, 5. semester (7. interne)	19
7.12. Obligatorisk uddannelseselement 10: Prøve i Forretningsudvikling og innovation, 6. semester (8. interne)	20
7.13. Obligatorisk uddannelseselement 11: Prøve i Finansiering og finansiel risikostyring, 6. semester (9. interne)	21
7.14. Obligatorisk uddannelseselement 12: Prøve i Brancheretning B, 6. semester (4. eksterne)	21
7.15. Professionsbachelorprojekt, 7. semester (5. eksterne)	22
8. Krav til skriftlige prøver og projekter	23
9. Krav til bachelorprojekt	23
10. Anvendelse af hjælpemidler	23

**ERHVERVSAKADEMI
AARHUS**

11. Særlige prøvevilkår	23
12. Syge- og omprøver	24
13. Det anvendte sprog ved prøverne	24
14. Eksamenssnyd herunder brug af egne og andres arbejder (plagiat)	24
14.1. Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen	24
14.2. Formodning om eksamenssnyd, herunder plagiering under og efter prøven ...	25
14.3. Processen ved afklaring af eksamenssnyd, herunder plagiering	26
15. Andre regler for uddannelsen	27
15.1. Merit for fag omfattet af studieordningens institutionsdel	27
15.2. Forhåndsmerit	27
15.3. Deltagelsespligt	27
15.4. Kriterier for vurdering af studieaktivitet	28
16. Klager over prøver og anke af afgørelser	29
16.1. Klager over prøver	29
16.2. Anke	30
16.3. Klage over retlige forhold	31
17. Dispensationsregler	31
18. Godkendelse	31

1. Studieordningens rammer

1.1. Studieordningens ikrafttrædelsesdato

Denne institutionelle del af studieordningen træder i kraft den 1. september 2014 og har virkning for alle studerende, som er og bliver indskrevet på uddannelsen og for alle prøver, som påbegyndes den nævnte dato eller senere.

Den fælles del af studieordningen fra september 2013 ophæves med virkning fra den 31. august 2014. Dog skal prøver, som er påbegyndt før den 1. september 2014, afsluttes efter denne fælles del af studieordningen senest 31. august 2014.

1.2. Overgangsordninger

Denne studieordning ophæver tidligere versioner af studieordningen med virkning fra d. 31. august 2014.

1.3. Tidsmæssig placering i uddannelsesforløbet

Den tidsmæssige placering af alle uddannelsens elementer samt prøver fremgår af kapitlet "Oversigt over prøverne" i fællesdelen af studieordningen.

2. Valgfrie uddannelseselementer

De valgfrie uddannelseselementer giver den studerende mulighed for at få en individuel profil på deres uddannelse gennem faglig fordybelse inden for uddannelsens fagområder. Uddannelsen udbyder hvert år et antal valgfag, som fremgår af fronter.

Den studerende kan følge valgfag på andre uddannelsesinstitutioner mod selv at afholde udgifterne til transport, overnatning mv.

Det er vigtigt, at den studerende nøje overvejer, hvilket valgfag den studerende ønsker, idet merit til andre videregående uddannelser kan være forudsat bestemte valgfag på finansbacheloruddannelsen. Dette gælder eksempelvis for videreuddannelse på cand.merc.-studiet på Aarhus Universitet.

Merit-oversigt for finansbachelor til cand.merc.-studiet kan ses på EAAAs hjemmeside.

2.1. Videregående statistik

Vægt: 5 ECTS

Placering: 6. semester

Indhold

Den studerende får en dybere viden om sandsynlighedsregning og sandsynlighedsfordelinger som baggrund og forudsætning for de metoder, der er indlært i faget statistik. Den studerende kan selvstændigt, og ud fra statistisk teori udføre en videregående statistisk analyse og vurdering af en finansiel, erhvervsøkonomisk eller samfundsøkonomisk problemstilling.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Viden om videregående anvendelse af statistisk teori og metoder
- Viden om anvendelse af stikprøveteorier og goodness of fit test, herunder for kontingenstabeller, samt envejs variansanalyse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Foretage sandsynlighedsberegninger for stokastiske variable/sandsynlighedsfordelinger
- Anvende og vurdere forskellige dataindsamlingsmetoder og formidle konklusionerne
- Udføre punkt- og intervalestimation samt formulere og udføre hypotesetest på stratificerede stikprøver og anvende, vurdere og formidle resultaterne
- Formulere og udføre goodness of fit test, herunder på kontingenstabeller samt anvende, vurdere og formidle resultaterne
- Udføre envejs variansanalyse, herunder foretage hypoteseopstilling samt anvende, vurdere og formidle resultaterne

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt vurdere forskellige dataindsamlingsmetoder
- Selvstændigt bearbejde og analysere stratificerede stikprøver ved hjælp af IT med henblik på punkt- og intervalestimation samt hypotesetest
- Selvstændigt bearbejde og analysere stikprøveinformation ved hjælp af IT med henblik på goodness of fit test, herunder på kontingenstabeller
- Selvstændigt bearbejde og analysere stikprøveinformation ved hjælp af IT med henblik på envejs variansanalyse
- Selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde om analyser og udviklingsorienterede projekter, der betjener sig af de nævnte videregående statistiske metoder

Bedømmelseskriterier

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

Prøven er en individuel 2-timers skriftlig intern prøve.

Alle skriftlige hjælpemidler er tilladte (herunder brug af internet). Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven.

Prøvens sprog er dansk.

2.2. Videregående skatteret

Vægt: 5 ECTS

Placering: 7. semester

Indhold

Den studerende får teoretisk og praktisk viden om sammenhængen mellem drifts- og skatteregnskab samt viden om de skattemæssige virkninger af valg af forskellige virksomhedsformer samt indsigt i beskatning ved afståelse og omdannelse af erhvervsvirksomheder.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Viden om anvendt teori og metoder inden for skattelovgivning vedrørende drift og afvikling af erhvervsvirksomheder
- Forståelse for og kan reflektere over skatterettens udvikling og anvende denne viden i relation til den praktiske løsning og formidling af skatteretslige problemer

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende og formidle regler for opgørelse af skattepligtig indkomst for personligt ejede virksomheder
- Anvende og formidle grundlæggende regler for opgørelse af skattepligtig indkomst for aktie- og anpartsselskaber
- Opgøre og vurdere de skattemæssige virkninger af at afstå erhvervsaktiver
- Vælge og begrunde generationsskiftemodeller for erhvervsvirksomheder

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere omformning af simple driftsregnskaber til skatteregnskaber for små og mellemstore erhvervsvirksomheder (SMV)
- Selvstændigt indgå i tværfagligt samarbejde omkring udviklingsorienterede skatteretlige problemstillinger
- Udvikle egen viden og færdigheder i relation til ny lovgivning og praksis inden for skatteretten
- Påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel tilgang til skatteret samt identificere egne læringsmål i forbindelse hermed

Bedømmelseskriterier

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

Prøven er en individuel 2-timers skriftlig intern prøve.

Alle skriftlige hjælpemidler er tilladte (herunder brug af internet). Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven.

Prøvens sprog er dansk.

2.3. Human Ressource Management

Vægt: 5 ECTS

Placering: 7. semester

Indhold

Den studerende får teoretisk og praktisk viden om den strategiske rolle, som de menneskelige ressourcer spiller i de finansielle virksomheder, herunder hvordan medarbejdere, ledere, job og sociale fællesskaber fungerer i en organisatorisk kontekst.

Viden

Den studerende har:

- Viden om organisationers daglige drift med fokus på medarbejderen, som det hele, lærende menneske
- Viden om strategiske perspektiver i samspillet mellem HRM og virksomhedskultur
- Viden om metoder til jobdesign
- Viden om metoder til kompetence-, karriere- og ledelsesudvikling
- Viden om personalejura på generelt niveau
- Viden om anvendeligheden af forskellige former for incitamenter i forhold til forskellige medarbejdere
- Viden om tests i forbindelse med ansættelse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Beskrive, analysere og vurdere en virksomheds Human Resource proces
- Kortlægge en virksomheds behov for kvalifikationer og kompetencer
- Benytte forskellige metoder til tiltrækning og fastholdelse af medarbejdere

Kompetencer

Den studerende kan:

- Gennemføre en rekrutteringsopgave fra afdækning af rekrutteringsbehov, annoncering, ansøgning over til samtaler
- Udforme en personalepolitik med tilhørende handlingsplaner
- Beskrive, analysere og vurdere samspil mellem Human Resource og virksomheders organisering og forretningsmæssige strategier

Bedømmeskriterier

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

Prøven er en individuel 2-timers skriftlig intern prøve.

Alle skriftlige hjælpemidler er tilladte (herunder brug af internet). Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven.

Prøvens sprog er dansk.

2.4. Forretningsudvikling

Vægt: 5 ECTS

Placering: 7. semester

Indhold

Den studerende får generel viden om teoretiske og praktiske aspekter, der gør dem i stand til at evaluere bæredygtigheden og realismen i strategi- og forretningsplaner. Denne viden skal udmunde i kompetence til selvstændig udarbejdelse af forretningsplaner, og kompetence i udarbejdelse og vurdering af en forretningsplan. Ligeledes får den studerende teoretisk og praktisk viden om de organisatoriske aspekter i forandringsledelse, der typisk kan relateres til problematikker i strategi- og forretningsplaner. Faget har større vægtning på de praktiske perspektiver vedrørende forretningsudvikling end teoretisk dybde.

Viden og forståelse

Den studerende har:

- Viden om hvordan man udarbejder en strategi- og forretningsplan, indeholdende markedsføringsplan, organisering og budgetplan relateret til praksis
- Viden om relevante teorier og disses sammenhænge i relation til strukturering og udarbejdelse af en forretningsplan
- Viden om organisatoriske, og i særdeleshed forandringsorienterede organisatoriske aspekter i relation til udarbejdelse af en forretningsplan med særligt fokus på realisme i implementering
- Viden om forretningsplanens forskellige elementers sammenhænge med budgettet

Færdigheder

Den studerende kan:

- Indgå i udarbejdelsen og vurdering af struktur og indhold af en strategi- og forretningsplan, indeholdende markedsføringsplan, organisering og budgetplan relateret til praksis
- Vurdere og indgå i dialog om de markedsrelaterede aspekter i en forretningsplan
- Vurdere og indgå i dialog om de organisatoriske, og forandringsorienterede organisatoriske aspekter i en forretningsplan
- Vurdere forretningsplanens forskellige elementers sammenhænge med budgettet

Kompetencer

Den studerende kan:

- Selvstændigt udarbejde en sammenhængende forretningsplan for en virksomhed
- Udvikle og vurdere de markedsrelaterede aspekter i en forretningsplan
- Udvikle virksomheden og dens organisation på baggrund af dens strategiske udfordringer

Bedømmelseskriterier

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

Prøven er en individuel 2-timers skriftlig ekstern prøve.

Alle skriftlige hjælpemidler er tilladte (herunder brug af internet). Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven.

Prøvens sprog er dansk.

2.5. Udvidet regnskabsanalyse

Vægt: 5 ECTS

Placering: 7. semester

Indhold

Den studerende får teoretisk og praktisk viden om de analysemetoder som eksterne interessenter kan tage i brug ved analyse og vurdering af virksomheder.

De studerende opnår kendskab til særlige dele af årsrapporter for virksomheder (A/S'er og ApS'er), herunder pengestrømsopgørelser, koncernregnskab, udskudt skat og supplerende regnskabsformer, så de studerende bliver i stand til at gennemskue indholdet og konsekvenserne af de særlige dele i årsrapporten.

De studerende opnår endvidere kendskab til de mest almindelige metodikker til brug for regnskabsanalyse, herunder anvendelse af pengestrømsopgørelsen og problemstillinger ved analyse af et koncernregnskab, så de er i stand til at gennemskue indhold og resultat af en regnskabsanalyse og problematikken ved sammenholdelse af analyser af forskellige virksomheder.

Viden

Den studerende har:

- Viden om særlige forhold i årsrapporten Årsregnskabsloven samt nationale og internationale regnskabsstandarder (fortolkningsbidrag) inkl.
 - Pengestrømsopgørelse
 - Definition af elementer i resultatopgørelse og balance
 - Koncernregnskab, lovgrundlag, definition af dattervirksomheder, konsolidering, eliminerings
 - Udskudt skat, lovgrundlag, opgørelse af udskudt skat, særlige forhold ved skatteaktiver
 - Supplerende regnskabsformer, grønne regnskaber og miljøregnskaber, videnregnskaber, sociale og etniske regnskaber

ERHVERVSAKADEMI AARHUS

- Udvidet regnskabsanalyse og nøgletalsanalyse inkl.
 - Indtjeningsniveau
 - Udvikling
 - Benchmarking
 - Likviditet og finansiering
 - Rentabilitet
 - Soliditet
 - Faresignaler
 - Forberedelse af analysegrundlag (Common size og indeksanalyse)
 - Identifikation af anvendelig information
 - Korrektioner og sammenlignelighed
- Shareholder Value og virksomhedens værdi
- Regnskabsanalysens interesser

Færdigheder

Den studerende kan:

- Analysere årsrapporter og forstå regnskabsposters indhold og indbyrdes sammenhæng
- Foretage reguleringer og beregninger med udgangspunkt i en virksomheds årsrapport med henblik udarbejdelse af en regnskabsanalyse

Kompetencer

Den studerende kan:

- Udarbejde regnskabsanalyser for regnskabsklasserne A, B, C og D i henhold til årsregnskabslovens kategorisering
- Kunne afdække og indhente oplysninger til brug for udbygning af regnskabsanalysen med interne regnskabsoplysninger til brug for kreditvurdering
- Fastsætte og beregne virksomhedens værdi og kursværdi af virksomhedens aktier

Bedømmelseskriterier

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen. Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

Prøven er en individuel 2-timers skriftlig ekstern prøve.

Alle skriftlige hjælpemidler er tilladte (herunder brug af internet). Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven.

Prøvens sprog er dansk.

3. Regler for gennemførelse af praktik

I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Sammenhæng mellem den teoretiske undervisning og praktikken er udgangspunktet for den studerendes mål for praktikken.

Med udgangspunkt i læringsmål for praktikken, se den fælles del af studieordningen, fastlægger den studerende, en praktikvejleder fra uddannelsen samt en kontaktperson fra virksomheden i fællesskab konkrete mål for den studerendes praktikperiode.

Målene noteres skriftligt og placeres i den studerendes praktikportal. Dette er efterfølgende retningsgivende for tilrettelæggelse af den studerendes arbejde i praktikperioden. Praktikperioden er at sidestille med et fuldtidsjob med de krav til arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet, som den færdiguddannede finansbachelor må forventes at møde i sit første job.

Praktikperioden er 5 måneder uden anden ferie end helligdage og afsluttes med en eksamen ud fra et skriftligt oplæg. Se også kapitel 7 omkring beskrivelse af uddannelsens eksamener.

Praktikforløbet kan tilrettelægges fleksibelt og differentieret og kan danne grundlag for den studerendes arbejde i det afsluttende bachelorprojekt.

4. Anvendte undervisnings- og arbejdsformer

På finansbacheloruddannelsen anvendes en bred vifte af undervisningsformer, som til sammen skal understøtte ovenstående og fremme opnåelsen af de læringsmål, som er beskrevet i denne studieordning.

Igennem uddannelsen er en tydelig progression i læringsformerne, således at læringsformerne bevæger sig fra vidensorienteret og lærerstyret undervisning til problemorienteret og deltagerstyret undervisning.

For undervisningen gælder det ligeledes, at denne tager udgangspunkt i relevant erhvervspraksis og kobler praksis og teori. Der inddrages problemstillinger fra de forskellige typer af virksomheder inden for den finansielle sektor. Desuden arbejdes der med økonomistyring i private og offentlige virksomheder.

Undervisningen vil blive tilrettelagt varieret. Dette sker bl.a. gennem holdundervisning, forelæsninger, projektarbejder, tværfaglige cases, temaarbejder, gæsteforelæsninger og virksomhedsbesøg. De forskellige indlæringsformer vil ud over det faglige indhold også udvikle den studerendes evne til både at arbejde selvstændigt og at samarbejde med andre.

Undervisningen kan tilrettelægges, så fremmedsprog indgår i form af undervisningsmateriale og i undervisningen. Derudover understøtter undervisningen udviklingen af den studerendes IKT-kompetencer.

5. Krav om kendskab til fremmedsprog

Hovedparten af uddannelsens undervisningsmateriale er på dansk, men dele af undervisningen kan foregå på engelsk.

Der kræves ikke yderlige kendskab til fremmedsprog, udover hvad adgangs bekendtgørelsen angiver.

6. Internationalisering

6.1. Uddannelse i udlandet

Uddannelsen er modulopbygget, hvilket betyder, at det er muligt for en studerende at læse 3. semester i udlandet, ligesom det er muligt for udenlandske studerende at læse et semester på uddannelsen.

Ligeledes vil praktikopholdet kunne foregå i udlandet.

Der er også gode muligheder for at tage valgfag C på uddannelsens 7. semester som et sommerskoleophold i udlandet.

For nærmere om de konkrete muligheder kontaktes internationalt kontor.

Den studerende kan efter uddannelsens godkendelse af en ansøgt forhåndsmerit gennemføre hvert enkelt uddannelseselement i udlandet.

Ved forhåndsgodkendelse af studieophold udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

Erhvervsakademiet har et bredt netværk af samarbejdspartnere i udlandet og erhvervsakademiets internationale kontor kan være behjælpelig med, at den studerende tager en del af sin uddannelse i udlandet. Det internationale kontor kan kontaktes for yderligere information. Der skal dog gøres opmærksom på, at det kræver et større arbejde af den enkelte studerende, såfremt udlandsophold ønskes. Det er den enkelte studerende, der undersøger, hvilke fag der kan studeres i udlandet mv. på det ønskede universitet. Internationalt kontor er behjælpelig med gode råd mv. men går ikke ind i detailplanlægningen. Det skal den studerende selv sørge for.

6.2. Eksamination ved udlandsophold på 3. semester

Den studerende skal tage sine eksamener på partnerinstitutionen i udlandet. Den studerende skal ligeledes dokumentere al læring fra de fag, der tages på partnerinstitutionen online i en portefølje. Der skrives en læringsrapport til hvert fag, hvor der beskrives, hvilken læring der er opnået i faget. Rapportens omfang skal være passende til kursets point, dog mindst to normalsider svarende til 2.100 anslag pr. side.

Alle fagenes opgaver og dertilhørende løsninger dokumenteres online i porteføljen. Link til portefølje og dokumentation for bestået eksamen på partnerinstitutionen afleveres til hjemskolen senest fire uger efter endt eksamen i udlandet. Porteføljen, inklusiv læringsrapporterne, vurderes som bestået/ikke-bestået.

EAA udbyder enkelte af fagene fra 3. semester som et valgfrit uddannelseselement med en særskilt eksamen af hensyn til mulighederne for bedst muligt at tilrettelægge et forløb i udlandet. Det drejer sig om:

Fag	ECTS	Tilrettelæggelse af faget	Eksamensform
Samfundsøkonomi (makro)	5 ECTS	Muligt at følge som et fjernundervisningsforløb i løbet af 3. semester	2-timers skriftlig prøve i slutningen af 3. semester, som skal bestås. Prøven bedømmes ud fra 7-trinsskalaen, og karakteren påføres eksamensbeviset.
Statistik	5 ECTS	Tilrettelægges som et intensivt kursus enten i august måned inden forventet studiestart på en udenlandsk uddannelsesinstitution eller i januar før begyndelsen af 4. semester.	2-timers skriftlig prøve, som skal bestås. Prøven bedømmes ud fra 7-trinsskalaen, og karakteren påføres eksamensbeviset.

6.3. Eksamination ved udlandsophold på 7. semester

Fagene

Den studerende skal tage sine eksamener på partnerinstitutionen i udlandet. Den studerende skal ligeledes dokumentere al læring fra de fag, der tages på partnerinstitutionen online i en portefølje. Der skrives en læringsrapport til hvert fag, hvor der beskrives, hvilken læring der er opnået i faget. Rapportens omfang skal være passende til kursets point, dog mindst to normalsider svarende til 2.100 anslag pr. side.

Alle fagenes opgaver og dertilhørende løsninger dokumenteres online i porteføljen. Link til portefølje og dokumentation for bestået eksamen på partnerinstitutionen afleveres til hjemskolen senest fire uger efter endt eksamen i udlandet. Porteføljen, inklusiv læringsrapporterne, vurderes som bestået/ikke-bestået.

Bachelorprojekt

Som udgangspunkt udpeges en vejleder på hjemskolen – og rapporten afleveres og eksamineres, som beskrevet under eksterne prøver.

6.4. Regler for afholdelse af eksamen i udlandet

Beskrivelse af regler for afholdelse af eksamen i udlandet henvises til "værd at vide om eksamen"-afsnittet på Fronter. Her beskrives også omkostningsdelen af afholdelse af eksamen i udlandet.

7. Prøver på uddannelsen

I det følgende beskrives hver enkelt prøve på uddannelsen. For de valgfrie uddannelseselementer henvises til kapitel 2 ovenfor.

Det er altid den studerendes ansvar at sikre sig internetadgang i eksamenssituationen, og at den studerendes pc er funktionsdygtig.

7.1. Oversigt over prøverne og den tidsmæssige placering

Oversigt over alle prøverne og de tidsmæssige placeringer.

Alle prøver bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Tidspunkt	Obligatoriske Uddannelseselementer/fag og prøver	Antal ECTS	Kaldes også
1. semester	Forretningsforståelse, metode og videnskabsteori samt kommunikation	15 ECTS	1. interne
2. semester	Erhvervsøkonomi og samfundsøkonomi (mikro)	20 ECTS	1. eksterne
	Erhvervs- og finansjura	10 ECTS	2. eksterne
	Privatøkonomisk rådgivning og etik samt salg I	15 ECTS	2. interne
3. semester	Samfundsøkonomi (makro), statistik samt internationale kapitalmarkeder	15 ECTS	3. interne
	Kulturforståelse, organisation samt markedsføring	15 ECTS	4. interne
4. semester	Brancheretning A	10 ECTS	3. eksterne
	Erhvervsstat og virksomhedens finansielle planlægning	10 ECTS	5. interne
	Projektledelse og salg II	10 ECTS	6. interne
5. semester	Praktikforløbet	30 ECTS	7. interne
6. semester	Forretningsudvikling og innovation	5 ECTS	8. interne
	Finansiering og finansiell risikostyring	5 ECTS	9. interne
	Valgfag 1	5 ECTS	10. interne
	Brancheretning B	15 ECTS	4. eksterne
7. semester	Valgfag 2	5 ECTS	11. interne
	Valgfag 3	5 ECTS	12. interne
	Bachelorprojekt	20 ECTS	5. eksterne

Oplysning om dato, tid og sted for prøverne findes på Fronter

Herefter følger en beskrivelse af hver enkelt prøve med:

- Prøveform og tilrettelæggelse
- Forudsætninger for at gå til eksamen – deltagelsespligt og aflevering

Ved begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er det samtidig automatisk tilmelding til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges en prøvegang. Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at deltage i prøven på grund af dokumenteret sygdom og barsel.

7.2. Obligatorisk uddannelseselement 1: Prøve i Forretningsforståelse, metode og videnskabsteori samt kommunikation, 1. semester (1. interne)

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement *Forretningsforståelse, metode og videnskabsteori samt kommunikation*. Læringsmål fremgår af den fælles studieordning.

Prøvens form og tilrettelæggelse

Ved udgangen af 1. semester afholdes en individuel 30 minutters mundtlig prøve inkl. votering. De studerende udarbejder i grupper af 3-5 studerende et projekt svarende til 15 normalsider inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Gruppeprojektet skal ikke individualiseres. Der afsættes 14 dage til udarbejdelse af projektet i slutningen af semesteret. De studerende skal vælge en finansiel virksomhed og laver et projekt om den og branchen. Der gives vejledning til udarbejdelse af projektet.

De 30 minutters mundtlig eksamination af den studerende tager udgangspunkt i gruppeprojektet. Såfremt den samlede bedømmelse giver en karakter mindre end 02, skal den studerende igen gå til den mundtlige prøve. Der skal ikke udarbejdes et nyt projekt for at kunne indstille sig til eksamen.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøvens omfang er 15 ECTS

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 1. semester. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af det skriftlige gruppeprojekt findes på fronter.

Prøven skal være bestået inden påbegyndelsen af 3. semester, for at den studerende kan fortsætte uddannelsen.

Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat, for at bestå prøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

Prøvens sprog

Dansk.

Forudsætninger for at gå til prøven¹

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal:
 - Opfylde formkravene for skriftlige opgaver jf. kapitel 2 og
 - Være afleveret korrekt og rettidigt, jf. eksamensplanen, som findes på fronter
- Indholdet af den skriftlige opgave skal være redeligt

1. Her er deltagelsespligt ikke nævnt, idet forudsætningskravene alene udgøres af formkrav.

7.3. Obligatorisk uddannelseselement 2: Prøve i Erhvervsøkonomi og samfundsøkonomi (mikro), 2. semester (1. eksterne)

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement Erhvervsøkonomi og samfundsøkonomi (mikro). Læringsmål fremgår af den fælles studieordning.

Prøvens form og tilrettelæggelse

Individuel 4-timers ekstern skriftlig prøve i læringsmålene fra første studieår i erhvervsøkonomi og samfundsøkonomi (mikro).

Prøven er ekstern og eksamensopgaven udarbejdes af en landsdækkende opgavekommission. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøvens omfang er 20 ECTS.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle skriftlige hjælpemidler er tilladte (herunder brug af internet). Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 2. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på fronter.

Prøvens sprog

Dansk.

7.4. Obligatorisk uddannelseselement 3: Prøve i Erhvervsjura og finansjura, 2. semester (2. eksterne)

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement Erhvervs- og finansjura, som fremgår af studieordnings fællesdel.

Prøvens form og tilrettelæggelse

Individuel 3-timers skriftlig prøve i læringsmålene fra første studieår i erhvervs- og finansjura. Prøven er ekstern, og eksamensopgaven udarbejdes af en landsdækkende opgavekommission.

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøvens omfang er 10 ECTS.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle skriftlige hjælpemidler er tilladte (herunder brug af internet). Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 2. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på fronter.

Prøvens sprog

Dansk.

7.5. Obligatorisk uddannelseselement 4: Prøve i Privatøkonomisk rådgivning og etik samt salg I, 2. semester (2. interne)

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement Privatøkonomisk rådgivning og etik samt salg I. Læringsmål fremgår af den fælles studieordning.

Prøvens form og tilrettelæggelse

De studerende udarbejder i grupper af 2-3 studerende et salgsoplæg inden eksamen med et maksimalt omfang svarende til 10 normalsider, svarende til 21.000 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Der gives ikke vejledning i forbindelse med udarbejdelsen af salgsoplægget.

De 30 minutters mundtlig eksamination af den studerende indeholder et rollespil efterfulgt af refleksion. Første del af eksamen er en rådgivningssituation, hvor salgets faser anvendes, og hvor den studerende er rådgiveren, og eksaminatorerne har kunderollen med udgangspunkt i salgsoplægget. Anden del af eksamen foregår som en refleksion med udgangspunkt i rollespillet og salgsoplægget.

Såfremt den samlede bedømmelse giver en karakter mindre end 02, skal den studerende igen gå til den mundtlige prøve. Der skal ikke udarbejdes et nyt salgsoplæg for at kunne indstille sig til eksamen.

Prøven er en intern mundtlig prøve.

Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Der gives én samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation.

Prøvens omfang er 15 ECTS.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af undervisningen på 2. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på fronter.

Prøvens sprog

Dansk.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Indholdet af den skriftlige opgave skal være redeligt. Opgaven skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret
- Den studerende bekræfter ved aflevering, at vedkommende er ansvarlig for projektudarbejdelsen

Ikke opfyldelse af én eller flere af forudsætninger betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

7.6. Obligatorisk uddannelseselement 5: Prøve i Samfundsøkonomi (makro), statistik samt internationale kapitalmarkeder, 3. semester (3. interne)

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement Samfundsøkonomi (makro), statistik samt internationale kapitalmarkeder. Læringsmål fremgår af den fælles studieordning.

Prøvens form og tilrettelæggelse

En 1½ timers mundtlig gruppeprøve inkl. votering i fagene samfundsøkonomi (makro), internationale kapitalmarkeder samt statistik.

De studerende udarbejder i grupper af 4-5 studerende et projekt svarende til 15 normalsider, dvs. 31.500 anslag inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Gruppeprojektet skal ikke individualiseres. Der afsættes 14 dage til udarbejdelse af projektet i slutningen af semesteret. De studerende får udleveret et bredt emne til projektet, emnet er så bredt, at de studerende har mulighed for at udarbejde en selvstændig titel og problemformulering.

Der gives begrænset vejledning til udarbejdelse af projektet.

De 1½ timers mundtlig eksamination af de studerende tager udgangspunkt i gruppeprojektet. De studerende bedømmes individuelt.

Såfremt den samlede bedømmelse giver en karakter mindre end 02, skal den studerende igen gå til den mundtlige prøve. Der skal ikke udarbejdes et nyt projekt for at kunne indstille sig til eksamen.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøvens omfang er 15 ECTS.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af det skriftlige gruppeprojekt findes på fronter.

Prøvens sprog

Dansk.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Indholdet af den skriftlige opgave skal være redeligt. Opgaven skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret
- Den studerende bekræfter ved aflevering, at vedkommende er ansvarlig for projektudarbejdelsen

7.7. Obligatorisk uddannelseselement 6: Prøve i kulturforståelse, organisation samt markedsføring, 3. semester (4. interne)

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement i Kulturforståelse, organisation samt markedsføring. Læringsmål fremgår af den fælles studieordning.

Prøvens form og tilrettelæggelse

Individuel 3 timers skriftlig prøve i læringsmålene fra Kulturforståelse, organisation samt markedsføring. De studerende får en case 48 timer inden eksamen, eksamensspørgsmålene vil tage udgangspunkt i denne case.

ERHVERVSAKADEMI AARHUS

Prøven er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.
Prøvens omfang er 15 ECTS.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle skriftlige hjælpemidler er tilladte (herunder brug af internet). Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 3. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på fronter.

Prøvens sprog

Dansk

7.8. Obligatorisk uddannelseselement 8: Prøve i Erhvervsstat og virksomhedens finansielle planlægning, 4. semester (5. interne)

Bedømmeskriterier

Bedømmeskriterierne for prøven er læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement i Erhvervsstat og virksomhedens finansielle planlægning. Læringsmål fremgår af den fælles studieordning.

Prøvens form og tilrettelæggelse

Individuel 4-timers skriftlig prøve i læringsmålene fra fagene Erhvervsstat og Virksomhedens finansielle planlægning.

Prøven afholdes ved 2-timers skriftlig eksaminationstid i de to nævnte fag, som bedømmes individuelt, men består samlet.

Der gives karakter efter 7-trinsskalaen for hver delprøve, som påføres eksamensbeviset. Prøven bedømmes samlet som bestået/ikke-bestået ud fra et simpelt gennemsnit af karakterne i de enkelte delprøver.

Ved beregning af det simple gennemsnit kan der ikke rundes op, dvs. gennemsnittet ved beregning skal give mindst 02 jf. Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse nr. 262 af 20/03/2007, § 17 stk. 2.

Hvis den studerende ikke består årsprøven, skal den studerende til reeksamen i de fag, hvor der ikke er opnået en karakter på mindst 02. Karakterer, der i ordinære prøver minimum er 02, overføres til reeksamenen – eksamensbekendtgørelsen § 7 stk. 2.

Eksamensopgaven udarbejdes af en landsdækkende opgavekommission.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøvens omfang er 10 ECTS.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle skriftlige hjælpemidler er tilladte (herunder brug af internet). Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 4. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på fronter.

Prøvens sprog

Dansk.

7.9. Obligatorisk uddannelseselement 9: Prøve i Projektledelse og salg II, 4. semester (6. interne)

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement Projektledelse og salg II. Læringsmål fremgår af studieordningens fællesdel.

Prøvens form og tilrettelæggelse

De studerende udarbejder et fælles salgsoplæg til erhvervskunder på maksimalt seks normalsider svarende til 2.100 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse. Ca. halvdelen af oplægget skal være et decideret salgsoplæg og ca. halvdelen skal være en refleksion over processen i forhold til projektledelse og det videre forløb i salgsprojektet. Der gives ikke vejledning i forbindelse med udarbejdelsen af oplægget.

Der afholdes en 45 minutters mundtlig prøve inkl. votering i salg II og projektledelse. De studerende er til mundtlig eksamen to og to sammen – de to studerende udgør sammen et salgsteam (der kan dispenseres for et salgsteam på 3 studerende).

De 45 minutters mundtlig eksamination af de studerende indeholder et rollespil efterfulgt af eksamination. Første del af eksamen er et rollespil med en rådgivningssituation, hvorunder de studerende anvender salgets faser i forhold til en erhvervskunde. Anden del af eksamen foregår som en samtale over udvalgte faglige problemstillinger med udspring i salgsoplægget, projektledelse gives et særligt fokus i denne del af eksamen.

Såfremt den samlede bedømmelse giver en karakter mindre end 02, skal den studerende igen gå til den mundtlige prøve. Der skal ikke udarbejdes et nyt salgsoplæg for at kunne indstille sig til eksamen.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.
Prøvens omfang er 10 ECTS.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 4. semester. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af det skriftlige gruppeprojekt findes på fronter. Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

Prøvens sprog

Dansk.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Indholdet af den skriftlige opgave skal være redeligt.
- Opgaven skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret.

7.10. Obligatorisk uddannelseselement 7: Prøve i Brancheretning A, 4. semester (3. eksterne)

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement i Brancheretning A. Læringsmålene fremgår af studieordningens fællesdel.

Prøvens form og tilrettelæggelse

Individuel 4-timers skriftlig prøve i læringsmålene fra Brancheretning A. Eksamensopgaven udarbejdes af en landsdækkende opgavekommission.

Prøven er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.
Prøvens omfang er 10 ECTS.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle skriftlige hjælpemidler er tilladte (herunder brug af internet), dog er brug af internet ikke tilladt i faget "ejendomshandel". Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 4. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på fronter.

Prøvens sprog

Dansk.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Den studerende skal have afleveret 3 skriftlige opgaver med redeligt indhold
- Opgaven skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidigt afleveret

7.11. **Praktik, 5. semester (7. interne)**

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement Praktikforløbet. Læringsmål fremgår af den fælles studieordning.

Prøvens form og tilrettelæggelse

I slutningen af praktikforløbet afholdes en mundtlig prøve (30 min.) med udgangspunkt i en skriftlig rapport på 15 normalsider omhandlende en faglig problemstilling fra praktikvirksomheden samt læringsmålene for praktikopholdet. En normalside er 2.100 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.

Formkrav til det skriftlige projekt

- Forside
- Titelblad
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering og tilgangsvinkler
- Baggrund, teori, metode, analyse, herunder beskrivelse af og begrundelse for valg af eventuel empiri til besvarelse af problemformuleringen
- Konklusion (husk, at der skal være sammenhæng mellem indledning og konklusion. De to dele skal i princippet kunne forstås uden at læse baggrunds- og analyseafsnittene)
- Evt. perspektivering
- Litteraturliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Rapporten udarbejdes individuelt.

Der oplyses én samlet karakter. Stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af praktikrapporten (vægter 10 pct.). Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.

Såfremt den samlede bedømmelse giver en karakter mindre end 02, skal den studerende udarbejde et nyt projekt for igen at indstille sig til eksamen i praktikrapporten.

Prøven er en intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.
Prøvens omfang er 30 ECTS.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 5. semester. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af det skriftlige gruppeprojekt findes på fronter.
Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

Prøvens sprog

Dansk.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Indholdet af den skriftlige opgave skal være redeligt. Opgaven skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret.
- Den studerende bekræfter ved aflevering, at vedkommende er ansvarlig for udarbejdelsen af praktikrapporten

7.12. Obligatorisk uddannelseselement 10: Prøve i Forretningsudvikling og innovation, 6. semester (8. interne)

Bedømmeskriterier

Bedømmeskriterierne for prøven er læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement Forretningsudvikling og innovation. Læringsmål fremgår af den fælles studieordning.

Prøvens form og tilrettelæggelse

Der afholdes en 45 minutters gruppeprøve inkl. votering i forretningsudvikling og innovation. De studerende går til gruppeprøve 2-3 studerende sammen.

De studerende skal i grupper af 2-3 studerende lave et oplæg på maksimalt 5 normalsider, svarende til maksimalt 10.500 anslag inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse.
Oplægget skal tage udgangspunkt i forretningsudvikling og/eller innovation af en virksomhed, som oftest en af de virksomheder, hvor de studerende har været i praktik. Der gives ikke vejledning til udarbejdelse af oplægget.

De 45 minutters mundtlig eksamination af de studerende tager udgangspunkt i oplægget. Såfremt den samlede bedømmelse giver en karakter mindre end 02, skal den studerende igen gå til den mundtlige prøve. Der skal ikke udarbejdes et nyt projekt for at kunne indstille sig til eksamen.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.
Prøvens omfang er 5 ECTS.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 6. semester. Nærmere oplysning om tid og sted samt om aflevering af det skriftlige gruppeprojekt findes på fronter.
Uddannelsen kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå prøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold.

Prøvens sprog

Dansk.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Indholdet af den skriftlige opgave skal være redeligt
- Opgaven skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret

7.13. Obligatorisk uddannelseselement 11: Prøve i Finansiering og finansiel risikostyring, 6. semester (9. interne)

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement i Finansiering og finansiel risikostyring. Læringsmål fremgår af den fælles studieordning.

Prøvens form og tilrettelæggelse

Individuel 2-timers skriftlig prøve i læringsmålene fra faget Finansiering og finansiel risikostyring.

Prøven er intern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøvens omfang er 5 ECTS.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle skriftlige hjælpemidler er tilladte (herunder brug af internet). Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 6. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på fronter.

Prøvens sprog

Dansk.

7.14. Obligatorisk uddannelseselement 12: Prøve i Brancheretning B, 6. semester (4. eksterne)

Bedømmelseskriterier

Bedømmelseskriterierne for prøven er læringsmålene for det obligatoriske uddannelseselement i Brancheretning B. Læringsmål fremgår af den fælles studieordning.

Prøvens form og tilrettelæggelse

Individuel 4-timers skriftlig prøve i læringsmålene fra Brancheretning B med mulighed for udlevering af en case en uge inden eksamen (brancheretningen økonomistyring benytter denne mulighed). Eksamensopgaven udarbejdes af en landsdækkende opgavekommission.

Prøven er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøvens omfang er 15 ECTS.

Anvendelse af hjælpemidler

Alle skriftlige hjælpemidler er tilladte (herunder brug af internet). Kommunikation med andre er ikke tilladt under prøven.

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 6. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på fronter.

Prøvens sprog

Dansk.

Forudsætninger for at gå til prøven

Følgende forudsætninger gælder for at gå til prøven:

- Den studerende skal have afleveret 4 skriftlige opgaver med redeligt indhold
- Opgaven skal opfylde formkrav samt være korrekt og rettidig afleveret
- Den studerende bekræfter ved aflevering, at vedkommende er ansvarlig for udarbejdelsen af opgaverne.

7.15. Professionsbachelorprojekt, 7. semester (5. eksterne)

Bedømmelseskriterier

For krav til det afsluttende professionsbachelorprojektet samt læringsmål henvises til fællesdelen af studieordningen for finansbachelor-uddannelsen.

Prøvens form og tilrettelæggelse

Prøven er en ekstern mundtlig prøve på baggrund af et skriftligt projekt. Bachelorprojektets skriftlige del kan udarbejdes individuelt eller i grupper på to og maksimalt tre studerende.

Såfremt eksamensprojektet ikke består, udarbejdes der et nyt projekt. Gruppemedlemmer, der ikke består, er underkastet samme regel.

Der gives én individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige og den mundtlige præstation. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Projektet præsenteres af projektgruppen, max. 15 min. Herefter eksamination af gruppens medlemmer. Der afsættes 45 minutter pr. eksaminand inkl. votering.

Prøvens omfang er 20 ECTS

Tidsmæssig placering

Prøven placeres ved udgangen af 7. semester. Nærmere oplysning om tid og sted findes på fronter.

Prøvens sprog

Dansk.

Forudsætninger for at gå til prøven

Det skriftlige projekt, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal:

- Opfylde formkravene til det afsluttende bachelorprojekt, jf. fællesdelen af studieordningen
- Være afleveret rettidigt, jf. eksamensplanen, som findes på fronter

Ikke rettidig aflevering af det skriftlige projekt, som udgør den skriftlige del af prøven, betyder, at den studerende ikke kan deltage i prøven, og der er brugt et prøveforsøg.

Prøven kan først finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.

8. Krav til skriftlige prøver og projekter

I alle prøver mv. defineres en normalside som 2.100 tegn inkl. mellemrum og fodnoter. Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med heri. Bilag er uden for bedømmelse. Krav i forhold til omfang af skriftlige prøver og sammenhæng mellem antal deltagere i en gruppe og projektomfang fremgår under beskrivelsen af de enkelte prøver.

9. Krav til bachelorprojekt

Det afsluttende eksamensprojekt eller bachelorprojektet evalueres ved en ekstern prøve, som sammen med prøven efter praktikken og uddannelsens øvrige prøver skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Prøven består af et projekt og en mundtlig del, hvor der gives én samlet karakter. Prøven kan først finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået. For uddybende beskrivelse af krav til bachelorprojektet henvises til beskrivelsen heraf i studieordningens fællesdel.

10. Anvendelse af hjælpemidler

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler, vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve.

11. Særlige prøvevilkår

Studerende kan, hvor det er begrundet i fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, søge om særlige prøvevilkår. Ansøgningen skal indgives til uddannelsen senest fire uger før prøven afvikles. Der kan dispenseres fra ansøgningsfristen ved pludselig opståede helbredsmæssige problemer. Ansøgningen skal ledsages af en lægeattest, udtalelse fra f.eks. tale-, høre-, ordblinde eller blindeinstitut eller anden dokumentation for helbredsmæssige forhold eller relevant specifik funktionsnedsættelse.

Hvis eksamenssproget er dansk:

Studerende med et andet modersmål end dansk kan søge om at medbringe ordbøger til prøver, hvor ingen hjælpemidler er tilladt.

Hvis eksamenssproget er engelsk:

Studerende med et andet modersmål end engelsk kan søge om at medbringe ordbøger.

Ansøgning om tilladelse til at medbringe andre hjælpemidler skal indgives til uddannelsen senest fire uger før prøvens afvikling.

12. Syge- og omprøver

Sygeprøve

En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund, får mulighed for at aflægge (syge)prøven snarest muligt. Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, får den studerende mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf.

Sygeprøven kan være identisk med næste ordinære prøve. Den studerende skal selv orientere sig om, hvornår (syge)prøven afvikles.

Orientering om tid og sted for sygeprøver findes på fronter.

Sygdom skal dokumenteres ved lægeerklæring. Institutionen skal senest have modtaget lægeerklæring tre hverdage efter prøvens afholdelse. En studerende, der bliver akut syg under en prøves afvikling, skal dokumentere at vedkommende har været syg på den pågældende dag.

Dokumenteres sygdom ikke efter ovenstående regler, har den studerende brugt et prøveforsøg. Den studerende skal selv afholde udgiften til lægeerklæring.

Omprøve

Ved en ikke-bestået prøve eller manglende fremmøde ved prøve er den studerende automatisk tilmeldt omprøve, så længe der resterer prøveforsøg. Omprøven kan være identisk med næste ordinære prøve.

Den studerende skal selv orientere sig om, hvornår omprøve afholdes. Orientering om tid og sted for omprøver findes på fronter.

Uddannelsen kan dispensere fra den fortsatte tilmelding, når det er begrundet i usædvanlige forhold, herunder dokumenteret handicap.

13. Det anvendte sprog ved prøverne

Prøverne skal aflægges på forståeligt dansk.

Studerende med andet modersmål end dansk/engelsk kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen af professionsbachelorprojektet samt de prøver, hvor det af denne studieordning fremgår, at de nævnte evner indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen senest fire uger før prøvens afvikling.

14. Eksamenssnyd herunder brug af egne og andres arbejder (plagiat)

Projekter og øvrigt materiale i forbindelse med prøver skal udarbejdes af den studerende selv. En eksaminand skal ved aflevering af en skriftlig besvarelse med sin underskrift bekræfte, at opgaven er udfærdiget uden uretmæssig hjælp.

14.1. Eksamenssnyd og forstyrrende adfærd ved eksamen

Snyd til prøver og eksamen behandles efter reglerne i bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Hvis en studerende snyder til en prøve, bliver den studerende bortvist fra prøven.

Hvis der snydes under skærpende omstændigheder, kan den studerende bortvises fra uddannelsen i en kortere eller længere periode. Med bortvisningen for snyd under skærpende omstændigheder følger en skriftlig advarsel om, at gentagelse kan medføre varig bortvisning fra uddannelsen.

Snyd er eksempelvis:

- Uretmæssigt at modtage hjælp under prøven
- Uretmæssigt at give hjælp til andre under prøven
- At udgive andres arbejde for sit eget (plagiat – se www.stopplagiat.nu)
- At anvende eget tidligere bedømt arbejde uden henvisning
- At anvende hjælpemidler, som ikke er tilladte til den pågældende prøve

Eksamenssnyd ved plagiering omfatter tilfælde, hvor en skriftlig opgave helt eller delvist fremtræder som produceret af eksaminanden eller eksaminanderne selv, selv om opgaven:

- Omfatter identisk eller næsten identisk gengivelse af andres formuleringer eller værker, uden at det gengivne er markeret med anførelsestegn, kursivering, indrykning eller anden tydelig markering med angivelse af kilden, jf. institutionens krav til skriftlige arbejder
- Omfatter større passager med et ordvalg, der ligger så tæt på et andet værk eller lignendes formuleringer m.v., at man ved sammenligning kan se, at passagerne ikke kunne være skrevet uden anvendelse af det andet værk
- Omfatter brug af andres ord eller idéer, uden at disse andre er krediteret på behørig vis
- Genbruger tekst og/eller centrale idéer fra egne tidligere bedømte arbejder uden iagttagelse af bestemmelserne i punkt. 9.1 og 9.2

Bortvisning fra en prøve pga. snyd betyder, at karakteren bortfalder, samt at den studerende har brugt et prøvoforsøg.

Hvis en studerende udviser **forstyrrende adfærd** under en prøve, kan institutionen bortvise den studerende fra prøven. I mindre alvorlige tilfælde giver institutionen først en advarsel.

Bortvisning kan også ske efter, at prøven er afholdt.

14.2. Formodning om eksamenssnyd, herunder plagiering under og efter prøven

Hvis der under eller efter en prøve opstår formodning om, at en eksaminand:

- Uretmæssigt har skaffet sig eller ydet hjælp
- Har udgivet en andens arbejde for sit eget (plagiat)
- Har anvendt eget tidligere bedømt arbejde eller dele heraf uden henvisning (plagiat)

indberettes det til uddannelsesledelsen.

En eksaminand, der utvivlsomt under en prøve:

- Uretmæssigt skaffer sig hjælp
- Giver en anden eksaminand hjælp til besvarelse af en opgave
- Benytter ikke-tilladte hjælpemidler

Og hvis en eksaminand under en prøve:

- Udviser forstyrrende adfærd

kan lederen af uddannelsen, eller den, som lederen af uddannelsen bemyndiger hertil, eller bedømmerne i enighed, bortvise eksaminanden fra prøven, mens den stadig pågår. I så tilfælde vurderes berettigelsen heraf i forbindelse med den efterfølgende afgørelse.

I mindre alvorlige tilfælde af forstyrrende adfærd gives først en advarsel.

14.3. Processen ved afklaring af eksamenssnyd, herunder plagiering

Udsættelse af prøven

Vedrører indberetningen eksamenssnyd som plagiering i en skriftlig opgave, som er bedømmelsesgrundlag ved en senere mundtlig prøve, udsætter lederen af uddannelsen prøven, hvis det ikke er muligt at afklare forholdet inden den fastsatte prøvedato.

Indberetningens form og indhold

Indberetningen skal ske uden unødigt forsinkelse. Med indberetningen skal følge en skriftlig fremstilling af sagen, der omfatter oplysninger, der kan identificere de indberettede personer, samt en kort redegørelse og den foreliggende dokumentation for forholdet. Er der tale om gentagelsestilfælde for én eller flere af de indberettede personer, skal dette oplyses.

Ved indberetning af plagiering skal de plagierede dele markeres med tydelig henvisning til de kilder, der er plagieret fra. Den plagierede tekst skal ligeledes markeres i kildeteksten.

Inddragelse af eksaminanden - partshøring

Lederen af uddannelsen afgør, om høringen af den studerende skal ske mundtligt, skriftligt eller en kombination heraf.

Ved den mundtlige partshøring indkaldes eksaminanden til en samtale til nærmere belysning af sagsforholdet med henblik på at præsentere vedkommende for dokumentationen for formodningen af eksamenssnyd og for at høre eksaminandens opfattelse. Eksaminanden har ret til at møde med en ledsager.

Ved den skriftlige partshøring fremsendes dokumentationen for formodningen af eksamenssnyd med henblik på at anmode om den studerendes skriftlige opfattelse.

Sanktioner overfor eksamenssnyd og forstyrrende adfærd under prøven

Hvis lederen af uddannelsen efter belysning af sagsforholdet får bekræftet formodningen om eksamenssnyd, og handlingen har fået eller ville kunne få betydning for bedømmelsen, bortviser lederen af uddannelsen eksaminanden fra prøven. I mindre alvorlige tilfælde gives først en advarsel.

Lederen af uddannelsen kan, hvor der er tale om skærpende omstændigheder, beslutte, at eksaminanden skal bortvises fra institutionen i en kortere eller længere periode. I sådanne tilfælde gives en skriftlig advarsel om, at gentagelser kan medføre varig bortvisning.

En bortvisning medfører, at en eventuel karakter for den pågældende prøve bortfalder, og at eksaminanden har brugt et prøveforsøg.

Eksaminanden kan ikke deltage i syge-/omprøve, men kan først deltage i prøven ved uddannelsens næstkommende ordinære udbud af prøven.

Den studerende kan ikke deltage i undervisning eller prøver i perioden, hvor bortvisningen gælder.

Klage

Afgørelse om at have brugt et eksamensforsøg og bortvisning på grund af eksamenssnyd er endelig og kan ikke indbringes for en højere administrativ myndighed.

Klage over retlige spørgsmål (f.eks. inhabilitet, høring, klagevejledning, om eksamensbekendtgørelsen er fortolket korrekt m.v.) kan indbringes for Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte. Klagen indgives til Institutionen og stiles til lederen af uddannelsen, der afgiver en udtalelse, som klageren skal have lejlighed til at kommentere inden for en frist på normalt en uge. Institutionen sender klagen, udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer til Styrelsen for Videregående Uddannelser og Uddannelsesstøtte. Klagefristen til institutionen er to uger fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren, jf. eksamensbekendtgørelsens § 51.

15. Andre regler for uddannelsen

15.1. Merit for fag omfattet af studieordningens institutionsdel

Beståede valgfrie uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse såvel som ved andre uddannelser.

Hvis det pågældende uddannelseselement er bedømt efter 7-trinsskalaen ved den institution, hvor prøven er aflagt, og ækvivalerer et helt element i nærværende studieordning, overføres karakteren. I alle andre tilfælde overføres bedømmelsen som "bestået".

Institutionen kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse træder i stedet for uddannelseselementer, der er omfattet af denne studieordning. Ved godkendelse heraf anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse. Bedømmelsen overføres som "bestået".

Der søges om forhåndsmerit, hvis der ønskes merit for uddannelseselementer, som ikke udbydes af uddannelsen.

15.2. Forhåndsmerit

Den studerende kan ansøge om forhåndsmerit. Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

15.3. Deltagelsespligt

At studere på en uddannelse på Erhvervsakademi Aarhus kan sammenlignes med at befinde sig på arbejdsmarkedet. Som på en arbejdsplads skal de studerende derfor møde til alt planlagt undervisning og øvrige aktiviteter på studiet. Fravær registreres – og bliver fraværet for højt bliver den studerende indkaldt til en samtale herom med det formål hurtigst muligt at få nedbragt fraværet.

Kan den studerende ikke møde til undervisningen en dag pga. sygdom forventes det, at den studerende melder afbud herom til underviseren samt holdlederen med en forklaring om hvorfor. Har den studerende et gennemsnitligt fravær på mere end 20 pct., kan den studerendes SU stoppes. Den studerende varsles herom.

Uddannelsen griber ind med hjælp og vejledning så tidligt som muligt

En obligatorisk opgave er en opgave, der skal afleveres, for at den studerende kan indstilles til eksamen. Er der knyttet en mundtlig fremlæggelse til opgaven, har den studerende mødepligt til denne.

Obligatoriske opgaver betragtes ikke som udprøvning eller eksamen, men som en del af læreprocessen, der dokumenterer, at den studerende er studieaktiv.

En afvisning af den studerendes opfyldelse af deltagelsespligten, eksempelvis afvisning af en skriftlig opgave, vil blive noteret som en ikke-opfyldelse af studieaktiviteten set i relation til modtagelse af SU.

Uddannelsen griber ind med hjælp og vejledning så tidligt som muligt, hvis en studerende ikke overholder sin deltagelsespligt.

For at uddannelsens læringsmål/-udbytte kan opnås, og dertilhørende undervisningsformer kan fungere, er der nedenfor præciseret hvilke studieelementer, hvor der er deltagelsespligt i form af:

- Aflevering/fremlæggelse af opgaver/projekter
- Mødepligt i form af fysisk tilstedeværelse

DELTAGELSESPLIGTEN OMFATTER PÅ FINANSBACHELOR STUDIET: Mødepligt ved eksterne foredrag samt virksomhedsbesøg. Såfremt den studerende er forhindret i at møde op f.eks. pga. sygdom, skal den studerende meddele dette til studieadministrationen.	
1. SEMESTER	<ul style="list-style-type: none">• Der udarbejdes en skriftlig afleveringsopgave i fagene: Erhvervsøkonomi; Erhvervs og Finansjura samt Metode og videnskabsteori.• Deltagelsespligt i mundtlig fremlæggelse i faget Forretningsforståelse & Produkter• Deltagelsespligt i Insightsprofiler
2. SEMESTER	<ul style="list-style-type: none">• Der udarbejdes en skriftlig afleveringsopgave i fagene: Erhvervsøkonomi; Erhvervs og Finansjura samt Samfundsøkonomi• Deltagelsespligt i mundtlig fremlæggelse i faget Privatøkonomisk Rådgivning & Etik• Mødepligt i Salg præsentationer• Deltagelsespligt i arbejdsportfolio
4. SEMESTER	<ul style="list-style-type: none">• Der udarbejdes en skriftlig afleveringsopgave i fagene: Virksomhedens Finansielle Planlægning samt Erhvervsskat• Deltagelsespligt i mundtlig fremlæggelse i faget Salg II

15.4. Kriterier for vurdering af studieaktivitet

Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på mindst 1 år.

Studieaktivitet er defineret således, at den studerende inden for de sidste 12 kalendermåneder:

- Har deltaget i mindst 2 forskellige prøver
- Har bestået mindst 1 prøve
- Har opfyldt sin pligt til at deltage i enhver form for aktivitet, som indgår som en del af uddannelsen, herunder i gruppearbejder, fællesprojekter, fjernundervisning, mv. som det fremgår af studieordningen
- Har afleveret, som det fremgår af studieordningen, de opgaver, rapporter, (lærings)portfolier mv., som er forudsætningskrav for deltagelse i prøverne med et redeligt indhold, herunder ikke har afleveret materiale, som andre har ophavsret til
- Er mødt til aktiviteter med mødepligt, som det fremgår af studieordningen

Ikke opfyldelse af ét eller flere kriterier i definitionen af studieaktivitet kan begrunde ophør af indskrivning.

Perioder, hvor den studerende ikke har været studieaktiv på grund af orlov, barsel, adoption, dokumenteret sygdom eller værnepligt, medtælles ikke. Den studerende skal på forlangende fremskaffe dokumentation for disse forhold.

Uddannelsen kan dispensere fra disse bestemmelser, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Dispensationsansøgningen sendes til lederen af uddannelsen.

Forinden indskrivning bringes til ophør, adviseres den enkelte studerende skriftligt herom. Den studerende gøres i den forbindelse opmærksom på reglerne ovenfor. I brevet til den studerende skal det fremgå, at vedkommende har 14 dage til at indsende dokumentation for, at perioder med manglende studieaktivitet ved uddannelsen ikke skal medtælle samt en frist for ansøgning om dispensation. Hvis den studerende ikke har reageret indenfor den fastsatte frist, udskrives vedkommende.

Hvis den studerende anmoder om, at indskrivningen ikke bringes til ophør, har anmodningen opsættende virkning, indtil sagen er afgjort af lederen af uddannelsen.

Den studerende kan klage til lederen af uddannelsen over den trufne afgørelse senest to uger efter modtagelsen af afgørelsen. Klagen har opsættende virkning. Hvis lederen fastholder afgørelsen, kan den studerende klage til Ministeriet inden for to uger efter modtagelse af afgørelsen for så vidt angår retlige spørgsmål.

Regler om de prøver, som den studerende i henhold til eksamensbekendtgørelsen skal have deltaget i inden udgangen af 1. og 2. semester, samt bestået inden udgangen af 2. og/eller 4. semester, og hvor der i bekendtgørelsen for denne uddannelse er fastsat tidsfrister for gennemførelse af uddannelsen, gælder uafhængigt af reglerne.

16. Klager over prøver og anke af afgørelser²

16.1. Klager over prøver

Det anbefales, at eksaminanden søger vejledning hos studievejleder i forbindelse med klageprocedure og udarbejdelse af klage.

Reglerne om klager over eksamen fremgår af kapitel 10 i eksamensbekendtgørelsen.

I eksamensbekendtgørelsen skelnes mellem klager over:

- Eksaminationsgrundlaget mv., prøveforløbet og/eller bedømmelsen samt
- Klager over retlige forhold.

De to former for klager behandles forskelligt.

Klage over eksaminationsgrundlaget mv. prøveforløbet og bedømmelsen

En eksaminand kan indsende en skriftlig og begrundet klage inden for en frist af to uger efter, at bedømmelsen af prøven er bekendtgjort på sædvanlig måde over:

- Prøvegrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende, samt dets forhold til uddannelsens mål og krav
- Prøveforløbet
- Bedømmelsen

Klagen kan vedrøre alle prøver, herunder skriftlige, mundtlige samt kombinationer heraf samt praktiske eller kliniske prøver.

Klagen sendes til lederen af uddannelsen.

Klagen forelægges straks de oprindelige bedømmere, dvs. eksaminator og censor ved den pågældende prøve. Udtalelsen fra bedømmerne skal kunne danne grundlag for institutionens afgørelse vedrørende faglige spørgsmål. Institutionen fastsætter normalt en frist på to uger for afgivelse af udtalelserne.

Umiddelbart efter at bedømmernes udtalelse foreligger, får klageren lejlighed til at kommentere udtalelserne indenfor en frist af normalt en uge.

Afgørelsen træffes af institutionen på grundlag af bedømmernes faglige udtalelse og klagerens eventuelle kommentarer til udtalelsen.

Afgørelse skal være skriftlig og begrundet, og kan gå ud på:

- Tilbud om en ny bedømmelse (ombedømmelse) – dog kun ved skriftlige prøver
- Tilbud om en ny prøve (omprøve)
- At den studerende ikke får ikke medhold i klagen

2. Se eksamensbekendtgørelsens kap. 10: <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=160839>

Besluttet det, at der skal gives tilbud om en ombedømmelse eller omprøve, udpeger lederen af uddannelsen nye bedømmere. Ombedømmelse kan alene tilbydes i skriftlige prøver, hvor der foreligger materiale til bedømmelse, da nye bedømmere ikke kan (om)bedømme en allerede afholdt mundtlig prøve, og da de oprindelige bedømmers notater er personlige og ikke udleveres.

Går afgørelsen ud på tilbud om ombedømmelse eller omprøve, skal klageren informeres om, at ombedømmelse eller omprøve kan resultere i en lavere karakter. Den studerende skal, indenfor en frist af to uger efter at afgørelsen er afgivet, acceptere tilbuddet. Der er ikke mulighed for at fortryde sin accept. Hvis den studerende ikke accepterer inden for fristen gennemføres ombedømmelse eller omprøve ikke.

Ombedømmelse eller omprøve skal finde sted snarest muligt.

Ved ombedømmelse skal bedømmerne have forelagt sagens akter, dvs.: Opgaven, besvarelsen, klagen, de oprindelige bedømmers udtalelser med klagers bemærkninger hertil samt institutionens afgørelser.

Bedømmerne meddeler institutionen resultatet af ombedømmelsen vedlagt en skriftlig begrundelse og bedømmelsen, som kan være en lavere karakter.

Hvis det besluttet at foretage en ny bedømmelse eller give tilbud om omprøve, gælder beslutningen alle de eksaminander, hvis prøve har samme mangel, som den, der klages over.

Klagen skal sendes til lederen af uddannelsen senest to uger (14 kalenderdage) efter, bedømmelsen ved den pågældende prøve er meddelt. Hvis udløbet af fristen falder på en helligdag, er det den første hverdag derefter, som er fristudløbsdagen.

Der kan dispenseres fra fristen, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

16.2. Anke

Klageren kan indbringe institutionens afgørelse vedrørende faglige spørgsmål for et ankenævn. Ankenævnets virksomhed er omfattet af forvaltningsloven, herunder om inhabilitet og tavshedspligt.

Anken sendes til lederen af uddannelsen.

Fristen for at anke er to uger efter eksaminanden er gjort bekendt med afgørelsen. De samme krav som ovenfor nævnt under klage (skriftlighed, begrundelse osv.) gælder også ved anke.

Ankenævnet består af to beskikkede censorer, der udpeges af censorformanden, en eksamensberettiget lærer og en studerende indenfor fagområdet (uddannelsen), som begge udpeges af studielederen for uddannelsen.

Ankenævnet træffer afgørelse på grundlag af det materiale, som lå til grund for institutionens afgørelse og eksaminandens begrundede anke.

Ankenævnet behandler anken, og afgørelsen kan gå ud på:

- Tilbud om ny bedømmelse ved nye bedømmere, dog kun ved skriftlige prøver
- Tilbud om ny prøve (omprøve) ved nye bedømmere
- At den studerende ikke får medhold i anken

Går afgørelsen ud på tilbud om ombedømmelse eller omprøve, skal klageren informeres om, at ombedømmelse eller omprøve kan resultere i lavere karakter. Den studerende skal, indenfor en frist af to uger efter at afgørelsen er afgivet, acceptere tilbuddet. Der er ikke mulighed for at fortryde sin accept.

ERHVERVSAKADEMI AARHUS

Hvis den studerende ikke accepterer inden for fristen gennemføres ombedømmelse eller omprøve ikke.

Ombedømmelse eller omprøve skal finde sted snarest muligt.

Ved ombedømmelse skal bedømmerne have forelagt sagens akter, dvs.: Opgaven, besvarelsen, klagen, de oprindelige bedømmeres udtalelser med klagers bemærkninger hertil samt institutionens afgørelser.

Ankenævnet skal have truffet afgørelse senest to måneder – ved sommereksamen tre måneder – efter at anken er indgivet.

Ankenævnets afgørelse er endelig, hvilket betyder, at sagen ikke kan indbringes for højere administrativ myndighed for så vidt angår den faglige del af klagen.

16.3. Klage over retlige forhold

Klage over retlige spørgsmål i afgørelser, der er truffet af bedømmerne i forbindelse med ombedømmelse eller omprøve eller ankenævnets afgørelse, kan indbringes for Erhvervsakademi Aarhus inden for en frist af to uger fra den dag afgørelsen er meddelt klageren.

Klage over retlige spørgsmål i afgørelser, der er truffet af institutionen efter reglerne i eksamensbekendtgørelsen (f.eks. inhabilitet, høring, om eksamensbekendtgørelsen er fortolket korrekt mv.), kan indgives til institutionen, der afgiver en udtalelse, som klageren skal have mulighed for at kommentere inden for en frist på normalt en uge. Institutionen sender klagen, udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer til Styrelsen for Videregående uddannelser og Uddannelsesstøtte. Institutionen sender klagen, udtalelsen og klagerens eventuelle kommentarer til Styrelsen. Fristen for indgivelse af klage til institutionen er to uger (14 kalenderdage) fra den dag, afgørelsen er meddelt klageren.

17. Dispensationsregler

Uddannelsesinstitutionen kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

18. Godkendelse

Denne Institutionsdel af studieordningen er vedtaget og godkendt af Erhvervsakademi Aarhus den 5. september 2014.

Helle L. Lønroth
uddannelseschef