



---

# Studieordning 2016-2018

**Professionsbachelor i Jordbrugsvirksomhed**

---

Bachelor in Agricultural and Environmental Management

September 2016.

# Indhold

1.	Studieordningens rammer.....	3
1.1	Studieordningens ikrafttrædelsesdato .....	3
1.2	Overgangsordninger .....	3
1.3	Uddannelsens overordnede rammer .....	3
1.4	Oversigt over uddannelsen.....	3
1.5	Optagelse.....	4
1.6	Uddannelsen reguleres af følgende love og regler.....	4
1.7	Uddannelsens formål og læringsudbytte .....	4
2	Uddannelsens kerneområder -fællesfag.....	7
2.1	Indhold og læringsmål for Analyse og statistik.....	7
2.2	Indhold og læringsmål for Metode og videnskabsteori .....	7
2.3	Indhold og læringsmål for Personale-, strategi- og virksomhedsudvikling .....	8
2.4	Indhold og læringsmål for Markedskommunikation, salg og rådgivning .....	9
2.5	Indhold og læringsmål for Projektledelse .....	10
3	Uddannelsens kerneområder inden for studieretningerne Jordbrugsbiologi og Jordbrugsøkonomi.....	12
3.1	Kerneområder inden for studieretning Jordbrugsbiologi .....	12
3.1.1	Indhold og læringsmål for Biologisk stofomsætning og miljø .....	12
3.1.2	Indhold og læringsmål for Produktion og restprodukter .....	12
3.2	Kerneområder inden for studieretning Jordbrugsøkonomi .....	13
3.2.1	Indhold og læringsmål for Økonomisk analyse, kalkulation, drifts- og produktionsanalyse .....	13
3.2.2	Indhold og læringsmål for Markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling	14
4	Obligatoriske uddannelseselementer .....	16
4.1	Indhold og læringsmål obligatorisk uddannelseselement første semester ....	16
4.1.1	Uddannelseselementets bedømmelse .....	19
4.2	Indhold og læringsmål obligatorisk uddannelseselement andet semester .....	19
4.2.1	Uddannelseselementets bedømmelse .....	21
4.3	Antal prøver i de obligatoriske uddannelseselementer .....	21
5	Praktik.....	23
5.1	Læringsmål for praktik .....	23
6	Bachelorprojekt .....	24
6.1	Krav til bachelorprojektet .....	24
6.2	Formulerings- og staveevne .....	24

6.3	Læringsmål .....	25
6.4	Bedømmelse .....	25
7	Oversigt over prøverne .....	26
8	Merit .....	27
8.1	Merit for valgfrie uddannelseselementer .....	27
8.2	Forhåndsmerit .....	27
8.3	Dispensationsregler .....	27
9	Godkendelse .....	28

# 1. Studieordningens rammer

---

## 1.1 Studieordningens ikrafttrædelsesdato

Studieordningen gælder for studerende med studiestart pr. august 2015, og er fælles for følgende institutioner:

*Erhvervsakademi Aarhus*  
[www.eaaa.dk](http://www.eaaa.dk)

*Erhvervsakademiet Lillebælt*  
[www.eal.dk](http://www.eal.dk)

*Erhvervsakademi Sjælland*  
[www.easj.dk](http://www.easj.dk)

## 1.2 Overgangsordninger

Denne fælles del af studieordningen træder i kraft den 1. august 2015 og har virkning for alle studerende, som er og senere bliver indskrevet på uddannelsen og for prøver, som påbegyndes den nævnte dato eller senere. Den fælles del af studieordningen fra september 2014 ophæves med virkning fra den 1. august 2015. Dog skal prøver, som er påbegyndt før den 1. august 2015, afsluttes efter denne fælles del af studieordningen senest den 1. februar 2017.

## 1.3 Uddannelsens overordnede rammer

Studieordningen for PBA i jordbrugsvirksomhed er udarbejdet efter retningslinjerne i bekendtgørelse 767 af 02/07/2012 (Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i jordbrugsvirksomhed). Uddannelsen, der er en fuldtidsuddannelse, er normeret til 1½ studenterårsværk. Et studenterårsværk er en fuldtidsstuderendes arbejde i 1 år. Et studenterårsværk svarer til 60 point i European Credit Transfer System (ECTS). Uddannelsen er således normeret til i alt 90 ECTS point.

## 1.4 Oversigt over uddannelsen

	ECTS	Kerneområder
Kerneområder - fællesfag	5	Analyse og statistik
	5	Metode og videnskabsteori
	10	Personale-, strategi- og virksomhedsudvikling
	10	Markedskommunikation, salg og rådgivning
	5	Projektledelse
Kerneområder inden for studieretningen Jordbrugsøkonomi <b>eller</b> Jordbrugsbiologi	10	Jordbrugsøkonomi:  1) Økonomisk analyse, kalkulation, drifts- og produktionsanalyse. 2) Markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling

		Jordbrugsbiologi: <i>1) Biologisk stofomsætning og miljø.</i> <i>2) Produktion og restprodukter</i>
Valgfrie Uddannelseselementer <sup>1</sup>	15 ECTS	
Praktik	15 ECTS	
Afsluttende eksamensprojekt	15 ECTS	

## 1.5 Optagelse

Adgangsgivende eksamen til uddannelsen er Jordbrugsteknolog AK eller tilsvarende. Adgang til uddannelsen gives efter BEK nr. 85 af 26. januar 2016 om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

## 1.6 Uddannelsen reguleres af følgende love og regler

For uddannelsen gælder seneste version af følgende love og bekendtgørelser:

- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser
- Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-loven).
- Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse
- Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i jordbrugsvirksomhed

De gældende love og bekendtgørelser er tilgængelige på internetadressen [www.retsinfo.dk](http://www.retsinfo.dk)

## 1.7 Uddannelsens formål og læringsudbytte

Formålet med uddannelsen til Professionsbachelor i jordbrugsvirksomhed er at kvalificere den uddannede til selvstændigt at tilrettelægge, kvalitetssikre og gennemføre rådgivnings-, forvaltnings-, projektledelses-, virksomhedsdrifts- og undervisningsopgaver inden for jordbrugsområdet. Arbejdsområderne er landbrug, gartneri, offentlige miljø- og naturforvaltninger samt private miljø-, energi- og anlægsvirksomheder

### Mål for læringsudbytte for PBA i jordbrugsvirksomhed

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som professionsbachelor i jordbrugsvirksomhed skal opnå i uddannelsen.

<sup>1</sup> Se studieordningens institutionsdel for detaljer vedr. Valgfrie Uddannelseselementer

## Viden

### *Den uddannede har*

- udviklingsbaseret viden om og forståelse af praksis, anvendt teori og metode inden for jordbrugsområdets biologiske og økonomiske områder til brug i relation til rådgivning, forvaltning, ledelse, virksomhedsdrift og undervisning
- kan reflektere over analyser, metoder og teorier inden for jordbrugsområdet,
- viden om markedskommunikation, salg og rådgivning samt modeller for projektledelse og
- viden om relevant lovgivning og retspraksis inden for jordbrugsjura og jordbrugsområdets vilkår, interesser og virksomhedstyper nationalt og internationalt.

### Den uddannede inden for studieretningen **jordbrugsbiologi** har tillige

- viden om kemiske og biologiske processer i jord, vand, planter samt husdyr i relation til jordbrug,
- forståelse af næringsstofferes betydning for miljø og produkters kvalitet, fordøjelighed og sundhed og
- viden om tab af næringsstoffer, rensning og udnyttelse af restprodukter fra jordbrugsproduktion.

### Den uddannede inden for studieretningen **jordbrugsøkonomi** har tillige

- viden om drifts- og produktionsøkonomi inden for jordbrugsområdet og
- forståelse af nationale og globale markedsmæssige forhold som kan påvirke virksomheder økonomisk og finansielt

## Færdigheder

### *Den uddannede kan*

- indsamle og bearbejde biologiske og økonomiske data som grundlag for udvælgelse af den bedst egnede metode eller det bedste redskab til løsning af opgaver og problemstillinger inden for jordbrugsområdet,
- varetage projektledelse og ressourcestyring af opgaver inden for fagområdet,
- analysere og vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger i relation til planlægnings-, personale-, strategi- og virksomhedsudviklingsopgaver samt fremsætte forslag til fremtidig strategi,
- formidle og udføre rådgivning om og salg af jordbrugsområdets biologiske og økonomiske viden, serviceydelser og produkter i forhold til samarbejdspartnere og brugere og
- anvendelse af matematiske og statistiske beregningsmetoder på analyseresultater og relatere resultaterne til praksis.

### Den uddannede inden for studieretningen **jordbrugsbiologi** kan tillige

- analysere problemstillinger og anvende relevante styringsværktøjer ved planlægning og gennemførelse af produktion og miljøforvaltning og
- vurdere og analysere konsekvenser af jordbrugsproduktionens påvirkning af stofcykler og energistrømme i relation til miljø og natur.

Den uddannede inden for studieretningen **jordbrugsøkonomi** kan tillige

- udføre produktionsteknisk og økonomisk driftsanalyse i relation til virksomhedens udvikling og
- analysere og vurdere virksomhedens markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling

### **Kompetencer**

*Den uddannede kan*

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede opgaver og situationer inden for jordbrugsområdet, herunder dokumentere og formidle opgaver og projekter,
- omsætte praksiserfaring, viden og relevante forskningsresultater til løsninger og resultater,
- indgå i ledelsesmæssige, rådgivningsmæssige, faglige og tværfaglige funktioner og samarbejdsrelationer, der er relevante for jordbrugssområdet,
- selvstændigt udvikle, styre og gennemføre arbejds- og rådgivningsopgaver med udgangspunkt i forskellige komplekse situationer og ved inddragelse af relevante interessenter samt
- identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer inden for den færdiguddannedes beskæftigelsesområde.

Den uddannede inden for studieretningen **jordbrugsbiologi** kan tillige

- selvstændigt og i samarbejde med andre udvikle praktiske og teoretiske velbegrundede løsningsmodeller for udnyttelse af biologiske ressourcer i vegetabilsk og animalsk produktion og
- selvstændigt indsamle vurderingsgrundlag og gennemføre analyser af miljømæssige konsekvenser af jordbrugsproduktion, samt fremsætte kvalificerede løsningsforslag.

Den uddannede inden for studieretningen **jordbrugsøkonomi** kan tillige

- selvstændigt håndtere komplekse finansielle og økonomiske analyser og kalkulationer og
- selvstændigt og i samarbejde med andre udforme strategier for jordbrugsvirksomhedens markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling.

## 2 Uddannelsens kerneområder -fællesfag

---

Uddannelsen indeholder følgende kerneområder, inden for fællesfagene:

1. Analyse og statistik (5 ECTS)
2. Metode og videnskabsteori (5 ECTS)
3. Personale-, strategi- og virksomhedsudvikling (10 ECTS)
4. Markedskommunikation, salg og rådgivning (10 ECTS)
5. Projektledelse (5 ECTS)

I alt 35 ECTS

### 2.1 Indhold og læringsmål for Analyse og statistik

Vægt: 5 ECTS

#### Indhold

- Principper for tilvejebringelse af data og vurdering af usikkerheder
- Forsøgsmetodik, planlægning og statistiske analyser
- Analysestrategi, analysemetoder, dataindsamling samt formidling af analyseresultater

#### Læringsmål

##### Viden og forståelse

###### Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om statistiske opgørelsesmetoder i relation til biologiske og økonomiske data inden for jordbrug, miljø eller natur
- Forståelse for den anvendte statistiske teori, kan reflektere over planlægning af forsøg og analyser samt tilvejebringelse af data

##### Færdigheder

###### Den studerende kan:

- Metodisk og analytisk mestre indsamlingen og bearbejdningen af data til løsning af opgaver og problemstillinger inden for jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere og formidle indsamlede data og analyser, samt vurdere deres relevans i forhold til praksisnære løsninger

##### Kompetencer

###### Den studerende kan:

- Håndtere relevante matematiske og statistiske beregningsmetoder på analyseresultater og relatere resultaterne til praksis

### 2.2 Indhold og læringsmål for Metode og videnskabsteori

Vægt: 5 ECTS



## Indhold

- Refleksion over det videnskabsteoretiske og metodiske grundlag for skabelse, indsamling og anvendelse af viden
- Formålets styring af et forsøgs eller en undersøgelses udformning, samt dets konsekvenser for resultaterne og tolkningen af dem
- Proces, formalia og etik vedr. udarbejdelse af større opgaver

## Læringsmål

### Viden og forståelse

#### Den studerende har:

- Forståelse for relevante videnskabsteoretiske traditioner, problemstillinger og hypotesetestning samt kan reflektere over anvendelsen i praksis inden for jordbrug, miljø eller natur
- Udviklingsbaseret viden om relevante problemstillinger af teoretisk og videnskabelig/metodologisk art

### Færdigheder

#### Den studerende kan:

- Anvende og formidle videnskabsteoretiske og metodemæssige teorier samt integrere videnskabeligt arbejde med projekt- og rapportskrivning inden for jordbrug, miljø eller natur
- Udarbejde problemanalyse, problemformulering og foretage problemafgrænsning, samt foretage metodemæssige vurderinger og begrunde valg af undersøgelsesmetoder

### Kompetencer

#### Den studerende kan:

- Selvstændigt indgå i fagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- Håndtere udarbejdelsen af rapporter og projekter, baseret på videnskabelig dokumentation samt selvstændigt identificere metodevalg samt formidle undersøgelsesresultater og løsningsforslag.
- Selvstændigt identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer

## 2.3 Indhold og læringsmål for Personale-, strategi- og virksomhedsudvikling

Vægt: 10 ECTS

### Indhold

- Virksomheders rammevilkår nationalt og internationalt
- Strategi- og virksomhedsudvikling
- Strategiske ledelsesteorier

- Personalepolitik, tiltrækning og ansættelse af medarbejdere
- Lovgivning og retspraksis inden for jordbrug, miljø eller natur
- Kompetenceudvikling og forandringsprocesser i virksomheder

## Læringsmål

### Viden og forståelse

#### Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om relaterede virksomheders vilkår og interesser inden for jordbrug, miljø eller natur. Dette på både nationalt og internationalt niveau
- Forståelse for og kan reflektere over teoretiske modeller vedrørende virksomhedernes strategiske – og personalemæssige udvikling

### Færdigheder

#### Den studerende kan:

- Vurdere relevante virksomheders muligheder på det nationale og internationale marked samt give begrundede forslag til fremtidig strategi og udvikling
- Formidle praksisnære løsninger vedr. virksomheders udvikling til samarbejdspartnere og brugere inden for jordbrug, miljø eller natur
- Anvende viden om virksomheders ledelses- og rådgivningsmæssige funktioner

### Kompetencer

#### Den studerende kan:

- Håndtere teoretiske og praktiske problemstillinger i relation til planlægnings-, personale-, strategi- og virksomhedsudviklingsopgaver, samt fremsætte begrundede forslag til fremtidig strategi
- Selvstændigt håndtere komplekse og praktiske medarbejdersituationer i en virksomhed samt give begrundede forslag til personalepolitik, der fremmer virksomhedens mål

## 2.4 Indhold og læringsmål for Markedskommunikation, salg og rådgivning

Vægt: 10 ECTS

### Indhold

- Kommunikationsteori og strategi samt virksomhedskommunikation
- Markedet, salgsteknik og -psykologi
- Rådgivning og forhandlingsteknik
- Forretningskultur nationalt og internationalt

## Læringsmål

### **Viden og forståelse**

#### **Den studerende har:**

- Udviklingsbaseret viden om markedskommunikation, salg og rådgivning inden for jordbrug, miljø eller natur
- Forståelse for den anvendte kommunikationsteori og kan reflektere over anvendelsen i forhold til rådgivning, forvaltning, ledelse, virksomhedsdrift og undervisning

### **Færdigheder**

#### **Den studerende kan:**

- Anvende relevante teorier og metoder inden for kommunikation, salg og rådgivning i forhold til jordbrug, miljø eller natur
- Formidle, kommunikere og sælge viden inden for jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere værdien af serviceydelser og produkter i forhold til samarbejdspartnere og brugere

### **Kompetencer**

#### **Den studerende kan:**

- Selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere praktiske formidlings- og salgsopgaver inden for jordbrug, miljø eller natur
- Håndtere komplekse udviklingsorienterede kommunikations- og salgsopgaver inden for jordbrug, miljø eller natur
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik og kommunikation

## **2.5 Indhold og læringsmål for Projektledelse**

Vægt: 5 ECTS

### **Indhold**

- Identifikation og definition af projekt
- Projektplanlægning, projektledelse og ressourcestyring
- Metoder og værktøjer til projektstyring
- Gennemførelse og evaluering af projekter

### **Læringsmål**

#### **Viden og forståelse**

##### **Den studerende har:**

- Udviklingsbaseret viden om projektyper, bemanning, økonomi, projektstyringsmodeller og -værktøjer inden for jordbrug, miljø eller natur
- Forståelse for de anvendte projektværktøjer og kan reflektere over anvendelsen i praksis

#### **Færdigheder**

**Den studerende kan:**

- Anvende projektledelses- og ressourcestyringsteorier inden for jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere relevansen af, og anvende relevante projektstyringsmodeller /værktøjer inden for jordbrug, miljø eller natur samt formidle praksisnære løsninger

**Kompetencer****Den studerende kan:**

- Håndtere projektdefinition og vælge en passende styringsmodel, samt styre tid, økonomi og kvalitet i projekter herunder evaluere balancen imellem dem
- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede projekter samt sammensætte og lede projektgrupper

## 3 Uddannelsens kerneområder inden for studieretningerne Jordbrugsbiologi og Jordbrugsøkonomi

---

### 3.1 Kerneområder inden for studieretning Jordbrugsbiologi

1. Biologisk stofomsætning og miljø (5 ECTS)
2. Produktion og restprodukter (5 ECTS)

I alt 10 ECTS

#### 3.1.1 Indhold og læringsmål for Biologisk stofomsætning og miljø

Vægt: 5 ECTS

##### Indhold

- Kemiske og biologiske processer
- Energistrømme og stofkredsløb

##### Læringsmål

##### Viden og forståelse

###### Den studerende har:

- Udviklingsbaseret teoretisk viden om kemiske og biologiske processer i jord, vand, planter og husdyr
- Forståelse for den anvendte teori og kan reflektere over anvendelsen i praksis

##### Færdigheder

###### Den studerende kan:

- Anvende analyser af kemiske og biologiske problemstillinger i relation til jordbrugsproduktion, miljø- eller naturforvaltning
- Vurdere analyser af kemiske og biologiske problemer samt begrunde, vælge og formidle relevante praksisnære løsninger

##### Kompetencer

###### Den studerende kan:

- Selvstændigt og i samarbejde med andre udvikle praktiske og teoretisk velbegrundede løsningsmodeller for anvendelse eller udnyttelse af biologiske ressourcer i relation til jordbrug, miljø eller natur
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde

#### 3.1.2 Indhold og læringsmål for Produktion og restprodukter

Vægt: 5 ECTS

##### Indhold

- Produktion
- Miljø

- Næringsstoffer
- Restprodukter

### Læringsmål

#### Viden og forståelse

##### Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om næringsstoffer, rensningsprocesser og udnyttelse af restprodukter i relation til jordbrug, miljø eller natur
- Forståelse for næringsstoffers betydning for miljø og produkters kvalitet, fordøjelighed og sundhed samt kan reflektere over anvendelsen i praksis

#### Færdigheder

##### Den studerende kan:

- Analysere og vurdere konsekvenser af produktionens påvirkning af stofkredsløb og energistrømme i relation til jordbrug, miljø eller natur
- Anvende relevant teori til løsninger inden for produktionens påvirkning af jordbrug, miljø eller natur

#### Kompetencer

##### Den studerende kan:

- Selvstændigt indsamle vurderingsgrundlag og gennemføre analyser af miljø- og naturmæssige konsekvenser af jordbrugsproduktion, samt fremsætte kvalificerede løsningsforslag

## 3.2 Kerneområder inden for studieretning Jordbrugsøkonomi

1. Økonomisk analyse, kalkulation, drifts- og produktionsanalyse (5 ECTS)
2. Markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling (5 ECTS)

I alt 10 ECTS

### 3.2.1 Indhold og læringsmål for Økonomisk analyse, kalkulation, drifts- og produktionsanalyse

Vægt: 5 ECTS

#### Indhold

- Drifts- og produktionsøkonomi
- Produktionsteknisk og økonomisk analyse
- Økonomiske og finansielle kalkulationer

### Læringsmål

#### Viden og forståelse

##### Den studerende har:

- Udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om drifts- og produktionsøkonomi inden for jordbrugsområdet

- Forståelse for den anvendte økonomiske teori og kan reflektere over anvendelse i praksis

### **Færdigheder**

#### **Den studerende kan:**

- Anvende produktionsteknisk og økonomisk driftsanalyse i relation til jordbrugsvirksomhedens udvikling
- Vurdere analysernes relevans i forhold til løsning af praksisnære problemstillinger
- Formidle faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

### **Kompetencer**

#### **Den studerende kan:**

- Selvstændigt håndtere komplekse finansielle og økonomiske analyser og kalkulationer
- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for økonomiområdet
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

## **3.2.2 Indhold og læringsmål for Markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling**

Vægt: 5 ECTS

### **Indhold**

- Global og national markedsudvikling af relevans for jordbruget

### **Læringsmål**

#### **Viden og forståelse**

##### **Den studerende har:**

- Udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om nationale og globale markeds-mæssige forhold som kan påvirke virksomheder økonomisk og finansielt
- Forståelse for den anvendte teori og kan reflektere over anvendelsen i praksis

### **Færdigheder**

#### **Den studerende kan:**

- Analysere og vurdere jordbrugsvirksomheders markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling og vælge relevante løsningsmodeller
- Anvende teoretisk og praktisk viden om nationale og globale markeds-mæssige forhold i relation til jordbrugsvirksomheders udvikling
- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

## **Kompetencer**

### **Den studerende kan:**

- Selvstændigt og i samarbejde med andre udforme strategier for jordbrugsvirksomhedens markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling
- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for økonomiområdet
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen



## 4 Obligatoriske uddannelseselementer

---

Uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer er:

1. Obligatorisk uddannelseselement første semester (25 ECTS)
2. Obligatorisk uddannelseselement andet semester (20 ECTS)

I alt 45 ECTS.

De to obligatoriske uddannelseselementer afsluttes begge med en prøve, hvor der suppleres med henholdsvis 5 (første semester) og 10 (andet semester) ECTS fra de Valgfrie uddannelseselementer. Detaljer om indholdet af de valgfrie uddannelseselementer fremgår af studieordningens institutionsdel. Se i øvrigt afsnit 4.3.

### 4.1 Indhold og læringsmål obligatorisk uddannelseselement første semester

Vægt: 25 ECTS.

For studieretningen **Jordbrugsbiologi**: Elementet benævnes på eksamensbevis: "*Jordbrugsvirksomhed, - grundlæggende teori, analyse og metode i et biologisk perspektiv*".

For studieretningen **Jordbrugsøkonomi**: Elementet benævnes på eksamensbevis: "*Jordbrugsvirksomhed, - grundlæggende teori, analyse og metode i et økonomisk perspektiv*".

#### Indhold

- Principper for tilvejebringelse af data og vurdering af usikkerheder
- Forsøgsmetodik, planlægning og statistiske analyser
- Analysestrategi, analysemetoder, dataindsamling samt formidling af analyseresultater
- Refleksion over det videnskabsteoretiske og metodiske grundlag for skabelse, indsamling og anvendelse af viden
- Formålets styring af et forsøgs eller en undersøgelses udformning, samt dets konsekvenser for resultaterne og tolkningen af dem
- Proces, formalia og etik vedr. udarbejdelse af større opgaver
- Virksomheders rammevilkår nationalt og internationalt
- Strategi- og virksomhedsudvikling
- Strategiske ledelsesteorier
- Personalepolitik, tiltrækning og ansættelse af medarbejdere
- Lovgivning og retspraksis inden for jordbrug, miljø eller natur
- Kompetenceudvikling og forandringsprocesser i virksomheder
  
- For **Jordbrugsbiologi** yderligere:
  - Kemiske og biologiske processer

- Energistrømme og stofkredsløb
- For **Jordbrugsøkonomi** yderligere:
  - Drifts- og produktionsformer
  - Produktionsteknisk og økonomisk analyse
  - Økonomiske og finansielle kalkulationer

## Læringsmål

### Viden og forståelse

#### Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om statistiske opgørelsesmetoder i relation til biologiske og økonomiske data inden for jordbrug, miljø eller natur
- Forståelse for den anvendte statistiske teori, kan reflektere over planlægning af forsøg og analyser samt tilvejebringelse af data
- Forståelse for relevante videnskabsteoretiske traditioner, problemstillinger og hypotesetestning samt kan reflektere over anvendelsen i praksis inden for jordbrug, miljø eller natur
- Udviklingsbaseret viden om relevante problemstillinger af teoretisk og videnskabelig/metodologisk art
- Udviklingsbaseret viden om relaterede virksomheders vilkår og interesser inden for jordbrug, miljø eller natur. Dette på både nationalt og internationalt niveau
- Forståelse for og kan reflektere over teoretiske modeller vedrørende virksomhedernes strategiske – og personalemæssige udvikling
- For **Jordbrugsbiologi** yderligere:
  - Udviklingsbaseret teoretisk viden om kemiske og biologiske processer i jord, vand, planter og husdyr
  - Forståelse for den anvendte teori og kan reflektere over anvendelsen i praksis
- For **Jordbrugsøkonomi** yderligere:
  - Udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om drifts- og produktionsøkonomi inden for jordbrugsområdet
  - Forståelse for den anvendte økonomiske teori og kan reflektere over anvendelse i praksis

### Færdigheder

#### Den studerende kan:

- Metodisk og analytisk mestre indsamlingen og bearbejdningen af data til løsning af opgaver og problemstillinger inden for jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere og formidle indsamlede data og analyser, samt vurdere deres relevans i forhold til praksisnære løsninger
- Anvende og formidle videnskabsteoretiske og metodemæssige teorier samt integrere videnskabeligt arbejde med projekt- og rapportskrivning inden for jordbrug, miljø eller natur
- Udarbejde problemanalyse, problemformulering og foretage problemafgrænsning, samt foretage metodemæssige vurderinger og begrunde valg af undersøgelsesmetoder

- Vurdere relevante virksomheders muligheder på det nationale og internationale marked samt give begrundede forslag til fremtidig strategi og udvikling
- Formidle praksisnære løsninger vedr. virksomheders udvikling til samarbejdspartnere og brugere inden for jordbrug, miljø eller natur
- Anvende viden om virksomheders ledelses- og rådgivningsmæssige funktioner
- For **Jordbrugsbiologi** yderligere:
  - Anvende analyser af kemiske og biologiske problemstillinger i relation til jordbrugsproduktion, miljø- eller naturforvaltning
  - Vurdere analyser af kemiske og biologiske problemer samt begrunde, vælge og formidle relevante praksisnære løsninger
- For **Jordbrugsøkonomi** yderligere:
  - Anvende produktionsteknisk og økonomisk driftsanalyse i relation til jordbrugsvirksomhedens udvikling
  - Vurdere analysernes relevans i forhold til løsning af praksisnære problemstillinger
  - Formidle faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

## Kompetencer

### Den studerende kan:

- Håndtere relevante matematiske og statistiske beregningsmetoder på analyse og resultater samt relatere resultaterne til praksis
- Selvstændigt indgå i fagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- Håndtere udarbejdelsen af rapporter og projekter, baseret på videnskabelig dokumentation samt selvstændigt identificere metodevalg samt formidle undersøgelsesresultater og løsningsforslag
- Selvstændigt identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer
- Håndtere teoretiske og praktiske problemstillinger i relation til planlægningspersonale-, strategi- og virksomhedsudviklingsopgaver, samt fremsætte begrundede forslag til fremtidig strategi
- Selvstændigt håndtere komplekse og praktiske medarbejdersituationer i en virksomhed samt give begrundede forslag til personalepolitik, der fremmer virksomhedens mål
- For **Jordbrugsbiologi** yderligere:
  - Selvstændigt og i samarbejde med andre udvikle praktiske og teoretisk velbegrundede løsningsmodeller for anvendelse eller udnyttelse af biologiske ressourcer i relation til jordbrug, miljø eller natur
- For **Jordbrugsøkonomi** yderligere:
  - Selvstændigt håndtere komplekse finansielle og økonomiske analyser og kalkulationer
  - Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
  - Påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for økonomiområdet

- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

#### 4.1.1 Uddannelseselementets bedømmelse

Prøve som bedømmes efter 7-trinsskalaen og har et omfang af 30 ECTS<sup>2</sup>.

Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

## 4.2 Indhold og læringsmål obligatorisk uddannelseselement andet semester

Vægt: 20 ECTS

For studieretningen **Jordbrugsbiologi**: Elementet benævnes på eksamensbevis: *"Jordbrugsvirksomhed, -kommunikation, udvikling og bæredygtighed i et biologisk perspektiv"*.

For studieretningen **Jordbrugsøkonomi**: Elementet benævnes på eksamensbevis: *"Jordbrugsvirksomhed, -kommunikation, udvikling og marked i et globalt økonomisk perspektiv"*.

### Indhold

- Kommunikationsteori og strategi samt virksomhedskommunikation
- Markedet, salgsteknik og -psykologi
- Rådgivning og forhandlingsteknik
- Forretningskultur nationalt og internationalt
- Identifikation og definition af projekt
- Projektplanlægning, projektledelse og ressourcestyring
- Metoder og værktøjer til projektstyring
- Gennemførelse og evaluering af projekter
- For **Jordbrugsbiologi** yderligere:
  - Produktion
  - Miljø
  - Næringsstoffer
  - Restprodukter
- For **Jordbrugsøkonomi** yderligere:
  - Global og national markedsudvikling af relevans for jordbruget

### Læringsmål

#### Viden og forståelse

Den studerende har:

---

<sup>2</sup> Heri indgår 5 ECTS fra de Valgfrie uddannelseselementer. Se afsnit 4.3 og Institutionsdelen.

- Udviklingsbaseret viden om markedskommunikation, salg og rådgivning inden for jordbrug, miljø eller natur
- Forståelse for den anvendte kommunikationsteori og kan reflektere over anvendelsen i forhold til rådgivning, forvaltning, ledelse, virksomhedsdrift og undervisning
- Udviklingsbaseret viden om projektyper, bemanning, økonomi, projektstyringsmodeller og -værktøjer inden for jordbrug, miljø eller natur
- Forståelse for de anvendte projektværktøjer og kan reflektere over anvendelsen i praksis
- For **Jordbrugsbiologi** yderligere:
  - Udviklingsbaseret viden om næringsstoffer, rensningsprocesser og udnyttelse af restprodukter i relation til jordbrug, miljø eller natur
  - Forståelse for næringsstoffers betydning for miljø og produkters kvalitet, fordøjelighed og sundhed samt kan reflektere over anvendelsen i praksis
- For **Jordbrugsøkonomi** yderligere:
  - Udviklingsbaseret teoretisk og praktisk viden om nationale og globale markedsmæssige forhold, som kan påvirke virksomheder økonomisk og finansielt
  - Forståelse for den anvendte teori og kan reflektere over anvendelsen i praksis

## Færdigheder

### Den studerende kan:

- Anvende relevante teorier og metoder inden for kommunikation, salg og rådgivning i forhold til jordbrug, miljø eller natur
- Formidle, kommunikere og sælge viden inden for jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere værdien af serviceydelser og produkter i forhold til samarbejdspartnere og brugere
- Anvende projektledelses- og ressourcestylingsteorier inden for jordbrug, miljø eller natur
- Vurdere relevansen af, og anvende relevante projektstyringsmodeller /værktøjer inden for jordbrug, miljø eller natur samt formidle praksisnære løsninger
- For **Jordbrugsbiologi** yderligere:
  - Analysere og vurdere konsekvenser af produktionens påvirkning af stofkredsløb og energistrømme i relation til jordbrug, miljø eller natur
  - Anvende relevant teori til løsninger inden for produktionens påvirkning af jordbrug, miljø eller natur
- For **Jordbrugsøkonomi** yderligere:
  - Analysere og vurdere jordbrugsvirksomheders markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling og vælge relevante løsningsmodeller
  - Anvende teoretisk og praktisk viden om nationale og globale markedsmæssige forhold i relation til jordbrugsvirksomheders udvikling
  - Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger til samarbejdspartnere og brugere

## Kompetencer

#### Den studerende kan:

- Selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere praktiske formidlings- og salgsopgaver inden for jordbrug, miljø eller natur
- Håndtere komplekse udviklingsorienterede kommunikations- og salgsopgaver inden for jordbrug, miljø eller natur
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik og kommunikation
- Håndtere projektdefinition og vælge en passende styringsmodel, samt styre tid, økonomi og kvalitet i projekter herunder evaluere balancen imellem dem
- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede projekter samt sammensætte og lede projektgrupper
- For **Jordbrugsbiologi** yderligere:
  - Selvstændigt indsamle vurderingsgrundlag og gennemføre analyser af miljø- og naturmæssige konsekvenser af jordbrugsproduktion, samt fremsætte kvalificerede løsningsforslag
- For **Jordbrugsøkonomi** yderligere:
  - Selvstændigt og i samarbejde med andre udforme strategier for jordbrugsvirksomhedens markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling
  - Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge
  - Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik inden for økonomiområdet
  - Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

#### 4.2.1 Uddannelseselementets bedømmelse

Prøve som bedømmes efter 7-trinsskalaen og har et omfang af 30 ECTS<sup>3</sup>. Læringsmål for uddannelseselementet er identisk med læringsmålet for prøven. For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

### 4.3 Antal prøver i de obligatoriske uddannelseselementer

De to obligatoriske uddannelseselementer afsluttes hver med én intern (første semester) og én ekstern (andet semester) prøve. Se oversigt over uddannelsens prøver i afsnittet "Oversigt over prøverne".

Oversigt over ECTS sammenhængen mellem kerneområderne og de obligatoriske uddannelseselementer illustreres i nedenstående tabeller.

**Tabel: Oversigt sammenhæng mellem kerneområder og obligatoriske elementer for studieretningen Jordbrugsbiologi**

Kerneområder	Obligatorisk element første semester	Obligatorisk element andet semester	I alt
Analyse og statistik	5 ECTS		5
Metode og videnskabsteori	5 ECTS		5

<sup>3</sup> Heri indgår 10 ECTS fra de Valgfrie uddannelseselementer. Se afsnit 4.3 og Institutionsdelen.

Personale-, strategi- og virksomhedsudvikling	10 ECTS		10
Markedskommunikation, salg og rådgivning		10 ECTS	10
Projektledelse		5 ECTS	5
Biologisk stofomsætning og miljø	5 ECTS		5
Produktion og restprodukter		5 ECTS	5
Valgfrit uddannelseselement	5 ECTS	10 ECTS	15
<b>I alt</b>	<b>30 ECTS</b>	<b>30 ECTS</b>	<b>I alt 60 ECTS</b>

**Tabel: Oversigt sammenhæng mellem kerneområder og obligatoriske elementer for studieretningen Jordbrugsøkonomi**

Kerneområder	Obligatorisk element første semester	Obligatorisk element andet semester	I alt
Analyse og statistik	5 ECTS		5
Metode og videnskabsteori	5 ECTS		5
Personale-, strategi- og virksomhedsudvikling	10 ECTS		10
Markedskommunikation, salg og rådgivning		10 ECTS	10
Projektledelse		5 ECTS	5
Økonomisk analyse, kalkulation, drifts- og produktionsanalyse	5 ECTS		5
Markeds-, organisations- og kvalitetsudvikling		5 ECTS	5
Valgfrit uddannelseselement	5	10	15
<b>I alt</b>	<b>30 ECTS</b>	<b>30 ECTS</b>	<b>I alt 60 ECTS</b>

For beskrivelse af læringsmålene inden for de Valgfri uddannelseselementer/projekter mv. henvises til uddannelsens institutionsdel.

## 5 Praktik

---

Praktikken har et omfang af 15 ECTS og afsluttes med en intern prøve, som bedømmes efter 7-trinsskalaen. Prøveform og prøvens tilrettelæggelse er fastsat af den enkelte institution og er beskrevet i institutionsdelen af studieordningen.

### 5.1 Læringsmål for praktik

#### Viden og forståelse

##### Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om professionens og fagområdets praksis
- Forståelse for praksis og kan reflektere over denne med udgangspunkt i relevant teori og metode

#### Færdigheder

##### Den studerende kan:

- Anvende og mestre fagområdets metoder og redskaber i forhold til beskæftigelse inden for professionen
- Vurdere teoretiske og praksisnære problemstillinger i praktikken, samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- Formidle faglige problemstillinger og løsninger i forhold til praktiksted og erhverv

#### Kompetencer

##### Den studerende kan:

- Håndtere og omsætte komplekse og udviklingsorienterede situationer i studiesammenhænge til praksisnære løsninger på praktikstedet
- Selvstændigt håndtere relevante teorier til løsning af opgaver på praktiksted og i tilknyttet erhverv
- Selvstændigt håndtere at beskrive, formulere og formidle problemstillinger og løsninger inden for praktiksted og i tilknyttet erhverv
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar inden for rammerne af en professionel etik
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til professionen

Med udgangspunkt i – og inden for - ovennævnte læringsmål for praktikken, fastlægger den studerende, virksomheden og vejlederen fra uddannelsen i fællesskab mål for den studerendes læringsudbytte af praktikperioden.



## 6 Bachelorprojekt

---

Bachelorprojektet har et omfang af 15 ECTS.

### 6.1 Krav til bachelorprojektet

Bachelorprojektet evalueres ved en ekstern prøve. Prøven består af et projekt og en mundtlig del, hvor der gives én samlet karakter. Bachelorprojektet skal dokumentere den studerendes forståelse af praksis og central anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen formuleres af den studerende, eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Institutionen godkender problemstillingen.

**Projektet, som udgør den skriftlige del af prøven skal indeholde:**

- Forside med titel
- Resumé på dansk og engelsk (det engelske resume skal indeholde titel)
- Forord
- Indholdsfortegnelse
- Indledning, inkl. præsentation af problemstilling, problemformulering og tilgangsvinkler
- Paradigmevalg og metodologi
- Analyse, baggrund og teori, herunder beskrivelse af og begrundelse for valg af eventuel empiri<sup>4</sup> til besvarelse af problemformuleringen
- Diskussion og refleksion
- Konklusion
- Skriftlig og mundtlig kildeliste (inkl. alle kilder, der er lavet henvisninger til i projektet)
- Bilag (inkluder kun bilag, som er centrale for rapporten)

Det individuelle bachelorprojekt skal som minimum fylde 35 normalsider og maksimum 45 normalsider.

En normalside er 2.400 tegn inkl. mellemrum og fodnoter.

Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste samt bilag tæller ikke med i det krævede antal sider. Bilag er uden for bedømmelse.

### 6.2 Formulerings- og staveevne

Evaluering af stave- og formuleringsevne indgår i bachelorprojektet. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringsevnen.

---

<sup>4</sup> "Empiri er materiale, som er genstand for undersøgelse og som der kan refereres til (iagttagelser, data, udsagn, tekster, kilder)". Rienecker L. 2012 Den gode opgave - Håndbog i opgaveskrivning på videregående uddannelser

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringsevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest 4 uger før prøvens afvikling.

### **6.3 Læringsmål**

Bachelorprojektet skal dokumentere, at uddannelsens afgangsniveau og læringsmål er opnået, jf. bilag 1 i "Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i jordbrugsvirksomhed" (nr. 767 af 02/07/2012). Der henvises til Uddannelsens formål og læringsudbytte i afsnit 1.7.

### **6.4 Bedømmelse**

Prøven er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Der gives én samlet karakter. Prøven kan først finde sted efter, praktikrapporten og uddannelsens øvrige prøver er bestået.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

## 7 Oversigt over prøverne

---

Oversigt over alle uddannelsens prøver.

<b>Prøve</b>	<b>90 ECTS fordelt på prøverne</b>	<b>Bedømmelse</b>	<b>Intern/Ekstern</b>
1. Første semesterprøve <i>Heraf 5 ECTS fra Valgfrie uddannelseselementer, se studieordningens institutionsdel</i>	30	7-trinsskala	Intern
2. Andet semesterprøve <i>Heraf 10 ECTS fra Valgfrie uddannelseselementer, se studieordningens institutionsdel</i>	30	7-trinsskala	Ekstern
3. Praktikprøve	15	7-trinsskala	Intern
4. Bachelorprojekt	15	7-trinsskala	Ekstern

## 8 Merit

---

Institutionen kan godkende, at beståede uddannelseselementer eller dele heraf bestået ved en anden institution, ækvivalerer tilsvarende uddannelseselementer eller dele heraf i nærværende studieordning. Hvis det pågældende uddannelseselement er bedømt efter 7-trinsskalaen ved den institution, hvor prøven er aflagt, og ækvivalerer et helt uddannelseselement i nærværende studieordning, overføres karakteren. I alle andre tilfælde overføres bedømmelsen som "bestået" og indgår ikke i beregning af karaktergennemsnittet.

Institutionen kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse træder i stedet for uddannelseselementer, der er omfattet af denne studieordning. Ved godkendelse heraf anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse. Bedømmelsen overføres som "bestået". Den studerende har pligt til at oplyse om tidligere beståede uddannelseselementer, som må antages at kunne give merit.

### 8.1 Merit for valgfrie uddannelseselementer

Beståede valgfri uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse såvel som andre uddannelser.

### 8.2 Forhåndsmerit

Den studerende kan ansøge om forhåndsmerit. Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

### 8.3 Dispensationsregler

Uddannelsesinstitutionen kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne som udbyder professionsbacheloruddannelsen samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

## 9 Godkendelse

---

Denne fælles del af studieordningen er vedtaget og godkendt af uddannelsesnetværket for Professionsbachelor i Jordbrugsvirksomhed.

For (Erhvervsakademi Aarhus)  
Dato / Underskrift

For (Erhvervsakademiet Lillebælt)  
Dato / Underskrift

For (Erhvervsakademi Sjælland)  
Dato / Underskrift