

ERHVERVSAKADEMI
AARHUS



Studieordning 2016-2018

Professionsbachelor i innovation og entrepreneurship

Bachelor of Innovation and Entrepreneurship

September 2016

Indhold – Fælles del

Indhold – Fælles del	1
1. Studieordningens rammer	3
1.1. Studieordningens ikrafttrædelsesdato	3
1.2. Overgangsordninger	3
2. Optagelse på uddannelsen	3
2.1. Krav til uddannelsen	3
2.2. Faglige kriterier for udvælgelse af ansøgere	3
3. Uddannelsens kerneområder	4
3.1. Indhold og læringsmål for kerneområdet: Innovation og udvikling	4
3.2. Indhold og læringsmål for kerneområdet: Ledelse og netværk	6
3.3. Indhold og læringsmål for kerneområdet: Virksomhedsdrift	7
4. Obligatoriske uddannelseselementer	8
4.1. Indhold og læringsmål: Kreative og innovative processer	8
4.2. Indhold og læringsmål: Business proposition	9
4.3. Indhold og læringsmål: Videnskabsteori og metode	10
4.4. Indhold og læringsmål: Projektledelse og netværk	11
4.5. Indhold og læringsmål: Virksomhedsdrift	12
4.6. Indhold og læringsmål: Vækst	12
4.7. Indhold og læringsmål: Forandringsledelse	13
4.8. Antal prøver i de obligatoriske uddannelseselementer	14
4.9. Bedømmelse	14
5. Praktik	15
5.1. Krav til praktikken	15
5.2. Læringsmål for praktik	16
6. Bachelorprojekt	16
6.1. Krav til bachelorprojektet	17
6.2. Formulerings- og staveevne	17
6.3. Læringsmål	17
6.4. Bedømmelse	19
7. Oversigt over prøverne	19
8. Merit	19
8.1. Merit for valgfrie uddannelseselementer	19

8.2.	Forhåndsmerit	20
8.3.	Dispensationsregler	20
9.	Godkendelse.....	20

1. Studieordningens rammer

1.1. Studieordningens ikrafttrædelsesdato

Studieordningen gælder for studerende med studiestart pr. september 2016, og fællesdelen er fælles for følgende institutioner:

Erhvervsakademi Aarhus
www.eaaa.dk

Erhvervsakademiet Lillebælt
www.eal.dk

Cphbusiness
www.chpbusiness.dk

Erhvervsakademi Midtvest
www.eamv.dk

Erhvervsakademi Sjælland
www.easj.dk

1.2. Overgangsordninger

Denne fælles del af studieordningen træder i kraft den 1. september 2016 og har virkning for alle studerende, som er og senere bliver indskrevet på uddannelsen og for prøver, som påbegyndes den nævnte dato eller senere.

Den fælles del af studieordningen fra september 2015 ophæves med virkning fra den 31. august 2016.

Dog skal prøver, som er påbegyndt før den 1. september 2015, afsluttes efter denne fælles del af studieordningen senest 30. juni 2017.

2. Optagelse på uddannelsen

2.1. Krav til uddannelsen

Adgang til uddannelsen gives efter BEK nr. 85 af 26. januar 2016 om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Bekendtgørelsen kan findes på retsinfo.dk.

2.2. Faglige kriterier for udvælgelse af ansøgere

Med en erhvervsakademiuddannelse eller tilsvarende opfylder man de formelle krav til PBA i innovation og entrepreneurship.

Ved optag på uddannelsen tilstræbes så bred en sammensætning af dimittender fra forskellige erhvervsakademiuddannelser som muligt. Uddannelsens formål er nemlig, at de studerende arbejder med innovation og entrepreneurship i tværfaglige miljøer.

Ansøgerne vurderes og tildeles point på baggrund af nedenstående kriterier:

- Karaktergennemsnit fra den adgangsgivende uddannelse
- Motivation (som det kommer til udtryk i ansøgningen og evt. samtale)
- Relevant erhvervs erfaring.

3. Uddannelsens kerneområder

Uddannelsen indeholder følgende kerneområder:

1. Innovation og udvikling (25 ECTS)
2. Ledelse og netværk (10 ECTS)
3. Virksomhedsdrift (10 ECTS)

I alt 45 ECTS.

3.1. Indhold og læringsmål for kerneområdet: Innovation og udvikling

Vægt: 25 ECTS

Indhold

Formålet med kerneområdet er at udvikle de studerendes entrepreneurielle mindset med henblik på at kunne håndtere det kreative og uforudsigelige, samtidigt med at kunne arbejde målrettet og struktureret. I forbindelse med dette skal den studerende opnå indsigt i egne styrker og svagheder i forhold til at skabe de bedste løsninger i samarbejde med andre.

Kerneområdet skal endvidere give de studerende færdigheder og kompetencer til at identificere muligheder samt skabe og udvikle forretningsidéer på et metodisk velfunderet grundlag. Dette for at kunne igangsætte bæredygtige virksomheder eller aktiviteter i eksisterende virksomheder og organisationer.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende skal:

- Have udviklingsbaseret viden om teori og metode indenfor fagområdet innovation og entrepreneurship
- Forstå og kunne reflektere over vigtigheden af innovation og entrepreneurship som elementer i individers, virksomheders og samfundets udvikling
- Have udviklingsbaseret viden om praksis inden for kreative og innovative processer samt anvendelsen af disse

- Forstå og kunne reflektere over kilderne til innovation
- Kunne demonstrere viden om og indsigt i processer fra idéskabelse til bæredygtig projekt, forretningsområde eller virksomhed
- Have udviklingsbaseret viden om metoder til at identificere og evaluere muligheder
- Kunne demonstrere viden om udviklingsbaseret praksis for vækst af etablerede virksomheder, samt kunne reflektere over redskaber og metoder til analyse, evaluering og udvikling af strategiske forretnings- og vækstmuligheder
- Kunne forstå og reflektere over de primære paradigmer indenfor videnskabsteori i relation til innovation og entrepreneurship.

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne anvende centrale teorier og metoder samt mestre relevante færdigheder, der knytter sig til innovation, udvikling og vækst
- Kunne analysere og vurdere, hvorledes innovation og entrepreneurship har indflydelse på samfundets, virksomheders og individers udvikling
- Kunne analysere, vurdere og anvende kreative og innovative relevante processer
- Kunne vurdere, begrunde og vælge relevante veje fra idéskabelse til bæredygtig projekt, forretningsområde eller virksomhed
- Kunne identificere, analysere og vurdere muligheder med potentiale indenfor innovation og entrepreneurship, samt kunne formidle disse til potentielle samarbejdspartnere
- Kunne vurdere, begrunde, vælge og handle på strategiske vækstmuligheder for nystartede såvel som etablerede virksomheder, samt kunne formidle disse valg til potentielle samarbejdspartnere
- Kunne vurdere og løse faglige problemstillinger inden for innovation og entrepreneurship i et videnskabsteoretisk og metodisk perspektiv.

Kompetencer

Den studerende skal:

- Kunne identificere egne læringsbehov og kontinuerligt udvikle egen viden, innovative og entreprenurielle færdigheder og kompetencer
- Kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med identifikation, kritisk vurdering og udvikling af muligheder
- Selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar for udvikling og styring af innovative processer
- Selvstændigt og/eller i samarbejde med andre kunne styre processen med start af egne aktiviteter eller udviklingsprojekter
- Selvstændigt og/eller i samarbejde med andre kunne styre processen for udvikling og vækst for den nystartede såvel som den etablerede virksomhed
- Kunne udarbejde videnskabeligt baserede projekter, udviklingsplaner og markedsundersøgelser med udgangspunkt i komplekse og udviklingsorienterede problemstillinger.

3.2. Indhold og læringsmål for kerneområdet: Ledelse og netværk

Vægt: 10 ECTS

Indhold

Formålet med kerneområde er at sætte de studerende i stand til at omsætte idéer og muligheder til konkrete projekter, samt på baggrund af indsigt i egne styrker og svagheder at kunne etablere samarbejder og netværk, der kan muliggøre en realisering af idéer og muligheder. Endvidere skal den studerende kunne være med til at drive forandringsprocesser i virksomheder med vækstpotentiale.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende skal:

- Have viden om og forståelse for teorier og metoder om organisationsetablering, netværksdannelse, projektledelse og forandringsledelse
- Have viden om betydning af virksomhedens kultur og værdier for udvikling af virksomheder og projekter
- Kunne reflektere over praksis i relation til organisationsetablering, professionel netværksdannelse, projektledelse og forandringsledelse
- I et videnskabsteoretisk perspektiv kunne reflektere over forskellige teorier, begreber og metoder i forhold til at løse konkrete udfordringer indenfor projektledelse, netværksdannelse og forandringsledelse.

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne planlægge og styre et projekt ud fra relevante teorier og projektmodeller
- Kunne udarbejde en relevant organisering af en virksomhed
- Kunne anvende relevante netværksmodeller og -metoder ifm. opbygning og vedligeholdelse af professionelt netværk
- Kunne håndtere virksomhedens kommunikation i relation til etablering og udvikling af virksomheden
- Kunne være med til at drive forandringsprocesser.

Kompetencer

Den studerende skal:

- Selvstændigt kunne etablere, udvikle og håndtere netværk professionelt på et strategisk, taktisk og operationelt niveau
- Kunne samarbejde og påtage sig ansvar for organisering og ledelse af virksomhed og projekter
- Skal kunne håndtere de styrings- og ledelsesmæssige udfordringer i forbindelse med vækst med udgangspunkt i centrale teorier, begreber og metoder, der knytter sig til forandringsledelse
- Kunne identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, argumentationsevner, færdigheder og kompetencer i relation til organisering af en virksomhed og i relation til etablering og gennemførelse af projekter.

3.3. Indhold og læringsmål for kerneområdet: Virksomhedsdrift

Vægt: 10 ECTS

Indhold

Formålet med kerneområdet er at etablere et fælles grundlag indenfor områderne IT/teknologi, salg/markedsføring og økonomi for at kunne kommunikere professionelt omkring og tage stilling til de forretningsmæssige aspekter af start og drift af virksomheder og udviklingsprojekter af innovativ og entreprenøriel karakter. Desuden at opnå indsigt i egne styrker og svagheder i forhold til at skabe de bedste løsninger i samarbejde med andre, herunder at kunne lære af medstuderende og selv bidrage med egen faglighed, for derved at kunne indgå i fælles projektarbejde omkring virksomhedsetablering og udvikling af eksisterende virksomheder.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende skal:

- Have viden om og forståelse for de centrale styringsområder for den nystartede virksomhed
- Have viden om opbygningen af en salgs- og markedsføringsplan
- Kende og forstå centrale modeller og metoder indenfor salg og opbygning af kunderelationer
- Kende og forstå centrale modeller og metoder til analyse og styring af virksomhedens økonomi
- Have viden om udviklingen og tendenserne indenfor it og teknologi
- Kunne forstå betydningen af it og teknologi for den nystartede virksomhed og for udvikling af eksisterende virksomheder
- Have kendskab til forskellige former for visualisering af produkter og koncepter
- Viden om de juridiske aspekter omkring produktudvikling og virksomhedsetablering.

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne tage stilling til og medvirke til implementering af virksomhedens salgs- og markedsføringsaktiviteter
- Kunne tage stilling til anvendelse af it og teknologi i forbindelse med opstart af virksomheder og udviklingsprojekter
- Kunne analysere og vurdere økonomiske aspekter af forretningsidéer og udviklingsprojekter
- Kunne lave basal visualisering i forbindelse med formidling af forretningsidéer
- Kunne formidle egen faglighed til medstuderende og samarbejdspartner.
- Kunne forholde sig til drift af den nye virksomhed indenfor områderne IT teknologi, økonomi samt salg og markedsføring.

Kompetencer

Den studerende skal:

- Kunne indgå i samarbejde med andre med forskellig faglig baggrund omkring virksomhedsetablering og udviklingsprojekter
- Kunne reflektere over virksomhedens muligheder og udfordringer i forbindelse med etablering, drift og udvikling samt kunne tage stilling til eget bidrag til processen og identificere eget læringsbehov.

4. Obligatoriske uddannelseselementer

Uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer er:

1. Kreative og innovative processer (5 ECTS)
2. Business proposition (5 ECTS)
3. Videnskabsteori og metode (5 ECTS)
4. Projektledelse og netværk (5 ECTS)
5. Virksomhedsdrift (10 ECTS)
6. Vækst (10 ECTS)
7. Forandringsledelse (5 ECTS)

I alt 45 ECTS.

4.1. Indhold og læringsmål: Kreative og innovative processer

Vægt: 5 ECTS

Indhold

Formålet er at udvikle de studerendes entreprenurielle mindset med henblik på at kunne håndtere det kreative og uforudsigelige samtidig med at kunne arbejde målrettet og struktureret. I forbindelse med dette skal den studerende opnå indsigt i egne styrker og svagheder i forhold til at skabe de bedste løsninger i samarbejde med andre.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende skal:

- Have viden om teori og metode inden for fagområdet: Innovation og entrepreneurship
- Have forståelse for og kunne reflektere over vigtigheden af innovation og entrepreneurship som elementer i individers, virksomheders og samfundets udvikling
- Have viden fra udviklingsorienteret praksis om kreative og innovative processer og anvendelsen af disse
- Have viden om og indsigt i processer fra idéskabelse til bæredygtig virksomhed.

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne anvende centrale teorier og metoder fra professionen
- Kunne analysere og vurdere, hvorledes innovation og entrepreneurship har indflydelse på samfundets, virksomheders og individers udvikling
- Kunne identificere problemstillinger indenfor udvalgte områder, indhente faglig viden og initiere kreative processer ud fra problemstillingerne
- Kunne analysere, vurdere og anvende relevante kreative og innovative processer
- Kunne lave basal prototyping i forbindelse med formidling af forretningsideer.

Kompetencer

Den studerende skal:

- Kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med idéudvikling, idéscreening og vurdering
- Selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar for udvikling og styring af kreative processer.

4.2. Indhold og læringsmål: Business proposition

Vægt: 5 ECTS

Indhold

Formålet er at udvikle de studerendes entreprenurielle mindset med henblik på at kunne håndtere det kreative og uforudsigelige samtidig med at kunne arbejde målrettet og struktureret. I forbindelse med dette skal den studerende opnå indsigt i egne styrker og svagheder i forhold til at skabe de bedste løsninger i samarbejde med andre. Formålet med uddannelseselementet er endvidere, at den studerende skal mestre de færdigheder, der er nødvendige, for at kunne identificere og udnytte muligheder, samt til at kunne udarbejde en innovationsplan.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende skal:

- Have viden om kilderne til innovation
- Have viden om og indsigt i processer fra idéskabelse til bæredygtig virksomhed
- Have udviklingsbaseret viden om metoder til at identificere og evaluere muligheder
- Have forståelse for og kunne reflektere over forskellige forretningsmuligheder
- Have viden om indhold og nuancerne i forskellige typer af forretningsplaner og forretningsmodeller.

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne identificere, analysere, vurdere og formidle muligheder med potentiale inden for innovation og entrepreneurship

- Kunne vurdere, begrunde og vælge relevante veje fra idéskabelse til bæredygtig projekt, forretningsområde eller virksomhed
- Kunne vurdere og formidle forskellige forretningsmuligheder til interessenter
- Kunne begrunde valg af model til forretningsmodel samt mestre de færdigheder, der kræves til udarbejdelsen af denne
- Kunne udarbejde en innovationsplan.

Kompetencer

Den studerende skal:

- Kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med identifikation, kritisk vurdering og udvikling af muligheder
- Selvstændigt kunne indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde og påtage sig ansvar for udvikling og styring af innovative processer
- Selvstændigt og/eller i samarbejde med andre kunne styre processen med start af egne aktiviteter eller udviklingsprojekter.

4.3. Indhold og læringsmål: Videnskabsteori og metode

Vægt: 5 ECTS

Indhold

Formålet er at kvalificere den studerende til at kunne analysere, forstå og vurdere anvendeligheden af paradigmer, teorier, metoder og teknikker i relation til innovation og entrepreneurship. Yderligere er formålet at kunne forstå, analysere og anvende basale aspekter vedrørende videnskabelige arbejdsmetoder. Herunder informationssøgning og -indsamling samt evaluering heraf, med henblik på formidling af analyseret informationsmateriale indenfor innovation og entrepreneurship på akademisk videnskabeligt niveau.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende skal:

- Have et grundlæggende kendskab til de primære paradigmer og teorier inden for videnskabsteori samt deres betydning for innovation og entrepreneurship
- Have viden om videnskabsteoriens metodiske implikationer og om metodiske tilgange, der understøtter frembringelsen af pålidelig og valid viden.

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne forholde sig kritisk til videnskabsteori og skal herunder kunne diskutere, hvad viden er, hvordan den frembringes, og hvordan den spiller sammen med innovativ og entreprenuriel praksis
- Kunne reflektere over samt indgå i diskussion om videnskabelighed i forbindelse med data- og videnproduktion

- Kunne arbejde med faglige problemstillinger inden for innovation og entrepreneurship i et videnskabsteoretisk og metodisk perspektiv i forbindelse med projekt- og rapportskrivning.
- Kunne producere, indsamle og bearbejde data samt forholde sig kritisk til et foreliggende eller nyt empirisk materiale, herunder have kendskab til måleskalaer og skal kunne bedømme datas aktualitet, validitet, reliabilitet og generaliserbarhed
- Kunne udarbejde videnskabeligt baserede projekter, herunder også formidling af valg af undersøgelsesdesign, undersøgelsesresultater og løsningsforslag m.v. i en overskuelig fremstilling i forhold til formålet.

Kompetencer

Den studerende skal:

- Kunne omsætte videnskabsteoretiske valg og metoder til værdifulde innovationsprocesser
- Kunne reflektere over betydningen af forskellige videnskabsteoretiske tilgange og skal kunne designe og udarbejde værdiskabende rapporter omhandlende innovation og entrepreneurship.

4.4. Indhold og læringsmål: Projektledelse og netværk

Vægt: 5 ECTS

Indhold

Formålet med dette element er at give den studerende de nødvendige redskaber til at kunne omsætte idéer og muligheder til konkrete projekter og virksomheder. Herunder etablering og brug af netværk med relevante interessenter.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende skal:

- Have viden om og forståelse for teorier og metoder om organisationsetablering, netværksdannelse og projektledelse
- Kunne reflektere over praksis i relation til organisationsetablering, professionel netværksdannelse og projektledelse.

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne planlægge og styre et projekt ud fra relevante teorier og projektmodeller
- Kunne udarbejde en relevant organisering af en virksomhed
- Kunne anvende relevante netværksmodeller og -metoder ifm. opbygning og vedligeholdelse af professionelle netværk.

Kompetencer

Den studerende skal:

- Kunne samarbejde og påtage sig ansvar for organisering og ledelse af virksomhed og projekter
- Selvstændigt kunne etablere, udvikle og håndtere netværk professionelt på et strategisk, taktisk og operationelt niveau.

4.5. Indhold og læringsmål: Virksomhedsdrift

Vægt: 10 ECTS

Indhold og læringsmål

Indhold og læringsmål for det obligatoriske uddannelseselement Virksomhedsdrift er lig indhold og læringsmålene for kerneområdet Virksomhedsdrift (se afsnit 3.3). Det vil derfor ligeledes være læringsmålene fra kerneområdet der afprøves i den prøve, hvor uddannelseselementet indgår.

4.6. Indhold og læringsmål: Vækst

Vægt: 10 ECTS

Indhold

Formålet er at udvikle de studerendes entreprenurielle mindset med henblik på at kunne håndtere det kreative og uforudsigelige samtidig med at kunne arbejde målrettet og struktureret. I forbindelse med dette skal den studerende opnå indsigt i egne styrker og svagheder i forhold til at skabe de bedste løsninger i samarbejde med andre. Formålet med uddannelseselementet er endvidere at sætte de studerende i stand til at identificere, vurdere og handle på strategiske vækstmuligheder for såvel den nystartede som den etablerede virksomhed. De studerende skal med udgangspunkt i virksomhedens udviklingsstadium kunne vurdere, begrunde, vælge og implementere de nødvendige aktiviteter og den nødvendige struktur, for at understøtte væksten.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende skal:

- Have viden om udviklingsbaseret praksis for vækst af nystartede og etablerede virksomheder
- Have viden om metoder til identificering, analyse, evaluering og udvikling af konkrete forretnings- og vækstmuligheder
- Have viden om cost benefitanalyser og forskellige finansieringsalternativer
- Have viden om mulighederne for rådgivning og sparring i forbindelse med identifikation af vækstmuligheder.

Færdigheder

Den studerende skal kunne:

- Identificere, analysere, vurdere og formidle muligheder med potentiale inden for innovation og entrepreneurship

- Identificere, analysere og vurdere virksomhedens organisatoriske situation og komme med konkrete forslag til organisatorisk udvikling som understøtter vækstpotentialet
- Vurdere, vælge, formidle og handle på vækstmuligheder for nystartede og etablerede virksomheder
- identificere og vurdere konkrete risici forbundet med identificerede vækstmuligheder
- Udarbejde økonomiske konsekvensberegninger og på baggrund heraf vurdere bæredygtigheden for identificerede vækstmuligheder
- vurdere, begrunde og vælge mellem forskellige finansieringsmuligheder og – tilbud
- argumentere for valg og sammensætning af advisory board og bestyrelse
- Kunne reflektere over advisory boardets og bestyrelsens rolle og sammensætning på forskellige stadier i virksomhedens udvikling

Kompetencer

Den studerende skal kunne:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med identifikation, kritisk vurdering og strategisk anvendelse af vækstmuligheder og eksekvering af disse
- Selvstændigt og/eller i samarbejde med andre styre processen med vækst af såvel den nystartede som den etablerede virksomhed.

4.7. Indhold og læringsmål: Forandringsledelse

Vægt: 5 ECTS

Indhold

Formålet med dette element er at give den studerende de nødvendige redskaber til at håndtere overgangen fra nystartet virksomhed til vækstvirksomhed og til at kunne gennemføre innovative projekter i eksisterende virksomheder.

Læringsmål

Viden og forståelse

Den studerende skal:

- Have viden og forståelse om forskellige teorier og metode om organisationsudvikling og ledelse af forandringsprocesser
- Have viden om virksomhedskultur og værdiers betydning for forandringsprocesser og interventionsmuligheder
- Skal kunne reflektere over teorier, begreber og metoder i forhold til forandringsledelse.

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne håndtere virksomhedens kommunikation i relation til etablering og udvikling af virksomheden

- Kunne være med til at drive forandringsprocesser.

Kompetencer

Den studerende skal:

- Kunne håndtere de ledelsesmæssige udfordringer i forbindelse med vækst med udgangspunkt i centrale teorier, begreber og metoder, der knytter sig til forandringsledelse.

4.8. Antal prøver i de obligatoriske uddannelseselementer

De syv obligatoriske uddannelseselementer afprøves i to afsluttende prøver. Se oversigt over uddannelsens prøver i afsnittet "Oversigt over prøver".

Oversigt over ECTS sammenhængen mellem kerneområderne, de obligatoriske uddannelseselementer og afprøvning illustreres i nedenstående tabel:

	Obligatoriske uddannelseselementer							
	Kreative og innovative processer	Business proposition	Videnskabs-teori og metode	Projekt-ledelse og netværk	Virksom-hedsdrift	Vækst	Foran-drings-ledelse	ECTS i alt
Kerne-områder								
Innovation og udvikling 25 ECTS	5 ECTS	5 ECTS	5 ECTS			10 ECTS		25
Ledelse og netværk 10 ECTS				5 ECTS			5 ECTS	10
Virksom-hedsdrift 10 ECTS					10 ECTS			10
I alt 45 ECTS								45
Afprøv-ning	Prøve - 30 ECTS					Prøve - 15 ECTS		

4.9. Bedømmelse

Uddannelseselementerne Kreative og innovative processer, Business Proposition, Videnskabsteori og metode, Projektledelse og netværk samt Virksomhedsdrift indgår i

samme prøve. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen og har et samlet omfang af 30 ECTS.

Uddannelseselementerne Vækst samt Forandringsledelse indgår i en fælles prøve. Prøven bedømmes efter 7-trinsskalaen og har et samlet omfang af 15 ECTS. For prøveform og prøvernes tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

5. Praktik

Praktikken har et omfang af 15 ECTS og afsluttes med en prøve, som bedømmes efter 7-trinsskalaen. Prøveform og prøvens tilrettelæggelse er fastsat af den enkelte institution og er beskrevet i institutionsdelen af studieordningen. Prøven kan først finde sted efter, at afsluttende prøver i obligatoriske uddannelseselementer og valgfrit element er bestået.

Indhold

Formålet med praktikken er at bringe den studerende direkte i interaktion med praksis ved en af følgende to praktikformer:

1. Praktik i egen virksomhed
2. Praktik i anden virksomhed, f.eks. i et udviklingsprojekt, i en udviklingsafdeling eller i en nystartet virksomhed, hvor betingelserne og problemstillingerne vurderes at være af entrepreneurial karakter, således at den studerende vil kunne opfylde læringsmålene.

5.1. Krav til praktikken

Praktik i egen virksomhed

- Det skal dokumenteres, at der har været en innovationsproces, f.eks. gennem en videologbog
- Der skal være en refleksion over innovationsprocessen, f.eks. gennem video eller billeder
- Der skal være taget konkrete eksterne initiativer f.eks. gennem kundemøder, indgåede partnerskaber, undersøgelse af finansieringsmuligheder eller lign.
- Der skal udarbejdes strategier og handleplaner for den videre proces
- Den studerende skal have en tilknytning til et iværksætttermiljø eller et eksisterende virksomhedsmiljø
- Den studerende skal finde en bestyrelse eller et advisory board, der også har en mentoropgave i praktikperioden.
- Forretningsplanen for virksomheden skal indeholde mål for, hvad der skal ske under praktikken.

Praktik i anden virksomhed

- Det skal dokumenteres, hvilke innovationsbehov der er i projektet eller virksomheden
- Der skal være en refleksion over den innovationsproces, der er igangsat i projektet eller virksomheden, f.eks. gennem en videologbog
- Det skal dokumenteres, hvilke konkrete entreprenante udviklingsopgaver den studerende vil bidrage med
- Der skal udarbejdes strategier og handleplaner for den videre proces
- Den studerende skal tilknyttes en kompetenceperson på projektet/i virksomheden.

5.2. Læringsmål for praktik

Der gælder følgende læringsmål for praktikken:

Viden og forståelse

Den studerende skal:

- Have viden om relevant teori, metode og praksis i relation til virksomheden og branchen
- Kunne forstå begreber og metoder samt reflektere over deres anvendelse i praksis
- Have erfaring med deltagelse i løsningen af praktiske arbejds- og udviklingsopgaver indenfor feltet.

Færdigheder

Den studerende skal:

- Kunne omsætte den opnåede viden til udøvelse af innovative og entrepreneurielle processer
- Kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger og opstille løsningsforslag
- Kunne anvende og formidle relevante teorier til løsning af opgaver i en nystartet virksomhed eller for en virksomhed med udviklingsopgaver af innovativ og/eller entrepreneuriel karakter.

Kompetencer

Den studerende skal:

- Kunne se sin egen rolle i forhold til de konkrete opgaver i praktikken
- Kunne indgå i faglige såvel som tværfaglige samarbejder og netværk.

Med udgangspunkt i – og indenfor - ovennævnte læringsmål for praktikken, fastlægger den studerende, virksomheden og vejlederen fra uddannelsen i fællesskab mål for den studerendes læringsudbytte af praktikperioden.

6. Bachelorprojekt

Bachelorprojektet har et omfang af 15 ECTS.

6.1. Krav til bachelorprojektet

Formålet med bachelorprojektet er at koble den studerendes viden, færdigheder og kompetencer i forhold til uddannelsens overordnede målsætninger og konstituerende uddannelseselementer på en praktisk og kompleks problemstilling i den studerendes udviklingsfelt.

Problemstillingen defineres ud fra den virksomhed, som den eller de studerende har etableret eller i en anden etableret virksomhed, hvor der arbejdes med innovative/intraprenante problemstillinger.

Det afsluttende eksamensprojekt kan udarbejdes individuelt eller af 2-3 personer i fællesskab.

Bachelorprojektet må maksimalt have et omfang af:

- Ved 1 studerende: 100.000 anslag
- Ved 2 studerende: 150.000 anslag
- Ved 3 studerende: 200.000 anslag

Anslag er inkl. mellemrum, fodnoter, figurer og tabeller, men eksklusiv forside, indholdsfortegnelse, kildeliste og bilag.

Den studerende kan vælge at erstatte op til 10% af den skriftlige del med en eller flere visuelle elementer eller prototyper. For nærmere definition af indholdet af visuelle elementer og prototyper henvises til den institutionelle del af studieordningen.

6.2. Formulerings- og staveevne

Stave- og formuleringssevne indgår i det afsluttende eksamensprojekt. Bedømmelsen er udtryk for en helhedsvurdering af det faglige indhold samt stave- og formuleringssevnen.

Studerende, der kan dokumentere en relevant specifik funktionsnedsættelse, kan søge om dispensation fra kravet om, at stave- og formuleringssevne indgår i bedømmelsen. Ansøgningen sendes til uddannelsen og stiles til lederen for uddannelse senest fire uger før prøvens afvikling.

6.3. Læringsmål

Det afsluttende eksamensprojekt skal dokumentere, at uddannelsens afgangsniveau er opnået (jf. bilag 1 i Bekendtgørelse for uddannelse til professionsbachelor i innovation og entrepreneurship). Formålet med uddannelsen er at kvalificere dimittender fra en bred vifte af merkantile og tekniske erhvervsakademiuddannelser til sammen eller hver især at starte nye og bæredygtige virksomheder og/eller nye projekter, enheder o. lign. i allerede etablerede virksomheder. Dette baseres på den forskelligartede faglighed, som ligger i deres erhvervsakademiuddannelse kombineret med den nyeste viden indenfor innovation og entrepreneurship.

Mål for læringsudbyttet omfatter den viden, de færdigheder og kompetencer, som den studerende skal opnå i uddannelsen, jf. uddannelsesbekendtgørelsen – BEK nr. 151 af 15. februar 2013.

Viden og forståelse

Den uddannende skal:

- Have udviklingsbaseret viden om teori og metode indenfor fagområdet: Innovation og entrepreneurship
- Have udviklingsbaseret viden om kreative og innovative processer og gennemførelsen af disse - fra idéskabelse til bæredygtig virksomhed
- Have udviklingsbaseret viden om, hvordan man skaber vækst i etablerede virksomheder
- Have viden om, forståelse for og kunne reflektere over de ledelsesmæssige aspekter af innovative processer, projektledelse og intern og ekstern kommunikation
- Have viden om, forståelse for og kunne reflektere over de centrale styringsområder for den nystartede virksomhed.

Færdigheder

Den uddannede skal:

- Kunne anvende centrale metoder og redskaber samt mestre de centrale færdigheder, der er nødvendige som entreprenør
- Kunne analysere, vurdere og anvende relevante kreative og innovative processer
- Kunne identificere, analysere og vurdere muligheder for start af nye virksomheder og vækst i etablerede virksomheder
- Kunne anvende relevante metoder og redskaber i forbindelse med at styre projekter, og nystartede virksomheder
- Kunne vælge og anvende relevante systemer og redskaber indenfor salg, markedsføring, økonomi og IT til drift af en nystartet virksomhed – herunder også kunne begrunde og formidle de valgte systemer.

Kompetencer

Den uddannede skal:

- Kunne holde sig orienteret i fagets udvikling og kontinuerligt udvikle egen viden, innovative og entrepreneurielle færdigheder og kompetencer
- Løbende og professionelt kunne forholde sig til egne lærings- og udviklingsbehov i forhold til udvikling, drift og udvidelse af egen virksomhed
- Kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i forbindelse med identifikation, kritisk vurdering og udvikling af muligheder for opstart af nye virksomheder eller udviklingsprojekter i eksisterende virksomheder
- Selvstændigt og/eller i samarbejde med andre kunne styre processen for udvikling og vækst for den etablerede virksomhed
- Selvstændigt kunne etablere, udvikle og håndtere netværk strategisk, taktisk og operationelt med en professionel tilgang
- Kunne indgå professionelt i samarbejde med andre med forskellige faglige baggrunde omkring virksomhedsetablering og videre drift.

6.4. Bedømmelse

Prøven er ekstern og bedømmes efter 7-trinsskalaen.

Prøven består af et projekt og en mundtlig del. Der gives én samlet karakter. Prøven kan først finde sted efter, at afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået.

For prøveform og prøvens tilrettelæggelse mv. henvises til den institutionelle del af studieordningen.

7. Oversigt over prøverne

Oversigt over alle uddannelsens prøver:

Prøve	90 ECTS fordelt på prøverne	Bedømmelse
1. 1. semesterprøve	30	7-trinsskala
2. 2. semesterprøve	15	7-trinsskala
3. Prøve i valgfrit element	15	7-trinsskala
4. Praktikprøve	15	7-trinsskala
5. Bachelorprojekt	15	7-trinsskala

8. Merit

Institutionen kan godkende, at beståede uddannelseselementer eller dele heraf bestået ved en anden institution, ækvivalerer tilsvarende uddannelseselementer eller dele heraf i nærværende studieordning. Hvis det pågældende uddannelseselement er bedømt efter 7-trinsskalaen ved den institution, hvor prøven er aflagt, og ækvivalerer et helt uddannelseselement i nærværende studieordning, overføres karakteren. I alle andre tilfælde overføres bedømmelsen som "bestået" og indgår ikke i beregning af karaktergennemsnittet.

Institutionen kan godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse træder i stedet for uddannelseselementer, der er omfattet af denne studieordning. Ved godkendelse heraf anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om den pågældende uddannelse. Bedømmelsen overføres som "bestået".

Den studerende har pligt til at oplyse om tidligere beståede uddannelseselementer, som må antages at kunne give merit.

8.1. Merit for valgfrie uddannelseselementer

Beståede valgfrie uddannelseselementer ækvivalerer de tilsvarende uddannelseselementer ved andre uddannelsesinstitutioner, som udbyder denne uddannelse såvel som andre uddannelser.

8.2. Forhåndsmerit

Den studerende kan ansøge om forhåndsmerit. Ved forhåndsgodkendelse af studieophold i Danmark eller udlandet har den studerende pligt til efter endt studieophold at dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger.

Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

8.3. Dispensationsregler

Uddannelsesinstitutionen kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i studieordningen, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Institutionerne, som udbyder professionsbachelor i innovation og entrepreneurship, samarbejder om en ensartet dispensationspraksis.

9. Godkendelse

Denne fælles del af studieordningen er vedtaget og godkendt af uddannelsesnetværket for innovation og entrepreneurship den 10. juni 2016.