

STUDIEORDNING
for
Professionsbacheloruddannelsen i økonomi og
informationsteknologi

Del III: Valgfagskatalog

Ikrafttrædelse: 01.02.2023



Indhold

Indhold	1
1. Valgfagskatalog	3
2. Prøver i valgfag	3
2.1. Fuldførelse af prøver	4
Ikke-bestået eksamen	4
Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse	4
Ikke deltaget i eksamen/eksamination	4
Syge- og omprøver	4
3. Valgfag på uddannelsen	5
3.1. Statistik – 5 ECTS	5
Indhold	5
Læringsmål for Statistik	5
Prøveform og tilrettelæggelse, herunder evt. formkrav	6
Bedømmelseskriterier og censurtype	6
Fuldførelse af prøven	6
3.2. Big data – 10 ECTS	6
Indhold	6
Læringsmål for Big data	6
Prøveform og tilrettelæggelse	7
Bedømmelseskriterier og censurtype	7
Fuldførelse af prøven	8
3.3. Digital Transformation – 5 ECTS	8
Indhold	8
Læringsmål for digital transformation	8
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	9
Bedømmelseskriterier og censurtype	9
3.4. Business Analytics, udvidet – 10 ECTS	9
Indhold	9
Læringsmål for Business Analytics, udvidet	9



Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	10
Forudsætninger for at gå til eksamen	11
Bedømmelseskriterier og censurtype	11
3.5. Finansiering– 5 ECTS	11
Indhold og læringsmål	11
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	11
Bedømmelseskriterier og censurtype	11
3.6. Økonomistyring – 5 ECTS	12
Indhold og læringsmål	12
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	12
Bedømmelseskriterier og censurtype	12
3.7. Digital ledelse og kulturel intelligens – 10 ECTS	12
Indhold	12
Læringsmål for Digital ledelse og kulturel intelligens.....	12
Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav	13
Bedømmelseskriterier og censurtype	13
4. Anvendelse af hjælpemidler.....	13
5. Ikrafttrædelse	14

Denne studieordning skal læses i sammenhæng med den nationale del af studieordningen og den lokale del af studieordningen. Den nationale del af studieordningen er fælles for alle udbydere, mens den lokale del af studieordningen samt valgfagskataloget er fastlagt af Erhvervsakademiet Aarhus.

1. Valgfagskatalog

På uddannelsen er der 30 ECTS valgfag. Valgfag, læringsmål og bedømmelseskriterier for de udbudte fag er beskrevet i dette valgfagskatalog.

Følgende valgfag udbydes:

- Statistik (5 ECTS)
- Big Data (10 ECTS)
- Digital Transformation (5 ECTS)
- Business Intelligence (10 ECTS)
- Finansiering (5 ECTS)
- Økonomistyring (5 ECTS)
- Digital ledelse og kulturel intelligens (5 ECTS)

De studerende kan følge valgfag på andre institutioner mod selv at afholde udgifter til transport, overnatning mv.

Sommerskole og vinterskole

Det er også muligt at vælge sommerskole eller vinterskole som valgfag. Den valgte sommer- eller vinterskole skal godkendes af uddannelsesledelsen på uddannelsen inden afrejse, hvorved forhåndsmerit kan opnås. Ved godkendelse af forhåndsmerit anses uddannelseselementet for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne om uddannelsen.

Internationalt kontor kan kontaktes for yderligere information.

2. Prøver i valgfag

Ved begyndelse på et uddannelseselement, semester mv. er det samtidig automatisk tilmelding til de tilhørende prøver. Ved tilmelding bruges en prøvegang. Dette gælder dog ikke, hvor den studerende bliver forhindret i at deltage i prøven på grund af dokumenteret sygdom og barsel.

Det er altid den studerendes ansvar at sikre sig internetadgang i eksamenssituationen, og at den studerendes pc er funktionsdygtig.

Prøverne er altid på dansk, medmindre det er en del af den enkelte prøves formål at dokumentere færdigheder i fremmedsprog. Prøverne kan aflægges på svensk eller norsk i stedet for dansk, medmindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk.

2.1. Fuldførelse af prøver

Generelt for prøverne på uddannelsen gælder nedenstående i forhold til, hvornår en eksamen er fuldført, eller der er brugt et eksamensforsøg. Hvis der er afvigelser for en bestemt prøve, vil det fremgå af den enkelte beskrivelse af prøven nedenfor.

Ikke-bestået eksamen

Hvis en studerende ikke har opnået karakteren 02 eller derover til en mundtlig eller skriftlig prøve eller en kombination heraf, er prøven ikke bestået, og der er brugt et prøveforsøg.

Hvis eksamensprojektet er udarbejdet af en enkelt studerende og ikke består, kan den studerende vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Er der tale om en studerende, der har deltaget i et gruppeprojekt, og som ikke opnår karakteren 02 eller derover, kan den studerende skrive de afsnit om, som den studerende har udarbejdet af det fælles projekt, hvis det er individualiseret. Den studerende kan også vælge at skrive et nyt projekt alene, hvor reglerne for omfang, krav og retningslinjer for individuelt udarbejdede projekter gælder.

Ikke afleveret projekt/skriftlig besvarelse

Hvis den studerende ikke har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, er der brugt et prøveforsøg.

Den studerende kan vælge at arbejde videre på det eksisterende projekt eller udarbejde et nyt projekt.

Ikke deltaget i eksamen/eksamination

Hvis den studerende har afleveret sit eksamensprojekt eller skriftlige besvarelse, men ikke har deltaget i den mundtlige eksamination, er der brugt et prøveforsøg.

Der vil hurtigst muligt blive planlagt en ny mundtlig eksamination for den studerende, hvor den studerende vil blive eksamineret i det allerede afleverede projekt.

Syge- og omprøver

De konkrete frister fremgår under den enkelte prøvebeskrivelse.

Orientering om tid og sted for syge- og omprøver findes på Studieupdate. Tidspunktet kan være identisk med næste ordinære prøve. Den studerende skal selv orientere sig om, hvornår syge- og omprøve afholdes.

Sygeprøve

En studerende, der har været forhindret i at gennemføre en prøve på grund af dokumenteret sygdom eller af anden uforudseelig grund, får mulighed for at aflægge (syge)prøven snarest muligt. Er det en prøve, der er placeret i uddannelsens sidste eksamenstermin, får den studerende mulighed for at aflægge prøven i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf. Sygeprøven kan



have en anden eksamensform end den ordinære eksamen. Information om eksamensform til sygeprøven vil ske umiddelbart efter meddelelse om, hvornår sygeprøven afholdes.

Sygdom skal dokumenteres ved lægeerklæring. Institutionen skal senest have modtaget lægeerklæring tre hverdage efter prøvens afholdelse. Studerende, der bliver akut syge under en prøves afvikling, skal dokumentere at vedkommende har været syg på den pågældende dag.

Dokumenteres sygdom ikke efter ovenstående regler, har den studerende brugt et prøveforsøg. Den studerende skal selv betale udgifter til en lægeerklæring. Krav til udformning af lægeerklæring findes på hjemmesiden under 'Værd at vide om eksamen'.

Omprøve

Ved en ikke-bestået prøve eller et manglende fremmøde ved en prøve, er den studerende automatisk tilmeldt omprøve, så længe der refterer prøveforsøg. Den studerende er tilmeldt den førstkommende afholdelse af prøven. Omprøven kan være identisk med næste ordinære prøve. Omprøven kan have en anden eksamensform end den ordinære eksamen. Information om eksamensform til omprøven vil ske umiddelbart efter den automatiske tilmelding til omprøven.

Uddannelsen kan dispensere fra den fortsatte tilmelding til en eksamen, når det er begrundet i usædvanlige forhold, herunder dokumenteret handicap.

3. Valgfag på uddannelsen

3.1. Statistik – 5 ECTS

Indhold

Fagelementet indeholder beskrivende statistik samt statistiske analyseværktøjer, herunder diverse hypotesetests, statistiske fordelinger samt variansanalyse.

Læringsmål for Statistik

Viden

Den studerende har:

- Viden om og forståelse for deskriptiv statistik, punkt- og intervalestimation
- Viden om og forståelse for Hypoteseprøvning og korrelationsanalyse
- Forståelse for anvendelse af statistik i praksis

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende statistiske metoder og redskaber
- Vurdere praksisnære og teoretiske problemstillinger samt begrunde og vælge relevante løsningsmodeller med afsæt i statistiske metoder og redskaber

- Formidle praksisnære og faglige problemstillinger og løsninger inden for statistik til kunder, samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge med afsæt i statistik
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for statistik med en professionel tilgang
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer indenfor statistik.

Prøveform og tilrettelæggelse, herunder evt. formkrav

Prøven består af en 3 timers skriftlig opgave med hjælpemidler.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Statistik. Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke opnår minimum karakteren 02, skal den studerende til omprøve. Omprøven afvikles efter samme prøveform som den ordinære prøve.

3.2. Big data – 10 ECTS

Indhold

Fagelementet indeholder opsamling og brug af data i forretningsammenhæng. Der anvendes hardware til skabelse af data og analyseværktøjer til bearbejdning af store datamængder, herunder forberedelse af data, data mining og machine learning.

Læringsmål for Big data

Viden

Viden

Den studerende kan:

- Forstå IoT arkitektur og protokoller
- Opsætte målinger med hensyn til validitet og reliabilitet.
- Undersøge data med hensyn til korrelation og kausalitet

- Vurdere forskellige algoritmer til machine learning anvendelse.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Konfigurere simple IoT løsninger og lave analyse af data
- Vurdere den praktiske anvendelighed af data for en virksomhed
- Formidle viden, faglige problemstillinger og løsninger inden for big data til kunder, samarbejdspartnere og brugere.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i arbejds- eller studiesammenhænge med afsæt i big data
- Selvstændigt indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde inden for big data med en professionel tilgang
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer indenfor big data.

Prøveform og tilrettelæggelse

Prøven består af en 20 minutters individuel mundtlig prøve på baggrund af et gruppeprojekt og læringsmålene for faget.

Formkrav til gruppeprojekt

Emnet for gruppeprojektet udtrækkes i løbet af semesteret, dog senest 1 måned efter første lektion. De studerende arbejder med emnet i grupper af 2-3 studerende i løbet af semesteret. Der er mulighed for vejledning og feedback i forbindelse med undervisningen.

Projektet må maksimalt have et omfang på 40 slides og en zip-fil indeholdende udviklet kode. For yderligere vejledning til de formelle krav henvises til gruppeprojektets opgaveoplæg.

Den mundtlige prøve

Den individuelle mundtlige prøve indledes med en 5-10 minutters præsentation af gruppeprojektet. Derefter eksamineres med afsæt i gruppeprojektet og læringsmålene for prøven.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Big data. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af gruppeprojektet, den individuelle mundtlige præsentation og præstation ved eksamen.

Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

Fuldførelse af prøven

Hvis den studerende ikke opnår minimum karakteren 02, skal den studerende til omprøve i den mundtlige prøve. Ved omprøve vurderer uddannelsen, om den studerende kan gå til eksamen med afsæt i det oprindelige skriftlige projekt, eller om der er behov for udarbejdelse af tillæg til projektet. Det afhænger af en faglig vurdering af årsagen til, at der er behov for omprøven.

3.3. Digital Transformation – 5 ECTS

Indhold

Fagelementet Digital Transformation omhandler de strategiske, teknologiske, organisatoriske og ledelsesmæssige rammer, der er nødvendige i arbejdet med digital transformation. Fagelementet arbejder også med, hvordan en virksomheds digitale modenhed kan vurderes og udvikles.

Læringsmål for digital transformation

Viden

Den studerende har:

- Viden om og forståelse for Digitalisering og digital transformation
- Viden om og forståelse for virksomhedens digitale modenhed.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende metoder og teori om digital transformation i forhold til problemstillinger fra praksis
- Identificere og vurdere virksomheders digitale modenhedsniveau og på fagligt grundlag opstille parametre til modning heraf

Kompetencer

Den studerende kan håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende:

- Analyse, vurdering og formidling af betydningen af teorier, begreber og metoder, der knytter sig til digital transformation
- Identifikation af behov for strategisk, organisatorisk og ledelsesmæssig udvikling i forhold til de konkrete kontekster for den digitale transformation
- Identifikation af egne læringsbehov og udvikling af egen viden, egne færdigheder og egne kompetencer i relation til digital modning og -transformation af virksomheder

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel mundtlig prøve med udgangspunkt i et emne indenfor faget rammer. Emnet tilsendes den studerende senest 14 dage før den mundtlige eksamination.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 25 minutter, heraf:

- 10 minutters mundtligt oplæg med udgangspunkt i det udleverede emne
- 10 minutters mundtlig eksamination
- 5 minutter votering og meddelelse af karakter

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Digital Transformation

Den studerende modtager en individuel karakter på baggrund af den individuelle mundtlige eksamination.

Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.4. Business Analytics, udvidet – 10 ECTS

Indhold

Fagelementet Business Analytics omhandler datadrevne beslutningsprocesser i virksomheden, herunder at kunne udvælge, analysere, monitorere og vurdere de nøgletal, der er kritiske for virksomhedens målopnåelse.

Læringsmål for Business Analytics, udvidet

Viden

Den studerende har:

- Udviklingsbaseret viden om Dataindsamling, datavask, datamodellering og datatransformation i forbindelse med Business Analytics.
- Udviklingsbaseret viden om Dataanalyse, rapportering og dataunderstøttede beslutningsprocesser
- Udviklingsbaseret viden om Gængse systemer, databaser og modelsprog, der anvendes til dataanalyse

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende gængse systemer, databaser og modelsprog, der anvendes af erhvervslivet til løsning af BI-opgaver.
- Udvalgte og indsamle relevante data til understøttelse virksomhedens beslutningsprocesser.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer vedrørende analyse, vurdering og formidling af betydningen af teorier, begreber og metoder, der knytter sig til Business Analytics og datadrevne beslutningsprocesser
- Identificere behov for organisatorisk og ledelsesmæssig udvikling i forhold til de konkrete kontekster for Business Analytics, udvidet
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til Business Analytics, udvidet.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en gruppebaseret mundtlig prøve med udgangspunkt i en skriftlig præsentation udarbejdet på baggrund af en case. Opgaven udarbejdes i grupper á 2-4 studerende.

Den skriftlige del af prøven

De studerende udarbejder en skriftlig præsentation på baggrund af en udleveret case. Præsentationen udarbejdes i grupper og skal ikke individualiseres.

Formkrav til præsentationen er, at den skal indeholde en problemformulering samt refleksioner over den valgte løsning. Omfanget af præsentationen skal svare til det, de studerende kan nå at præsentere ifm. deres gruppepræsentation ved den mundtlige eksamen. Præsentationen må ikke ændres mellem aflevering og mundtlig eksamen, men den studerende må gerne komme med mundtlige perspektivering/ændringer.

Den mundtlige prøve

Den mundtlige prøve indledes med, at de studerende gennemfører en præsentation. Præsentationen gennemføres som et rollespil, hvor gruppen skal forestille sig, at de præsenterer deres løsning på baggrund af casen for beslutningstagerne. Herefter gennemføres en gruppeeksamination med individuel eksamination.

Den mundtlige eksamen en varighed af:

30 minutter ved to studerende, heraf:

- 8-10 minutters gruppepræsentation
- 12-15 minutter gruppeeksamination med tid til individuel eksamination

- 5-10 minutter til votering og meddelelse af karakter

40 minutter ved tre studerende, heraf:

- 10-15 minutters gruppepræsentation
- 15-20 minutters gruppeeksamination med tid til individuel eksamination
- 5-10 minutter votering og meddelelse af karakter

50 minutter ved fire studerende, heraf:

- 15-20 minutters gruppepræsentation
- 20-25 minutters gruppeeksamination med tid til individuel eksamination
- 5-10 minutter votering og meddelelse af karakter

Forudsætninger for at gå til eksamen

Den skriftlige opgave, som udgør såvel bedømmelses- som eksaminations-/prøvegrundlag, skal opfylde formkrav, jf. ovenfor, samt være afleveret rettidigt, jf. aktivitetsplanen på Canvas. Ikke opfyldelse af forudsætningerne betyder, at den studerende ikke kan deltage i den mundtlige del af prøven og, at der er brugt et prøveforsøg.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Business Analytics. Den studerende modtager en individuel samlet karakter ud fra en helhedsvurdering af den skriftlige opgave samt præstationen ved den mundtlige prøve, dvs. både præsentationen og eksaminationen.

Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.5.Finansiering– 5 ECTS

Indhold og læringsmål

Der henvises til institutionsdelen af [”Studieordning for professionsbachelor i finans 01.08.2022”](#). Se afsnit 2.6 i studieordningen for professionsbacheloruddannelsen i finans.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel skriftlig eksamen af 2 timers varighed.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Finansiering.

Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.6. Økonomistyring – 5 ECTS

Indhold og læringsmål

Der henvises til institutionsdelen af "[Studieordning for professionsbachelor i finans 01.08.2022](#)". Se afsnit 2.4 i studieordningen for professionsbacheloruddannelsen i finans.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Prøven er en individuel skriftlig eksamen af 2 timers varighed.

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne for prøven er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Økonomistyring.

Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

3.7. Digital ledelse og kulturel intelligens – 10 ECTS

Indhold

Fagelementet Digital ledelse og kulturel intelligens omhandler forståelse for, hvordan man som leder og organisation arbejder med virtuel og hybrid ledelse herunder skabelsen af Employee Experience tilpasset organisationen og medarbejdernes behov. Endvidere arbejder fagelementet med anvendelsen af digitale teknologier som løftestang for organisationens bæredygtige tiltag.

Fagelementet omhandler herudover forståelse for, hvordan man som individ eller organisation bevidst arbejder med identificering og udvikling af den kulturelle intelligens, med det formål at skabe effektive og bæredygtige rammer for multikulturelt samarbejde internt og eksternt.

Læringsmål for Digital ledelse og kulturel intelligens

Viden

Den studerende har:

- Viden om og forståelse for ledelse af den hybride arbejdsplads og virtuelle teams
- Viden om og forståelse for Employee Experience
- Viden om og forståelse for bæredygtig forretningsudvikling
- Viden om og forståelse for Kulturel Intelligens og Cultural Awareness

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende fagområdets metoder og teori om digital ledelse og kulturel intelligens i forhold til problemstillinger fra praksis
- Afdække og begrunde behov og opstilling af rammer for den hybride arbejdsplads og Employee Experience
- Identificere og vurdere egen og andres kulturelle intelligens og på fagligt grundlag at opstille parametre til modning heraf.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Analysere, vurdere og formidle betydningen af teorier, begreber og metoder, der knytter sig til digital ledelse og kulturel intelligens
- Identificere egne læringsbehov og udvikle egen viden, færdigheder og kompetencer i relation til digital ledelse og kulturel intelligens.

Prøveform og tilrettelæggelse herunder evt. formkrav

Eksamen i fagelementet Digital ledelse og kulturel intelligens er en individuel mundtlig eksamination bestående af et oplæg og efterfølgende eksamination. Oplægget tager udgangspunkt i en på forhånd udleveret caseopgave.

Den mundtlige eksamen har en varighed af 25 minutter, heraf:

- 12 minutters mundtligt oplæg med udgangspunkt i den udleverede caseopgave
- 8 minutters mundtlig eksamination
- 5 minutter votering og meddelelse af karakter

Bedømmelseskriterier og censurtype

Bedømmelseskriterierne er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement Digital ledelse og kulturel intelligens. Bedømmelsen er en helhedsvurdering af det mundtlige oplæg samt den efterfølgende eksamination.

Bedømmelse sker efter 7-trinsskalaen, og der er intern censur.

4. Anvendelse af hjælpemidler

Under prøverne er anvendelse af hjælpemidler, herunder elektroniske hjælpemidler, tilladt, medmindre der i bekendtgørelsen eller studieordningen for den enkelte uddannelse er fastsat begrænsninger i anvendelsen.

Eventuelle regler for indskrænkning af brug af hjælpemidler vil fremgå af beskrivelsen af den enkelte prøve.

5. Ikrafttrædelse

Valgfagskataloget træder i kraft den 01.02.2023 og har virkning for de studerende, som skal vælge valgfag efter den 01.02.2023.