



Beskrivelse af valgfagselement Eksperter i teams

ECTS-omfang

Fagelementet har et omfang på 5 ECTS-point.

Tværgående valgfag

Fagelementet afholdes i efteråret. Udbydes som et tværgående valgfag på EAAA. Det er en forudsætning for gennemførelse, at der deltager studerende fra mindst 3 kompetencecentre. Eksamen tager udgangspunkt i erfaringerne fra forløbet, og derfor er der krav om fremmøde til timerne. Faget udbydes på dansk.

Datoer 2023

28. september: ansøgningsfrist

Uge 44 – Fredag den 3. november kl. 12.10 – 16.00

Uge 45 – Fredag den 10. november kl. 12.10 – 16.00

Uge 46 – Fredag den 17. november kl. 12.10 – 16.00

Uge 47 – Torsdag den 23. november – fredag den 24. november (hele dage)

Uge 48 – Fredag den 1. december kl. 12.10 – 16.00

Eksamen i uge 50.

Indhold

Det at kunne samarbejde på tværs af fagligheder, afdelinger og kulturer er i dag en afgørende konkurrenceparameter. Det er en forudsætning for, at virksomheden kan stå stærkere i markeder under hurtig forandring grundet globalisering, digitalisering og kunders stigende krav om bæredygtige løsninger. Men samarbejdet i teams kan give udfordringer, der er vanskelige at håndtere. Der er derfor behov for at finde nye veje til at håndtere samarbejdet og udfordringerne for derved skabe nye og innovative løsninger.

Målet med faget er at give dig værktøjer til at fremme samarbejdet på tværs i en organisation mellem generalister og specialister, som står stærkt i deres fag. På den måde bliver du en frontløber, som er i stand til at omsætte virksomhedens strategi til konkrete værdiskabende udviklingsaktiviteter fx i tværfaglige teams.

Faget er målrettet studerende, der på sigt vil arbejde med virksomhedens udviklings- og innovationsopgaver i en hverdag, som ellers er præget af krav om vækst, fremdrift, resultater og



bundlinje. Du ser måske et behov for at understøtte og gentænke udviklings- og innovationsprocesserne i virksomheden for at kunne styrke virksomhedens agilitet og forretningsmuligheder. Du ser også samarbejdet som en helhed, der både tilgodeser faglige, personlige og forretningsmæssige hensyn i effektive innovationsprocesser.

Udgangspunktet for faget er dit arbejde i et tværfagligt team sammen med dine medstuderende. I skal aktivt forholde jer til de overordnede udviklingstendenser og ud fra disse identificere et problemområde og skabe nye muligheder, der efterfølgende har potentiale til at blive realiseret.

Gennem faget får du en dybere forståelse for din egen rolle og muligheder i forhold at indgå i tværfaglige teams som fx projektleder eller -medarbejder. Du får redskaber til at facilitere teams og dermed bidrage til samspillet mellem fagligheder, som medfører udvikling og innovation i hverdagen.

Fagets metode er udviklet i et samarbejde mellem The Norwegian University of Science & Technology (NTNU) og Erhvervsakademiet Aarhus. NTNU har i mere end 20 år arbejdet med udvikling af tværlige samarbejdskompetencer for bl.a. ingeniørstuderende.

Faget løber over fire fredag eftermiddage, hvor vi tager hul på teori og praksis inden for området. Her får du gennem korte oplæg og dialog kendskab til fagets værktøjer, som vi afprøver i dit team. Der er desuden en workshop på to dage, hvor du og dit team gennemfører en innovationsproces fra A til Z. Gennemførelse af faget forudsætter **fremmøde**, da læringsudbyttet og indhold af eksamen i høj grad er afhængigt af din deltagelse i det tværfaglige team. Den studerende vil blive kontaktet af koordinator for faget inden start for at give en introduktion til læringsformen.

Målgruppe

Eksperter i teams er for dig, der gerne vil medvirke til at øge innovationshøjden i en virksomhed ved at involvere personer med forskellige fagligheder i udviklingsarbejdet og styrke samarbejdet i tværfaglige teams.



Indhold

- Tværfagligt teamsamarbejde
- Egen rolle, faglighed og bidrag i tværfagligt teamsamarbejde
- Gruppedynamikker
- Facilitering af tværfagligt teamsamarbejde i innovationsprocesser
- Udvikling af innovative løsninger baseret på forskellige fagligheder

Dit udbytte

Når du har taget faget, kan du bl.a.:

- Blive virksomhedens ekspert i samarbejde på tværs af fagligheder.
- Bringe dine egne kompetencer i spil i et teamsamarbejde.
- Gennemføre en tværfaglig innovationsproces i praksis.
- Tænke nyt på tværs af faggrænser, hvor du bliver i stand til at bruge dine innovative kompetencer i samarbejde med kollegaer og andre samarbejdspartnere.
- Håndtere de muligheder og udfordringer, der nemt opstår i et tværfagligt samarbejde.

Prøvens form og tilrettelæggelse

Erhvervs casen danner grundlaget for en individuel mundtlig eksamen af 30 minutters varighed inkl. karaktergivning, heraf max 10 minutters oplæg, cirka 15 minutter til eksamination og 5 minutter til votering. Eksamen tager udgangspunkt i erfaringerne fra forløbet.

Krav til casen:

En erhvervs case er kendetegnet ved:

- at den studerende forud for den mundtlige prøve afleverer et caseoplæg, hvori der skitseres et virkelighedsnært scenarie eller en problemstilling i form af en konkret, personlig jobrelateret udfordring
- at den studerende med udgangspunkt i sit caseoplæg viser sin evne til gennem anvendelse af relevante teorier og undersøgelser at analysere praksis og pege på begrundede handlemuligheder
- at caseoplægget således præsenterer en problemformulering og en fremgangsmåde, mens selve analysen og den deraf følgende konklusion først udfoldes i forbindelse med den mundtlige prøve.

Caseoplæggets indhold:

Det afleverede caseoplæg skal indeholde:

- problemstilling og problemformulering
- metodeovervejelser og metodevalg, dvs. en begrundet redegørelse for, hvilke relevante teorier og modeller og hvilken empiri, den studerende vil gøre brug af i sin efterfølgende analyse.

En kort skriftlig beskrivelse af ovennævnte på max 2 normalsider a 2.400 anslag inkl. mellemrum (forside, evt. indholdsfortegnelse og bilag tæller ikke med) eller evt. en kort video (max 5 min.).

Forudsætninger for at gå til prøven

Der skal afleveres en case redeligt og rettidigt. Afleveringsfristen vil fremgå i Canvas.

Bedømmeskriterier

Bedømmeskriterierne for valgfagets prøve er lig med læringsmål for det valgfrie uddannelseselement.

Spørgsmål kan rettes til Jesper Klintrup, jkni@eaaa.dk.